

Ахумян Мариетты Вазгеновны
преподаватель
иностранного языка
25.04.2012г.

Развитие общих компетенции студентов ГБ ОУ СПО ГРК «Интеграл» при обучении иностранного языка

В настоящее время содержание обучения иностранному языку претерпело изменения, связанные с социальными условиями развития общества. Если ранее результатом обучения являлся ученик, владеющий всеми знаниями, умениями и навыками, которым научили его учителя, то сегодня результатом обучения является личность, компетентная в конкретной области знаний. Обучение ориентировано на овладение базовыми компетенциями, позволяющими затем по мере необходимости приобретать знания самостоятельно. Помимо освоения знаний важным становится освоение техник, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом основной задачей обучения иностранному языку является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими)
- социокультурная компетенция или межкультурная компетенции (приобщение к культуре традициям стран изучаемого языка)
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция (развитие общих и специальных учебных умений)

Овладеть коммуникативной компетенцией на английском языке, не находясь в стране изучаемого языка, дело весьма трудное. Поэтому важной задачей преподавателя является создание реальных и воображаемых ситуаций устного общения на уроке

Помочь в этом случае могут лингафонные системы. Как показывает опыт лингафонный кабинет дает возможность использовать многочисленные цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе, что качественно повышает уровень обучения и позволяет рационально распределять учебное время. Информационные технологии расширяют спектр видов учебной деятельности, позволяют организовать проектную деятельность студентов

В этом направлении накоплен определенный опыт. Как показывает практика проектная деятельность способствует формированию практически всех ключевых компетенций. Лучше всего составлять проекты по изученной теме, так как студенты должны хорошо знать лексику и грамматические структуры по данной теме. Одним из важных моментов проектной методики является представление проекта. Практикуется защита проекта в форме презентации. Эта форма дает возможность проявить творческие способности и профессиональный интерес, формирует умения и навыки самостоятельной деятельности. Использование презентаций делает урок более интересным, эмоциональным, полезным.

Мои студенты с большим интересом и результатом усваивают разноплановую информацию в форме ярких картинок, таблиц, учебных и художественных фильмов на английском языке.

Для того чтобы понять содержание фильма, учащимся необходимо приложить определенные усилия. Так произвольное внимание переходит в произвольное запоминания. Таким образом, психологические особенности воздействия учебных видеофильмов на учащихся способствуют формированию коммуникативной (языковой и социокультурной) компетенции студентов. Хотелось бы иметь в кабинете проектор и экран, чтобы методически правильно организовать демонстрацию видеофильмов, а не искать свободную технику.

Преподаватели иностранных языков особо выделяют для себя компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе. Образование должно «оснастить» молодых людей межкультурными компетенциями. Работу по формированию общекультурной компетенции мы продолжаем во внеурочной деятельности по предмету. У нас существует система внеурочной работы со студентами: предметные недели, тематические вечера, творческие конкурсы

Современный урок ИЯ характеризуется большой интенсивностью и требует концентрации внимания, напряжения сил. Использование здоровьесберегающих технологий позволяют легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями, психологически преодолеть трудности.

Я использую элементы аутогенной тренировки, заменяю 5 минутки музыкальной паузой

Выполнить социальный заказ общества это значит подготовить в короткий срок специалиста, владеющего иностранным языком, придерживаясь требований учебной программы и минимальным количеством часов в действующем учебном плане, возможно, если сочетать традиционные и инновационные методы, но при этом делая решительный упор на интенсификацию учебного процесса и самостоятельную работу студентов.