

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»



Утверждаю

Директор

Д.А. Саховский

02 апреля 2014 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета колледжа  
от 02.04.2014 г., протокол № 6

Георгиевск, 2014

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора колледжа от 11 марта 2014 г. № 97 «О ежегодном самообследовании колледжа в 2013-2014 учебном году» в период с 12 марта по 31 марта 2014 г. проводилось самообследование колледжа. Согласно приказу директора сформирована комиссия по проведению самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совет колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

- Алишев М.И. – заместитель директора по УМР (председатель),
- Казаков В.Н. - заместитель директора по УР (заместитель председателя),
- Гужвий С.В. - заместитель директора по УВР,
- Миронова В.Д. – начальник отдела управления качеством учебного процесса,
- Шахова Е.В. – методист,
- Бойко О.В. - зав. отделением пищевых производств,
- Булгарин В.Н. - зав. отделением энергетики, металлообработки и электроники,
- Гармаш Н.А. - зав. политехническим отделением,
- Погорелова Н.И. - зав. экономическим отделением,
- Чебанная И.А. – зав. отделением общественного питания,
- Карякина И.В. – юрист-консульт,
- Соболева Т.Ф. – зав. библиотекой,
- Матвеева О.А. – гл. бухгалтер,
- Асаулка К.П. – зам. директора по ЭВ.

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
2.1. Структура учебного заведения и организация управления	6
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	9
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	10
3. Структура подготовки специалистов	11
4. Содержание подготовки выпускников	14
4.1. Учебно-методическая документация	15
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	16
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
4.4. Организация практического обучения	20
4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа	21
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	23
4.7. Организация воспитательной работы	25
5. Качество подготовки обучающихся	27
5.1. Организация приема абитуриентов	27
5.2. Анализ промежуточной аттестации	29
5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников	33
5.4. Анализ отчетов председателей ГАК (ГЭК)	37
5.5. Внутренняя система оценки качества образования	42
5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей	47
6. Условия, определяющие качество подготовки	54
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
6.2. Материально-техническая база	56
6.3. Социально-бытовые условия	57
6.4. Финансовое обеспечение колледжа	58
Заключение	60
Приложение - Показатели деятельности ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 01.04.2014 г.	61

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГГРК «Интеграл»

Место нахождения учреждения:

Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения:

357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края \* Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГГРК «Интеграл») и изображением герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Типовым положением об учреждении начального профессионального образования, нормативно-правовыми актами Федерального агентства по образованию и министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлистов г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлистов г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Ин-

теграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей присоединенных к нему: технического училища № 19-маталлистов г. Георгиевск, межшкольного учебно-производственного комбината г. Георгиевск, научно-педагогического производственного центра «Интеграл», общественно-государственного регионального колледжа «Интеграл», Георгиевского подразделения колледжа «Интеграл» НППЦ, Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы начального и среднего профессионального образования, в том числе по интегрированным учебным планам и программам, среднего (полного) общего образования и профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождающегося и незанятого населения, отвечающие интересам общества, обеспечивающие обучающимся всех возрастов соответствующий уровень профессионального образования и квалификации.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 10.06.2011 г. № 495-пр и согласованный министерством имущественных отношений Ставропольского края распоряжением от 08.06.2011 г. № 945. Устав зарегистрирован 12.07.2011 г. за государственным регистрационным номером 2112651558116. Изменения и дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 10.10.2011 г. № 915-пр и согласованы распоряжением министерства имущественных отношений от 03.10.2011 г. № 1823. Изменения и дополнения в Устав зарегистрированы 01.11.2011 г. за государственным регистрационным номером 2112651706539. Изменения и дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 30.05.2012 г. № 492-пр и согласованы распоряжением министерства имущественных отношений от 03.05.2012 г. № 917. Изменения и дополнения в Устав зарегистрированы 22.06.2012 г. за государственным регистрационным номером 2122651227510. Изменения и дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 28.03.2013 г. № 194-пр и согласованы распоряжением министерства имущественных отношений от 28.02.2013 г. № 279. Изменения и дополнения в Устав зарегистрированы 22.06.2012 г. за государственным регистрационным номером 2132651249421.

Колледж имеет: свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 № 002004162 от 26 декабря 2002г.; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 26 № 003693592 от 12.10.1995 г.; свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставропольского края, выданное министерством имущественных отношений Ставропольского края от 29.07.2011 г., реестровый № 04071946.

Колледж имеет лицензию РО № 034656, регистрационный номер 2273 от 30.12.2011 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях 1, 2 к лицензии, выданную министерством образования Ставропольского края.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП № 026785 регистрационный № 1484 от 13.01.2012 г., выданное министерством образования Ставропольского края.

В период с 24 по 26 февраля 2014 г. в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 30 декабря 2013 г. № 197-а «О создании экспертной группы для проведения аккредитационной экспертизы в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» колледж прошел государственную аккредитацию. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края издало приказ от 12 марта 2014 г. № 97-а «О государственной аккредитации образовательной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

## **2. Система управления колледжем**

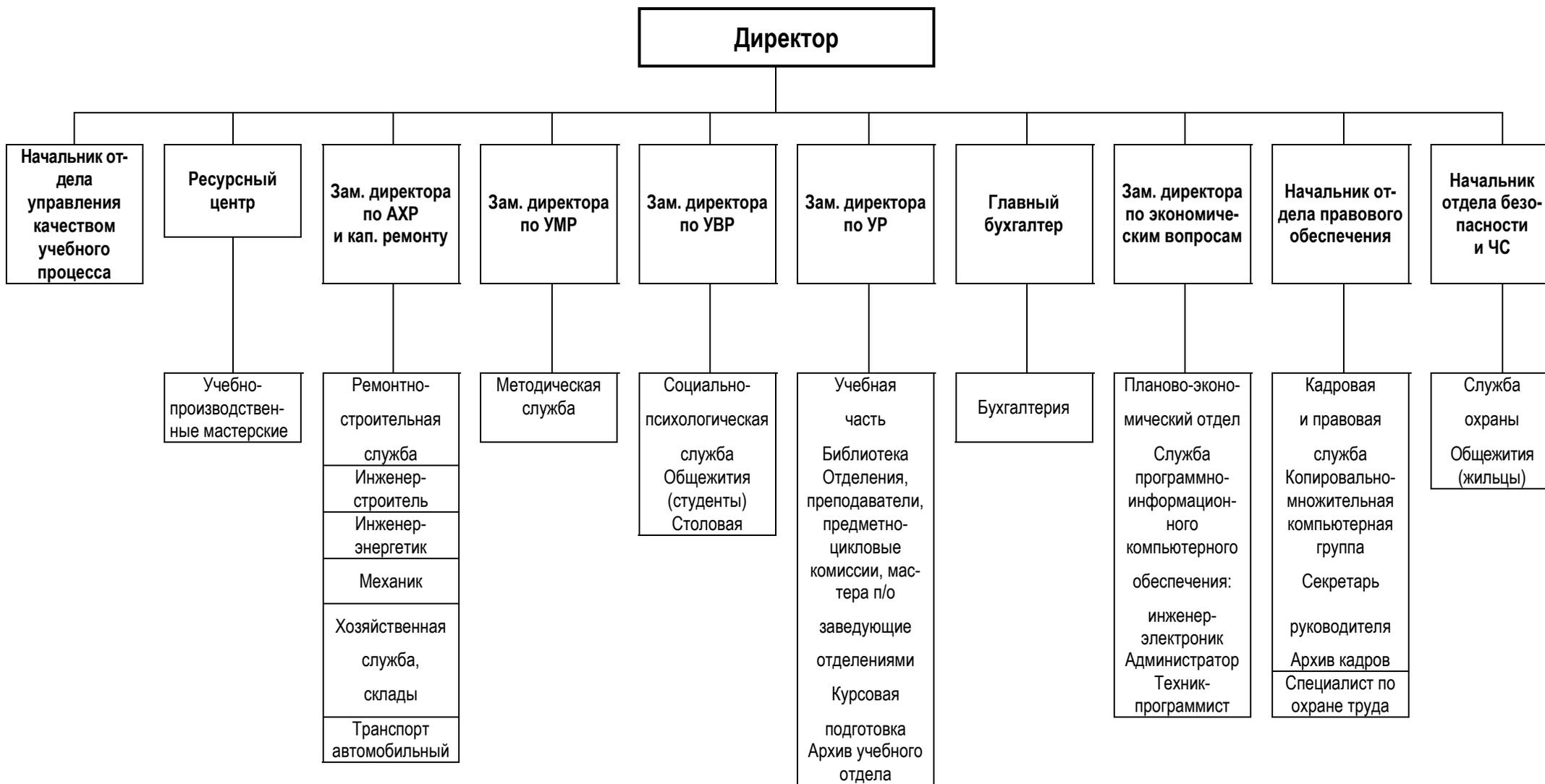
### **2.1. Структура учебного заведения и организация управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ со всеми изменениями, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543, типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. №521, и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Высшим органом управления колледжа является Совет Учреждения. Приоритетной задачей управления колледжем является реализация Государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основной цели их функционирования: качественная подготовка квалифицированных специалистов и рабочих кадров со средним и начальным профессиональным образованием. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета Учреждения, педагогического совета и общего собрания Учреждения. Общее собрание Учреждения включает всех работников независимо от занимаемой должности и собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже 2-х раз в год, Педагогического совета – не реже четырех раз в течение учебного года. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

## Структура управления ГГРК «Интеграл»



Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Реализуя принцип самоуправления, общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения в количестве девяти человек, в состав которого входят как представители колледжа, так и представители общественности, родители, обучающиеся, представители учредителя.

Председателем Совета Учреждения, в соответствии с Положением о Совете колледжа, является директор колледжа. Совет избирается на общем собрании Учреждения открытым голосованием сроком на три года.

Основные направления деятельности Совета Учреждения:

- участвует в обсуждении перспективного плана развития колледжа;
- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы колледжа, обучающихся обеспечивая их социальную правовую защиту;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию, воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной деятельности; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;
- вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию работы администрации колледжа;
- принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации колледжа.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической и воспитательной работы, действует педагогический совет колледжа, деятельность которого охватывает следующие направления:

- учебно-методическая работа;
- учебно-воспитательная работа;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- профориентационная работа;
- развитие дополнительных образовательных услуг и другие.

Состав и деятельность педагогического совета определяется типовым Положением о педсовете среднего специального учебного заведения.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической работы в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

В соответствии с типовым Положением об УСПО в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные аттестационные комиссии по специальностям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа состоит из следующих подразделений:

- административно-управленческие подразделения;
- учебная часть;
- отдел правового обеспечения;
- библиотека и читальный зал;
- учебно-производственные мастерские;
- спортивный комплекс;
- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия;
- планово-экономический отдел;
- отделения;
- других служб.

## **2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- Положение о Совете колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о попечительском совете;
- положение о методическом совете;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- положение о предметно-цикловой комиссии, творческой лаборатории;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о студенческом совете;
- положение о дополнительных образовательных услугах, в том числе платных;
- положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение об оплате труда;
- положение о студенческом общежитии;
- положение о стипендии;
- положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам колледжа длительного отпуска сроком до 1 года;
- положение о конфликтной комиссии;
- положение о приемной комиссии;
- положение об организации работы приемной комиссии;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о производственной практике;
- положение о поэтапной аттестации обучающихся;
- положение о предоставлении индивидуального графика обучения;
- положение о защите персональных данных работников;
- положение о защите персональных данных обучающихся;

- положение о предоставлении академических отпусков;
- положение о кабинетах, лабораториях, мастерских;
- положение о ресурсном центре;
- коллективный договор.
- и другие.

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Профкома колледжа и утверждаются директором колледжа.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных аттестационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

### **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- анализ результатов промежуточной аттестации;

- результаты итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным предметам с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по предметам;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждому предмету и преподавателю;
- заключения о работе ГЭК по профессиям;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом правового обеспечения и охраны труда, бухгалтерией, библиотекой, медпунктом и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение дипломные работы, выпускные квалификационные работы, письменные экзаменационные работы, курсовые работы, контрольные работы, экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

### **3. Структура подготовки специалистов**

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 11 специальностям и по 12 профессиям среднего профессионального образования, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, по действующей лицензии**

**Очная форма обучения  
ФГОС-3**

<b>Среднее профессиональное образование, программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Курс обучения</b>	<b>База образования</b>
080114.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2, 3 1, 2, 3	Среднее общее Основное общее
210414.51	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1, 2, 3	Основное общее.
151901.51	Технология машиностроения	3	Основное общее
262019.51	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1, 2, 3	Основное общее
260807.51	Технология продукции общественного питания	1, 2 1, 2, 3	Повар, кондитер Основное общее
230115.51	Программирование в компьютерных системах	1, 2, 3	Основное общее
260113.51	Технология консервов и пищевых концентратов	2	Основное общее.
140448.51	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1, 2	Основное общее
<b>Среднее профессиональное образование, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
<b>Код профессии</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Курс обучения</b>	<b>База образования</b>
034700.01	Секретарь	3	Основное общее
100701.01	Продавец, контролер, кассир	1, 3	Основное общее
151022.02	Машинист холодильных установок	1, 3	Основное общее
260103.01	Пекарь	1, 2, 3	Основное общее
260807.01	Повар, кондитер	1, 2, 3	Основное общее
151902.03	Станочник (металлообработка)	1, 2, 3	Основное общее
240700.01	Лаборант-аналитик	1	Основное общее
<b>Профессиональная подготовка</b>			
12901	Кондитер	1	Коррекционное образование
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1	Коррекционное образование

**Очная форма обучения  
ГОС-2**

<b>Среднее профессиональное образование, программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Курс обучения</b>	<b>База образования</b>
080501.51	Менеджмент	4	Основное общее
151001.51	Технология машиностроения	4	Основное общее
260903.51	Моделирование и конструирование швейных изделий	4	Основное общее
260502.51	Технология продукции общественного питания	4	Основное общее
230105.51	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	4	Основное общее
260504.51	Технология консервов и пищевых концентратов	4	Основное общее
140613.51	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	Основное общее

**Заочная форма обучения  
ФГОС-3**

<b>Среднее профессиональное образование, программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Курс обучения</b>	<b>База образования</b>
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет	1, 2, 3	Среднее общее
050144.52	Дошкольное образование	1, 2, 3	Среднее общее
260807.51	Технология продукции общественного питания	1, 2, 3	Среднее общее

**Заочная форма обучения  
ГОС-2**

<b>Среднее профессиональное образование, программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Курс обучения</b>	<b>База образования</b>
050704.52	Дошкольное образование	5	Среднее общее
260502.51	Технология продукции общественного питания	5	Среднее общее

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по заочной форме на хозрасчетной основе с полным возмещением затрат.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих проводится с учетом потребностей регионального рынка труда в кадрах по согласованию с местной администрацией и центром занятости населения.

Количество принятых на обучение за счет средств краевого бюджета устанавливается контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Численность обучающихся на период самообследования 01.04.2014 г. за счет средств краевого бюджета составляет 900 человек, обучающихся с полным возмещением затрат за обучение по заочной форме – 217 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена подготовка в ГГРК «Интеграл» проводится на базе основного общего, среднего (полного) общего образования, а также на базе освоенных программ подготовки квалифицированных рабочих. По программам подготовки квалифицированных рабочих обучение осуществляется на базе основного общего, среднего (полного) общего образования.

Так как город и район имеет небольшую численность населения, то для того, чтобы не было перепроизводства кадров по одной из профессий или специальностей в последние годы в колледж по всем профессиям и специальностям принимаются по одной группе обучающихся ежегодно или по одной группе в два-три года. Это позволяет колледжу не сокращать спектр профессий и специальностей, а даже его расширять. В 2009 г. была открыта новая специальность 151001 – Технология машиностроения и начата подготовка квалифицированных рабочих по профессии Станочник (металлообработка).

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого информационного пространства образовательной сферы.

Ресурсный центр колледжа представляет собой структурное подразделение базового образовательного учреждения ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», кото-

рый выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких), особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 3-х укрупненных групп специальностей и профессий:

- 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка,
- 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника,
- 230000 Информатика и вычислительная техника.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров за счет бюджета Ставропольского края.
2. Обучение на базе ресурсного центра студентов учреждений профессионального образования Ставропольского края и СКФО по специальным курсам «Современные технологические процессы, оборудование и техника в металлообработке», «Современные технологические процессы, оборудование и техника в энергетике», по новым разработанным сетевым программам профессиональных модулей.
3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям.
4. Повышение квалификации педагогических работников и специалистов образовательных организаций СКФО по вопросам внедрения ФГОС.

В колледже организовано профессиональное обучение на хозрасчетной основе в соответствии с действующей лицензией.

#### **4. Содержание подготовки выпускников**

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения учащихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;

- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;
- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;
- проведение и учет занятий;
- контроль качества учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих специалистов.

#### **4.1. Учебно-методическая документация**

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеется ГОС СПО (ФГОС СПО) по специальностям с примерными учебными планами (базисными учебными планами);
- имеются ФГОС по профессиям;
- разработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;
- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям.

Рабочие учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные специалистами колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ГОС СПО (ФГОС СПО) и ФГОС НПО.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, объем практической подготовки для специалистов среднего звена составляет не менее 50%, для квалифицированных рабочих не менее 70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ГОС (ФГОС).

Рабочие программы по дисциплинам соответствуют ГОС (ФГОС) профессий и специальностей и ГОС общего среднего образования.

Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой аттестуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» для групп набора 2014 г. требуется переработка РУП по профессиям и специальностям, по которым будет осуществляться набор на новый учебный год, с учетом всех изменений нормативной документации, произошедшей в 2013 г. и начале 2014 г.

## 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, которая включает: базовую библиотеку (ул. Дружбы, 29); филиал (ул. Быкова, 4) и пункт выдачи (ул. Комарова, 43).

Базовая библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест. Общая площадь – 100 м<sup>2</sup>. Общее количество литературы – 73845 экз. Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Филиал библиотеки (ул. Быкова, 4) имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 14 посадочных мест. Общая площадь - 130,3 м<sup>2</sup>. Общее количество литературы – 24850 экз.

Пункт выдачи (ул. Комарова, 43) имеет книгохранилище общей площадью 8 м<sup>2</sup>. Общее количество литературы 1020 экз.

Библиотека колледжа ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
- постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
- оформляет заказы на учебную литературу;
- оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки колледжа литературой приведена в таблице:

Подразделения библиотеки	Технич. лит-ра, экз.	Соц.-эконом. и гуман. экз.	Естеств.-научн. лит-ра, экз.	Худож. лит-ра, экз.	Прочая лит-ра, Экз.	Итого, экз.
Базовая (ул. Дружбы, 29)	38576	10022	7369	13787	4091	73845
Филиал (ул. Быкова, 4)	8787	3746	4343	5070	2904	24850
Пункт выдачи (ул. Комарова, 43)	1020	-	-	-	-	1020
Итого:	48383	13768	11712	18857	6995	99715

Всего фонд библиотеки составляет 99715 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 1 января года представлена в таблице:

Год	Книжный фонд, экз.	Поступление в фонд, экз.	Списание, экз.
2009	98063	520	477
2010	98106	312	62
2011	98356	485	-
2012	98841	751	72
2013	99520	195	-

Из таблицы видно, что за последние 3 года в библиотечный фонд поступило 1431 экз. учебной литературы и было списано 72 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

Год	Количество посещений, чел.	Количество книговыдачи, экз.
2009	7037	23053
2010	6392	19518
2011	7947	18872
2012	11752	19690
2013	10206	16447

Библиотека колледжа имеет обширную подписку на периодические издания. А именно на 2014 год.

#### Газеты

1	Георгиевские известия	с 1995г.
2	Ставропольская правда	с 1995г.
3	Российская газета	с 1995г.
4	Учительская газета	с 1995г.
5	Георгиевская округа	с 2007г.
6	Кавказская здравница	с 2010г.

#### Журналы

##### *Нормативные*

1	Бюллетень Министерства образования РФ	с 1999г.
2	Вестник образования России	с 1995г.
3	Образование в документах	с 2005г.

##### *Технические*

1	Радио	с 2000г.
2	Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность	с 2008г.
3	Библиотека инженера по охране труда	с 2004г.
4	Охрана труда и (практикум)	с 2004г.
5	Основы безопасности жизни	с 2000г.
6	Кондитерское производство	с 2007г.
7	Секретарское дело	с 1997г.

##### *Экономические*

1	Учет в сфере образования	с 2002г.
---	--------------------------	----------

##### *Научно-методические*

1	Абитуриент	с 1997г.
2	Информатика и образование	с 2000г.
3	Методист	с 2008г.
4	Классный руководитель	с 2003г.
5	Среднее профессиональное образование	с 2003г.

Обеспеченность учебно-методической литературой по аккредитуемым профессиям и специальностям по ГОС не ниже 0,5 экз./чел., по профессиям и специальностям по ФГОС не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям стандартов. Однако библиотечный фонд устаревает, т.к. поступление литературы в последние годы уменьшилось вследствие ее удорожания и недостаточному бюджетному финансированию деятельности колледжа.

### 4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Образовательный процесс в колледже ведется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год, утвержденным директором.

Кроме того, для организации образовательного процесса разработан и используется следующий пакет документов:

- положение о правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся (приказ №206 §1 от 22.12.2011 г.)
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения (приказ №22 §2 от 10.02.2012 г.)
- положение о порядке отчисления и восстановления студентов и учащихся очного отделения (приказ №186 §2 от 22.11.2011 г.)
- положение о порядке предоставления академического отпуска студентам и учащимся (приказ №342 от 30.08.2013 г.)
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ №342 от 30.08.2013 г.)
- инструкция о ведении журнала учета теоретического обучения (приказ 171 §2 от 26.11.2011 г.)
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (приказ №22 §2 от 10.02.2012 г.)
- положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников (приказ №10 от 14.01.2013 г.)
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ №342 от 30.08.2013 г.)
- положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей (приказ №342 от 30.08.2013 г.)
- методические рекомендации по организации итогового междисциплинарного экзамена по специальности (приказ 171 §2 от 26.11.2011 г.)
- положение о календарно-тематическом плане (приказ №353 от 03.09.2013 г.)
- положение об отделении (приказ №10 от 14.01.2013 г.)
- положение о библиотеке (приказ №10 от 14.01.2013 г.)
- положение о внутриколледжном контроле (приказ №55 §4 от 04.04.2012 г.)
- положение о системе внутриколледжного мониторинга качества образования студентов и учащихся очной формы обучения» (приказ №22 §2 от 10.02.2012 г.)
- положение о порядке разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (протокол педагогического совета №7 от 19.12.2012 г.)
- положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (протокол педагогического совета №7 от 19.12.2012 г.)
- положение о кабинетах, лабораториях, мастерских (протокол педагогического совета №7 от 19.12.2012 г.)
- положение о системе оценки умений, знаний и профессионального опыта при освоении профессиональных модулей (приказ №55 §4 от 04.04.2012 г.)
- положение о зачетной книжке (приказ №529 от 19.12.2013 г.)
- положение о методическом совете (приказ №10 от 14.01.2013 г.)

- положение о предметно-цикловой комиссии, творческой лаборатории (приказ №10 от 14.01.2013 г.)
- положение о педагогическом совете (приказ №10 от 14.01.2013 г.)
- положение об организации лабораторно-экзаменационной сессии студентов заочной формы обучения;
- положение об УМК;
- инструкция о ведении журнала производственного обучения;
- программы итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности;
- положение об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования на базе коррекционного образования;
- методические рекомендации по организации итоговой аттестации по профессиям НПО;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- рабочие программы по всем дисциплинам;
- перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на экзамены;
- экзаменационные билеты;
- задания на курсовое проектирование;
- инструкции для проведения лабораторных работ и задания для проведения практических работ;
- методические разработки, методические пособия и методические указания;
- единые требования к статусу преподавателя и мастера п/о.

По всем профессиям и специальностям имеются государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты.

В настоящее время учебный процесс ведется в соответствии с учебными планами, разработанными в соответствии с ГОС СПО по специальностям:

- 050704 – Дошкольное образование, утвержденный директором колледжа 27.08.2002 г. № 13;
  - 080501 – Менеджмент (по отраслям), утвержденный директором колледжа 28.05.2002 г. № 2;
  - 140613 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный директором колледжа 24.07.2002 г. № 10;
  - 151001 - Технология машиностроения, утвержденный директором колледжа 29.08.2008 г. № 31;
  - 210308 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный директором колледжа 24.07.2002 г. № 11;
  - 230105 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, утвержденный директором колледжа 26.05.2003 г. № 14;
  - 260502 – Технология продукции общественного питания, утвержденные директором колледжа 27.06.2006 г. № 23 (очная форма); 27.08.2002 г. № 6 (заочная форма);
  - 260504 - Технология консервов и пищевых концентратов, утвержденный директором колледжа 10.04.2007 г. № 24;
  - 260903 – Моделирование и конструирование швейных изделий, утвержденный директором колледжа 24.07.2002 г. № 9;
- ФГОС СПО:
- 050144 – Дошкольное образование, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 53;
  - 080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 51 (заочная форма);
  - 080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки, утвержденные директором колледжа 30.06.2011 г. № 36 (на базе основного общего образования) № 37 (на базе среднего (полного) общего образования);
  - 140448 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный директором колледжа 28.06.2013 г. № 62;
  - 151901 - Технология машиностроения, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 41;

210414 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 40;  
230115 – Программирование в компьютерных системах, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 39;  
260807 – Технология продукции общественного питания, утвержденные директором колледжа 30.06.2011 г. № 42 (на базе основного общего образования) и № 43 (на базе профессии повар, кондитер);  
260113 - Технология консервов и пищевых концентратов, утвержденный директором колледжа 30.06.2012 г. № 55;  
262019 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденные директором колледжа 30.06.2011 г. № 38; 28.06.2013 г. № 60;  
ФГОС по профессиям:  
034700.01 – Секретарь, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 48;  
100701.01 – Продавец, контролер-кассир, утвержденный директором колледжа 28.06.2013 г. № 63;  
151022.02 – Машинист холодильных установок, утвержденный директором колледжа 28.06.2011 г. № 61;  
151902.03 – Станочник (металлообработка), утвержденный директором колледжа 30.06.2012 г. № 56;  
240700.01 – Лаборант-аналитик, утвержденный директором колледжа 28.06.2013 г. № 54;  
260103.01 - Пекарь, утвержденный директором колледжа 30.06.2012 г. № 58;  
260807.01 – Повар, кондитер, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 46;

Кроме того, в колледже осуществляется профессиональная подготовка на базе разноуровневого коррекционного образования по профессиям:

12391 – Изготовитель пищевых полуфабрикатов;  
12901 – Кондитер (общественное питание).

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;
- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет;
- бинарные уроки и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали и разрабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

#### **4.4. Организация практического обучения**

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, практика преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о

практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практика. Они проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и частично на основе договоров на различных предприятиях (профессия «Машинист холодильных установок»).

Учебно-производственные мастерские колледжа имеют следующую базу:

- токарная мастерская – 15 рабочих мест
- слесарная мастерская – 13 рабочих мест
- учебный центр станков с программным управлением – 7 рабочих мест
- швейная мастерская № 1 – 23 рабочих места
- швейная мастерская № 2 – 7 рабочих мест
- швейная мастерская № 3 – 28 рабочих мест
- электромонтажная мастерская – 23 рабочих места
- мастерская ремонта радиоэлектронной техники – 12 рабочих мест
- технология приготовления пищи – 15 рабочих мест
- учебная пекарня – 13 рабочих мест
- столярная мастерская.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика) проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных классах, некоторых лабораториях колледжа, а также частично на основе договоров на различных предприятиях.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и технологическая практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, района, Ставропольского и Краснодарского краёв.

#### **4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа**

Для ведения образовательной деятельности колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ГОС и ФГОС). Она состоит из 32 лабораторий, 47 кабинетов, расположенных в трех учебных комплексах по ул. Дружбы, 29; ул. Быкова, 4; ул. Комарова, 43 и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторно-практических занятий. В этот перечень входят:

Лаборатории:

- художественно-конструкторского проектирования
- автоматизированного проектирования швейных изделий
- испытания материалов
- конструирования изделий и раскроя ткани

- макетирования швейных изделий
- автоматизированных информационных систем (к/к № 1)
- электротехники и электронной техники
- электрических машин; электрических аппаратов
- метрологии, стандартизации и сертификации
- электрического и электромеханического оборудования
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
- электротехники, электронной техники
- материаловедения, электрорадиоматериалов, радиокомпонентов и монтажа электрорадиотехники
- измерительной техники и радиотехники
- наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники
- технологии разработки баз данных (к/к № 3)
- системного и прикладного программирования (к/к № 1)
- информационно-коммуникационных систем (к/к № 2)
- управление проектной деятельностью (к/к № 1)
- технической механики
- материаловедения
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- процессов формообразования и инструмента
- технологического оборудования и оснастки
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
- учебная бухгалтерия
- микробиологии, санитарии и гигиены
- холодильных установок
- информатики и ИКТ
- лаборатория документоведения, учебная приемная
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

#### Кабинеты:

- для аудиторных занятий – пять;
- иностранного языка – три;
- русского языка и литературы – четыре;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- химии – два;
- общественных дисциплин – три;
- математики;
- физики - два;
- географии и биологии;
- информатики;
- электротехники, электрических машин, аппаратов и привода;
- технологии металлов и технических измерений;
- технологии швейных изделий;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- моделирования и конструирования одежды;
- оборудования швейного производства;
- технологии продукции общественного питания;
- оборудования и товароведения продовольственных товаров;
- товароведения;

- организации обслуживания;
- педагогики, психологии спецметодик;
- документов, корреспонденции и делопроизводства;
- аудита;
- основ экономической теории;
- менеджмента;
- финансов;
- маркетинга;
- бухгалтерского учета;
- микроэкономики;
- спецпредметов и производственного обучения продавцов;
- спецпредметов лаборантов-аналитиков;
- спецпредметов машинистов холодильных установок;
- методический.

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемому ОПОП. В связи с завершением в 2014 г. реализации ОПОП по ГОС наименования кабинетов, лабораторий, мастерских следует привести в соответствие с ФГОС.

#### **4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса**

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальности и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	9
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	9
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Общее количество автоматизированных рабочих мест	184
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	147
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет	137
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	137
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	93%
Контингент студентов колледжа	1052
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	7,2

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)
- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++
- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo
- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- Компас
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.2 учебная)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

#### 4.7. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится по следующим направлениям:

- Правовое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Санитарно-просветительная работа;
- Культурно-массовая работа;
- Патриотическая работа;
- Спортивно-массовая работа;

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.)
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.)
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.)
- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады)
- городские мероприятия
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, представители военного комиссариата г.Георгиевска.

В проблемных учебных группах проводятся малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации колледжа, на которых осуществляются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы очного отделения на текущий год.

В колледже сформировалась и успешно действует система кружковой работы среди них знатоки, декорирование костюма, оператор ЭВМ, психология общения.

Успешно работает «Театр мод» под руководством Бутягиной Е.В. и Коробко И.А., который неоднократно участвовал в городских и краевых конкурсах.

Из года в год эти творческие коллективы обновляются, неизменным остается их обязательное участие во всех торжественных концертах, вечерах, проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости студентов. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся творческих способностей и навыков трудовой дисциплины, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий вне-классной работы: экскурсии, участие вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении

праздничных вечеров, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». В колледже проводится планомерная и систематическая работа педагогических работников совместно с социально – психологической службой и с обучающимися с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации обучающихся. Приоритетными направлениями в работе с «трудными» обучающимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях.

Высокопрофессиональная, творческая работа таких классных руководителей и мастеров производственного обучения, как Ягурнова Т.Н., Денисова Е.С., Соцкова Е.В., Карачкова Н.С., Коробко И.А., Белоцеровская Л.Н., Яковлева В.Н., Кокунова Н.С., Ярыгина И.М, их оптимистическая, активная жизненная позиция вдохновляет и организует жизнедеятельность студентов вверенных им групп на достижение хороших и отличных результатов. Учащиеся этих групп постоянные, активные участники художественной самодеятельности, спортивных соревнований.

Колледж имеет два студенческих общежития. В настоящее время в общежитиях проживает более 250 человек. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие обучающиеся, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, мастеров производственного обучения по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом проводится систематическая плановая работа по поддержанию учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия без уважительной причины обучающимися. С правонарушителями работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей учебной дисциплины.

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух стационарных спортивных залов, двух малых спортивных залов, спортивной площадки и двух стадиона.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программам, разработанных руководителем физвоспитания Самойловой Н.А. Академические, факультативные и секционные занятия проводятся в спортивном зале колледжа и на стадионе, согласно графику учебного процесса по различным видам спорта.

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной комиссии, утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, района, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стритбол.

Большое значение администрация колледжа и ПЦК основ жизнедеятельности уделяет работе спортивных секций и выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях района, края, среди учреждений СПО и НПО.

В колледже работают спортивные секции по следующим видам спорта: многоборье, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол.

В колледже целенаправленно ведется военно-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; ежегодно принимают участие в городских, краевых мероприятиях; проводятся встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранами ВОВ.

Ежегодно проводятся дни защиты обучающихся от чрезвычайных ситуаций; участие в Вахте Памяти защитников Отечества, посвященных Дню Победы; проводятся военно-учебные сборы для призывников на базе ОГВК или ВК.

Большое значение в колледже отводится организации и проведению мероприятий здоровьесберегающей направленности. Ежегодно проводятся «Дни здоровья», экскурсии выходного дня (с выходом на природу).

В течение года проводятся культурно-массовые мероприятия. Традиционными являются: вечер посвящения в студенты, Новогодний бал, «А, ну-ка, парни», «Мисс колледжа», «КВН».

## **5. Качество подготовки обучающихся**

### **5.1. Организация приема абитуриентов**

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.
2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.
3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.
5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района и главой администрации города Георгиевска.

Организация приема на обучение в 2013 году была организована в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 января 2013г. № 50 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год»;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543);
- Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования (Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 521);
- Правилами приема в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2013 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», утвержденным приказом от 4 октября 2012 года;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», утвержденным приказом от 26 ноября 2011 года № 171§2;
- Положением о приемной комиссии в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», утвержденным приказом от 14 января 2013 года № 10.

Для обеспечения приема в колледж приказом директора от 25.03.2013 года № 135 создана приемная комиссия. Проводилась профориентационная работа в школах, проведен День открытых дверей для выпускников школ города Георгиевска и Георгиевского района. Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, за исключением специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», по которой проводился экзамен творческой направленности по рисунку.

В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2013 год и дополнительно сформирована группа по профессии «Изготовитель пищевых полуфабри-

катов» на базе коррекционного образования в количестве 9 человек, всего прием на бюджетной основе обучения составил 334 человека.

### Результаты приема в колледж в 2013 году

#### Очная бюджетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Контрольные цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
2	210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	25
3	262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25
4	260807	Технология продукции общественного питания	50	50
5	230115	Программирование в компьютерных системах	25	25
6	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	100701.01	Продавец, контролер, кассир	25	25
2	151022.02	Машинист холодильных установок	25	25
3	151902.03	Станочник (металлообработка)	25	25
4	260103.01	Пекарь	25	25
5	260807.01	Повар, кондитер	25	25
6	240700.01	Лаборант-аналитик	25	25
Программы профессиональной подготовки				
1	12901	Кондитер	10	10
2	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9
Всего			334	334

#### Заочная хозрасчетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Планируемые цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	11
2	050144	Дошкольное образование	25	87
3	260807	Технология продукции общественного питания	15	9
Всего			55	107

В 2014 году проведена следующая работа по организации приема:

1. Разработаны правила приема на 2014 год.
2. Создана приемная комиссия.
3. Сданы документы для участия в конкурсе на установление контрольных цифр приема.
4. Издан приказ от 12.02.2014 года № 59 «Об обработке персональных данных в системе ФИС ЕГЭ».
5. Организовано посещение и встречи с выпускниками школ.

## 5.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине, МДК,
- зачет по отдельной дисциплине, МДК,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего (полного) общего образования в 2013 году проводилась по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым по ФГОС-3.

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего (полного) общего образования предусмотрен итоговый контроль по освоению образовательной программы среднего (полного) общего образования, который согласно требованиям ФГОС проводился в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации среднего (полного) общего образования в рамках ОПОП по профессиям и специальностям, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях НПО/СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Аттестация явилась важным этапом образовательного процесса и средством контроля за обеспечением образовательных стандартов общего образования, в ней приняли участие обучающиеся по специальностям семи групп 1-го курса, обучающиеся по профессиям трех групп 1-го курса, обучающиеся шести групп 2-го курса.

Письменные экзамены по русскому языку, математике проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл». Аттестация по физике, экономике прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим дисциплинам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа.

Качество знаний по результатам экзаменов в группах студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 49,7%, по программам подготовки квалифицированных рабочих на 1-ом курсе по дисциплине «Экономика» – 64%, на 2-ом курсе – 39,7% .

Лучшие результаты экзаменов в группе ПК-21: по русскому языку – 52% (преподаватель Федотова О.А.), по математике – 52% (преподаватель Валиева Т.И.), по физике – 60% (преподаватель Грахова С.Б.), в группе ЭКП-21: по экономике – 68% (преподаватель Гасанова Е.И.), по русскому языку – 68% (преподаватель Федотова О.А.), в группе К-21 по экономике – 64% (преподаватель Боборыкина А.Л.), в группе Б-11: по математике – 43% (преподаватель Архипова З.В.), по русскому языку – 50% (преподаватель Грошова А.В.).

Низкие результаты качества знаний в группе ЭТ-21: по русскому языку – 20% (преподаватель Федотова О.А.), по математике – 15% (преподаватель Серкова Н.А.), в группе Г-11 по математике – 17% (преподаватель Серкова Н.А.).

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

### Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации по специальностям СПО за 2012-2013 учебный год (лето 2013 г.)

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» по всем дисциплинам, %	Средний балл
1	260903 Моделирование и конструирование швейных изделий	100	52,1	3,7
2	262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	48,3	3,6
3	080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	52,9	4,1
4	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,7	51,7	4,0
5	080501 Менеджмент	100	56,5	3,3
6	230105 Программное обеспечение ВТ и АС	100	39,1	3,9
7	230115 Программирование в компьютерных системах	95,0	45,0	3,8
8	140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97,9	20,8	3,6
9	210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	100	57,1	4,0
10	210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	91,2	12,0	3,0
11	151001 Технология машиностроения	100	58,8	3,7
12	151901 Технология машиностроения	92,3	34,6	3,7
13	260502 Технология продукции общественного питания	100	52,2	4,0
14	260807 Технология продукции общественного питания	100	45,0	3,8
15	260504 Технология консервов и пищевых концентратов	100	58,3	4,0
16	260113 Технология консервов и пищевых концентратов	95,7	21,7	3,7

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации  
по профессиям СПО за 2012-2013 учебный год (лето 2013 г.)**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» по всем дисциплинам, %	Средний балл
1	260807.01 Повар, кондитер	98,0	12,0	4,0
2	151022.02 Машинист холодильных установок	100	9,1	3,4
3	260103.01 Пекарь	97,7	9,1	3,6
4	100701.01 Продавец, контролер, кассир	100	16,7	3,5
5	034700.01 Секретарь	100	28,6	4,0
6	151902.03 Станочник (металлообработка)	96,0	18,8	3,7

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, имеют академическую задолженность.

Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имеющим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления экзаменационной сессии по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению осеннего семестра 2013-2014 учебного года.

**Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов  
среднего звена в осеннем семестре 2013-2014 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование циклов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	260903 Моделирование и конструирование швейных изделий	Общепрофессиональные дисциплины	100	81,3	4,3
		Специальные дисциплины	100	81,3	4,3
		Дисциплины по выбору	100	93,8	4,6
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>100</b>	<b>85,4</b>	<b>4,4</b>
2	262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	82,6	4,2
		Математический и общий естественнонаучный	100	56,5	3,7
		Профессиональный	100	78,8	4,2
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>100</b>	<b>75,0</b>	<b>4,0</b>
3	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	85,8	4,2
		Математический и общий естественнонаучный	85,7	39,3	3,5
		Профессиональный	95,0	71,5	3,9
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>94,5</b>	<b>72,8</b>	<b>3,9</b>
4	080501 Менеджмент	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100	56,5	4,0

		Общепрофессиональные дисциплины	97,1	49,3	3,6
		Специальные дисциплины	95,7	55,0	3,8
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>96,9</b>	<b>52,8</b>	<b>3,8</b>
5	230105 Программное обеспечение ВТ и АС	Специальные дисциплины	100	64,0	3,7
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>100</b>	<b>64,0</b>	<b>3,7</b>
6	230115 Программирование в компьютерных системах	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	64,0	3,5
		Математический и общий естественнонаучный	100	45,0	3,6
		Профессиональный	98,4	46,8	3,6
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>98,9</b>	<b>50,0</b>	<b>3,6</b>
7	140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Дисциплины по выбору	100	42,3	3,5
		<b>Средний показатель по специальности</b>	<b>100</b>	<b>42,3</b>	<b>3,5</b>
8	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	53,8	3,3
		Математический и общий естественнонаучный	95,8	33,3	3,3
		Профессиональный	94,0	20,9	3,0
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>95,7</b>	<b>33,0</b>	<b>3,2</b>
9	210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	28,0	3,4
		Математический и общий естественнонаучный	97,8	47,8	3,5
		Профессиональный	95,3	41,2	3,4
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>96,8</b>	<b>41,0</b>	<b>3,4</b>
10	151001 Технология машиностроения	Специальные дисциплины	100	97,0	4,2
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>100</b>	<b>97,0</b>	<b>4,2</b>
11	151901 Технология машиностроения	Общий гуманитарный и социально-экономический	95,0	50,0	3,5
		Профессиональный	100	79,4	3,8
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>98,8</b>	<b>71,4</b>	<b>3,7</b>
12	260502 Технология продукции общественного питания	Дисциплины по выбору	100	84,4	4,2
		Общепрофессиональные дисциплины	100	81,3	4,2
		Специальные дисциплины	100	78,1	4,4
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>100</b>	<b>81,3</b>	<b>4,3</b>
13	260807 Технология продукции общественного питания	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	76,9	4,1
		Математический и общий естественнонаучный	100	81,3	3,8
		Профессиональный	100	65,6	3,7
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>100</b>	<b>74,6</b>	<b>3,9</b>
14	260113 Технология консервов и пищевых концентратов	Общий гуманитарный и социально-экономический	95,6	69,6	3,9
		Математический и общий естественнонаучный	100	50,0	3,7
		Профессиональный	97,8	54,4	3,7
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>97,8</b>	<b>58,0</b>	<b>3,8</b>

**Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки  
квалифицированных рабочих (служащих) в осеннем семестре 2013-2014 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование циклов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	260807.01 Повар, кондитер	Общеобразовательный	100	59,3	3,7
		Профессиональный	97,8	65,6	3,6
<b>Средний показатель по профессии</b>			<b>98,9</b>	<b>62,5</b>	<b>3,7</b>
2	151022.02 Машинист холодильных установок	Общеобразовательный	100	64,3	3,9
		Общепрофессиональный	100	75,0	4,1
		Профессиональный	100	55,6	3,8
<b>Средний показатель по профессии</b>			<b>100</b>	<b>65,0</b>	<b>3,9</b>
3	240700.01 Лаборант-аналитик	Общепрофессиональный	100	60,9	3,7
		Профессиональный	100	63,6	3,8
<b>Средний показатель по профессии</b>			<b>100</b>	<b>62,3</b>	<b>3,8</b>
4	260103.01 Пекарь	Общеобразовательный	100	45,3	3,5
		Общепрофессиональный	98,3	59,3	3,8
		Профессиональный	97,0	47,0	3,7
<b>Средний показатель по профессии</b>			<b>98,4</b>	<b>50,5</b>	<b>3,7</b>
5	100701.01 Продавец, контролер, кассир	Общеобразовательный	100	57,1	3,7
		Общепрофессиональный	100	55,3	3,7
		Профессиональный	100	47,6	3,6
<b>Средний показатель по профессии</b>			<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>3,7</b>
6	034700.01 Секретарь	Общеобразовательный	90,5	81,0	3,9
		Общепрофессиональный	90,5	83,3	4,0
		Профессиональный	90,5	59,5	3,5
<b>Средний показатель по профессии</b>			<b>90,5</b>	<b>74,6</b>	<b>3,8</b>
7	151902.03 Станочник (металлообработка)	Общеобразовательный	99,3	65,2	3,7
		Общепрофессиональный	96,0	96,0	4,1
		Профессиональный	100	68,2	3,8
<b>Средний показатель по профессии</b>			<b>98,4</b>	<b>76,5</b>	<b>3,9</b>

Сведения, представленные в таблицах, зафиксированы на момент завершения семестра, во время повторной аттестации показатели успеваемости изменились в сторону улучшения и анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации, студенты выпускного и переводных курсов, не прошедшие успешно повторную аттестацию, были отчислены.

### 5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2013 году предусматривала в следующие формы:

- по специальностям:
  - итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
  - защита выпускной квалификационной работы;
  - защита дипломной работы.
- по профессиям:
  - защита письменной экзаменационной работы;
  - выполнение и защита практической квалификационной работы;
  - квалификационный экзамен.

В 2013 году государственная итоговая аттестация выпускников ГРК «Интеграл» по специальностям среднего профессионального образования была организована в строгом соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ, утвержденного Постановлением Госкомвуза России от 27.12.1995г. № 10 и рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52-111 ИН/12-23).

Для уточнения и разъяснения отдельных положений «Рекомендаций» с учетом особенностей ГРК «Интеграл» были разработаны методические рекомендации по организации итогового междисциплинарного экзамена по специальности. За 6 месяцев до итоговой аттестации по каждой специальности СПО ведущими цикловыми комиссиями по специальностям были разработаны программы итоговой аттестации, утверждены директором и председателями ГАК. Председатели ГАК были утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края. Составы государственных аттестационных комиссий утверждены приказами по колледжу. Целью работы ГАК было установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В итоговой аттестации приняли участие студенты групп, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, освоившие основные профессиональные программы и успешно прошедшие аттестационные испытания очной и заочной формы обучения:

260502 «Технология продукции общественного питания» (базовой подготовки)  
080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (базовой и углубленной подготовки)  
260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий (базовой подготовки)  
080501 «Менеджмент» (по отраслям) (базовой подготовки)  
050704 «Дошкольное образование» (углубленной подготовки)  
230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (базовой подготовки)

140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (базовой подготовки)

210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (базовой подготовки)

260504 «Технология консервов и пищевых концентратов» (базовой подготовки)

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям СПО следующие:

*Очная форма обучения*

Прошли аттестацию 150 человек, из них получили дипломы с отличием 27 человек, средний балл 4,0.

Лучшие показатели по специальностям: 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (уровень углубленной подготовки) группа ЭКП-901 – (4 диплома с отличием), 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» (уровень базовой подготовки) группа МО-91 (6 дипломов с отличием), 260807 «Технология продукции общественного питания» (уровень базовой подготовки) группа ТП-101 – (5 дипломов с отличием).

*Заочная форма обучения*

Прошли аттестацию 44 человека, из них получили дипломы с отличием 6 человек, средний балл 4,3.

Лучшие показатели по специальностям 050704 «Дошкольное образование» (уровень углубленной подготовки) группа ЗДО-901 – средний балл 4,9 (1 диплом с отличием из 10 человек), 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (уровень базовой подготовки) группа ЗЭК-001 – средний балл 4,1 (4 диплома с отличием)

Итоговая аттестация выпускников Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» по профессиям в 2013 году была организована в строгом соответствии с Положением об ито-

говой государственной аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, утвержденным приказом № 563 от 01.11.1995 г.

Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Темы письменных экзаменационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях ведущих и выпускающих методических цикловых комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания для написания письменных экзаменационных работ были предложены учащимся в соответствии с программами итоговой аттестации. За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по профессиям проводилась в форме защиты письменных экзаменационных работ; квалификационных экзаменов для учащихся, закончивших ступень обучения и пожелавших прервать дальнейшее обучение по разным причинам и выпускников, которые не получают среднее (полное) общее образование; выполнения и защиты практических квалификационных работ для обучающихся на базе коррекционного образования.

В 2013 г. итоговой аттестации приняли участие группы:

По программе СПТУ:

- «Повар, кондитер»
- «Станочник (металлообработка)»

По программе ТУ:

- «Повар, кондитер»
- По интегрированным программам НПО и СПО:
- «Оператор ЭВМ»
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- «Повар»
- «Лаборант-аналитик»
- «Портной»
- «Станочник (металлообработка)»

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям следующие.

Получили разряды:

- выше установленного – 18 человек (17,8%),
- ниже установленного – нет.

Получили дипломы с отличием 6 человек, средний балл 4,0.

Лучшие показатели по профессиям:

- «Повар, кондитер» группа К-01 – 4,6,
- «Повар» группа ТП-01 – 4,4,
- «Оператор ЭВМ» группа ПО-01 – 4,2.

#### **Показатели уровня подготовки выпускников (июнь 2013 г.)**

<b>Показатели</b>	<b>Человек</b>	<b>%</b>
Допущено к итоговой аттестации	248	100
Получили оценку «отлично»	90	36,3
Получили оценку «хорошо»	98	39,5
Получили оценку «удовлетворительно»	60	24,2
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,1	

В 2014 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 6 групп по профессиям:

- 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»;
- 151022.02 «Машинист холодильных установок»;
- 034700.01 «Секретарь»;
- 260103.01 «Пекарь»;
- 260807.01 «Повар, кондитер»;
- 151902.03 «Станочник (металлообработка)».

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 18.12.2103 года № 1162-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2014 год утверждены приказом директора колледжа № 329-УЧ от 20.12.2013 г.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 15.01.2104 года № 18-пр в сроки, установленные учебными планами.

№ п/п	Код, наименование профессии	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	100701.01 «Продавец, контролер-кассир»	Г-11	22 января 2014
2.	151022.02 «Машинист холодильных установок»	М-11	23 января 2014
3.	034700.01 «Секретарь»	С-11	24 января 2014
4.	260103.01 «Пекарь»	Б-11	21 января 2014
5.	260807.01 «Повар, кондитер»	К-11	21, 22 января 2014
6.	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	О-11	24 января 2014

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в двух видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», утвержденного приказом № 342 от 30.08.2013 г.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

Перечень выпускных практических квалификационных работ и темы письменных экзаменационных работ разрабатывались преподавателями специальных дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, были рассмотрены на заседаниях соответствующих ПЦК. Темы выпускных практических квалификационных работ соответствуют темам письменных экзаменационных работ, закрепление тем за обучающимися утверждено приказом директора колледжа № 267-УЧ от 14.10.2013 г.

Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии и анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали, что выпускники владеют умениями применять знания по профессии в практической деятельности и что у них сформированы профессиональные и общие компетенции.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

Численность обучающихся			Получили разряд (класс, категорию)			Выводы	
Всего обучалось	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	Установленный	Выше установленного	Ниже установленного	диплом	Справка об обучении
120	120	120	112	7	1	120	-

#### **Показатели уровня подготовки выпускников (январь 2014 г.)**

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	120	100
Получили оценку «отлично»	59	49,2
Получили оценку «хорошо»	49	40,8
Получили оценку «удовлетворительно»	12	10
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,4	

#### **5.4. Анализ отчетов председателей ГАК (ГЭК)**

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по приему междисциплинарного экзамена по специальности и защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Дипломные работы, выпускные квалификационные работы, письменные экзаменационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГАК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

### Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА 2013 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Председатель ГАК	Выводы, замечания, рекомендации
1	080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Русскова О.В., ОАО «Хлебокомбинат Георгиевский», заместитель директора по экономике	Достаточно высокий уровень подготовки выпускников в области финансовой подготовки. В некоторых ВКР недостаточно обстоятельный анализ полученных результатов. Обратить внимание на более конструктивную подготовку выступлений по защите ВКР.
2	260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»	Доценко А.В., ООО ПТК «Блокпост», г. Георгиевск, заведующая производством	В дипломных работах прослеживаются элементы творческого и исследовательского характера с использованием новых технологий, обращение к национальному костюму, производственная ориентированность. Достаточно хорошая общая подготовка студентов к защите, высокий уровень ряда изделий, наличие 2-х коллекций. Обратить внимание на устранение ошибок в некоторых работах, уделять больше внимания качеству швейных изделий.
3	260504 «Технология консервов и пищевых концентратов»	Свиридова Т.И., ООО «Первый Георгиевский консервный завод», главный технолог	Выпускники показали хороший уровень профессиональной подготовки, знание технологий и оборудования консервного и пищевых концентратного производства, умения решать экономические и практические задачи. Замечаний и рекомендаций нет.
4	140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Николаев А.А., ОАО «Георгиевский арматурный завод», главный инженер	Дипломные работы имеют достаточный уровень содержания и исполнения, посвящены современным энергосберегающим технологиям, включают расчеты по электроснабжению реальных объектов города и района. Рекомендуется представление дипломных работ проводить с использованием ИКТ, в тематику работ включать современное электрооборудование, инновационные тенденции в энергетической отрасли.
5	260502 «Технология продукции общественного питания» 260807 «Технология продукции общественного питания»	Дикова Н.Н., ФФБУ «Центр гигиены и эпидемиологии», санитарно-технологическая пищевая лаборатория, ведущий инженер	У выпускников сформированы профессиональные знания и умения в соответствии с квалификационной характеристикой, требованиями стандарта и работодателя. Рекомендовано больше внимания уделить преподаванию дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Моделирование профессиональной деятельности», «Контроль качества». По результатам защиты дипломных проектов рекомендовано оптимизировать их содержание, включив разделы по разработке новых блюд и изделий, графическую часть заменить на таблицы и графики.
6	080501 «Менеджмент»	Котенко Г.А., ОАО Минераловодский консервный завод «Астериск», главный экономист	ГИА показала достаточный уровень и готовность молодых специалистов к работе по специальности, возможности принимать самостоятельно производственные решения. Рекомендовано больше внимания уделять сущности экономических понятий, анализу себестоимости продукции, финансового состояния предприятия, стратегиям управления персоналом, формированию выводов и предложений при решении производственных проблем управления.

7	230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	Волгиянин Ф.В., ООО «Контур Автоматизация», г. Георгиевск, ведущий инженер-программист	Выпускники показали в основном хорошую подготовку в области компьютерных технологий, ориентацию на профессиональную деятельность. Рекомендовано уделить внимание работе с конструктором отчетов баз данных, использованию отладчика ошибок в системах программирования и комментариев в текстах программ.
8	210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	Нечитайлов Д.В., ОАО «Георгиевский трансформаторный завод», начальник технического отдела	Дипломные работы имеют достаточный уровень содержания и исполнения, посвящены техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники, измерительной технике, цифровой радиосвязи, усилителям, источникам питания радиоаппаратуры, графическая часть выполнена на плоттере. Рекомендуется уделять больше внимания грамотному изложению представляемого материала с использованием ИКТ, при составлении тематики дипломных работ уделять больше внимания современным конструкциям и технологиям исследования радиоэлектронной техники.
9	050704 «Дошкольное образование»	Захарова Н.Г., Отдел образования администрации города Георгиевска, главный специалист по дошкольному образованию	На междисциплинарном экзамене по специальности выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки, освоенный комплекс методик дошкольного образования позволит творчески осуществлять педагогическую деятельность Тематика ВКР представлена широким спектром актуальных вопросов. ВКР включали экспериментальную часть, диагностические исследования, циклограммы, диаграммы по проблеме. Рекомендовано проводить защиту ВКР в виде презентаций и включить в тематику разделы по педагогике и психологии.

### Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА 2014 года

№ п/п	Код и наименование профессии	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	260807.01 «Повар, кондитер»	Лукьянченко В.В. ООО кафе «Камелот», технолог	Анализ ГИА показал, что практические и теоретические знания выпускников соответствуют требованиям ФГОС по профессии «Повар, кондитер», профессиональные и общие компетенции по данной профессии сформированы на высоком уровне, все они готовы к самостоятельной работе на предприятиях общественного питания. ГЭК отметила расширенный круг сформированных у обучающихся умений и практического опыта. Содержание всех практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ОПОП. Комиссией было рекомендовано уделять больше внимания использованию информационных технологий в самостоятельной работе обучающихся.

2	260103.01 «Пекарь»	Сергеева А.А., ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский», инженер-технолог	Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические знания учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Рекомендовано преподавателям спецдисциплин уделить особое внимание проведению производственной практики по ПМ 01. «Размножение и выращивание дрожжей» для получения профессиональных умений по приготовлению жидких дрожжей и производственных заквасок.
3	100701.01 «Продавец, контролер-кассир»	Богословская Н.В., Сельпо п. Шаумянский Георгиевского района, председатель	ГИА подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по: - продаже непродовольственных товаров; - продаже продовольственных товаров; - работе на контрольно-кассовой технике и расчетам с покупателями. Рекомендовано преподавателям уделить больше внимания отработке основных элементов процесса продажи товаров, освоению нового торгово-технологического оборудования.
4	151022.02 «Машинист холодильных установок»	Карабеков Я.И., ОАО «Холод», начальник компрессорного цеха	ГИА подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по профессии. Рекомендовано преподавателям общепрофессионального и профессионального циклов уделить больше внимания отработке терминологии понятийного аппарата, связанного с технологическим процессом получения холода, пополнить дидактическое оснащение по учебным дисциплинам «Технология пищевых производств» и «Основы термодинамики и теплопередачи».
5	034700.01 «Секретарь»	Мещерякова М.В., Минераловодское ЛУВДТ, инспектор отдела кадров	ГИА подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по профессии. Рекомендовано преподавателям общепрофессионального и профессионального циклов уделить больше внимания составлению и оформлению организационно-распорядительной документации, передачи информации на расстояние, организационной деятельности секретаря и руководителя, пополнить дидактическое оснащение по учебным дисциплинам «Использование информационных технологий в ДОУ» и «Использование средств оргтехники в работе секретаря».
6	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	Лавров Д.Ю., ОАО «Специнструмент», начальник отдела	ГИА показала хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Представленные презентации по выполнению практических квалификационных работ продемонстрировали умение обучающихся применять знания по профессии в практической деятельности. Рекомендовано преподавателям общепрофессионального и профессионального циклов уделить больше внимания составлению и отработке управляющих программ токарной и фрезерной обработки.

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2013/2014 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по данным специальностям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

### **5.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в общеобразовательном процессе, подтвердить, т.е. решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется «Положением о внутриколледжном контроле», «Положением о системе внутриколледжного мониторинга качества образования студентов и учащихся очной формы обучения в ГБОУ СПО «Георгиевский колледж «Интеграл»».

Внутриколледжный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности колледжа с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, ГОС и ФГОС НПО и СПО и потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется:

- через контроль ведения установленной учетно-отчетной и планирующей документации, разработки необходимой учебно-программной документации по теоретическому, производственному обучению и производственной практике обучающихся колледжа;

- объективности результатов теоретического, производственного обучения.

При анализе результатов оценки качества образования рассматривались проблемы:

- процесса обучения в колледже, актуальных и перспективных потребностях обучающихся, проблем и результатов деятельности, возникших в ходе функционирования и развития колледжа;

- выполнения педагогическими работниками учебных планов и программ по объему и содержанию;

- изучение практики применения учебно-программной документации и методической литературы, средств обучения;

- изучение работы по выполнению, формированию, распространению передового педагогического опыта (табл. 1)

Таблица 1 – Мониторинг достижений педагога  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Годы	Курсы повышения квалификации	Участие в краевых конкурсах	Публикации	Разработка УМК	Передача опыта в колледже	Изучение передового педагогического опыта и его внедрение в практику	Награды, поощрения	Участие с передовым опытом на краевых всероссийских семинарах
2011								
2012								
2013								
2014								

При оценке качества образования анализировалась результативность запланированных мероприятий, нововведений, принятых решений педагогических советов. Проводились инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками по учебно-методическим и производственным вопросам, работы по совершенствованию организации образовательного процесса.

Планирование контроля осуществлялось в виде самостоятельного раздела годового плана работы колледжа, с учетом задач, решаемых коллективом в учебном году.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает охват контролем всех отделений, учебных групп, преподавателей и мастеров производственного обучения. В систему оценки качества образования включается проверка всех сторон учебно-производственного и воспитательного процесса.

В зависимости от поставленной цели внутриколледжный контроль осуществляется в разных организационных формах, видах и методах:

- тематический;
- предметно-обучающий;
- фронтальный;
- персональный и др.

Контроль проводится в виде:

- плановых проверок (внутренний аудит) проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива;

- оперативных проверок, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Методами внутриколледжного контроля являются:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- анализ выполнения учебных планов и программ, наличия ОПОП, нормативных документов;

- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки обучающихся путем проведения контрольных срезов знаний на различных уровнях, проверочных работ (табл. 2);

- проверка знаний и соблюдение техники безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения и обучающихся;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов, статистических данных;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, вычислительной техники.

Оценка уровня и качества образования на различных ступенях обучения осуществляется через систему внутриколледжного мониторинга качества образования студентов, которая включает:

- мониторинг качества обучения (табл. 3,4);
- по уровню форсированности обязательных результатов обучения (табл. 5);
- по качеству знаний студентов (обучающая, качественная) (табл. 6);
- по степени готовности выпускников к итоговой аттестации;
- контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная деятельность.

Таблица 2 – Контрольный срез знаний

Студентов \_\_\_\_\_ отделения, группы \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_, по дисциплине \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_

Контингент студентов, чел.	Кол-во опрошенных студентов, чел.	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			

*Краткий анализ:*

---



---



---



---



---



---

*Приложение:* контрольные задания к проведению среза

Таблица 3 – Мониторинг качества обучения

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программе наблюдения. Административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ	В течение года по плану работы администрации	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Справки, диаграммы, совещание при директоре или зам. директор, педсовет (анализ итогов)
Качество знаний студентов (общая и качественная)	Аттестация (экзамены, зачеты) олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов проверки по предметам с предыдущими результатами	Май, июнь	Председатели ПЦК, зав. отделениями, зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справки.
Степень готовности выпускников к итоговой аттестации	Посещение уроков, контрольные срезы, тесты, собеседование	Январь-май	Зам. директора по УВР	Малый педсовет

Таблица 4 – Итоги административных работ по математике, физике, химии, русскому языку и т.д.

Группа, курс	Стартовый (входной) контроль работ		Полугодовой контроль работ		Итоговый контроль работ		Качество обученности за год, %	Ф.И.О. преподавателя
	русский язык, %	Математика, %	русский язык, %	Математика, %	русский язык, %	Математика, %		

Таблица 5 – Мониторинг результатов учебного процесса

Показатель результативности	Чем измеряется	Как измеряется	Сроки проведения
Обученность	Отметка по предмету	Контрольная работа, контрольный срез на актуальный уровень знаний. Тематические, итоговые контрольные работы	До 15 сентября и далее (по полугодию, год)
Обучаемость	1—уровень 2 –уровень 3 - уровень	Контрольные методические срезы по разработанной методике (методика Третьякова П.И., Сенковского И.Б.)	1) до 15 сентября 2) март
Уровень ОУУН	Мыслительные навыки	КМС на сформированность мыслительных навыков	Февраль
	Информационные навыки	Наблюдения на уроках	
	Коммуникативные навыки		
	Организационные навыки		

Таблица 6 - Мониторинг учебных результатов

по \_\_\_\_\_  
 в группе \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ учебный год  
 преподаватель \_\_\_\_\_

Вид контроля														
Дата														
Всего студентов														
Выполнили работу														
На «5»														
На «4»														
На «3»														
На «2»														
Уровень обучения														
Качество знаний														

100																				
90																				
80																				
70																				
60																				
50																				
40																				
30																				
20																				
10																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						

**Уровень обученности**  
75-100% - оптимальный; 50-70% - допустимый; ниже 50% - катастрофический

100																				
90																				
80																				
70																				
60																				
50																				
40																				
30																				
20																				
10																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						

**Качество знаний**  
75-100% - оптимальное; 50-70% - допустимое; ниже 50% - катастрофическое

Регулярный анализ и корректировка стратегии качества обучения проводится и производственном обучении также через мониторинговый исследования уровня профессионального и личностного развития обучающихся.

Концептуальными основами функционирования внутриколледжной системы мониторинга качества образования являются:

- ориентация на требования работодателей;
- лидирующая роль руководства, обеспечивающая достижение стратегических целей в области качества образования;
- компетентностный подход, направленный на достижение высокой квалификации и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- внутренний аудит, направленный на выявление областей совершенствования.

По результатам внутриколледжного контроля начальником отдела управления качеством образовательного процесса, директором колледжа, заместителем директора по учебной работе периодически издаются дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение предметно-цикловых комиссий или педагогический совет.

## 5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей

Мониторинг по оценке работодателями профессиональной компетентности наших студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2013 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2013 года, в январе и феврале 2014 года отслеживалось трудоустройство выпускников 2014 года и формировались прогнозные показатели по продолжению обучения в ВУЗах и ССУЗах.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы являлись:

- адаптация выпускников на рынке труда;
- предоставления информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями; заинтересованными в кадрах;

- сотрудничество с работодателями и организациями;

- организация временной занятости студентов;

Основными задачами были:

- сбор и анализ потребностей работодателей в кадрах;
- работа со студентами по повышению их конкурентоспособности на рынке труда;
- проведение профориентации;
- подготовка информации для стенда;
- участие в ярмарках вакансий;
- формирование банка вакансий для выпускников;
- организация информационной, психологической поддержки студентов выпускных групп;
- осуществление обратной связи с ними.

По информации регионального отделения службы занятости процент выпускников колледжа, состоящих на учете, из года в год незначителен. Наличие выпускников, состоящих на учете в ФСЗ, связано с двумя причинами: низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями, а также продолжение образования по заочной форме, что не устраивает работодателей.

На основании полученной информации от работодателей был проведен анализ по распределению выпускников 2013 и 2014 года по специальностям и профессиям. Результаты анализа представлены в виде таблиц с указанием каналов занятости, видов предприятий, организаций и форм собственности.

В 2013 году выпущено всего 269 человек, из них трудоустроено 185 человек, в 2014 году выпущено 120 человек, из них трудоустроено 105 человек.

### Сведения о трудоустройстве выпускников учебных групп очной формы обучения выпусков 2013, 2014 года по видам предприятий, организаций и формам собственности

№ п/п	Наименование предприятий и организаций	Форма собственности	Количество человек	
			2013	2014
1	Швейные предприятия	негосударственная	27	-
2	Торговые предприятия	негосударственная	19	21
3	Предприятия пищевой промышленности	негосударственная	24	25
4	Предприятия энергетики	негосударственная	4	-
5	Предприятия металлообработки	негосударственная	12	11
6	Радиосервис	негосударственная	8	-
7	Предприятия общественного питания	негосударственная	53	11
8	Предприятия общественного питания	государственная	11	1
9	Другие предприятия	государственная	5	11
10	Другие предприятия	негосударственная	22	25
ВСЕГО			185	105

## ИТОГИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2013 ГОДА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Шифр (номер позиции) и название профессий (специальностей) по перечню, классификатору	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников			
			Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>По группам бюджетной подготовки</b>						
1.	080501 «Менеджмент»	16	16/100	-	-	-
2.	080110 «Экономика и бухгалтерский учет»	17	17/100	-	-	-
3.	140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	20	4/20,0	-	16/80,0	-
4.	210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	15	8/53,4	2/13,3	5/33,3	-
5.	230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	20	11/55,0	2/10,0	5/25,0	2/10,0
6.	260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»	16	14/87,5	1/6,3	-	1/6,2
7.	260502 «Технология продукции общественного питания»	25	25/100	-	-	-
8.	260807 «Технология консервов и пищевых концентратов»	21	15/71,5	2/9,5	-	4/19,0
9.	34.2, 260807.01 «Повар, кондитер»	57	31/54,4	21/36,8	1/1,8	4/7,0
10.	2.12 «Станочник (металлообработка)»	17	12/70,6	1/5,9	3/17,6	1/5,9
11.	1.9 «Оператор ЭВМ»	6	4/66,7	-	2/33,3	-
12.	6.1 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	1	-	-	1/100	-
13.	32.23 «Портной»	13	12/92,3	-	-	1/7,7
14.	1.3 «Лаборант-аналитик»	8	6/75,0	-	-	2/25,0
15.	1.12 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2	-	-	2/100	-
16.	17353 «Продавец продовольственных товаров»	3	2/66,7	-	1/33,3	-
17.	17314 «Пробоотборщик»	1	-	-	-	1/100
18.	12901 «Кондитер»	10	8/80,0	1/10,0	-	1/10,0
19.	19149 «Токарь»	1	-	1/100	-	-
<b>ВСЕГО ПО БЮДЖЕТНОЙ ПОДГОТОВКЕ:</b>		<b>269</b>	<b>185/68,8</b>	<b>31/11,5</b>	<b>36/13,4</b>	<b>17/6,3</b>

## ИТОГИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2014 ГОДА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Шифр и наименование профессии	Численность выпускников (чел.)	из общей численности выпускников							
			трудоустроено		продолжило обучение		призвано в ряды ВС РФ		не трудоустроено	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка</b>										
1	151022.02 Машинист холодильных установок	20	17	85,0	–	–	3	15	–	–
2	151902.03 Станочник (металлообработка)	21	18	85,7	–	–	3	14,3	–	–
<b>100000 Сфера обслуживания</b>										
3	100701.01 Продавец, контролер-кассир	21	21	100	–	–	–	–	–	–
<b>030000 Гуманитарные науки</b>										
4	034700.01 Секретарь	19	19	100	–	–	–	–	–	–
<b>260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров</b>										
5	260103.01 Пекарь	18	18	100	–	–	–	–	–	–
6	260807.01 Повар, кондитер	21	12	57,1	3	14,3	3	14,3	3	14,3
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>105</b>	<b>87,5</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>9</b>	<b>7,5</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практики и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

### Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2013 год (по состоянию на 01.04.2014г.)

№ п/п	Специальность, профессия	Предприятие, организация	№ группы, Ф.И.О. студента	Краткое содержание отзыва
1	260807.01 Повар, кондитер	ООО «Комбинат питания Лоо» г. Сочи	К – 21 К – 11	Благодарность за вклад в развитие системы подготовки молодых специалистов, сферы общественного питания.
2	260807.01 Повар, кондитер	ИП Цугунян Г.В. кафе «Камелот» г. Георгиевск	К – 21 К – 11	Благодарность за качественную подготовку обучающихся – практикантов.
3	260807.01 Повар, кондитер	ООО «Восточный Ветер» ресторан «Наутилус» г. Георгиевск	К – 21 К – 11	Благодарность за качественное формирование практических навыков в овладении профессией, хорошие теоретические знания, профессионализм и творчество, применение инновационных технологий с использованием современного оборудования и новых видов сырья.
4	260807 Технология продукции общественного питания	ООО «Комбинат питания Лоо» г. Сочи	ТП – 01 ТП – 11 ТП – 201	Благодарность за вклад в развитие системы подготовки молодых специалистов, сферы общественного питания.
5	260807 Технология продукции общественного питания	ИП Цугунян Г. В. кафе «Камелот» г. Георгиевск	ТП – 01 ТП – 11 ТП – 201	Благодарность за качественную подготовку обучающихся – практикантов.
6	260807 Технология продукции общественного питания	ООО «Восточный Ветер» ресторан «Наутилус» г. Георгиевск	ТП – 01 ТП – 11 ТП – 201	Благодарность за качественное формирование практических навыков в овладении профессией, хорошие теоретические знания, профессионализм и творчество, применение инновационных технологий с использованием современного оборудования и новых видов сырья.
7	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	ЭКП – 11 Воробьева А.В.	Зарекомендовала себя, как хороший специалист, обладающий знаниями в области бухгалтерского учета
8	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПО «Капиталь»	ЭКП – 201 Грибова А.В.	Проявила себя как знающий специалист в области экономики и бухгалтерского учета
9	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Компания Арсенал»	ЭКП – 201 Голубев Е.А.	Зарекомендовал себя, как знающий специалист, обладающий хорошими теоретическими и практическими знаниями
10	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Арзил»	ЭКП – 11 Нинев Е.Н.	Зарекомендовал себя, как знающий специалист, обладающий хорошими знаниями в области бухгалтерского учета
11	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Агрофирма»	ЭКП – 201 Кобелева Е.С.	Проявила себя с хорошей стороны в области экономики и бухгалтерского учета

12	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЗАО «Мясоперерабатывающий комбинат «Георгиевский»	ЭКП – 101 Дикаев А.А.	Показал себя как добросовестный специалист, умеющий работать с первичными бухгалтерскими документами
13	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	ЭКП – 101 Вахрушева И.Н.	Показала себя как грамотный бухгалтер, обладающий достаточными знаниями. Аккуратно и ответственно относится к заполнению бухгалтерской документации, обладает расчетными навыками в области анализа финансовой отчетности
14	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Специнструмент»	ЭКП – 201 Афанасьева Ю.Ю.	Были проявлены профессиональные качества, высокий уровень теоретических и практических знаний
15	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	ЭКП – 11 Червинова И.А.	Зарекомендовала себя, как знающий специалист, с хорошими знаниями в области бухгалтерского учета
16	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Георгиевскмежрайгаз»	ЭКП – 101 Коршунова Е.О.	Показала себя как ответственный и грамотный работник с теоретическими и практическими знаниями. Обладает достаточным уровнем компетенций в области анализа финансовой отчетности
17	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Специнструмент»	ЭКП – 201 Наумова Ю.С.	Проявила себя как дисциплинированный и знающий специалист, хорошо владеющий знаниями первичных бухгалтерских документов, умеющий проводить учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки по учету имущества
18	260903 Моделирование и конструирование швейных изделий	И.П. Бобылев А.Г.	МО – 91 Топоровская Оксана Владимировна	За время прохождения практики ознакомилась с изготовлением мужских курток с подкладкой осенне-весеннего сезона из искусственной кожи и плащевой ткани. Показала себя грамотным работником.
19	260903 Моделирование и конструирование швейных изделий	ИП Баджаевой Н.Э. Творческая мастерская «Силуэт»	МО – 91 Рыжикова Мария Андреевна	Показала высокие теоретические и практические знания по разработке моделей по индивидуальным заказам, раскрою и технологии изготовления изделий, по ремонту и реставрации костюмов.
20	260903 Моделирование и конструирование швейных изделий	ИП Жук Л.П Ателье	МО-91 Бицоева Людмила Васильевна	Показала себя дисциплинированным и грамотным работником, умеющим работать с клиентами, помогая им с выбором моделей.
21	260903 Моделирование и конструирование швейных изделий	ИП Хачатурян К.В.	МО-91 Рамазанова Бица Манафовна	Отмечен достаточно высокий уровень теоретических знаний и практических навыков студентки, выполняла работы соответствующие квалификации модельер-конструктор в полном объеме
22	260903 Моделирование и конструирование швейных изделий	ЧП Л.Р. Епископосян	МО-91 Абазян Гаянэ Валерьевна Оганян Екатерина Эмильевна	Показали высокий уровень теоретических и практических знаний, выполняли пошив изделий без разделения труда.
23	32.23 Портной	Ателье «Татьянин День»	МО-01 Абдулаева П.И Вяткина Т. В. Кирюхина К.С. Кузнецова М.С.	Применили высокие теоретические и практические знания по изготовлению изделий женского ассортимента по индивидуальным заказам, а так же по ремонту и реставрации изделий, показали себя дисциплини-

				рованными и грамотными работниками, умеющими работать с клиентами, помогая им с выбором моделей.
24	32.23 Портной	ООО ПТК «Блок-пост»	МО-01 Резникова А.Ю. Саркисян А.И. Довмалян Д.К. Павленко Е.С.	Показали себя дисциплинированными и грамотными работниками, старательно, быстро осваивали новые виды работ.
25	32.23 Портной	Т.м. «Силуэт» Баджаева Н.Э	МО-01 Грачева И. Н. Мискорян Р.А Мискорян Т.А.	При прохождении практики показали себя дисциплинированными и грамотными работниками, умеющими работать с клиентами, помогая им с выбором моделей.
26	32.23 Портной	ИП «Зелюнка И.Ю»	МО-01 Зелюнка А.Я.	За время практики показала высокий уровень теоретических и практических знаний, проявила себя дисциплинированным и грамотным работником.
27	32.23 Портной	Ателье «Дива». Скворцова Н.	МО-01 Костенко Л.А.	Показала хорошие теоретические и практические знания, умело применяла их на практике при изготовлении и ремонте одежды. Грамотно и оперативно выполняла поставленные перед ней задачи
28	140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	ООО «Электромонтажное управление №3»	ЭТ-01	Руководство ООО «Электромонтажное управление №3» благодарит педагогический коллектив ГТРК «Интеграл» за профессиональную подготовку студентов и их добросовестное отношение к выполняемой работе.
29	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	ООО «АланияГаз»	ПО-01	Благодарность администрации и педагогическому коллективу ГТРК «Интеграл» за отличные знания студентами технологического процесса создания и обработки баз данных
30	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Нотариус Л.А. Хаустова г. Георгиевск	ПО-01 Ржевский А.	В период прохождения практики умело применял теоретические знания, полученные в период обучения.
31	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	МКОУ СОШ №11	ПО-01 Шатов Д.	Проявил себя как ответственным, исполнительным работником, владеющим профессиональными навыками в своей специальности.
32	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	ОАО «Ростелеком»	ПО-01 Агбалян Э.	В отношении профессиональных качеств проявила себя как человек компетентный, исполнительный. В процессе производственной практики в информационных системах показала высочайшую степень знаний, полученных в процессе обучения
33	230105 Программирование в компьютерных системах	МУП «Спецавтохозяйство»	ПК-11 Афанасьев П.	В процессе практики показал хорошие теоретические знания, практические умения работы в офисах, программах, сетях
34	151001 Технология машиностроения	ОАО «Специнструмент»	ТМ-11 Солопов А. Романченко Е.	Теоретические знания, используемые в процессе обучения, применялись со знанием дела

35	151001 Технология машиностроения	СПК «Прогресс»	ТМ-11 Шешуев А.А.	За время практики зарекомендовал себя ответственным, добросовестным работником, владеющим профессиональными навыками в своей специальности
36	151902.03 Станочник (металлообработка)	ООО «Георгиевский арматурный завод»	О-11 Пикаш О.В.	За время производственной практики показала себя как подготовленный специалист.
37	151902.03 Станочник (металлообработка)	ОАО «ВЭЛАН»	О-11 Соколов Д.	За время прохождения производственной практики показал себя специалистом с хорошими теоретическими и практическими знаниями.
38	260103.01 Пекарь	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Б-11 Кругликова Н., Аджибатырова М., Куталиди К., Шабуров Л., Мартешова О., Ефименко А., Шахраманян С., Прохорова А.	Администрация предприятия отмечает высокий уровень организации производственной практики и хорошую теоретическую подготовку учащихся. По итогам практики многие учащиеся отмечены благодарностью в приказе по предприятию и награждены почетными грамотами.
39	151022.02 Машинист холодильных установок	ОАО «Холод» г. Пятигорск	М-11 Будаев Р., Карпенко В., Косых Н., Падалко А., Мурцалов И., Хаджигулов Р., Цыплаков С., Тихонов С., Исханян А.	Администрация ОАО «Холод» отмечает высокий профессионализм мастера производственного обучения и хорошую теоретическую и профессиональную подготовку обучающихся.
40	260504 Технология консервов и пищецентратов	ОАО «Винзавод «Георгиевский»	ТК-01 Тунина Д.	Руководитель практики от предприятия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентки
41	260504 Технология консервов и пищецентратов	ООО «Гео – Простор»	ТК-01 Ковалева А., Шиптенко А.	Руководитель практики от предприятия отмечает хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов
42	260504 Технология консервов и пищецентратов	ОАО «Кубарус – Молоко»	ТК-01 Толокнева А.	Администрация предприятия отмечает хорошие организаторские способности студентки
43	260504 Технология консервов и пищецентратов	ЗАО «Виноград» г. Прохладный	ТК-01 Агафонова В.	Администрация предприятия отмечает отличное прохождение производственной практики. Студентка активно принимала участие в дегустационных выставках проводила физико-химические, микробиологические исследования вин.
44	260504 Технология консервов и пищецентратов	Консервный завод «Русский» Курской район	ТК-01 Павленко Н.	Руководитель практики от предприятия отмечает хорошие знания и навыки студентки в освоении технологических процессов и при эксплуатации оборудования линии.
45	260504 Технология консервов и пищецентратов	ООО «АЛКО – СТАНДАРТ» г. Майский	ТК-01 Капитонова М.	Администрация предприятия отмечает, что студентка проявила себя как перспективная, любознательная и грамотная. В полном объеме освоила все технологические процессы спиртового производства.
46	260504 Технология консервов и пищецентратов	ООО Мясокомбинат «Олимпия»	ТК-01 Ковалева А.	Студентка проявила себя с положительной стороны как исполнительная, трудолюбивая практикантка,

				закрепила практические знания, полученные в процессе производственного обучения в колледже, по изготовлению полуфабрикатов и колбасных изделий на производстве.
47	260504 Технология консервов и пищекокцентратов	ЗАО «Мясоперерабатывающий комбинат «Георгиевский»	ТК-01 Варенцова М.	Руководитель практики от предприятия отмечает у студентки отличное освоение навыков производства колбасных изделий и полуфабрикатов.
48	260504 Технология консервов и пищекокцентратов	ОАО «Прохладненский хлебозавод» г. Прохладный	ТК-01 Гориславская М.	Инженер – технолог предприятия отмечает, что студентка проявила себя с положительной стороны: дисциплинирована, прилежна и аккуратна, ответственно относилась к выполнению поручений, а также к проведению анализов в лаборатории. Оказывала практическую помощь лаборатории и получила хорошие знания и навыки при проведении анализов сырья и готовой продукции.
49	034700.01 Секретарь	ООО ПМК «Агроспецремстрой» с. Краснокумское.	С-11	Администрация отмечает высокий профессионализм мастера производственного обучения и хорошую теоретическую и профессиональную подготовку обучающихся.

## 6. Условия, определяющие качество подготовки

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже работает 101 человек педагогических работников, из них 56 – штатные преподаватели, 20 – мастера производственного обучения, 11 - преподаватели – внешние совместители, 1 – методист, 2 – социальный педагог, 5 – воспитатели, 1 – педагог-психолог, 1 – руководитель физвоспитания, 3 заместителя директора и директор.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

1	Общая численность преподавателей и мастеров п/о	87 человек
2	Штатные преподаватели	56 человек
3	Штатные преподаватели с высшим образованием	56 человек
4	Штатные мастера производственного обучения	20 человек
5	Мастера производственного обучения с высшим образованием	10 человек
6	Преподаватели – внешние совместители	11 человек

Среди педагогических работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук - 8 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования – 23 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования – 10 чел.;
- Почетный работник общего образования - 1 чел.;
- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел.;

В целом по колледжу высшее образование имеют 100,0% преподавателей.

На момент самообследования имеют квалификационные категории 62 педагогических работника. Их распределение представлено в таблице:

**Сводные данные по педагогическим работникам,  
имеющим квалификационные категории**

Педагогические работники	Всего	Аттестованы на квалификационную категорию							
		всего		высшую		первую		вторую	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Преподаватели	56	39	69,6	21	37,5	11	19,6	7	12,5
Мастера п/о	20	18	90,0	14	70,0	1	5,0	3	15,0
Преподаватели-совместители	11	5	45,5	4	36,4	1	9,1	-	-
всего	87	62	71,3	39	44,8	13	14,9	10	11,5

**Возрастной состав преподавателей и мастеров п/о**

Педагогические работники	Все го	Возраст, лет										сред-ний
		до 30		30-40		40-50		50-60		свыше 60		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Преподаватели	56	3	5,4	15	26,8	15	26,8	9	16,0	14	25,0	47,9
Мастера п/о	20	1	5,0	-	-	3	15,0	13	65,0	3	15,0	53,5
Преподаватели-совместители	11	-	-	3	27,3	2	18,2	5	45,4	1	9,1	48,6

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены, однако удельный вес молодых специалистов составляет 5 %.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 40 до 65 лет, что составляет 95 % от общего количества мастеров п/о.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 5 лет**

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы, (чел.)
Преподаватели	56	47
Мастера п/о	20	18
Преподаватели-совместители	11	4
всего	87	69

Курсы по повышению квалификации проводились на базе ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГБОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»; ФГАУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва на базе ОМРЦ Филиала ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Пятигорск; Межрегионального отраслевого ресурсного центра ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Не прошли курсы повышения квалификации 9 штатных преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Данные педагогические работники работают в должности менее 1-2-х лет, из них 4 человека молодые специалисты.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование соответствующее читаемым дисциплинам.

## 6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет 3 учебных комплекса на ул. Дружбы, 29; ул. Быкова, 4; ул. Комарова, 43. Перечень корпусов колледжа с указанием их площадей представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Учебная площадь, м <sup>2</sup>		
			всего	основная	вспомогательная
Дружбы, 29	Общежитие, лит. "А"	4 876,6	1 086,0	97,0	989,0
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1"	2 211,5	2 211,5	1 477,8	733,7
	Столовая, спортзал, актовый зал, лит. "В"	1 572,5	1 572,5	331,0	1 241,5
	Мастерские учебные, лит. "Г"	2 146,5	2 146,5	1 600,9	545,6
	Склад, лит."Д", "Д1", "ДП", "ДП1"	366,8			
	Гаражи, склады, лит. "Е", "Е1", "ЕП"	641,0	101,7	81,2	20,5
	Склад, лит. "К"	48,1			
Быкова, 4	Общежитие, лит. "А", "А1", "АП"	4 418,1	145,9		145,9
	Учебный корпус лит. "Б", "В"	3 894,4	3 894,4	2 420,6	1 473,8
	Гаражи, лит. "Г"	109,4			
	Склад, лит."Д"	267,2			
Комарова, 43	Учебный корпус лит. "А"	948,6	948,6	716,5	232,1
	Склад, лит."В"	56,8			
	Проходная, лит. "Г"	20,9			
	Мастерские учебные, лит. "Д"	367,3	367,3	333,8	33,5
	Гаражи, лит. "К"	98,8			
Октябрьская, 28	Учебный магазин продавцов	64,9			
Калинина, 1	Учебно-информационный центр	126,8	126,8	51,5	75,3
ВСЕГО		22 236,2	12 601,2	7 110,3	5 490,9

Из таблицы видно, что общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 12601,2 м<sup>2</sup>. В расчете на одного студента приведенного контингента на момент самообследования (01.04.2014 г.) приходится  $12601,2 : 921,7 = 13,67$  м<sup>2</sup> учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- три учебных корпуса;
- два здания учебных мастерских;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, два малых спортивных зала, спортивную площадку и стадион;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с двумя читальными залами;
- лаборатории, кабинеты, аудитории;
- мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

### **6.3. Социально-бытовые условия**

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается: ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская городская детская поликлиника» (договор № 11 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию» от 17.06.2013 года); ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская центральная поликлиника» (договор № 47 «На медицинское обслуживание обучающихся и работников образовательного учреждения» от 28.02.2013 года)

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

#### **Питание**

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, учащиеся, оставшиеся без попечения родителей обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

#### **Общежитие**

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживают более 250 человек.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 3-х – 2-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухни; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживает 112 человека. В учебном 2012-2013 году с сентября месяца в этом общежитии проживали юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 146 чел.

Общежитие № 2 оборудовано новыми электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 6 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей в рамках МОРЦ «Энергетика» на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа. На третьем этаже в пристройке работает парикмахерская и маникюрный кабинет по обслуживанию обучающихся и сотрудников колледжа (сотрудники парикмахерской это обучающиеся колледжа «Интеграл», которые получили соответствующие дипломы и свидетельства на курсах дополнительного образования).

Всего мы можем разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми прожи-

вающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

#### Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

#### 6.4. Финансовое обеспечение колледжа

Колледж, являющийся государственным учебным заведением, финансируется из краевого бюджета согласно утвержденной смете (2011 год), согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания услуг и производственной деятельности.

За 2013 год колледж имеет следующие показатели деятельности:

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81 485,75 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1018,57 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	418,18 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80,44%

Фактический бюджет колледжа на 2013 год составил – 81 485 751,63 руб.,  
в т.ч. поступило  
- на финансовое обеспечение выполнения гос. задания – 46 735 124,42 руб.  
- на финансовое обеспечение иных субсидий – 5 478 093,13 руб.  
- средства, поступившие от арендаторов – 216 423,80 руб.  
- средства от предпринимательской деятельности – 29 056 110,28 руб.  
*в т.ч. по проекту ФЦПРО – 19 585 855,93 руб.*

Следует отметить, что в результате секвестирования расходов бюджета Ставропольского края за 2013 год, конечный объем средств выделенных из бюджета был уменьшен на 381 875,58 руб.

Основные направления расходования поступивших средств.

1. На капитальный ремонт в 2013 году было направлено всего 800 тыс руб., из средств иных субсидий (экономия стипендиального фонда). Произведен капитальный ремонт вытяжной вентиляции в столовой колледжа, замена оконных блоков в актовом зале, ремонт канализации на ул. Комарова.

2. Текущий ремонт выполнен на сумму 2 569 тыс. руб., полностью за счет собственных средств. Произведен текущий ремонт учебных помещений, общежитий, учебно-производственных мастерских, силами собственной строительной бригады, а также текущий ремонт кровли, учебной лаборатории, компьютерного класса, санитарных узлов с привлечением специализированных организаций.

3. На противопожарные мероприятия было направлено всего 334 тыс. руб., все мероприятия проведены за счет собственных средств. Были осуществлены работы по установке автоматической системы оповещения, работы по установке противопожарной сигнализации и системы визуального контроля, закуплен противопожарный инвентарь, изготовлены и установлены знаки пожарной безопасности. Проведено диагностирование энергоустановок в учебных корпусах.

4. На закупку лицензионного программного обеспечения было направлено - 164 тыс. руб., за счет средств полученных от платной деятельности.

5. На мероприятия, связанные с сохранением здоровья сотрудников и учащихся (медицинские осмотры, вакцинация) направлено – 577 тыс. руб., в том числе за счет платной деятельности 325 тыс. руб.

6. Расходы на оснащение образовательного процесса учебной литературой составили 86 тыс. руб., в том числе за счет субсидий 70 тыс. руб.

7. Расходы на содержание и питание детей-сирот, обучающихся в колледже составили 4 137 тыс. руб.

Общий объем поступивших внебюджетных средств – 24 272 534,08 руб., что составляет 29,78% от общей суммы финансирования.

Доля внебюджетных средств, полученных от оказания образовательных услуг составляет 15,8%. Доля внебюджетных средств, полученных от производственной деятельности занимает 12,59%.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией колледжа в 2013 году являлось исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г №597 "О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики и от 01 июня 2012г №761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы". Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до установленных процентных показателей от средней по экономике (для 2013 года такой показатель составляет не менее 75%) – было достигнуто. Так средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2013 году составила 16 623,48 руб. Средняя по экономике Ставропольского края за 2013 год составляет – 20 665,0руб. Соотношение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГГРК «Интеграл» и средней заработной платы по экономике Ставропольского края составляет в 2013 году 80,44%.

## Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В колледже фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Прием по лицензированным специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих свидетельствует о наличии перспективы развития.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ГОС или ФГОС специальностей и профессий. В связи с выходом новых нормативных документов следует переработать учебные планы для групп набора 2014 г.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ГОС или ФГОС. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда.
6. В связи с завершением в 2014 г. реализации ОПОП по ГОС наименования кабинетов, лабораторий, мастерских следует привести в соответствие с ФГОС.
7. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных аттестационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 01.04.2014 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1117 человек
1.1.1	По очной форме обучения	900 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	217 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	875 человек
1.2.1	По очной форме обучения	658 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	217 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	344 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22 человека / 1,97%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	296 человек / 80,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	нет / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	581 человек / 59,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87 человек / 38,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек / 88,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека / 71,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	Высшая	39 человек / 44,8%
1.11.2	Первая	13 человек / 14,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек / 56,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека / 3,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81 485,75 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	936,62 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	333,98 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80,44%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,67 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	137 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	288 человек / 100%