

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рекомендовано педагогическим
советом

Протокол №1 от 31.08. 2016 г.

Утверждено приказом №268
от 02.09. 2016 г.



Д.А. Саховский

_____ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ГБПОУ ГРК «Интеграл»**

Георгиевск, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (ФГОС СПО);

Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных учебных достижений студентов, порядок их учета, хранения и использования.

1.2. Система учета индивидуальных учебных достижений студентов обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации студентов;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов, информации об учебных достижениях студентов, класса за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения студентов;

- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности техникума в целях повышения ее результативности.
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных учебных достижений студентов.

- 2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений студентов включают в себя результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).
- 2.2. Основной формой фиксации результатов освоения ОПОП являются оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации.
- 2.3. Дополнительной формой фиксации результатов освоения ОПОП являются оценки, полученные обучающимися в ходе текущей аттестации по итогам месяца.

3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений студентов.

- 3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) являются:
 - текущая аттестация;
 - промежуточная аттестация;
 - итоговая аттестация.

4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений студентов.

- 4.1. Учет учебных достижений студентов осуществляется по итогам учебного семестра.
- 4.2. Преподаватели заполняют по каждой группе отчет «Результаты успеваемости».
- 4.3. Зав. отделением проверяет и подтверждает итоги успеваемости.

4.4. Классные руководители заполняют таблицу успеваемости в личной учебной карточке студента.

Заместитель директора по УР осуществляет анализ отчетов.

4.5. Анализ отчета преподавателя и классного руководителя по группе содержит:

- средний балл обучающегося по предмету
- средний балл по группе по предмету
- показатель успеваемости в %
- показатель качества успеваемости группы в %

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений студентов.

5.1. Отчеты о результатах обучения, а также электронная база по оценке качества образования, пополняемая в процессе обработки отчетов, хранятся в учебной части. Секретарь учебной части осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях педагогических объединений; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля администрацией техникума, планирования индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении отдельных дисциплин/модулей.

5.3. По окончании семестра для каждой группы заведующий отделением составляет таблицу «Оценочные показатели», содержащую:

- показатель успеваемости группы в %
- показатель качества успеваемости группы в %
- средний балл группы по каждому из изучаемых предметов.
- показатель качества в % по каждому из изучаемых предметов
- показатель успеваемости в % по каждому из изучаемых предметов
- показатели посещаемости по группе.

Таблица «Оценочные показатели в семестре» передается классному руководителю для дальнейшей работы.

5.5. Показатели, полученные по каждому из студентов, могут обсуждаться с родителями данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.