

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета колледжа

29.03.2017 г., протокол № 6

Утверждаю
Директор Д.А. Саховский
29 марта 2017 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Георгиевск, 2017

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136), на основании приказа директора колледжа от 31 января 2017 г. № 37 «О ежегодном самообследовании колледжа за 2016 год» в период с 31 января по 28 марта 2017 г. проводилось самообследование колледжа за период с 01 января 2016 г. по 01 января 2017 г. и по состоянию на 01 апреля 2017 г.. Согласно приказу директора сформирована комиссия по проведению самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

- Алишев М.И. – заместитель директора по УМР (председатель),
- Казаков В.Н. - заместитель директора по УР (заместитель председателя),
- Гужвий С.В. - заместитель директора по УВР,
- Шахова Е.В. – методист,
- Бойко О.В. - зав. отделением пищевых производств,
- Булгарин В.Н. - зав. отделением энергетики, металлообработки и электроники,
- Гармаш Н.А. - зав. политехническим отделением,
- Погорелова Н.И. - зав. экономическим отделением,
- Чебанная И.А. – зав. отделением общественного питания,
- Карякина И.В. – начальник отдела правового обеспечения,
- Просветова Н.В. – библиотекарь,
- Матвеева О.А. – главный бухгалтер,
- Асаулка К.П. –зам. директора по ЭВ.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
2.1. Структура учебного заведения и организация управления	6
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	8
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	10
3. Структура подготовки специалистов	11
4. Содержание подготовки выпускников	14
4.1. Учебно-методическая документация	15
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	20
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
4.4. Организация практического обучения	23
4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа	23
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	27
4.7. Организация воспитательной работы	28
5. Качество подготовки обучающихся	37
5.1. Организация приема абитуриентов	37
5.2. Анализ промежуточной аттестации	38
5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников	42
5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК	49
5.5. Внутренняя система оценки качества образования	53
5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей	58
5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства	
6. Условия, определяющие качество подготовки	67
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	67
6.2. Материально-техническая база	68
6.3. Социально-бытовые условия	70
6.4. Финансовое обеспечение колледжа	71
Заключение	75
Приложение - Показатели деятельности ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 01.04.2017 г.	76

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения: 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края * Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл») и изображением логотипа колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и представляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки России, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлистов г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлистов г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 декабря 2010 года № 840-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 495 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Основными видами деятельности колледжа являются:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена,
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации,
- реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1110-пр и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015 г. № 6573/03.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 31.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651361510.

Колледж имеет: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004258179.

Колледж имеет лицензию серия 26 Л 01 № 0000519, регистрационный номер 4276 от 26.10.2015 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении № 1 к лицензии, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000035, регистрационный № 2602 от 29.10.2015 г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления колледжем

2.1. Структура учебного заведения и организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.. № 273-ФЗ со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, организует дополнительное профессиональное образование работников колледжа, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

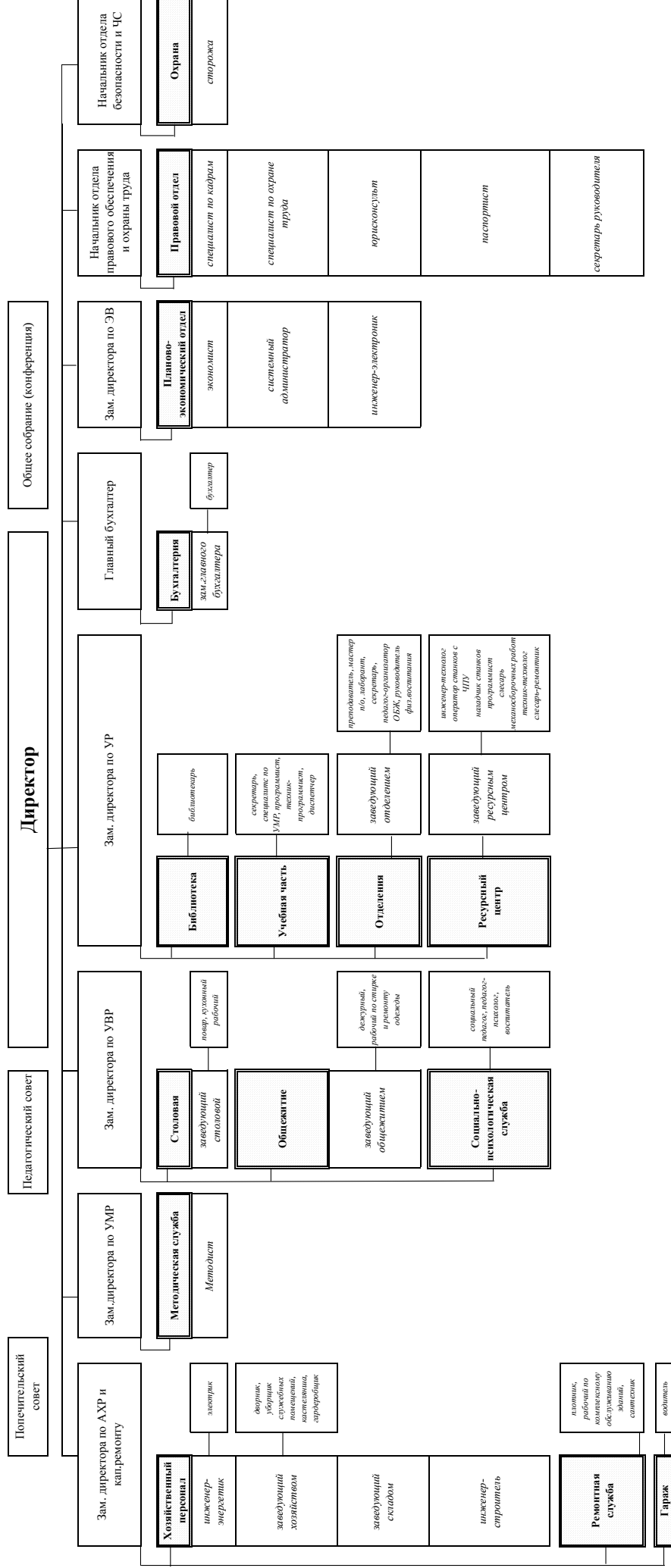
В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, попечительский совет.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет колледжа также является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданный для реализации государственной политики в сфере профессионального образования и включает всех педагогических работников колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов в колледже созданы и действуют следующие органы общественного самоуправления – студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Структура управления ГБОУ ГРК "Интеграл"



Порядок работы органов общественного самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства работников в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

Кроме того, в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа утверждается приказом директора

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании (конференции) работников ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- положение о попечительском совете;
- положение о методическом совете;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- положение о предметно-цикловой комиссии, творческой лаборатории;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- положение о студенческом совете;
- положение о дополнительных образовательных услугах, в том числе платных;
- положение о внутриколледжном контроле;
- положение об оплате труда;
- положение о студенческом общежитии;
- положение о стипендии;
- положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам колледжа длительного отпуска сроком до 1 года;
- положение о конфликтной комиссии;
- положение о приемной комиссии;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;
- положение о предоставлении индивидуального графика обучения;
- положение о защите персональных данных работников;
- положение о защите персональных данных обучающихся;
- положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

- положение о трудоустройстве выпускников;
- положение об экзамене (квалификационном);
- положение о зачетной книжке;
- положение о порядке присвоения квалификации по итогам освоения ПМ;
- положение о рабочих программах УД цикла «Общеобразовательные дисциплины»;
- положение о порядке разработки УД и ПМ на основе ФГОС СПО;
- положение о разработке и утверждении ОПОП;
- положение об индивидуальном проекте;
- положение об отделении;
- положение о порядке отчисления и восстановления студентов очной формы обучения;
- положение об отделении заочного обучения;
- положение о библиотеке;
- положение о календарно-тематическом плане;
- инструкции об организации работы экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации;
- инструкция о ведении журналов учебных занятий;
- положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения;
- положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО;
- положение об индивидуальной образовательной программе;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- положение о дуальной системе подготовки кадров;
- положение о стажировке педработников;
- положение об инклюзивном образовании
- положение о предоставлении академических отпусков;
- положение о кабинетах, лабораториях, мастерских;
- положение о ресурсном центре;
- коллективный договор;
- и другие.

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются распорядительным актом (приказом) колледжа.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки всех работников. В учебном отделе имеются личные дела всех студентов колледжа,

протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Колледж подключен к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам (ГИС «Регион: Контингент»).

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждой дисциплине и преподавателю;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям и профессиям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом правового обеспечения, бухгалтерией, библиотекой, медпунктом и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение выпускные квалификационные работы (дипломные работы, письменные экзаменационные работы), курсовые работы, экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ГРК «Интеграл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0000519 от 26 октября 2015 года, регистрационный номер 4276, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края в соответствии с приложением № 1, серия 26П01, №№0002396, 0002397, 0002398. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 11 специальностям и по 12 профессиям среднего профессионального образования, а также профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, по действующей лицензии в 2016-2017 учебном году

Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Наименование программ подготовки по специальностям, профессиям и базового образования	Срок обучения	Курсы	Учебный план
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	Программирование в компьютерных системах, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	1 2	№ 99
2	Программирование в компьютерных системах, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	3	№ 70
3	Программирование в компьютерных системах, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	4	№ 39
4	Экономика и бухгалтерский учет, углубленная подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	1 2	№104
5	Экономика и бухгалтерский учет, углубленная подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	3	№ 71
6	Экономика и бухгалтерский учет, углубленная подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	4	№ 36
7	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	4	№67
8	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	1 2	№ 103
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	4	№ 60
10	Технология машиностроения, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	1 2	№101
11	Технология машиностроения, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	4	№ 73
12	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	1 2	№102
13	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	3	№ 69
14	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	4	№ 42
15	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка, сокращенное ускоренное обучение, среднее общее, ППКРС	1 год 10 месяцев	2	№ 92

16	Технология консервов и пищекокнцентратов, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	2	№84
17	Технология консервов и пищекокнцентратов, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	3	№72
18	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	1 2	№100
19	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	3	№ 68
20	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, базовая подготовка, основное общее	3 года 10 месяцев	4	№ 62
21	Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка, основное общее	2 года 10 месяцев	1	№105
22	Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка, основное общее	2 года 10 месяцев	3	№66
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	Машинист холодильных установок, основное общее	2 года 10 месяцев	2	№ 88
2	Пекарь, основное общее	2 года 10 месяцев	2	№ 90
3	Повар, кондитер, основное общее	2 года 10 месяцев	1	№ 98
4	Повар, кондитер, основное общее	2 года 10 месяцев	2	№ 89
5	Повар, кондитер, основное общее	2 года 10 месяцев	3	№ 74а
6	Станочник (металлообработка), основное общее	2 года 10 месяцев	1	№ 96
7	Станочник (металлообработка), основное общее	2 года 10 месяцев	2	№ 87
8	Станочник (металлообработка), основное общее	2 года 10 месяцев	3	№ 75а
9	Продавец, контролер-кассир, основное общее	2 года 10 месяцев	2	№ 91
10	Лаборант-аналитик, основное общее	2 года 10 месяцев	2	№ 97
11	Портной, основное общее	2 года 10 месяцев	3	№ 65а
Программы профессионального обучения по профессиям рабочих				
1	Кондитер (коррекционное)	10 месяцев	1	№ 94
2	Изготовитель пищевых полуфабрикатов (коррекционное)	10 месяцев	1	№ 93
3	Пекарь (коррекционное)	10 месяцев	1	№ 95

Заочная форма обучения, с полным возмещением затрат

№ п/п	Наименование программ подготовки по специальностям и базового образования	Срок обучения	Курсы	Учебный план
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	Дошкольное образование, углубленная подготовка, среднее общее	3 года 10 месяцев	1 2 3	№76
	Дошкольное образование, углубленная подготовка, среднее общее	3 года 10 месяцев	4	№53/1
2	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка, среднее общее	3 года 10 месяцев	1 2 3	№77
	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка, среднее общее	3 года 10 месяцев	4	№52
3	Экономика и бухгалтерский учет, базовая подготовка, среднее общее	2 года 10 месяцев	1 2 3	№78
4	Программирование в компьютерных системах, базовая подготовка, среднее общее	3 года 10 месяцев	1 2	№79

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по заочной форме на договорной основе с полным возмещением затрат.

На период самообследования 01.04.2016 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 249 человек, численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 621 человек, по заочной форме обучения – 346 человек.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр профессионального обучения – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого информационного пространства образовательной сферы.

Ресурсный центр «Интеграл» представляет собой структурное подразделение базового образовательного учреждения ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких), особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 2-х укрупненных групп специальностей и профессий:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края.

2. Обучение на базе ресурсного центра студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края и СКФО по профессиональным модулям:

- «Металлообработка с применением современных технологий и оборудования»,
- «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»,
- «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление»,
- «Монтаж воздушных изолированных линий с применением современных самонесущих изолированных проводов»,
- «Монтаж и наладка электрической части торгового оборудования»,
- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям и дополнительным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям работодателей и индивидуальным договорам с гражданами.

4. Стажировка педагогических работников и специалистов образовательных организаций СКФО по вопросам внедрения ФГОС и знакомству с новыми технологиями и оборудованием.

Всего обучено в ресурсном центре в 2016 году

Направления	Обучено студентов ПОО	Стажировка пед-работников ПОО	Обучено по направлению работодателей	Обучено по индивидуальным договорам	Всего
Электроэнергетика	43	23	727	1	794
Металлообработка	122	4	0	9	135
ИТОГО	165	27	727	10	929

Всего обучено в ресурсном центре в 1 квартале 2017 года

Направления	Обучено студентов ПОО	Стажировка пед-работников ПОО	Обучено по направлению работодателей	Обучено по индивидуальным договорам	Всего
Электроэнергетика	0	0	27	3	30
Металлообработка	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	27	3	30

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки квалифицированных специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;
- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;
- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;
- проведение и учет занятий;
- контроль качества учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, учебные занятия проводятся по распи-

санию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторно-практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов определена обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной требованиями ФГОС СПО, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

Анализ деятельности, проведенной при самообследовании, позволяет констатировать: основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику колледжа. Целью основных профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности или профессии.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.1. Учебно-методическая документация

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеются ФГОС СПО по специальностям и профессиям с примерными учебными планами (базисными учебными планами);
- разработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям. В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» для групп набора 2014 г. переработаны РУП по профессиям и специальностям с учетом всех изменений нормативной документации, произошедшей в 2015 г. и 2016 г.;
- переработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, по которым осуществлялся прием в 2016 году в связи с нововведениями в общеобразовательной подготовке в соответствии с изменениями ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578;
- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- своевременно разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;
- разработаны методические указания ко всем видам занятий по всем специальностям и профессиям;
- ОПОП проходят ежегодную корректировку, что фиксируется в протоколах выпускающих ПЦК.

В 2016 году ОПОП обновлены следующим образом:

- 1) во всех учебных планах профессий и специальностей первого курса разделена дисциплина Русский язык и литература на две дисциплины и переработаны их программы;
- 2) по специальности «Программирование в компьютерных системах» внесены следующие изменения:
 - внесены изменения в рабочую программу ПМ 02. «Разработка и администрирование баз данных», УП 02 ПМ 02 Разработка и администрирование баз данных в соответствии с изменениями в учебном плане №70. Увеличено количество теоретических занятий, уменьшено количество лабораторных работ. Изменено содержание тем, посвященных языку SQL и работе в программе MySQL (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 11.01.2016 г. № 4);
 - в МДК.01.05 Сайтостроение изменена логическая структура программы. Удалены темы, связанные с дизайном Web-страниц, расширены темы о планировании и проектировании сайтов (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 11.01.2016 г. № 4);
 - рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» составлена в соответствии с учебным планом №70 от 30 июня 2014 г. и ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утверждённым приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 804 и компетенциями WorldSkillsRussia. Профессиональные компетенции разработаны на основании стандарта профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, квалификация – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Количество аудиторных занятий уменьшено с 76 часов до 66 часов, включающих 28 часов теоретических занятий и 38 часов практических занятий. Практические занятия предусмотрены по каждой теме курса. Увеличен объем самостоятельной работы студента с 33 часов до 47 часов. Объем максимальной нагрузки студентов увеличен с 109 часов до 113 часов. Расширена тема 2.1. Обработка информации в ЭВ и ВМ. Добавлена тема занятия Программное обеспечение специального назначения. В теме 3.2. Компьютерные сети добавлена тема занятия Электронные публикации и технология мультимедиа. Программное обеспечение для мультимедиа контента (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 11.01.2016 г. № 4);
 - внесены изменения в теоретическую и практическую часть дисциплине ОП 04 Информационные технологии в соответствии с изменениями в учебном плане №99 и рекомендациями работодателя по тематике работ с офисными программами MicrosoftOffice 2010 (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 01.09.2016 г. № 1);
 - внесены изменения в теоретическую и практическую часть дисциплины ОП 03 Технические средства информатизации в соответствии с изменениями в учебном плане №99 и рекомендациями работодателя по тематике работ с сетевыми устройствами, устройствами 3D-графики, принтерами и сканерами (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 01.09.2016 г. № 1);
 - в соответствии с учебным планом №70 специальности были внесены изменения в рабочую программу ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем в МДК.01.02 Прикладное программирование увеличен объем часов на уроки с 70 часов до 86 часов. При этом расширены темы «Состав и структура пакета: управляющие, обслуживающие и обрабатывающие модули, информационная база», «Функциональное и системное наполнение пакета MS Office. Виды интерфейсов: внешние, внутренние, спра-

вочные, управления, ввода-вывода, информационные», «Система контроля версий». Увеличился объем лабораторных работ с 78 часов до 100 часов. При этом Расширен объем задач, связанных с программированием на VBA в Excel. Уменьшился объем практических занятий с 34 часов до 12 часов (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 01.09.2016 г. № 1);

- дисциплина ОП. 08. Теория алгоритмов перенесена с 3-го семестра на 5 семестр, увеличено количество уроков с 32 часов до 48 часов, уменьшено количество лабораторных занятий с 32 часов до 16 часов. При этом увеличен объем уроков по теме 1. Основы теории алгоритмов и теме 2. Математические модели понятия алгоритма (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 01.09.2016 г. № 1);
- по дисциплине ОП 05. Основы программирования объем часов уроков не изменен (86 часов), уменьшено количество часов по лабораторным работам с 90 часов до 86 часов (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 01.09.2016 г. № 1);
- по дисциплине ОП.01. Операционные системы увеличен объем самостоятельной работы студента с 28 часов до 36 часов для знакомства и изучения особенностей операционных систем семейства Unix, а также новейших ОС семейства Android для мобильных устройств (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 01.09.2016 г. № 1);

3) по специальности «Технология продукции общественного питания» внесены следующие изменения:

- во все ПМ внесены требования профессиональных стандартов «Повар» и «Кондитер», а также компетенций WorldSkills;
- в ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 добавлены темы «Приготовление, оформление и презентация блюд», «Создание портфолио на блюда» за счет уплотнения тем;
- в ПМ.07 добавлены темы: «Приготовление блюд из творога по заданию повара», «Приготовление, оформление и презентация блюд, напитков и кулинарных изделий», «Создание портфолио на блюда», «Порционирование (комплектация), раздача блюд по заданию повара» за счет уплотнения тем;
- Дисциплина «Эстетика и дизайн в оформлении блюд и изделий» в группе ТП-41 уменьшена на 10 часов;
- для группы ТП-501 в ПМ.04 МДК.04.01 увеличен на 2 часа аудиторных занятий. Увеличено количество часов на уроки по теме «Сдобные х/б изделия» на 2 часа и на лабораторную работу «Приготовление пахлавы слоеной» на 2 часа, уменьшено на 2 часа практическое занятие «Расчет рецептуры на сдобные изделия»;
- для группы ТП-501 по дисциплине «Метрология и стандартизация» увеличено количество часов с 48 до 64 часов. При этом добавлен раздел «Техническое законодательство» - 6 часов, увеличен раздел «Стандартизация» на 6 часов на темы «Стандартизация в общественном питании», «Государственные информационные системы и ресурсы», увеличен раздел «Метрология» на 2 часа по теме «Основы обеспечения единства измерений», увеличен раздел «Подтверждение соответствия» на 2 часа по теме «Сертификация услуг»;

4) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» внесены следующие изменения:

- в дисциплине «Управление затратами» добавлена тема «Бюджетирование и финансовое планирование», в дисциплине «Налоги и налогообложение» добавлена тема «Типичные ошибки», в ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» добавлена тема «Проверка качества налоговой отчетности обособленных подразделений экономического субъекта», в ПМ.05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» добавлена тема «Формирование налоговой политики организации» (протокол ПЦК Экономики, бухгалтерского учета и менеджмента от 02.09.2016 г. № 1);
- в рабочую программу по дисциплине «Экономика» в тему 6 «Деньги и банки» добавлен вопрос «Причины инфляции», в рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 в тему «Учет основных средств» добавлен вопрос «Учет лизинговых операций», в рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 в тему «Налоговый учет доходов и расходов ор-

ганизации» добавлен вопрос «Порядок переноса убытков на последующие периоды» (протокол ПЦК Экономики, бухгалтерского учета и менеджмента от 22.02.2017 г. № 6);

5) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» были обновлены программы в соответствии с изменениями по учебному плану №101 для группы ТМ-51 по дисциплинам и профессиональным модулям ОП.01. Инженерная графика, ОП.03. Техническая механика, ОП.04. Материаловедение, ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация, ОП 06. Процессы формирования и инструменты, ОП 16. Технические измерения, ПМ 04 ПП.04.01. Производственная практика по профессии 19149 «Токарь, Оператор станков с программным управлением, ПМ.04 УП.04.01 Учебная практика по профессии 19149 «Токарь» и 16045 «Оператор станков с программным управлением» (протокол ПЦК технологии машиностроения и металлообработки от 06.09.2016 г. №1);

по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» по учебному плану №73 для группы ТМ-41 обновлены программы ОП 08. Технология машиностроения, ОП 10. Программирование для автоматизированного оборудования, ОП 13. Охрана труда, ПМ.04 УП.04.01 Учебная практика по профессии 19149 «Токарь» и 16045 «Оператор станков с программным управлением», ПМ 04 ПП.04.01. Производственная практика по профессии 19149 «Токарь» и 16045 «Оператор станков с программным управлением» (протокол ПЦК технологии машиностроения и металлообработки от 06.09.2016 г. №1);

по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» были обновлены программы в соответствии с изменениями по учебным планам №73 и №101 для группы ТМ-41 и ТМ-51 по дисциплинам и профессиональным модулям ОП.09. Технологическая оснастка, Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов и осуществление технического контроля, ПМ.01 Разработка технологических процессов и изготовления деталей машин (протокол ПЦК технологии машиностроения и металлообработки от 12.01.2017 г. №5);

6) по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с учетом профессиональных стандартов «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», «Дизайнер детской одежды и обуви» в рабочих программах по учебным планам №60 и №103 пересмотрены темы и добавлены дополнительные темы в дисциплины ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Спецрисунки и художественная графика, в профессиональные модули в междисциплинарные курсы МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий, МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий, МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды, и УП.05 Учебная практика по профессии «Портной» (протокол ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства от 01.09.2016 года № 1);

7) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» разработаны методические рекомендации по проведению экзамена (квалификационного) по ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 11.06.2016 г. № 11);

8) по специальности «Технология консервов и пищевых концентратов» (уч. план №72) разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.01.01 Технология производства консервов; по специальности 19.02.01 «Технология консервов и пищевых концентратов» (уч. план №84) разработаны методические рекомендации по проведению экзамена (квалификационного) по ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15661 «Оператор линии в производстве пищевой продукции» (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 11.06.2016 г. № 11);

по специальности «Технология консервов и пищевых концентратов» переработана рабочая программа дисциплины ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателей. Добавлены задания повышенной сложности по темам, относящимся к практическому использованию программ MicrosoftOffice 2010, программ

специального назначения (протокол ПЦК Информатики и компьютерного обучения от 01.09.2016 г. № 1);

9) по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) были обновлены программы в соответствии с изменениями по учебным планам №96 и №87 по дисциплинам ОП 01. Технические измерения (группа О-61), ОП 02 Техническая графика (группа О-61), ОП 04 Основы материаловедения (группа О-61), ОП 05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках (группа О-61), ПМ 01 ПП.01.01 Производственная практика по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» (группа О-51), ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) (группа О-51), ПМ.02 УП.02.01 Учебная практика по обработке деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (группа О-51), ПМ.01 УП.01 Учебная практика по программному управлению металлорежущими станками (группа О-41), ПМ.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением (группа О-41, О-51), (протокол ПЦК технологии машиностроения и металлообработки от 06.09.2016 г. №1);

10) по профессии 15.01.18 «Машинист холодильных установок» обновлен УМК по ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики, а именно сжат раздел «Лекции» и расширен раздел «Методические рекомендации по проведению учебной практики» (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 11.06.2016 г. № 11);

11) по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик» обновлены УМК по ПМ.01 Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования, ПМ.02 Приготовление растворов различной концентрации, а именно сжаты разделы «Лекции» и расширены разделы «Методические рекомендации по проведению учебной практики» (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 11.06.2016 г. № 11);

12) по профессии 19.01.04 «Пекарь» были обновлены контрольно-оценочные средства по ПМ.02 Приготовление теста, ПМ.03 Разделка теста, ПМ.04 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий, в них добавлены вопросы и задания по разделам «Сырье и материалы», «Охрана труда» (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 11.06.2016 г. № 11);

13) по профессии «Повар, кондитер» в группе К-61 в дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве» объединены темы «Пищевые инфекции» и «Пищевые отравления», в разделе «Санитария и гигиена» добавлена тема «Санитарные требования, предъявляемые к ПОП»; в дисциплине «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров» объединены темы «Роль пищи для организма человека» и «Обмен веществ и энергии КФА» и добавлена лабораторная работа «Изучение ассортимента и оценка качества мороженого»;

по профессии «Повар, кондитер» в группе К-51 во все МДК ПМ за счет уплотнения тем добавлены темы «Готовить и презентовать блюда с элементами шоу», «Создавать портфолио на блюда»; в УП ПМ.03 увеличено количество часов с 66 до 126 часов (добавлены часы к темам - 48 часов «Супы» и 12 часов «Соусы»; в УП ПМ.04 увеличено количество часов с 54 до 90 часов на темы; в УП ПМ.05 увеличено количество часов с 66 до 96 часов на темы; в УП ПМ.06 уменьшено количество часов с 48 до 44 часов;

14) по профессии 29.01.07 «Портной» с учетом профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» по учебному плану № 65а в рабочих программах пересмотрены темы и добавлены дополнительные темы в междисциплинарные курсы МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам, МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств тканей, МДК.03.01 Технология ремонта и обновление швейных изделий, в контрольно-оценочные средства по данным междисциплинарным курсам внесены изменения в комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио (протокол ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства от 01.09.2016 года №

1), переработана программа ГИА, разработаны методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы (протокол ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства от 20.12.2016 года № 5);

15) по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» обновлено содержание УМК по ПМ.02 «Продажа продовольственных товаров», а именно в разделе «Лекции» дополнен материал по теме «Мерчендайзинг» с учетом развития технологий обслуживания покупателей (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 11.06.2016 г. № 11);

Учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные работниками колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, объем практической подготовки для специалистов среднего звена составляет не менее 50%, для квалифицированных рабочих не менее 70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС.

Рабочие программы по дисциплинам соответствуют ФГОС профессий и специальностей, по общеобразовательным дисциплинам - ФГОС среднего общего образования и примерным программам, рекомендованным ФГАУ ФИРО.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой аттестуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, расположенная в учебном комплексе по адресу ул. Быкова, 4.

Библиотека имеет два книгохранилища, абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Общая площадь – 217,9 м². Общее количество литературы – 90331 экз. Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Библиотека колледжа функционирует в соответствии с Положением о библиотеке и ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
- постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
- оформляет заказы на учебную литературу;
- оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки колледжа литературой приведена в таблице:

Техническая литература, экз.	Социально-экономическая и гуманитарная экз.	Естественно-научная литература, экз.	Художественная литература, экз.	Прочая литература, экз.	Итого, экз.
40310	12987	11200	18857	6977	90331

Всего фонд библиотеки составляет 99331 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 1 января года представлена в таблице:

Год	Книжный фонд, экз.	Поступление в фонд, экз.	Списание, экз.
2012	98841	751	72
2013	99520	195	-
2014	99715	-	-
2015	99715	24	9547
2016	90192	139	-
2017	90331	-	-

Из таблицы видно, что за последние 3 года в библиотечный фонд поступило 161 экз. учебной литературы и было списано 9547 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

Год	Количество посещений, чел.	Количество книговыдачи, экз.
2012	11752	19690
2013	10206	16447
2014	10669	15531
2015	10039	14923
2016	8644	13436

Библиотека колледжа имеет подписку на периодические издания, которая существенно обновлена в 2016 году.

Журналы

Технические

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Кондитерское производство | с 2007 г. |
| 2 | Пищевая промышленность | с 2016 г. |
| 3 | Текстильная и легкая промышленность | с 2016 г. |
| 4 | Электрооборудование: эксплуатация и ремонт | с 2016 г. |
| 5 | Энергия без границ | с 2016 г. |
| 6 | IT Manager. Администратор информационных технологий | с 2016 г. |

Экономические

- | | | |
|---|--------------------|-----------|
| 1 | Финансовый вестник | с 2016 г. |
|---|--------------------|-----------|

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям составляет не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям ФГОС. Однако библиотечный фонд устаревает, т.к. поступление литературы в последние годы уменьшилось вследствие ее удорожания и недостаточному бюджетному финансированию деятельности колледжа.

Однако, студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в компьютерном и читальном зале библиотеке.

4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже функционируют пять отделений и одиннадцать предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Политехническое отделение

ПЦК филологии и педагогики,
ПЦК основ жизнедеятельности,
ПЦК естественно-научных дисциплин,
ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства,

Экономическое отделение

ПЦК экономики, бухгалтерского учета и менеджмента,

Отделение энергетики, металлообработки и электроники

ПЦК энергетики и электроники,
ПЦК технологии машиностроения и металлообработки,
ПЦК информатики и компьютерного обучения,

Отделение общественного питания

ПЦК общественного питания,
ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин,

Отделение пищевых производств

ПЦК пищевых производств и обслуживания.

Приказом директора на каждый учебный год за ПЦК закрепляются учебные дисциплины и профессиональные модули.

ПЦК работают в соответствии с планами работы, утвержденными заместителем директора по УР, проводят ежемесячные заседания по обсуждению и утверждению учебно-методической документации, ведут протоколы заседаний.

ПЦК разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за комиссией, календарно-тематические планы, программы учебных и производственных практик, программы ГИА, методические материалы к изучению дисциплин и модулей, методические указания к курсовому и дипломному проектированию и другие.

ПЦК осуществляют подбор учебной литературы основной и дополнительной.

Самообследование показало, что рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, имеются календарно-тематические планы, программы ГИА по профессиям и специальностям, методические материалы к курсовому и дипломному проектированию и другие.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;
- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет;
- бинарные уроки и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали, разрабатывают и перерабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Однако, в связи с предстоящим внедрением в колледже ФГОС по ТОП-50 и последующим внедрением ФГОС 4-го поколения по остальным профессиям и специальностям, необходимо внедрения дистанционных технологий обучения и электронного обучения всем педагогами.

ческим работникам необходимо приступить к освоению системы электронного обучения с использованием программы Moodle.

4.4. Организация практического обучения

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, практика преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю. Они проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и частично на основе договоров на различных предприятиях (профессия «Машинист холодильных установок», «Повар, кондитер», «Портной»).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Учебные практики проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных лабораториях, некоторых лабораториях колледжа, а также частично на основе договоров на различных предприятиях.

Производственные практики проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

По профессиям продолжено внедрение элементов дуального обучения. При этом часть учебной практики, практических занятий по МДК проводилась на базе предприятий. За студентами на предприятиях закреплялись наставники.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, района, Ставропольского и Краснодарского краёв.

4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские. В связи с аварийным состоянием учебного корпуса по ул. Комарова, 43, недостаточным финансированием деятельности колледжа, с целью оптимизации использования помещений и увеличения загрузки учебных кабинетов с 2016 года ведется процедура передачи учебного комплекса по ул. Комарова, 43 в муниципальную собственность города. В связи с этим в 2015 и 2016 годах все кабинеты, лаборатории и мастерские уже перемещены на территорию учебного комплекса по ул. Быкова-Дружбы 2/29.

Для ведения образовательной деятельности в настоящее время колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она состоит из лабораторий, кабинетов, мастерских, расположенных в трех учебных комплексах по ул. Быкова-Дружбы, 2/29; ул. Быкова, 4, и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторных и практических занятий. Наименования кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют действующим ФГОС СПО по профессиям и специальностям и ФГОС СОО. В этот перечень входят:

Кабинеты, лаборатории учебного корпуса №1, общественно бытового корпуса по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Мастерская швейного производства №1
- Методический кабинет №2;
- Кабинет русского языка и литературы №3;
- Мастерская швейного производства №4
- Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет) №5;
- Кабинет иностранного языка. Деловая культура №7;
- Кабинет химических дисциплин (ЛА). Лаборатория химии (ТПОП) №21;
- Лаборатория компьютерной графики. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности (КМиТШИ) №22;
- Кабинет математики. Кабинет математических дисциплин №23;
- Кабинет основ философии. Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет социальной психологии. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (ТОиРРЭТ). Правовых основ профессиональной деятельности (ТЭиОЭиЭМО) №24;
- Кабинет физики №25;
- Кабинет биологии. Кабинет Географии. Кабинет экологических основ природопользования №26;
- Кабинет технологии машиностроения. Технической графики (ТМ) №31;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия» №32;
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования. Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани. Лаборатория макетирования швейных изделий. Кабинет конструирования одежды. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды. Кабинет спецрисунка и художественной графики. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды №33;
- Лаборатория испытания материалов. Кабинет материаловедения. Кабинет истории стилей в костюме №34;
- Кабинет технологии швейных изделий. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет инженерной графики и перспективы (КМиТШИ) №35;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №36;
- Кабинет экономической теории. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности №41;
- Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Кабинет теории бухгалтерского учета №42;
- Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. №43;
- Иностранного языка №44;
- Кабинет менеджмента. Кабинет статистики. Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет экономики отрасли и менеджмента (ТМ). Кабинет экономики организации и управления персоналом (ТОиРРЭТ) №45;
- Кабинет экономики организации. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет основ экономики (ТОиРРЭТ) №46;

- Спортивный зал № 1;
- Открытый стадион широкого профиля №1;

Кабинеты, лаборатории, мастерские корпуса учебно-производственных мастерских по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Учебно-производственная токарно-фрезерная мастерская №9
- Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (ТМ). Кабинет инженерной графики (ТМ, ТЭиОЭиЭМО) №10;
- Лаборатория материаловедения (ТМ). Кабинет материаловедения (ТЭиОЭиЭМО). Лаборатория технической механики (ТМ). Кабинет технической механики (ТЭиОЭиЭМО) №11;
- Участок станков с ЧПУ №12 (ресурсный центр);
- Учебно-производственная мастерская металлообработки №13;
- Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет стандартизации и сертификации (ПвКС) №14;
- Лаборатория электрических машин. Лаборатория электрических аппаратов. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования №15;
- Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий №16;
- Лаборатория электротехники и электронной техники. Кабинет основ компьютерного моделирования (ТОиРРЭТ). Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (ТОиРРЭТ, ТЭиОЭиЭМО) №17;
- Мастерская электромонтажная. Лаборатория электрического и электро-механического оборудования. Охраны труда (ТЭиОЭиЭМО) №18;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Мастерская наладки, регулировки и ремонта радиоэлектронной техники №19;
- Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов, радиокомпонентов. Мастерская монтажа электрорадиотехники №22;
- Лаборатория радиотехники. Лаборатория измерительной техники №23;
- Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (ТМ). Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (ТЭиОЭиЭМО). Технические измерения. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки №24;
- Лаборатория системного и прикладного программирования (ПвКС). Полигон вычислительной техники (ПвКС) №1;
- Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ПвКС). Полигон учебных баз практики (ПвКС). Лаборатория автоматизированных информационных систем (ТЭиОЭиЭМО) №2;
- Лаборатория управления проектной деятельностью (ПвКС) №3;
- Мастерская столярная;
- Мастерская слесарная;

Кабинеты, лаборатории, мастерские учебного корпуса №1 по ул. Быкова, 4:

- Спортивный зал № 2;
- Открытый стадион широкого профиля №2;
- Лаборатория информационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатика и ИКТ. Лаборатория технологии разработки баз данных (ПвКС) №3;
- Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства (ТПОП) №4;
- Учебный кулинарный цех (ТПОП) №5;

- Лаборатория сырья и продукции консервов и пищевых концентратов (ТКИП). Лаборатория автоматизации технологических процессов (ТКИП). Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (ТПОП, ТКИП). Лаборатория физико-химических методов анализа №6;
- Учебный кулинарный цех (ТПОП) №7;
- Учебный кондитерский цех (ТПОП) №8;
- Учебный кулинарный цех (ТПОП) №9;
- Кабинет документационного обеспечения управления (ДООУ). Кабинет архивоведения. Лаборатория технических средств управления. Лаборатория систем электронного документооборота. Лаборатория документоведения. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов. Лаборатория «учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)» №10;
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места №11;
- Кабинет физики №12;
- Мастерская «Учебная пекарня» №13;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров №15;
- Технической графики. Кабинет инженерной графики. Кабинет технической механики. Кабинет технологии производства консервов и пищевых концентратов №16;
- Организации и технологии розничной торговли. Лаборатория торговотехнологического оборудования. Учебный магазин №17;
- Иностранного языка №18;
- Кабинет технологического оборудования производства консервов и пищевых концентратов. Технологического оборудования хлебопекарного производства №20;
- Кабинет математики №21;
- Технологии кондитерского производства №22;
- Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Технологии приготовления мучных кондитерских изделий №23;
- Русского языка и литературы №24;
- Общетехнических дисциплин. Холодильных машин и установок. Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок. Термодинамики, теплопередачи и гидравлики №25;
- Санитарии и гигиены. Охраны труда. Стандартизации и технических измерений №26;
- Технологии кулинарного производства №27;
- Кабинет социально-экономических дисциплин. Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Государственной и муниципальной службы №28;
- Деловой культуры. Профессиональной этики и психологии делового общения. Психология межличностных отношений в ОП №31;

Кабинеты корпуса №2 (общежитие) по ул. Быкова, 4:

- Педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования №1;
- Музыки и методики музыкального воспитания №2;
- Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества №3;
- Теории и методики физического воспитания №3а;
- Физиологии, анатомии и гигиены. Лаборатория медико-социальных основ здоровья №4;

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;

- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемому ОПОП.

4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальностей и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	9
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	9
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2
Общее количество автоматизированных рабочих мест	184
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	147
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет	137
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	137
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	93%
Приведенный контингент студентов колледжа	904,6
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место со сроком эксплуатации не более 5 лет	6,6
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,151

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)
- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++
- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo
- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- Компас
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.2 учебная)
- «VipNet» - клиент
- Программный комплекс «Аверс: учебное заведение»
- Программно-информационный комплекс «Олимпикс+» (для ВСО)
- Программа «Реестр закупок»
- Программа «Колледж: 1000 блюд» (для столовой)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

4.7. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы направлена на разработку и применение личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формирование у них ценностных основ общественной жизни.

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- санитарно-просветительная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.),
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.),
- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, военного комиссариата г. Георгиевска.

В 2016 году в колледже на очном отделении обучалось в среднем 926 человек, из них юношей 443, девушек 483, несовершеннолетних 418. Сирот 54 человека, из них юношей 18, девушек 32, несовершеннолетних 22, из детских домов 9, из учреждений закрытого типа 0.

Отчислений из колледжа за нарушение Устава колледжа, Правил поведения в учебном заведении не было.

На весь учебный год было запланировано и уже проведено фактически:

групповых классных часов - 1208;

групповых собраний с обучающимися - 176;

групповых родительских собраний - 102.

Общеколледжное собрание прошло в апреле 2016 года.

На собрании присутствовало:

	Кол-во	Отделение общественного питания	Отделение пищевых производств	Отделение энергетики, металлообработки и электроники	Экономическое отделение	Политехническое отделение
Всего родителей	915	273	220	199	101	122
Присутствовало	670 – 76%	181 – 66%	168 – 76%	124 – 62%	96 – 95%	101 – 83%
Беседовали ранее (до собрания)	236 – 22%	74 – 27%	42 – 19%	70 – 35%	32 – 31%	18 – 15%
Не общаются	19 – 2%	3 – 1%	3 – 1%	6 – 2%	-	7 – 6%

Участие обучающихся в мероприятиях:

на отделениях – 1407 человек в 128 мероприятиях,

в колледже – 420 человек в 64 мероприятиях,

в городе – 150 человек в 56 мероприятиях,

в крае – 48 человек в 24 мероприятиях,

всероссийских – 10 человек в 6 мероприятиях.

Посещение Совета по профилактике правонарушений в колледже – 62 человека, состоит на учёте в колледже - 36 человек.

Посещение Совета по профилактике при администрации г. Георгиевска – 19 человек.

Состоит на учёте в ОДН г. Георгиевска и Георгиевского района – 9 человек.

Количество обучающихся имеющих судимости – 2 человека.

Количество временно трудоустроенных обучающихся – 371 человек, по выбранной специальности – 248 человек.

Студенты – инвалиды – 2 человека.

Студенты из малоимущих семей – 468 человек, из них из многодетных семей – 96 человек.

Национальный статус студентов:

Русские – 70%

Армяне – 15%

Дагестанцы - 1%

Чеченцы – 0,37%

Немцы – 0,68%

Балкарцы – 0,74%

Корейцы – 1%

Турки – 1%

Кумыки – 0.86%

Ингуши – 3%

Иные – 9%

В проблемных учебных группах проводятся малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации колледжа, на которых принимаются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы дневного отделения на текущий год.

Успешно работает «Театр мод» под руководством Бутягиной Е.В., который неоднократно участвовал в городских и краевых конкурсах.

Из года в год творческие коллективы обновляются, неизменным остается их обязательное участие во всех торжественных концертах, вечерах, дискотеках, проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Из органов студенческого самоуправления в колледже функционируют:

- студенческий совет колледжа,
- студенческий совет общежития.

Кроме того, функционируют:

- сводный сервисный студенческий отряд «Транзит»,
- волонтерский отряд «СВОИ»

Сведения о занятости обучающихся в кружках, студиях, секциях колледжа, учреждениях дополнительного образования и других организациях в 2016 году

Вид учреждения дополнительного образования, организации	Кол-во занимающихся	% от общего кол-ва студентов
1. Школа искусств	6	0,6
2. ФОК (Физкультурно-оздоровительный комплекс)	226	25,0
3. Детская спортивная школа	14	1,5
4. Художественная школа	1	0,1
5. Вокальные студии и кружки	10	2,0
6. Дом творчества	1	0,1
Всего	258	29,1

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей (согласно месячным, полугодовым и годовым планам по воспитательной работе) опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первооче-

редное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся способностей и навыков к дисциплине, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятий, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов. Приоритетными направлениями в работе с «трудными» учащимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях.

Высокопрофессиональная, творческая работа таких классных руководителей и мастеров производственного обучения как Н.А. Серкова, Е.И. Гасанова, Е.Л. Грунтович, Н.С. Корачкова, С.Н. Николенко, Е.В. Бутягина, Л.А. Щебакова, М.П. Малашихина, их оптимистическая, активная жизненная позиция вдохновляет и организует жизнедеятельность студентов вверенных им групп на достижение хороших и отличных результатов. Студенты этих групп постоянные, активные участники художественной самодеятельности, спортивных соревнований.

Колледж имеет студенческое общежитие. В 2016 году в общежитии проживало 168 человек. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации, заместителя директора по УВР, социально-психологической службы и классных руководителей по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в студенческом общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 59 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 109 человек.

Оба общежития оборудованы электропечами, двухкамерным холодильником, кроватями, прикроватными тумбочками, табуретками, платяными шкафами. Оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, медицинский кабинет, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 30 человек (пристройка 2-го и 5-го этажей), а также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где они несут ответственность за то, чем они пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом проводится систематическая плановая работа по обеспечению учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия студентами, правонарушителями. Работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей

учебной дисциплины, а так же поощрения за отличную учебу и участие в различных мероприятиях (общеколледжных, городских, краевых, региональных и общероссийских).

За период с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 года, обучающимся выплачивалась академическая стипендия, повышенная стипендия, социальная стипендия.

Из студентов академическую стипендию получало 498 человек в размере 470 рублей. Повышенную стипендию 49 человек, в размере 587 рублей. 289 человек получали повышенную стипендию за активное участие в жизни колледжа. 1 человек получал Губернаторскую стипендию.

Государственную социальную стипендию получали 108 студентов очной формы обучения (в размере 705 рублей). Из них:

- 54 человек являющимися детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- 2 человека, являющиеся студентами – инвалидами;
- 52 человека по справкам, предоставленным управлением труда и социальной защиты населения.

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух спортивных залов, двух открытых стадионов.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программе, разработанной руководителем физвоспитания А.С. Щеблыкиным.

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной комиссии, утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стритбол.

Большое значение администрация колледжа и ПЦК «Основ жизнедеятельности» уделяет выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях города, края, среди учреждений СПО. Постоянно ведётся работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В колледже целенаправленно ведется военно-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; ежегодно принимают участие в городских, краевых мероприятиях; проводятся встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранами ВОВ.

Уже стали традиционными ежегодные мероприятия: дни защиты студентов от чрезвычайных ситуаций; участие в Вахте Памяти защитников Отечества, посвященных Дню Победы; проводятся военно-учебные сборы для призывников на базе ОГВК или ВК.

**Общие сведения о наличии работников,
отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификация				Имеют ученое (почётное) звание
		Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	I категория	Без категории	соответствие должности	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						
Воспитатель	3	3	-	1	2	-		-
Классный руководитель (куратор)	43	35	8	36	4	-	3	5
Социальный педагог	2	2	-	1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-		-
Библиотекарь	1	1	-	1	-	-		-
Зав. общежитием	1	1		-	-	-	1	-

Зав. столовой	1	1	-	1	-	-	1	-
Рук. физвоспитания	1	1	-	1	-	-		-
Рук. ОБЖ	1	1	-	-	-	-	1	-
Дежурные по общежитию	8	5	3				8	-

Ведется воспитательная работа с обучающимися, их родителями и лицами их заменяющих по следующим программам:

- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»;
- Программа социально-педагогической деятельности по формированию толерантности и идентичности у обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания, личности и обучающихся как граждан многонациональной и многоконфессиональной страны на 2013 – 2020 годы;
- Концепция воспитательной системы ГБПОУ ГРК «Интеграл» (Основополагающие компоненты воспитательной программы);
- Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013- 2018 годы;
- План противодействия идеологии терроризма в Ставропольском крае на 2016-2018 годы, утвержденный Губернатором Ставропольского края 12 декабря 2015 года;
- Программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Программа «Школа толерантности» (школа взаимопонимания);
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей.

Большое значение в колледже отводится организации и проведению мероприятий здоровьесберегающей направленности. В частности медицинскими работниками постоянно проводятся беседы по профилактике различных заболеваний, организуются встречи со специалистами: наркологом, венерологом и т.д.; осуществляют проверку санитарного состояния. Ежегодно проводятся общеколледжные «Дни здоровья», экскурсии выходного дня (с выходом на природу), которые проводятся классными руководителями с группами.

Так, в 2016 году врачами вендиспансера, тубдиспансера, врачом инфекционистом, врачом наркологом проведены следующие лекции: «Вензаболевания и их профилактика», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Вред алкоголизма и наркомании, их профилактика», «Вред курения», «Туберкулез и значение флюорографии в его диагностике и профилактике». План мероприятий по совершенствованию антинаркотической профилактической деятельности среди обучающихся ГРК «Интеграл» включает участие педагогических работников в методических антинаркотических семинарах, проведение диспутов, круглых столов, классных часов о проблемах злоупотребления несовершеннолетними наркотических средств, участие в городском мероприятии «Мы - против наркотиков», привлечение общественных организаций к участию в мероприятии по теме «Наркотики - проклятие нашего времени», проведение антинаркотических профилактических мероприятий под девизом «Спорт против наркотиков», «Имею право знать» - Интернет-урок, профилактические рейдовые мероприятия по выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств. Педагог-психолог Николенко С.Н. систематически проводит анкетирование (анонимное), мониторинг по выявлению обучающихся склонных к употреблению наркотических средств.

Серьезное внимание отводится также профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, в частности профилактике экстремизма и выработке устойчивых принципов толерантности.

За 2016 год на заседании Совета профилактики правонарушений было рассмотрено 162 представлений на обучающихся.

На заседания вызывались обучающиеся и их родители (законные представители) по телефону или через студентов.

С мая 2014 года установлена определенная процедура оповещения (через почту заказным письмом; повестка с отметкой об ознакомлении), а также ознакомлении участников заседания с решением письменно под роспись.

**Перечень мероприятий проводимых с обучающимися
в ГБПОУ ГРК «Интеграл» за 01.01.2016- 30.12.2016 год по направлению:
«Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений
и преступлений среди обучающихся в колледже»**

Классные часы, групповые собрания, беседы, круглые столы, конференции для обучающихся по темам:

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних – 550 человек;
2. Права и обязанности граждан РФ – 900 человек;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления - 860 человек;
4. Преступления, совершённые подростками в состоянии алкогольного опьянения – 970 человек;
5. Совершение преступления несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 580 человек;
6. Преступления, совершенные гражданами в состоянии алкогольного опьянения – 650 человек;
7. Преступления, совершенные гражданами в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 630 человек;
8. Уголовная ответственность за распространение курительных смесей – 800 человек
9. Ответственность предусмотрена как административная, так и уголовная за нанесения граффити - 655 человек;
10. Ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство (нецензурная брань, мусор ...) - 650 человек;
11. Ответственность за преступления и правонарушения против собственности - 800 человек
12. Ответственность за преступления и правонарушения против личности - 800 человек
13. Молодежь, совершающая преступления на сексуальной почве – 530 человек;
14. Предусмотренная ответственность за административное правонарушения среди несовершеннолетних мужского пола (неисполнение обязанностей по воинскому учету, уклонение от медицинского обследования, умышленные порча или утрата документов воинского учета). - 630 человек
15. Ответственность, предусмотренная за вандализм – 370 человек;
16. Несовершеннолетние родители их права и обязанности - 300 человек;
17. Изданы информационные брошюры для обучающихся в количестве 700 штук;
18. Медико-психологическое тестирование на выявление не медицинского употребления наркотических и психотропных средств – 72 человека;
19. Психологическое анкетирование:
 - на употребления ПАВ – 450 человек;
 - курение – 900 человек;
 - употребления алкоголя – 700 человек;
 - употребления пива и энергетических напитков – 680 человек;
 - выявление склонности к правонарушениям и преступлениям – 700 человек
20. Семинар для работников колледжа «Современные методы решения вопросов совместного формирования негативного отношения к рискованному поведению и профилактике ВИЧ-инфекций» - 92 человека;

Родительские собрания в группе:

1. Ответственность родителей и лиц их, заменяющих за воспитание несовершеннолетних детей – 480 человек;

2. Причины совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних – 370 человек;
3. Насилие в семье – 350 человек

Родительские собрания по отделениям:

1. Основные причины, побуждающие несовершеннолетних совершать преступления и правонарушения – 850 человек;
2. Основные мероприятия, проводимые родителями и лицами их, заменяющими со своими детьми по предупреждению и профилактики преступлений – 850 человек.

Общешкольное родительское собрание:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди молодёжи – 700 человек
2. Издание информационных брошюр для родителей в количестве 800 штук

Общешкольные мероприятия (в рамках месячника «Профилактика правонарушений»)

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних – 680 человек;
2. Права и обязанности граждан РФ – 900 человек;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления – 800 человек;
4. Закон РФ «О курении» - 900 человек;

**Участие обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
в региональных, краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях**

№	Наименования мероприятий	Ф.И.О. участника (студента)	Результат
1	Краевой смотр – конкурса ССО 2016 года в номинации «Наши надежды»	Селезнёва Елена Григорьевна	Диплом победителя
2	Всероссийское волонтерское движение «Мой Учитель. РФ»	Сандалова Анна Николаевна	Сертификат участника
3	I Всероссийский студенческий конкурс дипломных работ, курсовых и реферативных работ «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ» Конкурс: «Лучшая дипломная работа (проект)»	Гулимова Ольга Владимировна	Сертификат участника
4	Контур. Олимпиада 2016. Отборочный тур всероссийского конкурса для студентов финансовых специальностей	Грудинина Елизавета Андреевна	Диплом
5	III Международный конкурс «Мирады открытий» проекта «Инфоурок» по химии «Загадки и тайны Периодической системы химических элементов»	Сафаров Салман	Сертификат участника
6	III Международный конкурс «Мирады открытий» проекта «Инфоурок»	Андрющенко Екатерина	Благодарственное письмо
7	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» по английскому языку (1 курс)	Глебов Марк	Диплом за 3 место
8	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» по математике (10 класс)	Целлер Тимур	Диплом за 1 место
9	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» по математике (10 класс)	Грабельников Алексей	Диплом за 1 место
10	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе	Шестакова Анастасия Александровна	Диплом за 1 место

11	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе	Луганская Валентина Петровна	Диплом за 2 место
12	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе	Чернышова Светлана Викторовна	Диплом за 3 место
13	Всероссийский конкурс социальных плакатов по мотивам басен С.В. Михалкова За конкурсную работу: «Пчела и муха»	Акопян Олеся Сашаевна	Диплом участника
14	Всероссийский конкурс социальных плакатов по мотивам басен С.В. Михалкова За конкурсную работу: «Аист и лягушка»	Акопян Лариса Сашаевна	Диплом участника
15	Региональный конкурс-викторина «Головоломка»	Команда колледжа «Максимум»	Диплом 2 степени
16	XIII Ставропольский краевой лагерь студенческого актива «Лидеры Ставрополя. XXI»	Лукиянченко Игорь Владимирович	Сертификат участника
17	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» по обществознанию (10 класс)	Глебов Марк	Сертификат участника
18	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» по обществознанию (11 класс)	Ковальский Николай	Сертификат участника
19	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» по обществознанию (11 класс)	Филков Александр	Сертификат участника
20	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» по обществознанию (10 класс)	Дацко Евгений	Сертификат участника
21	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» по обществознанию (11 класс)	Серов Василий	Сертификат участника
22	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» по обществознанию (10 класс)	Мись Валерия	Сертификат участника
23	Международная олимпиада «Осень 2016» Проект «Инфоурок» английскому языку (2 курс)	Огаджанян Андрей	Сертификат участника

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Организация приема абитуриентов

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.
2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.
3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.
5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района и главой администрации города Георгиевска.

Организация приема на обучение в 2016 году была организована в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2016 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением о приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Для обеспечения приема в колледж приказом директора от 11.01.2016 года № 3 создана приемная комиссия. Проводилась профориентационная работа в школах, ознакомительные экскурсии для знакомства школьников с материальной базой колледжа, приглашение выпускников школ для участия в проводимых мероприятиях на отделениях колледжа. Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, за исключением специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», по которой проводился экзамен творческой направленности – «Рисунок». В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2016 год, всего прием на бюджетную основу обучения составил 277 человек.

Результаты приема в колледж в 2016 году

Очная бюджетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Контрольные цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25
3	15.02.08	Технология машиностроения	25	25

4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25
5	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
7	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	25
2	19.01.02	Лаборант-аналитик	25	25
3	19.01.17	Повар, кондитер	25	25
Программы профессионального обучения				
1	12901	Кондитер	9	9
2	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9
3	16472	Пекарь	9	9
Всего			277	277

Заочная хозрасчетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Планируемые цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	6
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	4
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	5
4	44.02.01	Дошкольное образование	25	64
Всего			70	79

В 2017 году проведена следующая работа по организации приема:

1. Разработаны правила приема на 2017 год.
2. Создана приемная комиссия (приказ №6 от 11.01.2017 г.).
3. В Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края направлены предложения по установлению контрольных цифр приема и заявки работодателей на 2018 год.
4. Организованы встречи и совместные мероприятия с выпускниками школ.

5.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной

аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине, МДК,
- зачет по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего общего образования за 2015-2016 учебный год

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего общего образования предусмотрена итоговая аттестация освоения образовательной программы среднего общего образования, которая, согласно требованиям ФГОС СПО, проводилась в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Письменные экзамены по русскому языку, математике проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Аттестация по физике, экономике прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим предметам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 7 групп, обучающихся на 1 курсе по программам СПО подготовки специалистов среднего звена:

Шифр группы	Наименование специальности
ЭКП-51	Экономика и бухгалтерский учет
МО-51	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ТП-51	Технология продукции общественного питания
ПК-51	Программирование в компьютерных системах
ЭТ-51	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
ТМ-51	Технология машиностроения
ТК-51	Технология консервов и пищевых концентратов

Показатели качества в группах 1 курса ППССЗ – 52,1%:

Русский язык 49,3%
Математика 58,0%
Физика 48,7%
Экономика 50,0%
Химия 48,8%

Лучшие результаты экзаменов в группах:

МО-51: по математике – 84,6%,
по русскому языку – 84,6%
по физике – 92,3%

ЭКП-51 по русскому языку – 75%,

ТП-51 по математике – 72%

Низкие результаты качества знаний в группе:

ТК-51 по русскому языку – 26,7%,
по физике ПК-51 – 22,7%

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования по математике проходили 6 групп обучающихся на 2 курсе по программам СПО подготовки специалистов среднего звена:

Шифр группы	Наименование специальности
ЭКП-41	Экономика и бухгалтерский учет
ТП-41	Технология продукции общественного питания
ПК-41	Программирование в компьютерных системах
ЭТ-41	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
ТМ-41	Технология машиностроения
ТК-41	Технология консервов и пищевых концентратов

Показатели качества в группах 2 курса ППССЗ по математике – 57,7%:

Лучшие результаты экзамена в группе ЭКП-41 – 68,2%,

Низкие результаты качества знаний в группе ТМ-41 – 40%

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 3 группы обучающихся на 2 курсе и 3 группы обучающихся на 1 курсе по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Шифр группы	Наименование профессии
К-41	Повар, кондитер
О-41	Станочник (металлообработка)
П-41	Портной
Б-51	Пекарь
Г-51	Продавец, контролер-кассир
К-51	Повар, кондитер

Показатели качества в группах 2 курса ППКРС – 47,2%:

Русский язык - 45,0%

Математика - 50,0%

Экономика - 45,5%

Лучшие результаты экзаменов в группах:

П-41 по математике – 61,9%

О-41 по русскому языку – 64,7%

Низкие результаты качества знаний в группе К-41:

по русскому языку – 27,3%,

по математике – 36,4%

Показатели качества в группах 1 курса ППКРС по Информатике – 59,6%

Лучшие результаты экзамена в группе Б-51 – 80,0%.

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки специалистов среднего звена за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	92,8	34,5	3,8
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	84,4	26,4	3,5
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	90,1	38,8	3,8
4	15.02.08 Технология машиностроения	98,0	24,0	3,8
5	19.02.06 Технология консервов и пищекокцентратов	94,3	39,6	4,0
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	90,0	35,0	3,9
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	96,4	50,4	3,9
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	50,0	3,8
9	46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	66,7	4,5

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость, %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	15.01.18 Машинист холодильных установок	100	36,4	3,9
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	97,2	50,2	4,0
3	19.01.02 Лаборант-аналитик	100	31,6	3,9
4	19.01.04 Пекарь	83,3	29,2	3,6
5	19.01.17 Повар, кондитер	82,0	14,0	3,7
6	29.01.07 Портной	100	42,9	3,7
7	38.01.02 Продавец, контролер, кассир	100	47,8	4,0

По итогам 2015-2016 учебного года количество обучающихся переходного контингента 625 человек, из них:

- учатся на «отлично» 43 человека – 6,9%,
- учатся на «хорошо» и «отлично» 197 человек – 31,5%,
- показатель качества 38,4%,
- не успевают по результатам учебного года 50 человек - 8,0%,
- процент успеваемости 92,0%, средний балл – 3,4.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, имеют академическую задолженность. Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имеющим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления экзаменационной сессии по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 1-го семестра 2016-2017 учебного года.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки специалистов среднего звена в 1 семестре 2016-2017 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость, %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	97,9	28,4	3,6
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	94,1	23,5	3,2
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	97,3	28,8	3,6
4	15.02.08 Технология машиностроения	100	20,4	3,4
5	19.02.06 Технология консервов и пищекокцентратов	100	30,0	3,9
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	34,0	4,0
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	34,0	3,8
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	50,0	4,0
9	46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение	93,5	52,2	4,2

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
в 1 семестре 2016-2017 учебного года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	15.01.18 Машинист холодильных установок	100	38,1	3,9
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	100	57,6	3,9
3	19.01.02 Лаборант-аналитик	100	21,7	3,7
4	19.01.04 Пекарь	95,7	56,5	3,9
5	19.01.17 Повар, кондитер	100	14,0	3,9
6	29.01.07 Портной	100	47,6	3,8
7	38.01.02 Продавец, контролер, кассир	100	63,6	4,1

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2016 году предусматривала в следующие формы:

по специальностям ППССЗ:

– защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы;

по профессиям ППКРС:

– защита письменной экзаменационной работы;

– выполнение и защита практической квалификационной работы;

по профессиям профессионального обучения:

– квалификационный экзамен.

В 2016 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, приняли участие обучающиеся по специальностям СПО:

Очная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
19.01.06	Технология консервов и пищевых концентратов
19.01.10	Технология продукции общественного питания
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заочная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
19.01.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
44.02.01	Дошкольное образование

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 14.12.2015 года №1695-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2016 год утверждены приказом директора колледжа № 316- УЧ от 23.12.2015 г.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 12.05.2016 года №522-пр в сроки, установленные учебными планами:

№ п/п	Наименование специальности	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Программирование в компьютерных системах	ПК-21	21, 22, 23.06
2.	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	РТ-21	23, 24.06
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭТ-21	21, 22.06
4.	Технология консервов и пищевых концентратов	ТК-21	21, 22.06
5.	Технология продукции общественного питания	ЗТП-201 ТП-21	20.06 20, 21.06
6.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МО-21	23, 24.06
7.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭКП-21 ЗЭК-301	20, 21, 22.06 21, 22.06
8.	Дошкольное образование	ЗДО-201	20, 21.06

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта по темам, определяемым колледжем по специальностям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Анализ аттестационного материала к защите выпускной квалификационной работе

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями специальных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях соответствующих ПЦК. Темы дипломных работ по программам ФГОС соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разработали индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, проверены нормоконтролем. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (структура конкретизировалась в зависимости от специфики специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки специалистов среднего звена

Численность обучающихся			Выданы	
всего обучалось	допущено к аттестации	прошли аттестацию	диплом	справка об обучении
182	182	182	182	-

Общее мнение членов комиссии:

Государственная итоговая аттестация подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по специальностям в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016 году была организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки

знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в двух видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Темы письменных экзаменационных работ, перечень практических квалификационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях ведущих и выпускающих методических цикловых комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

В 2016 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 6 групп по профессиям:

Код профессии	Наименование профессии
15.01.18	Машинист холодильных установок
15.01.25	Станочник (металлообработка)
19.01.02	Лаборант-аналитик
19.01.04	Пекарь
19.01.17	Повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 14.12.2015 года №1695-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2016 год утверждены приказом директора колледжа № 316-УЧ от 23.12.2015 года.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 14.12.2015 года №1657-пр и от 12.05.2016 года №522-пр в сроки, установленные учебными планами.

№ п/п	Наименование профессии	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Машинист холодильных установок	М-31	19 января 2016 г.
2.	Станочник (металлообработка)	О-31	21 января 2016 г.
3.	Пекарь	Б-31	18 января 2016 г.
4.	Продавец, контролер - кассир	Г-31	20 января 2016 г.
5.	Лаборант-аналитик	Л-31	3 июня 2016 г.
6.	Повар, кондитер	К-31	16, 17 июня 2016 г.

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответст-

вующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии и анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали владение обучающимися умениями применять знания по профессии в практической деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций.

**Показатели уровня подготовки выпускников
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	182	100
Получили оценку «отлично»	58	31,9
Получили оценку «хорошо»	85	46,7
Получили оценку «удовлетворительно»	39	21,4
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,1	

**Показатели уровня подготовки выпускников
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	126	100
Получили оценку «отлично»	43	34,1
Получили оценку «хорошо»	63	50,0
Получили оценку «удовлетворительно»	20	15,9
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,2	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), январь 2016 г.

№ п/п	Шифр УГП, профес- сии	Наименование УГП, профессии	Численность выпускников, человек								
			Всего	из них:							
				допущен- ных к ат- тестации	прошедших аттестацию	в том числе:					
						получивших разряд (класс, категорию)			получивших документ об образовании		
						установлен- ный	выше установлен- ного	ниже установлен- ного	диплом	диплом с отличием	справку об обучении
	15.00.00	Машиностроение	40	40	40	36	4		38	2	
1.	15.01.18	Машинист холодильных установок	17	17	17	15	2		15	2	
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	23	23	23	21	2		23		
	19.00.00	Промышленная экология и био- технологии	22	22	22	18	4		19	3	
1.	19.01.04	Пекарь	22	22	22	18	4		19	3	
	38.00.00	Экономика и управление	22	22	22	22			22		
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	22	22	22	22			22		
Всего по профессиям СПО			84	84	84	76	8		79	5	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», июнь 2016 г.

№ п/п	Шифр УГП(С), профес- сии, спе- циально- сти	Наименование УГП(С), профессии, специальности	Численность выпускников, человек								
			Всего	из них:							
				допу- щенных к аттеста- ции	прошедших аттестацию	в том числе:					
						получивших разряд (класс, категорию)			получивших документ об образовании		
						установ- ленный	выше установлен- ного	ниже установлен- ного	диплом	диплом с отличием	справку об обучении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессии среднего профессионального образования											
	19.00.00	Промышленная экология и био- технологии	42	42	42	41	1	-	41	1	-
1.	19.01.02	Лаборант-аналитик	19	19	19	19	-	-	18	1	-
2.	19.01.04	Повар, кондитер	23	23	23	22	1	-	23	-	-
Всего по профессиям СПО			42	42	42	41	1	-	41	1	-

Специальности среднего профессионального образования											
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	27	27	27	-	-	-	24	3	-
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	27	27	27	-	-	-	24	3	-
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	18	18	18	-	-	-	17	1	-
2.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	18	18	18	-	-	-	17	1	-
	13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	13	13	13	-	-	-	13	-	-
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	13	13	13	-	-	-	13	-	-
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	45	45	45	-	-	-	38	7	-
4.	19.01.06	Технология консервов и пищевых концентратов	15	15	15	-	-	-	12	3	-
5.	19.01.10	Технология продукции общественного питания	30	30	30	-	-	-	26	4	-
	29.00.00	Технологии легкой промышленности	18	18	18	-	-	-	15	3	-
6.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	18	18	-	-	-	15	3	-
	38.00.00	Экономика и управление	41	41	41	-	-	-	34	7	-
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	41	41	41	-	-	-	34	7	-
	44.00.00	Образование и педагогические науки	20	20	20	-	-	-	17	3	-
8.	44.02.01	Дошкольное образование	20	20	20	-	-	-	17	3	-
Всего по специальностям СПО			182	182	182	-	-	-	158	24	-

5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА ППСЗ 2016 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Волгиянин Ф.В. ООО «Контур Автоматизация», г. Георгиевск, ведущий инженер-программист	Выпускники показали в основном хорошую подготовку в области компьютерных технологий, ориентированы на профессиональную деятельность. Рекомендовано обратить внимание на формулировку задач дипломного проектирования, повысить требования к разработке практической части, расширить базы практик для подготовки дипломных проектов.
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Нечитайлов Д.В. ОАО «Георгиевский трансформаторный завод», начальник технического отдела	Дипломные работы имеют достаточный уровень содержания и исполнения, посвящены техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники, измерительной технике, цифровой радиосвязи, усилителям, источникам питания радиоаппаратуры, графическая часть выполнена на плоттере. Рекомендовано уделять больше внимания при составлении тематики дипломных работ современным конструкциям и технологиям исследования радиоэлектронной техники, при выполнении дипломных работ использовать современные нормативно-технические документы и обновленную базу ГОСТов, более глубоко рассматривать вопросы, связанные с ТБ.
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	Ярыгин А.Н. Филиал ОАО «МРСК Се-	Представленные работы выполнены на достаточном техническом уровне содержания и

	электрического и электро-механического оборудования	верного Кавказа» - «Ставропольэнерго» - «Восточные электрические сети», начальник отдела эксплуатации и развития систем учета	исполнения, графическая часть выполнена в соответствии с нормативно-техническим стандартом. Рекомендовано при выполнении дипломных работ использовать современные нормативно-технические документы и обновленную базу ГОСТов, более глубоко рассматривать вопросы, связанные с ТБ, в тематику работ включать современные технологии, используемые в электроэнергетике.
4	19.01.06 Технология консервов и пищекокнцентра- тов	Свиридова Т.И. ООО «Первый ГКЗ», главный технолог	Представленные дипломные проекты выполнены на достаточном техническом уровне содержания и исполнения, студенты показали свою компетентность, готовность к работе в качестве руководителя среднего звена. Рекомендовано руководителям дипломных работ уделять больше внимания использованию студентами специальной терминологии, разработке и внедрению новых технологий производства консервов и пищекокнцентратов.
5	19.02.10 Технология про- дукции общественного питания	Лукьянченко В.В. ООО кафе «Мармелад», технолог	Отмечен высокий профессиональный уровень подготовки выпускников при защите дипломных проектов и решении дополнительных производственных ситуаций. Рекомендовано обратить внимание на вопросы проектирования цехов предприятий с расстановкой оборудования, на следование требованиям СанПиН при разработке планирования предприятия, на составление технико-технологических карт. Руководителям ДП заочного обучения учитывать дополнительные таблицы при расчетах количества сырья с учетом взаимозаменяемости сырья при составлении технико-технологических карт обратить внимание правильному распределению оборудования цеха на рабочих схемах проектируемых цехов ПОП.
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Доценко А.В. ООО ПТК «Блокпост», г. Георгиевск, начальник производства	В дипломных проектах представленный материал отвечает современным тенденциям, технологиям, разработкам в области производства одежды, содержит сравнительный анализ различных методик модельных конструкций швейных изделий, применение САПР в проектировании швейных изделий. Студенты уверенно владеют понятийным аппаратом в области конструирования и технологии швейных изделий. Рекомендовано руководителям ВКР обратить внимание на вопросы применения швейного оборудования одного производителя, исключить применение устаревших машин, качество выполнения чертежей базовых конструкций, лекал проектируемых моделей одежды.
7	38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет	Русскова О.В. ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский», заместитель директора по экономике	Выпускники показали сформированность фундаментальных знаний в области учетно-аналитической, экономической, финансово-контрольной деятельности. Рекомендовано расширить тематику дипломных работ и особое внимание уделить учету

			труда и заработной платы на предприятии, обращать внимание на вопросы применяемых теоретических методов к экономическим расчетам.
8	44.02.01 Дошкольное образование	Захарова Н.Г. МКУ Центр по обслуживанию ОУ города Георгиевска, методист по дошкольному образованию	Тематика ВКР представлена широким спектром актуальных вопросов. Выпускники показали наличие специальных коммуникативных качеств, основ эстетической культуры, умения сочетать теоретический материал с исследовательской практической деятельностью, значительное место уделено вопросам диагностики, интеллектуального, художественного развития детей дошкольного возраста. Рекомендовано в практической части работ уделять внимание региональному компоненту, разрабатывать тематику ВКР с использованием ФГОС ДОУ, разработать методические указания для студентов по организации работы взаимодействия с родителями.

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий
по результатам ГИА ППКРС 2016 года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	15.01.18 Машинист холодильных установок	Карабеков Я.И. ЗАО «Холод», начальник компрессорного цеха	Письменные экзаменационные работы соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, имели актуальность и практическую значимость. Письменные экзаменационные работы содержали описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. Обучающиеся успешно освоили программу подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии. Рекомендовано обратить внимание при ответах студентов на техническую терминологию, при составлении эскизов указывать допуски и посадки на обрабатываемые детали, уделить внимание углубленному изучению нового оборудования.
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Лавров Д.Ю. ООО «ГеАЗ», технический директор	Выпускники продемонстрировали умения применять знания по профессии в практической деятельности. Письменные экзаменационные работы содержали разработку чертежа, технологического маршрута и управляющей программы токарной или фрезерной обработки различных деталей. Рекомендовано больше внимания уделять соблюдению правил оформления ПЭР, умения выпускников составления управляющей программы и выбора режимов резания, при расчетах режимов резания использовать справочную литературу не только зарубежных, но и отечественных авторов.

3	19.01.02 Лаборант-аналитик	Свиридова Т.И. ООО «Первый ГКЗ», главный технолог	Письменные экзаменационные работы содержат описание структуры и организации производственной лаборатории, оборудования, посуды и реактивов, используемых при выполнении экспертизы, выполняемого анализа в соответствии с ГОСТ, приводится нормативная база, методы оценки качества, сравнительные характеристики практических данных, полученных при экспертизе, авторская оценка решения задач по теме ПЭР. Рекомендовано преподавателям при изучении темы «Оборудование лаборатории» больше уделять внимание изучению лабораторного оборудования для проведения анализов экспресс-методами, в работах должны шире раскрываться микробиологические показатели исследуемых образцов пищевых продуктов.
4	19.01.04 Пекарь	Сергеева А.А. ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский», инженер-технолог	Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. Государственная итоговая аттестация выпускников показала хорошую подготовку по профессии. Рекомендовано при выполнении ПЭР использовать обновленную базу ГОСТов, обратить внимание на конструктивную подготовку студентов к выступлению при защите ПЭР, при изучении темы «Приготовление ржаного теста» конкретизировать вопросы выведения ржаных заквасок.
5	19.01.17 Повар, кондитер	Лукьянченко В.В. ООО кафе «Мармелад», технолог	В письменных экзаменационных работах описан технологический процесс и технология приготовления блюд и изделий, дана краткая характеристика используемого оборудования, инструментов, ингредиентов. Защита письменных экзаменационных работ проводилась параллельно с выполнением практических квалификационных работ, которые были выполнены на высоком профессиональном уровне с использованием современных технологий (марципан, мастика, шоколад, фьюжн и др.). По степени сложности все ПКР были равноценны и выполнены в банкетном исполнении. Рекомендовано преподавателям при изучении темы «Приготовление полуфабрикатов из мяса» конкретизировать вопросы разделки туши мяса на полуфабрикаты, при написании ПЭР использовать требования СанПиН, при разработке тематических блюд опережающего характера обращать внимание на качество декорирования, продолжить подготовку студентов с использованием элементов дуального обучения.
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Богословская Н.В. ООО «Шаумяновское сельпо»	Содержание письменных экзаменационных работ соответствует изученным профессиональным модулям, в них описан торгово-технологический процесс выполнения практической квалификационной работы по при-

			емке, размещению, выкладке, предложению и продаже товаров в соответствии с заданиями. Государственная итоговая аттестация показала достаточно высокий уровень подготовки выпускников и сформированность общих и профессиональных компетенций. Рекомендовано преподавателям уделять внимание отработке терминологии понятийного аппарата, связанного и розничной торговлей, пополнить дидактическое оснащение по торговому оборудованию и инвентарю, при изучении тем по розничной торговле расширить освещение вопросов по мерчендайзингу.
--	--	--	--

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Обновление рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2016 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по специальностям и профессиям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию тем ВКР, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

5.5. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в общеобразовательном процессе, подтвердить, т.е. решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется «Положением о внутриколледжном контроле», «Положением о системе внутриколледжного мониторинга качества образования студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»».

Внутриколледжный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности колледжа с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС СПО и потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась:

- через контроль ведения установленной учетно-отчетной и планирующей документации, разработки необходимой учебно-программной документации по теоретическому, производственному обучению и производственной практике обучающихся колледжа;
- объективности результатов теоретического, производственного обучения.

При анализе результатов оценки качества образования рассматривались проблемы:

- процесса обучения в колледже, актуальных и перспективных потребностях обучающихся, проблем и результатов деятельности, возникших в ходе функционирования и развития колледжа;
- выполнения педагогическими работниками учебных планов и программ по объему и содержанию;

- изучение практики применения учебно-программной документации и методической литературы, средств обучения;
- изучение работы по выполнению, формированию, распространению передового педагогического опыта (табл. 1)

Таблица 1 – Мониторинг достижений педагога
Ф.И.О. _____

Годы	Курсы повышения квалификации	Участие в краевых конкурсах	Публикации	Разработка УМК	Передача опыта в колледже	Изучение передового педагогического опыта и его внедрение в практику	Награды, поощрения	Участие с передовым опытом на краевых всероссийских семинарах
2013								
2014								
2015								
2016								

При оценке качества образования анализировалась результативность запланированных мероприятий, нововведений, принятых решений педагогических советов. Проводились инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками по учебно-методическим и производственным вопросам, работы по совершенствованию организации образовательного процесса.

Планирование контроля осуществлялось в виде самостоятельного раздела годового плана работы колледжа, с учетом задач, решаемых коллективом в учебном году.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает охват контролем всех отделений, учебных групп, преподавателей и мастеров производственного обучения. В систему оценки качества образования включается проверка всех сторон учебно-производственного и воспитательного процесса.

В зависимости от поставленной цели внутриколледжный контроль осуществляется в разных организационных формах, видах и методах:

- тематический;
- предметно-обучающий;
- фронтальный;
- персональный и др.

Контроль проводится в виде:

- плановых проверок (внутренний аудит) проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива;
- оперативных проверок, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Методами внутриколледжного контроля являются:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- анализ выполнения учебных планов и программ, наличия ОПОП, нормативных документов;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки обучающихся путем проведения контрольных срезов знаний на различных уровнях, проверочных работ (табл. 2);
- проверка знаний и соблюдение техники безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения и обучающихся;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов, статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, вычислительной техники.

Оценка уровня и качества образования на различных ступенях обучения осуществляется через систему внутриколледжного мониторинга качества образования студентов, которая включает:

- мониторинг качества обучения (табл. 3,4);
- по уровню форсированности обязательных результатов обучения (табл. 5);
- по качеству знаний студентов (обучающая, качественная) (табл. 6);
- по степени готовности выпускников к итоговой аттестации;
- контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная деятельность.

Таблица 2 – Контрольный срез знаний

Студентов _____ отделения, группы _____,
курса _____,
по дисциплине _____
преподаватель _____

Контингент студентов, чел.	Кол-во опрошенных студентов, чел.	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			

Краткий анализ:

Приложение: контрольные задания к проведению среза

Таблица 3 – Мониторинг качества обучения

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программе наблюдения. Административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ	В течение года по плану работы администрации	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Справки, диаграммы, совещание при директоре или зам. директор, педсовет (анализ итогов)
Качество знаний студентов (общая и качественная)	Аттестация (экзамены, зачеты) олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов проверки по предметам с предыдущими результатами	Май, июнь	Председатели ПЦК, зав. отделениями, зам директора по УВР	Совещание при директоре, справки.

Степень готовности выпускников к итоговой аттестации	Посещение уроков, контрольные срезы, тесты, собеседование	Январь-май	Зам. директора по УВР	Малый педсовет
--	---	------------	-----------------------	----------------

Таблица 4 – Итоги административных работ по математике, физике, химии, русскому языку и т.д.

Группа, курс	Стартовый (входной) контроль работ		Полугодовой контроль работ		Итоговый контроль работ		Качество обученности за год, %	Ф.И.О. преподавателя
	русский язык, %	Математика, %	русский язык, %	Математика, %	русский язык, %	Математика, %		

Таблица 5 – Мониторинг результатов учебного процесса

Показатель результативности	Чем измеряется	Как измеряется	Сроки проведения
Обученность	Отметка по предмету	Контрольная работа, контрольный срез на актуальный уровень знаний. Тематические, итоговые контрольные работы	До 15 сентября и далее (по полугодию, год)
Обучаемость	1—уровень 2 –уровень 3 - уровень	Контрольные методические срезы по разработанной методике (методика Третьякова П.И., Сенковского И.Б.)	1) до 15 сентября 2) март
Уровень ОУУН	Мыслительные навыки	КМС на сформированность мыслительных навыков	Февраль
	Информационные навыки	Наблюдения на уроках	
	Коммуникативные навыки		
	Организационные навыки		

Таблица 6 - Мониторинг учебных результатов

по _____
в группе _____ за _____ учебный год
преподаватель _____

Вид контроля														
Дата														
Всего студентов														
Выполнили работу														
На «5»														
На «4»														

На «3»																
На «2»																
Уровень обучения																
Качество знаний																

100																
90																
80																
70																
60																
50																
40																
30																
20																
10																
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		

Уровень обученности 75-100% - оптимальный; 50-70% -допустимый; ниже 50% - катастрофический																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100																
90																
80																
70																
60																
50																
40																
30																
20																
10																
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		

Качество знаний 75-100% - оптимальное; 50-70% - допустимое; ниже 50% - катастрофическое																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Регулярный анализ и корректировка стратегии качества обучения проводится и производственном обучении также через мониторинговый исследования уровня профессионального и личностного развития обучающихся.

Концептуальными основами функционирования внутриколледжной системы мониторинга качества образования являются:

- ориентация на требования работодателей;
- лидирующая роль руководства, обеспечивающая достижение стратегических целей в области качества образования;
- компетентностный подход, направленный на достижение высокой квалификации и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- внутренний аудит, направленный на выявление областей совершенствования.

По результатам внутриколледжного контроля директором колледжа, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе периодически издаются дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение предметно-цикловых комиссий или педагогический совет.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28) в 2017 году следует разработать положение о внутренней системе оценки качества образования в колледже, объединив существующие отдельные элементы системы в единое целое.

5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей

Мониторинг по оценке профессиональной компетентности работодателями наших студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2016 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2016 года.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ГРК «Интеграл» создана 27 декабря 2010 г. и действует в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Главная цель деятельности Службы - создание условий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их социальной адаптации к рынку труда, формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования.

В 2016 году проводилась работа по следующим направлениям.

1. Использование веб-сайта

На основном сайте колледжа по адресу <http://www.integral-geo.ru> имеется ссылка на сайт Службы, где содержится информация для работодателей, информация для выпускников и основные направления деятельности Службы.

Активно используется Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (АИСТ).

Студентам предоставлена возможность просматривать электронную базу вакансий Краевого центра занятости населения www.stavzan.ru, trudvsem.ru, а также базу вакансий по Кавказским Минеральным Водам www.kmv.ru.

С 2016 г. осуществляется размещение на официальном сайте колледжа газеты «Работа. Карьера. Успех». Газета выпускается ССТВ совместно с Краевым центром содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников (КЦСТ), оформляется в электронном виде, в формате А4.

2. Индивидуальная работа со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда, самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

ССТВ проводилась консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда.

Основными методами индивидуальной работы стали: тестирование, опросы, индивидуальные беседы, ведение индивидуального перспективного плана профессионального развития, размещение информации о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме и т. д.

В течение учебного года в соответствии с планом-графиком ССТВ проведены:

- анкетирование студентов выпускных групп - «Профессиональные намерения студентов выпускных групп». В анкетировании приняло участие 223 студента. Все анкеты обработаны и преобразованы в резюме, которые использованы работодателями;
- мастер-классы «Учимся писать резюме», «Поиск вакансии», «Собеседование: правила и ошибки»;
- беседы на темы: «Эффективное трудоустройство», «Самопрезентация при трудоустройстве», «Состояние рынка труда» (в рамках дисциплины «Основы поиска работы»);

- просмотр презентаций по итогам проведенных мероприятий,
- В социально-психологической службе колледжа проводятся индивидуальные консультации выпускников и студентом по вопросам профориентации и трудоустройства, (консультации получили 96 человек).

В ходе индивидуальных консультаций студенты получили информацию о состоянии рынка труда города и края, имеющимся вакансиям, заполнению индивидуального перспективного плана профессионального развития.

С момента начала функционирования Службы организовано активное взаимодействие с работодателями с целью поиска вакантных мест для выпускников, рассылка информационных писем с предложениями о сотрудничестве, привлечение представителей Центра занятости населения Георгиевского района и работодателей к участию в мероприятиях по вручению дипломов выпускникам колледжа.

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, обучающимся предоставлена возможность в свободное от основных занятий время осваивать на хоздоговорной основе программы ускоренной курсовой профессиональной подготовки по профессиям.

Было обучено 185 человек из числа обучающихся колледжа, в том числе по профессиям:

- «Кассир» - 26 человек,
- «Кондитер» - 20 человек,
- «Лаборант химико-бактериологического анализа» - 12 человек,
- «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - 18 человек,
- «Оператор ЭВМ» - 29 человек,
- «Повар» - 42 человек,
- «Портной» - 17 человек,
- «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» - 19 человек,
- «Токарь» - 2 человека.

Особое внимание уделяется работе со студентами из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Среди выпускников 2016 года завершили обучение 1 ребенок-инвалид, ЛОВЗ - 19 человек, из них трудоустроено 100%.

4. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

Сотрудниками Службы реализуется Программа содействия трудоустройству выпускников колледжа. В данной Программе рассмотрены вопросы, касающиеся особенностей рынка труда Ставропольского края. Также разработаны и внедрены информационные листовки (Листовка с информацией о способах трудоустройства, листовка с информацией о федеральной программе стажировок, листовка с информацией о временном трудоустройстве и трудоустройстве студентов в возрасте от 18 до 20 лет).

Разработана и успешно применяется на практике «Памятка выпускника», где рассмотрены основные правила написания резюме, понятие карьеры и карьерного роста, профессиональное планирование, основные направления поиска работы по полученной профессии или специальности. Памятка состоит из 7 печатных листов.

5. Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра (службы)

5.1 "Путь к успеху" - статья вышла 5 мая 2016 г. в газете Георгиевская округа, автор - Алексей Поляков.

5.2. "Учить – Ваше призвание" - статья вышла 20 января 2016 г. в газете Георгиевские Известия, автор - студенты группы ЭКП-21.

5.3. "Хорошее начало - залог успеха" - статья вышла 30 августа 2016 г. в газете Георгиевская ТВ-неделя России, автор – ООО «ГеАЗ».

5.4. "Чтецы-читатели" - статья вышла 30 марта 2016 г. в газете Георгиевские Известия, автор – Елена Мирзоева.

5.5. "Профи-Мастер для профи" - статья вышла 28 октября 2015 г. в газете Георгиевские Известия, автор – Ю.Логинова.

6. Организация центром (службой) мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

6.1. Мероприятия:

- 15 февраля 2016 г. организован Круглый стол на тему: «Я ищу работу» с участием психолого-педагогической службы организации. Приняли участие – 49 человек. Рассмотрены основные этапы построения карьеры, понятие профессионального планирования, технология построения резюме;

- 26 февраля 2016 г. 15 выпускников колледжа, желающих продолжить обучение, приняло участие в Ярмарке учебных мест, организованной ГУ «Центр занятости населения Кировского района» (г. Новопавловск);

- Март-апрель 2016 г. недели профессионального мастерства на отделениях политехническом, общественного питания и пищевых производств. Приняли участие - 76 человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- 25 марта 2016 г. 15 выпускников колледжа, желающих продолжить обучение, приняло участие в Ярмарке учебных мест, организованной ГУ «Центр занятости населения Левокумского района» (с. Левокумское);

- 20 сентября 2016 г. в администрации г. Георгиевска прошло мероприятие «Я - предприниматель»;

- 14 октября 2016 года участие в Дне открытых дверей в институте сервиса, туризма и дизайна (филиал СКФУ) в г. Пятигорске;

- 21 октября 2016 года экскурсия студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» на швейное предприятие Модный дом «СофиЛена»;

- 23 ноября 2016 года на отделении Энергетики, металлообработки и электроники встреча с работодателями в области IT-технологий ООО «Терминал»;

- 25 июля 2016 года 55 выпускников приняли участие в «Крупномасштабной ярмарке вакансий» организованной ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района». На Ярмарке присутствовали представители предприятий и организаций города и района. Выпускники ознакомились с требованиями работодателей.

6.2. В целях ознакомления студентов с перспективами продолжения обучения прошли встречи с представителями следующих образовательных организаций высшего образования:

- Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) – филиал Волгоградского государственного медицинского университета (о приеме на обучение выпускников колледжа в очной и заочной формах);

- Северо-Кавказский федеральный университет, (серия встреч) (о целевом приеме выпускников колледжа в очной и заочной формах по направлениям подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность (Институт сервиса, туризма и дизайна в г. Пятигорск); 09.02.03 Информационные системы и технологии (Институт сервиса, туризма и дизайна в г. Пятигорск);

- Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова (филиал в г. Минеральные Воды) (о приеме на обучение выпускников колледжа в очной и заочной формах).

6.3. Привлечение работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ.

6.4. Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик.

6.5. Договоры о помощи в организации и проведении учебных и производственных практик заключены со следующими работодателями:

- Администрация г. Георгиевска обеспечивает базу для прохождения практики по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

- ОАО «Хлебокомбинат Георгиевский» - на базе комбината студенты колледжа, обучающиеся по профессии «Пекарь» проходят учебную и производственную практику, в дальнейшем трудоустраиваются;
- ОАО «Винзавод Георгиевский» - обеспечивает базу для организации временной занятости и прохождения практики по специальности «Технология консервов и пищевых концентратов»;
- ООО «Камелот» - обеспечивает временную занятость и последующее трудоустройство выпускников, окончивших обучение по профессии «Повар» и специальности «Технология продукции общественного питания»;
- Налоговая служба г. Георгиевска - база практик студентов по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет»; «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- ООО «Феникс» г. Сочи – база для прохождения практики по специальности «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер»;
- ООО «Электромонтажное управление №3» п. Энергетик г. Пятигорска являются базой для прохождения практики по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» и «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- ОАО «Холод» г. Пятигорск согласно договору обеспечивает базу для производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников по профессии «Машинист холодильных установок».

7. Организация временной занятости студентов.

Организация временной занятости студентов ГБПОУ ГРК «Интеграл» предполагает занятость студентов через участие в работе волонтерских организаций:

- поиск вакансий по временной занятости и размещение их в информационном пространстве колледжа (сайт, электронная газета);
- акция «День неизвестного солдата»;
- акция «Посылка солдату»;
- благотворительная акция, приуроченная ко Всемирному дню защиты детей;
- благотворительные акции - поздравления детей-инвалидов и детей-сирот с Новым годом;
- организация деятельности Студенческого сервисного отряда в летний период;
- подготовка и проведение квеста «Сталинградская битва».

8. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Служба активно сотрудничает с Центром занятости населения Георгиевского района. Сотрудники центра занятости регулярно предоставляют информацию о потребности в кадрах на рынке труда г. Георгиевска и Георгиевского района. Кроме того, студенты колледжа имеют доступ к электронной базе данных Центра занятости населения. Служба регулярно получает информацию о количестве выпускников колледжа как текущего, так и прошлых учебных годов, которые состоят на учете как безработные.

В рамках проведения различных мероприятий в колледже приглашаются сотрудники Центра занятости населения Георгиевского района:

- взаимодействие и обмен информацией с Центром занятости населения Георгиевского района (в письменной форме).
- взаимодействие и обмен информацией с кадровым агентством «Центр трудоустройства» (посещение сайта).
- участие в заседании Комиссии по содействию занятости администрации г. Георгиевска.
- организация экскурсий в Центр занятости города.
- проведение круглого стола совместно с представителями Центра занятости.

9. Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений.

Служба сотрудничает с Советом предпринимателей г. Георгиевска, откуда регулярно поступают заявки на трудоустройство выпускников. Представители Совета приглашаются на мероприятия, проводимые с участием студентов выпускных групп.

В 2016 году на базе колледжа реализовывалась программа федеральной инновационной площадки по направлению «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс на 2014-2016 годы», совместно с администрацией города реализовывался проект «Развитие профессионального образования в городе Георгиевске путем внедрения элементов дуального обучения на базе федеральной инновационной площадки ГБПОУ ГРК «Интеграл».

28-29 апреля 2016 года в выставочном центре «Ставрополье» прошел III Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!», целью которого является популяризация рабочих профессий, демонстрация уровня прикладных умений, развитие лидерских качеств, умения работать в команде. От колледжа приняли участие в форуме 25 человек.

29 апреля 2016 года на III Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!» проведен круглый стол «Реализация основных профессиональных образовательных программ с использованием элементов дуального обучения».

По информации регионального отделения службы занятости процент выпускников колледжа, состоящих на учете, из года в год незначителен. Наличие выпускников, состоящих на учете в ФСЗ, связано с двумя причинами: низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями, а также продолжение образования по заочной форме, что не устраивает работодателей.

На основании полученной информации от работодателей был проведен анализ по распределению выпускников 2016 года по специальностям и профессиям. Результаты анализа представлены в виде таблиц с указанием каналов занятости, видов предприятий, организаций и форм собственности.

В 2016 году выпущено всего по программам СПО ППССЗ по очной форме 139 человек, из них трудоустроено 121 человек, по программам СПО ППКРС выпущено всего по очной форме 126 человек, из них трудоустроено 117 человек.

**Сведения о трудоустройстве выпускников
учебных групп СПО очной формы обучения выпуска 2016 года
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
по видам предприятий, организаций и формам собственности**

№ п/п	Отрасль предприятий и организаций	Форма собственности	Трудоустроено выпускников
1	Швейные предприятия	негосударственная	18
2	Торговые предприятия	негосударственная	25
3	Предприятия пищевой промышленности	государственная	5
4	Предприятия пищевой промышленности	негосударственная	50
5	Предприятия металлообработки	государственная	1
6	Предприятия металлообработки	негосударственная	8
7	Предприятия общественного питания	негосударственная	33
8	Предприятия общественного питания	государственная	6
9	Другие предприятия	государственная	15
10	Другие предприятия	негосударственная	77
ВСЕГО			238

Итоги распределения выпускников 2016 года очной формы обучения

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специаль- ности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Численность прошедших аттестацию выпускников, человек					
			Всего выпуск- ников	из них: обучавшихся на очной форме обучения	в том числе:			
					трудоустроено	продолжило обучение	призвано в ряды ВС РФ	не трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессии среднего профессионального образования								
	15.00.00	Машиностроение	40	40	40	-	-	-
1.	15.01.18	Машинист холодильных установок	17	17	17	-	-	-
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	23	23	23	-	-	-
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	64	64	58	3	-	3
2.	19.01.02	Лаборант-аналитик	19	19	19	-	-	-
3.	19.01.04	Пекарь	22	22	19	1	-	2
4.	19.01.17	Повар, кондитер	23	23	20	2	-	1
	38.00.00	Экономика и управление	22	22	19	-	-	3
5.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	22	22	19	-	-	3
Всего по профессиям среднего профессионального образования			126	126	117	3	-	6
Специальности среднего профессионального образования								
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	27	27	16	5	6	-
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	27	27	16	5	6	-
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	18	18	15	3	-	-
2.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	18	18	15	3	-	-
	13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	13	13	13	-	-	-
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	13	13	13	-	-	-
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	37	37	34	2	1	-
4.	19.01.06	Технология консервов и пищевых концентратов	15	15	14	1	-	-
5.	19.01.10	Технология продукции общественного питания	22	22	20	1	1	-
	29.00.00	Технологии легкой промышленности	18	18	18	-	-	-
6.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	18	18	-	-	-
	38.00.00	Экономика и управление	26	26	25	-	-	1
7.		Экономика и бухгалтерский учет	26	26	25		-	1
Всего по специальностям среднего профессионального образования			139	139	121	10	7	1

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практик и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2016 год (по состоянию на 01.04.2017 г.)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Наименование предприятия работодателя	Документ, содержащий положительный отзыв
1	Программирование в компьютерных системах	ООО «ЮНИКОМ»	Благодарственное письмо директора Белоконь Ю.Н.
		ООО «ГеАЗ»	Благодарственное письмо генерального директора Осадчего С.В.
		Филиал РГГУ в г.Георгиевске	Благодарственное письмо директора В.М. Ким
		Отдел программного обеспечения ООО «ГеАЗ»	Благодарственное письмо главы отдела Калмыкова Н.Г.
		МОУ СОШ №10 г. Пятигорска	Благодарственное письмо директора Гридневой Э.А
		Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании «Город Кизляр»	Благодарственное письмо начальника УСЗНВ А. Панченко
2	Технология машиностроения	ОАО «ВЭЛАН	Благодарственное письмо начальника С по УП Прима Е.В.
		ООО «ГеАЗ»	Благодарственное письмо начальника отдела кадров Канаевой Е.С.
		ЗАО «Техсервис»	Благодарственное письмо директора Ю.В. Цой
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО «Георгиевскмежрайгаз»	Благодарственное письмо директора Аргументова А.Ю.
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ИП Бобылев Анатолий Георгиевич (LEMMAX)	Благодарственное письмо директора Бобылева А.Г.
		ИП Каграманян В.О., г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Каграманян В. О.
		Ателье «Татьянин день», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора ателье «Татьянин день» Савицкой Т. В.
		Ателье «Силуэт» ИП Баджаева Н.Э. г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора ателье «Силуэт» Баджаевой Н.Э.
5	Экономика и бухгалтерский учет	ООО «Мега-Альянс»	Благодарственное письмо директора Басова Р.В.
		ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Благодарственное письмо зам. директора по экономике Русковой О.В.
		ПО «Капиталь»	Благодарность директора Грибова А.С
6	Технология продукции общественного питания	ООО «ЭКСКЛЮЗИВ»	Благодарственное письмо администрации ООО «ЭКСКЛЮЗИВ»
		ИП Кочконян (ООО «Комбинат питания ЛОО)	Благодарственное письмо директора Кочконян Г.Г.
7	Технология консервов и пищевых концентратов	ООО «Первый ГКЗ»	Благодарственное письмо директора Албакова М.А.
		ЗАО МПК «Георгиевский»	Благодарственное письмо директора Алешкина Э.Ю.

8	Дошкольное образование	Управление образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска	Благодарственное письмо начальника управления образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска Е.А. Плотницкой
		МДОУ № 15 «Улыбка»	Благодарность заведующей Кучукян Е.А.
		МБДОУ №20 «Золотая рыбка»	Благодарственное письмо заведующей Николаевой В.В.
		МБДОУ №22 «Сказка»	Благодарность заведующей Дорош Е.Л.
9	Машинист холодильных установок	ЗАО «Холод» г. Пятигорск	Благодарственное письмо генерального директора Соломко В.В.
10	Пекарь	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Благодарственное письмо директора Сергеева А.А.
11	Лаборант-аналитик	СПК «Янтарь»	Благодарственное письма директора Сержантова Л.Г.
		ЗАО «Холод» г. Пятигорск	Благодарственное письмо начальника производственной лаборатории Мындра А.Г.
12	Повар, кондитер	ООО «Восточный ветер»	Почетная грамота директора ООО «Восточный ветер» Таскаева Е.В.
		ИП Кочконян(ООО «Комбинат питания ЛОО)	Благодарственное письмо директора Кочконян Г.Г.
		НДОУ «Светлана»	Благодарственное письмо директора НДОУ «Светлана» Кочетовой С.Н.
13	Продавец, контролер-кассир	Георгиевский райпотребсоюз Шаумяновское сельское потребительское общество	Благодарственное письмо председателя Шаумяновского сельпо Богословской Н.В.
14	Портной	ИП Сологуб С.А. г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Сологуб С.А.
		Ателье ИП Албегова г. Георгиевск	Благодарность директора Албеговой М.А.

Всего положительные отзывы работодателей представлены по **87,5%** профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже.

5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Важным показателем качества подготовки обучающихся в колледже является участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkillsRussia.

Олимпиады профессионального мастерства проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, проверки их способности к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствования умений эффективного решения профессиональных задач, стимулирования студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышения интереса к будущей профессиональной деятельности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Чемпионат WorldSkillsRussia способствует повышению престижа рабочих профессий, внедрению в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок, мотивирует молодёжь на достижение профессиональных успехов.

В отчетном периоде студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а именно:

- во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Программирование в компьютерных системах»,
- в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Технологии легкой промышленности»,

- в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»,
- в Открытом региональном чемпионате профессионального мастерства Ставропольского края «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.

**Итоги участия студентов ГБПОУ ГРК «Интеграл»
в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионате WorldSkillsRussia**

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Участник	Результат
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Программирование в компьютерных системах» 18 марта 2016 года	Андреевский Данил Олегович	1 место
2	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» 17-19 мая 2016 года	Андреевский Данил Олегович	призер в номинации «Нестандартный подход к выполнению задания»
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Технологии легкой промышленности» 16-17 февраля 2017 года	Абдуллаева Фарида Натигкызы	3 место
4	Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края. "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia 1-3 марта 2017 года	Андреевский Данил Олегович, компетенция «Программные решения для бизнеса»	1 место
		Абдуллаева Фарида Натигкызы, компетенция «Технологии моды»	2 место
		Ковальский Николай Николаевич, компетенция «Электромонтаж»	2 место
		Бутакова Мария Юрьевна, компетенция «Кондитерское дело»	4 место
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» 16-17 марта 2017 года	Шахов Иван Алексеевич	2 место

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже на 31.12.2016 года работало 79 человек педагогических работников, из них 48 – штатные преподаватели, 14 – мастера производственного обучения, 4 – преподаватели – внешние совместители, 1 – методист, 1 – социальный педагог, 3 – воспитателя, 1 – педагог-психолог, 2 – руководителя физвоспитания, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 3 – заместителя директора и директор.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

1	Общая численность преподавателей и мастеров п/о	66 человек
2	Штатные преподаватели	48 человек
3	Штатные преподаватели с высшим образованием	48 человек
4	Штатные мастера производственного обучения	14 человек
5	Мастера производственного обучения с высшим образованием	7 человек
6	Преподаватели – внешние совместители	8 человек

Среди педагогических работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук - 7 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования – 13 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования – 10 чел.

В целом по колледжу высшее образование имеют 100,0% преподавателей.

На момент самообследования имеют квалификационные категории 55 педагогических работников, из них 32 штатные преподаватели, 10 мастера производственного обучения. Их распределение представлено в таблице:

Сводные данные по педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории

Педагогические работники	Всего	Аттестованы на квалификационную категорию							
		высшую		первую		б/к		соответствие должности	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Преподаватели	48	23	47,9	9	18,8	5	10,4	11	22,9
Мастера п/о	14	7	50,0	3	21,4	2	14,3	2	14,3
всего	62	30	48,4	12	19,3	7	11,3	13	21,0

Возрастной состав преподавателей и мастеров п/о

Педагогические работники	Все го	Возраст, лет										сред- ний
		до 30		30-40		40-50		50-60		свыше 60		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Преподаватели	48	2	4,2	13	27,1	12	25,0	12	25,0	9	18,7	47,9
Мастера п/о	14	-	-	-	-	1	7,1	9	64,3	4	28,6	57,1
Преподаватели- совместители	4	-	-	2	50,0	1	25,0	1	25,0	-	-	42,5

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены, однако удельный вес молодых специалистов составляет 4,2 %.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 40 до 65 лет, что составляет 100 % от общего количества мастеров п/о.

Сведения о повышении квалификации и стажировке за 3 года преподавателей и мастеров производственного обучения

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы, (переподготовку) (чел.)/%	Прошли стажировку, (чел.)/%
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	21	17/80,9	-
Преподаватели профессионального цикла	27	16/43,2	25/92,5
Мастера п/о	14	7/50,0	13/92,8
всего	62	50/64,5	38/61,3

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 5 лет

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и переподготовки, (чел.)/%
Методист, социальный педагог, педагог-психолог	3	2/66,7
Руководитель физвоспитания	2	1/50,0
Преподаватель - организатор ОБЖ	1	1/100,0
Воспитатели	3	1/33,3
Зам директора	3	2/66,6
всего	12	7/58,3

Курсы по повышению квалификации проводились на базе ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения проходила на современных предприятиях, организациях г. Георгиевска и городов Кавминвод.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование соответствующее читаемым дисциплинам.

6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет два учебных комплекса на ул. Быкова-Дружбы, 2/29; ул. Быкова, 4. Перечень корпусов колледжа с указанием их полезных площадей (т.е. без подвала) представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м ²	Учебная площадь, м ²		Жилая площадь, м ²	
			основная	вспомогательная	основная	вспомогательная
Быкова-Дружбы, 2/29	Административное здание, общежитие на 500 мест, лит. "А"	5328,1	604,1	494,5	2286,0	1943,5
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1"	2302,9	1358,6	944,3	-	-
	Общественно-бытовой корпус, лит. "В"	1612,7	372,2	1240,5	-	-
	Учебно-производственные мастерские, лит. "Г"	2160,7	1626,6	534,1	-	-
	Складские помещения, лит. "Д", "Д1", "Д2", "Д3"	327,7	184,8	10,3	-	-
	Гаражи, складские помещения, лит. "Е", "Е1", "Е2"	641,0	81,8	2,1	-	-
	Складские помещения, лит. "К"	48,1	-	-	-	-
Быкова, 4	Общежитие студенческое на 400 мест, лит. "А", "А1", "А2"	4487,3	47,0	5,6	2876,5	1555,2
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1", "Б2"	4018,3	2037,3	1981,0	-	-
	Гараж, лит. "В"	109,4	-	-	-	-
	Склад, лит. "Д"	262,5	-	-	-	-
ВСЕГО		21298,7	6312,4	5212,4	5162,5	3498,7

В связи с сокращением финансирования колледжа и ростом затрат на содержание помещений с целью оптимизации использования помещений колледжа в Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края и Министерство имущественных отношений Ставропольского края поданы документы на передачу учебного комплекса, расположенного по ул. Комарова, 43, в муниципальную собственность г. Георгиевска.

Из таблицы видно, что общая площадь учебных помещений колледжа составляет 10372,4 м². В расчете на одного студента приведенного контингента на момент самообследования (01.04.2017 г.) приходится $11524,8 : 904,6 = 12,74$ м² учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- два учебных корпуса;
- здание учебно-производственных мастерских;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, два спортивных стадиона;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с читальным залом и выходом в Интернет;
- лаборатории, кабинеты, мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

6.3. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается: ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская городская детская поликлиника» (договор от 10.01.2014 года «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию»).

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

Питание

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, студенты оставшиеся без попечения родителей обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

Общежитие

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживало 168 человек.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухни; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 59 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии №1 по ул. Дружбы 29, 109 чел.

Общежитие № 2 оборудовано электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с Сан-ПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа. На третьем этаже в пристройке работает парикмахерская и маникюрный кабинет по обслуживанию обучающихся и сотрудников колледжа (сотрудники парикмахерской это обучающиеся колледжа «Интеграл», которые получили соответствующие свидетельства на курсах дополнительного образования).

Всего мы можем разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Финансовое обеспечение колледжа

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из краевого бюджета согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг и производственной деятельности.

За 2016 год колледж имеет следующие показатели деятельности:

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 509,92 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	965,89 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	264,52 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,73%

Анализ плановых показателей в части доходов.

На 2016 финансовый год колледжу первоначально был утвержден план ФХД по следующим показателям:

по платной деятельности в сумме 13 500 00,00 руб., остатки доходов на начало года составил 457 805,03 руб., в 4-м квартале 2016 г. план по доходам был увеличен и на отчетную дату утвержден в размере 19 309 996,15 руб.

по субсидии на выполнение государственного задания – утвержден план в объеме 44 584 450,0 руб., в 2016 г. было произведено уменьшение плана в связи с уменьшением объема государственного задания на 2016 г. на 5,44%. В августе размер субсидии был увеличен на 325 789,73 руб., в декабре на сумму 689 629,41 руб., и по состоянию на отчетную дату составил 45 599 869,14 руб.

по субсидии на иные цели первоначально было утверждено значение 3 666 828,00 руб., в том числе по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края» в размере 3 469 728,0 руб., по субсидии «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в размере 197 100,0 руб.

В марте 2016 г. утверждено дополнительно 64 000,0 руб. по субсидии «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и 35 000,0 руб. по субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения». В июле 2016 г. размер субсидии «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» был уменьшен на 16 000,0 руб. в связи с выпуском студентов-стипендиатов.

В апреле 2016 г. утверждено дополнительно 27 579,0 руб. по субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения».

В июне 2016 г. утверждено дополнительно 1 549 994,93 руб. по субсидии «Замена оконных блоков», сложившаяся экономия по субсидии ««Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в размере 75 000,0 руб. перенаправлена на субсидию «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края».

В декабре 2016 г. утверждено дополнительно 227 650,0 руб. по субсидии «Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений».

По состоянию на отчетную дату размер иных субсидий составляет 5 600 051,93 руб.

Анализ выполнения плановых показателей в части доходов.

Фактическое поступление денежных средств на счета за 12 месяцев 2016 г. составило: субсидий на выполнение государственного задания – 45 599 869,14 руб. – 100,0% от плана на 2016 год

субсидий на иные цели – 5 600 051,93 руб. – 100,0% от плана на 2016 год

по платной деятельности – 19 309 996,15 руб. – 100,0% от плана на 2016 год

в том числе по:

доходам от реализации продукции Ресурсного центра – 5 845 500,53 руб.

дополнительны платным образовательным услугам – 8 123 554,53 руб.

выручке столовой – 120 926,65 руб.

плате за проживание в общежитии – 3 603 630,69 руб.

целевым поступлениям – 1 578 797,17 руб.

прочим доходам – 37 586,58 руб.

Анализ выполнения в части расходов.

План ФХД по расходам по платной деятельности утвержден с учетом остатков на начало года (457 805,03 руб.) в размере – 13 957 805,03 руб., увеличен в 4-м квартале 2016 г. и на отчетную дату утвержден в размере 19 309 996,15 руб. Исполнен за 12 месяцев 2016 года в объеме – 18 867 314,21 руб. на 97,70% от годового плана. Остаток неизрасходованных доходов на конец года составил 900 486,97 руб.

План ФХД по расходам за счет субсидий на иные цели на 2016 год утвержден с учетом изменения размеров субсидии за 12 месяцев 2016 г. в размере 5 600 051,93 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно графика финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2016 года составил 5 600 051,93 руб., от годового планового объема расходов исполнен на 100,0%, в том числе по субсидии:

– «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования, аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, обучаю-

щихся по очной форме и получающих образование за счет средств краевого бюджета в соответствии с Законом Ставропольского края "Об образовании"» в объеме 3 544 728,00 руб., исполнен в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

– «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения» в объеме 62 579,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» в объеме 48 000,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Замена оконных блоков» в объеме 1 594 994,43 руб., исполнен на 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

– ««Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений» в объеме 227 650,0 руб., исполнен на 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

План ФХД по расходам за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания утвержден с учетом увеличения объемов финансирования в 2016 г. в размере 45 599 869,14 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно утвержденного графика финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2016 года составил 45 599 869,14 руб.; от объема финансирования план исполнен на 100,0%.

По переданным полномочиям перед физическими лицами на 2016 финансовый год утверждены бюджетные назначения в объеме 4 661 546,17 руб. для осуществления операций по выплатам на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 12 месяцев 2016 г. лимиты бюджетных обязательств были доведены в необходимом объеме в соответствии с заявками на финансирование, в размере 4 661 546,17 руб. Расходы произведены в размере 4 661 546,17 руб. От поступившего объема финансирования исполнено на 100,0%. От годового плана исполнено на 100,0%.

В 2016 г. были проведены 2 конкурентные процедуры по определению поставщика: запрос котировок на техническое обслуживание пожарной сигнализации экономия составила в сумме 79 832,00 руб. (первоначальная 167 832,00 руб., сумма заключенного контракта 88 000 руб.), и конкурсная процедура на работы по замене оконных блоков в учебных аудиториях за счет субсидий на иные цели. Был проведен открытый электронный аукцион. Начальная цена составила 1 594 994,93 руб. Цена контракта после проведения аукциона (заключение договора) - 1 148 396,38 руб. Было установлено 72 окна на 373,9 кв.м. Экономия по аукциону за счет падения цены составила 446 598,55 руб. На сумму экономии, по согласованию с Минобразования края, был заключен договор на замену оконных блоков в учебных мастерских. Оконные блоки так же были установлены в учебных аудиториях.

За отчетный период были приобретены для проведения олимпиады баннеры, вокальная радиосистема, коммутатор, ноутбук. Для текущей деятельности бензокоса, прибор измерения напряжения, сплит-система. За счет субсидий на иные цели - парогенератор, картофелеочистка, 2 МФУ принтера, 5 шт. классных досок, 6 шт. светильников, учебная литература. Всего было приобретено основных средств на общую сумму 387 953,75 руб. Основные средства для учебного процесса на общую сумму 217 591,16 руб. переведены по решению комиссии в ОЦДИ.

Были приобретены бланки дипломов, свидетельств на общую сумму 58 681,40 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности на содержание колледжа было потрачено: – произведен текущий ремонт станков в Ресурсном центре, швейного оборудования в лабораториях, ремонт автотранспорта и приобретено зап. частей к ним на общую сумму 166 390 руб.

– тех. обслуживание пожарной сигнализации - 169 339,80 руб.

– услуги охранной сигнализации и тех. обслуживание тревожной кнопки на общую сумму 108 672,72 руб.

– тех. обслуживание кухонного оборудования – 104 190 руб.

– вывоз мусора – 241 233,92 руб.

– дезинфекция, дезинсекция, дератизация на общую сумму 158 782,38 руб.

Услуги по ежегодному медицинскому осмотру работников колледжа и предрейсовому мед. осмотру водителей на общую сумму 190 491,02 руб. и возмещены работникам расходы при трудоустройстве 40 456,67 руб.

За 2016 г. было приобретено материальных запасов для нужд колледжа: хозяйственных, чистящих средств, на общую сумму 487 663,35 руб., бензина, газа (ГСМ) – 389 978,98 руб., электротоваров для нужд колледжа и учебного процесса – 106 246,70 руб.

На капитальный и текущий ремонт учебной мастерской, ремонт в общежитии, учебной аудитории за 2016 г. за счет всех источников финансирования было потрачено всего 2 058 250,00 руб.

Для учебного процесса были приобретены: спортивный инвентарь, запчасти для швейного оборудования, кухонный инвентарь на общую сумму 71 784,36 руб. За счет средств, внесенных студентами колледжа и их родителями, было организовано горячее питание и приобретены продукты питания на сумму 1 233 232,83 руб. Организован буфет в столовой на сумму 120 926,65 руб.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В колледже фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Прием по лицензированным специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих свидетельствует о наличии перспективы развития колледжа.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий. В связи с утверждением новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50, выходом новых рекомендаций следует разработать ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50 и подать документы на их лицензирование.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС СПО. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда и подать заявку на приобретение литературы по профессиям и специальностям ТОП-50.
6. Следует разработать положение о внутренней системе оценке качества образования в колледже, объединив существующие отдельные элементы системы в единое целое.
7. В связи с предстоящим внедрением ФГОС четвертого поколения по всем профессиям и специальностям, обязательным внедрением дистанционных технологий обучения и электронного обучения всем педагогическим работникам необходимо приступить к освоению системы электронного обучения с использованием программы Moodle.
8. Воспитательная работа, работа по профилактике правонарушений проводится на достаточном уровне.
9. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.
10. Следует продолжить работу по передаче учебного комплекса по ул. Комарова, 43 в муниципальную собственность города.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 01.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих, в том числе:	249 человек
1.1.1	По очной форме обучения	249 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специа- листов среднего звена, в том числе:	967 человек
1.2.1	По очной форме обучения	621 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	346 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный пери- од	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 0,16%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	249 человек / 80,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности сту- дентов (курсантов)	5 / 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, полу- чающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	456 человек / 52,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	81 человек / 46,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек / 92,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации при- своена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека / 53,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	Высшая	28 человек / 34,6%
1.11.2	Первая	15 человек / 18,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 человека / 77,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 509,92 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	965,89 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	264,52 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,73%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,74 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	137 шт. / 0,151 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,16%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	нет