

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета колледжа

28.03.2018 г., протокол № 5

Утверждаю

Директор

Д.А. Саховский

28 марта 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
за 2017 год

Георгиевск, 2018

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 и от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании приказа директора колледжа от 15 января 2018 г. № 6 «О ежегодном самообследовании колледжа за 2017 год» в период с 16 января по 28 марта 2017 г. проводилось самообследование колледжа за период с 01 января 2017 г. по 01 января 2018 г. Согласно приказу директора сформирована комиссия по проведению самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

- Алишев М.И. – заместитель директора по УМР (председатель),
- Казаков В.Н. - заместитель директора по УР (заместитель председателя),
- Гужвий С.В. - заместитель директора по УВР,
- Шахова Е.В. – методист,
- Бойко О.В. - зав. отделением пищевых производств,
- Булгарин В.Н. - зав. отделением энергетики, металлообработки и электроники,
- Гармаш Н.А. - зав. политехническим отделением,
- Погорелова Н.И. - зав. экономическим отделением,
- Чебанная И.А. – зав. отделением общественного питания,
- Деревянко А.Э. – начальник отдела правового обеспечения и охраны труда,
- Просветова Н.В. – библиотекарь,
- Матвеева О.А. – главный бухгалтер,
- Асаулка К.П. –зам. директора по ЭВ.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. Система управления колледжем | 6 |
| 2.1. Структура учебного заведения и организация управления | 6 |
| 2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация | 8 |
| 2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа | 10 |
| 3. Структура подготовки специалистов | 11 |
| 4. Содержание подготовки выпускников | 14 |
| 4.1. Учебно-методическая документация | 15 |
| 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение | 17 |
| 4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 18 |
| 4.4. Организация практического обучения | 19 |
| 4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа | 20 |
| 4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса | 23 |
| 4.7. Организация воспитательной работы | 25 |
| 5. Качество подготовки обучающихся | 35 |
| 5.1. Организация приема абитуриентов | 35 |
| 5.2. Анализ промежуточной аттестации | 38 |
| 5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников | 41 |
| 5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК | 47 |
| 5.5. Внутренняя система оценки качества образования | 50 |
| 5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей | 55 |
| 5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства | 63 |
| 6. Условия, определяющие качество подготовки | 64 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 64 |
| 6.2. Материально-техническая база | 66 |
| 6.3. Социально-бытовые условия | 67 |
| 6.4. Финансовое обеспечение колледжа | 68 |
| Заключение | 72 |
| Приложение - Показатели деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2017 г. | 76 |

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения: 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края * Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл») и изображением логотипа колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки России, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлистов г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлистов г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 декабря 2010 года № 840-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 495 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Основными видами деятельности колледжа являются:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена,
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации,
- реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1110-пр и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015 г. № 6573/03.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 31.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651361510.

Колледж имеет: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004258179.

Колледж имеет лицензию серия 26 Л 01 № 0000519, регистрационный номер 4276 от 26.10.2015 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях № 1 (серия № 26П02, №№0001730, 0001731, 0001732) и № 2 (серия № 26П02, №0001982) к лицензии, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000035, регистрационный № 2602 от 29.10.2015 г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления колледжем

2.1. Структура учебного заведения и организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.. № 273-ФЗ со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, организует дополнительное профессиональное образование работников колледжа, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

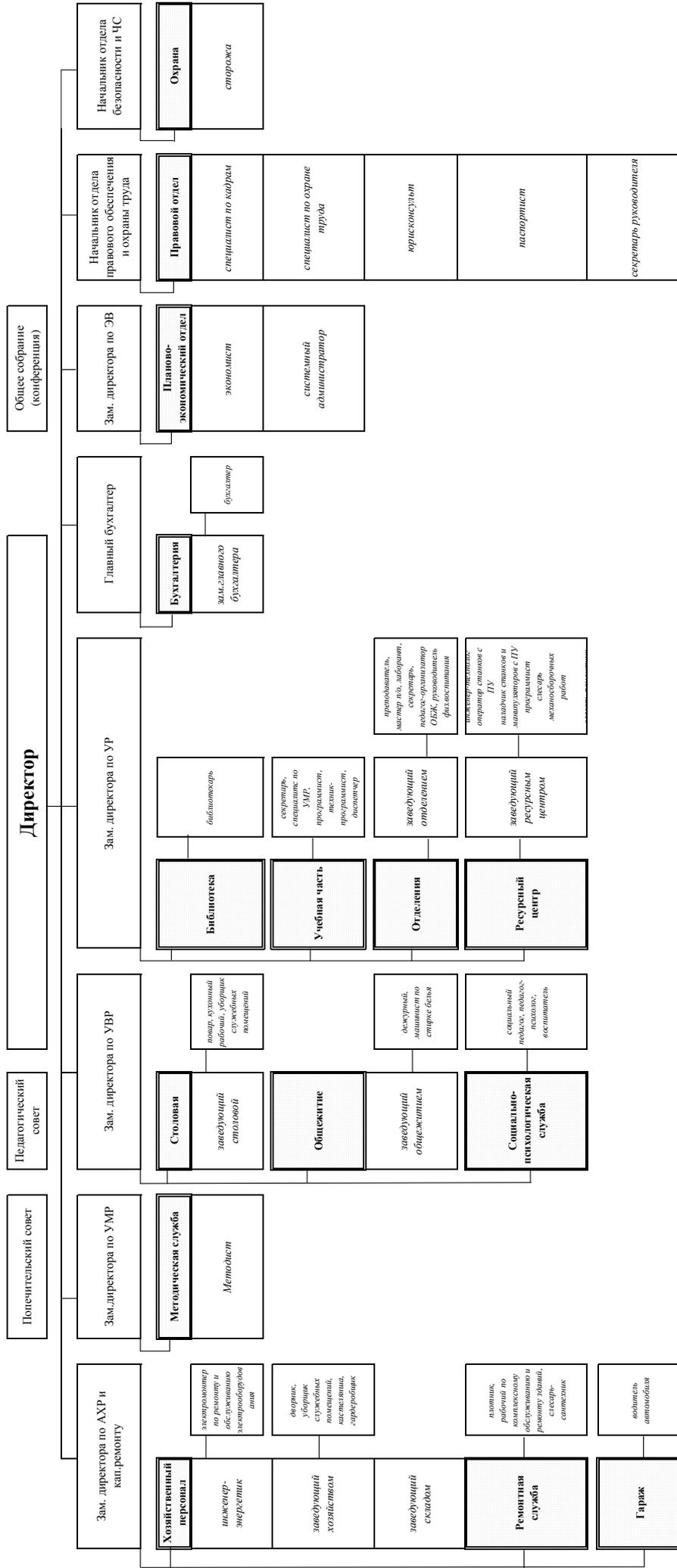
В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, попечительский совет.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет колледжа также является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданный для реализации государственной политики в сфере профессионального образования и включает всех педагогических работников колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов в колледже созданы и действуют следующие органы общественного самоуправления – студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Структура управления ГБНУ ГРК "Интеграл"



Порядок работы органов общественного самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства работников в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

Кроме того, в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа утверждается приказом директора

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании (конференции) работников ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- положение о попечительском совете;
- положение о методическом совете;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- положение о предметно-цикловой комиссии, творческой лаборатории;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- положение о студенческом совете;
- положение о дополнительных образовательных услугах, в том числе платных;
- положение о внутриколледжном контроле;
- положение об оплате труда;
- положение о студенческом общежитии;
- положение о стипендии;
- положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам колледжа длительного отпуска сроком до 1 года;
- положение о конфликтной комиссии;
- положение о приемной комиссии;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;
- положение о предоставлении индивидуального графика обучения;
- положение о защите персональных данных работников;
- положение о защите персональных данных обучающихся;
- положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

- положение о трудоустройстве выпускников;
- положение об экзамене (квалификационном);
- положение о зачетной книжке;
- положение о порядке присвоения квалификации по итогам освоения ПМ;
- положение о рабочих программах УД цикла «Общеобразовательные дисциплины»;
- положение о порядке разработки УД и ПМ на основе ФГОС СПО;
- положение о разработке и утверждении ОПОП;
- положение об индивидуальном проекте;
- положение об отделении;
- положение о порядке отчисления и восстановления студентов очной формы обучения;
- положение об отделении заочного обучения;
- положение о библиотеке;
- положение о календарно-тематическом плане;
- инструкции об организации работы экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации;
- инструкция о ведении журналов учебных занятий;
- положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения;
- положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО;
- положение об индивидуальной образовательной программе;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- положение о дуальной системе подготовки кадров;
- положение о стажировке педработников;
- положение об инклюзивном образовании
- положение о предоставлении академических отпусков;
- положение о кабинетах, лабораториях, мастерских;
- положение о ресурсном центре;
- коллективный договор;
- и другие.

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются распорядительным актом (приказом) колледжа. Локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей, согласованы со студенческим советом и советом родителей.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки всех работников. В учебном отделе имеются личные дела всех студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Колледж подключен к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам (ГИС «Регион: Контингент»).

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждой дисциплине и преподавателю;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям и профессиям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом правового обеспечения и охраны труда, бухгалтерией, библиотекой и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение выпускные квалификационные работы (дипломные работы, письменные экзаменационные работы), курсовые работы, экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ГРК «Интеграл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0000519 от 26 октября 2015 года, регистрационный номер 4276, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края в соответствии с приложением № 1, серия 26П01, №№0002396, 0002397, 0002398, приложением № 2, серия № 26П02, №0001982. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 12 специальностям и по 15 профессиям среднего профессионального образования, а также профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Информация о реализуемых уровнях образования, формах, нормативных сроках обучения и сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

Уровень образования – среднее профессиональное образование Очная форма обучения, бюджетная

| № п/п | Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ | Коды, наименование специальностей, профессий | Нормативный срок обучения |
|---|--|---|---------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 1 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 3 года 10 месяцев |
| 2 | 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (обучения по программе завершено 30.06.2017) | 3 года 10 месяцев |
| 3 | 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3 года 10 месяцев |
| 4 | 15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 15.02.08 Технология машиностроения | 3 года 10 месяцев |
| 5 | 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов | 3 года 10 месяцев |
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3 года 10 месяцев |
| 6 | 29.00.00 Технологии легкой промышленности серия 26 А 01 № 0000035, | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 года 10 месяцев |
| | | 29.02.04 Конструирование, моделирование | 2 года 10 месяцев |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| | рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | и технология швейных изделий | месяцев |
| 7 | 38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка | 3 года 10 месяцев |
| 8 | 46.00.00 История и археология серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 2 года 10 месяцев |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 1 | 15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 15.01.18 Машинист холодильных установок | 2 года 10 месяцев |
| | | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 2 года 10 месяцев |
| 2 | 19.00.00 Промышленная экология и био- технологии серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 19.01.02 Лаборант – аналитик | 2 года 10 месяцев |
| | | 19.01.04 Пекарь | 2 года 10 месяцев |
| | | 19.01.17 Повар, кондитер | 2 года 10 месяцев |
| 3 | 29.00.00 Технологии легкой промышленности серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 29.01.07 Портной | 2 года 10 месяцев |
| 4 | 38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 2 года 10 месяцев |
| 5 | 43.00.00 Туризм и сервис (не аккредитована) | 41.01.09 Повар, кондитер | 3 года 10 месяцев |

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Заочная форма обучения, с полным возмещением затрат

| № п/п | Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия го- сударственной аккредитации образовательных программ | Коды, наименование специальностей | Нормативный срок обучения |
|---|--|---|------------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 1 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 09.02.03 Программирование в компьютер- ных системах | 3 года 10 месяцев |
| 2 | 19.00.00 Промышленная экология и био- технологии серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 19.02.10 Технология продукции общест- венного питания | 3 года 10 месяцев |
| 3 | 38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2 года 10 месяцев |
| 4 | 44.00.00 Образование и педагогические науки серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020 | 44.02.01 Дошкольное образование (углуб- ленная подготовка) | 3 года 10 месяцев |

Уровень образования – профессиональное обучение

Очная форма обучения, бюджетная

| № п/п | Наименование отрасли | Код и наименование профессий | Срок обучения |
|--|----------------------|---|---------------|
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих | | | |
| 1 | Общественное питание | 12901 Кондитер | 10 месяцев |
| | | 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 10 месяцев |
| 2 | Пищевое производство | 16472 Пекарь | 10 месяцев |

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по заочной форме на договорной основе с полным возмещением затрат.

На период самообследования 01.01.2018 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 268 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 648 человек, по заочной форме обучения – 294 человека.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр профессионального обучения – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого информационного пространства образовательной сферы.

Ресурсный центр «Интеграл» представляет собой структурное подразделение базового образовательного учреждения ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких), особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 2-х укрупненных групп специальностей и профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края.

2. Обучение на базе ресурсного центра студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края и СКФО по профессиональным модулям:

– «Выполнение сварки, наплавки и резки металлов по профессиональным модулям ПМ.02. «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях», ПМ.03. «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление», для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),

- «Монтаж воздушных изолированных линий с применением современных самонесущих изолированных проводов»,
- «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования для обучающихся по профессии 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям и дополнительным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям работодателей и индивидуальным договорам с гражданами.

4. Стажировка педагогических работников и специалистов образовательных организаций СКФО по вопросам внедрения ФГОС и знакомству с новыми технологиями и оборудованием.

Всего обучено в ресурсном центре в 2017 году

| Направления | Обучено студентов ПОО | Стажировка педработников ПОО | Обучено по направлению работодателей | Обучено по индивидуальным договорам | Всего |
|-------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| Электроэнергетика | 50 | 2 | 635 | 20 | 707 |
| Металлообработка | 120 | 6 | 15 | 3 | 144 |
| ИТОГО | 170 | 8 | 650 | 23 | 851 |

В том числе по кварталам 2017 г.

| Направления | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | Всего |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Электроэнергетика | 30 | 389 | 198 | 90 | 707 |
| Металлообработка | 0 | 11 | 2 | 131 | 144 |
| ИТОГО | 30 | 400 | 200 | 221 | 851 |

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки квалифицированных специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;

- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;
- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;
- проведение и учет занятий;
- контроль качества учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторно-практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов определена обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. По образовательной программе по ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер максимальная недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной требованиями ФГОС СПО, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

Анализ деятельности, проведенный при самообследовании, позволяет констатировать: основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику колледжа. Целью основных профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности или профессии.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.1. Учебно-методическая документация

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеются ФГОС СПО по специальностям и профессиям с примерными учебными планами (базисными учебными планами), а также примерные ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50;

- переработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, по которым осуществлялся прием в 2017 году в связи с нововведениями в общеобразовательной подготовке в соответствии с изменениями ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613);

- разработан учебный план по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с ФГОС по ТОП-50 на базе основного общего образования;

- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;

- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- своевременно разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;

- разработаны методические указания ко всем видам занятий по всем специальностям и профессиям;

- ОПОП проходят ежегодную корректировку, что фиксируется в протоколах выпускающих ПЦК.

В 2017 году ОПОП обновлены следующим образом:

- 1) во всех учебных планах профессий и специальностей в общие дисциплины общеобразовательного цикла введена дисциплина Астрономия, изменено наименование дисциплины Математика, изменены перечни общеобразовательных дисциплин в дисциплинах по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплинах по выбору обучающихся;

- 2) внесены изменения в рабочие программы общеобразовательных дисциплин в части требований к результатам освоения;

- 3) по всем профессиям и специальностям переработаны программы дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания и т.п.

Учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные работниками колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям по ФГОС-3 максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, объем практической подготовки для специалистов среднего звена составляет не менее 50%, для квалифицированных рабочих не менее 70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов. В рабочем учебном плане по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ФГОС по ТОП-50) максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС.

Рабочие программы по дисциплинам соответствуют ФГОС профессий и специальностей, по общеобразовательным дисциплинам - ФГОС среднего общего образования и примерным программам, рекомендованным ФГАУ ФИРО.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой аттестуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В настоящее время начато утверждение новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям по формату ТОП-50 следует разработать ОПОП по профессиям и специальностям для приема 2018 года.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, расположенная в учебном комплексе по адресу ул. Быкова, 4.

Библиотека имеет два книгохранилища, абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Общая площадь – 217,9 м². Общее количество литературы – 90892 экз. Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Библиотека колледжа функционирует в соответствии с Положением о библиотеке и ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
- постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
- оформляет заказы на учебную литературу;
- оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки колледжа литературой приведена в таблице:

| Техническая литература, экз. | Социально-экономическая и гуманитарная экз. | Естественно-научная литература, экз. | Художественная литература, экз. | Прочая литература, экз. | Итого, экз. |
|------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|
| 40529 | 13200 | 11329 | 18857 | 6977 | 90892 |

Всего фонд библиотеки составляет 90892 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 1 января года представлена в таблице:

| Год | Книжный фонд, экз. | Поступление в фонд, экз. | Списание, экз. |
|------|--------------------|--------------------------|----------------|
| 2013 | 99520 | 195 | - |
| 2014 | 99715 | - | - |
| 2015 | 99715 | 24 | 9547 |
| 2016 | 90192 | 139 | - |
| 2017 | 90331 | - | - |
| 2018 | 90892 | 1109 | 548 |

Из таблицы видно, что за последние 3 года в библиотечный фонд поступило 1248 экз. учебной литературы и было списано 548 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

| Год | Количество посещений, чел. | Количество книговыдачи, экз. |
|------|----------------------------|------------------------------|
| 2013 | 10206 | 16447 |
| 2014 | 10669 | 15531 |
| 2015 | 10039 | 14923 |
| 2016 | 8644 | 13436 |
| 2017 | 8471 | 12685 |

С сентября 2017 г. колледж подключен к электронной библиотеке ИЦ «Академия», в которой имеется 13 книг с 15 точек доступа каждая по профессии ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер.

С ноября 2017 г. колледж подключен к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей более 38 тысяч книг и 1230 журналов периодических изданий, доступных всем студентам колледжа.

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям составляет не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям ФГОС.

Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в компьютерном и читальном зале библиотеке.

4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже функционируют пять отделений и одиннадцать предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Политехническое отделение

ПЦК филологии и педагогики,

ПЦК основ жизнедеятельности,

ПЦК естественно-научных дисциплин,

ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства,

Экономическое отделение

ПЦК экономики, бухгалтерского учета и менеджмента,

Отделение энергетики, металлообработки и электроники

ПЦК энергетики и электроники,

ПЦК технологии машиностроения и металлообработки,

ПЦК информатики и компьютерного обучения,

Отделение общественного питания

ПЦК общественного питания,

ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин,

Отделение пищевых производств

ПЦК пищевых производств и обслуживания.

Приказом директора на каждый учебный год за ПЦК закрепляются учебные дисциплины и профессиональные модули.

ПЦК работают в соответствии с планами работы, утвержденными заместителем директора по УР, проводят ежемесячные заседания по обсуждению и утверждению учебно-методической документации, ведут протоколы заседаний.

ПЦК разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за комиссией, календарно-тематические планы, программы учебных и производственных практик, программы ГИА, методические материалы к изучению дисциплин и модулей, методические указания к курсовому и дипломному проектированию и другие.

ПЦК осуществляют подбор учебной литературы основной и дополнительной.

Самообследование показало, что рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, имеются календарно-тематические планы, программы ГИА по профессиям и специальностям, методические материалы к курсовому и дипломному проектированию и другие.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;
- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет;
- бинарные уроки и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали, разрабатывают и перерабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Однако, в связи с началом внедрения в колледже ФГОС по ТОП-50 и последующим внедрением ФГОС 4-го поколения по остальным профессиям и специальностям, необходимостью внедрения дистанционных технологий обучения и электронного обучения всем педагогическим работникам необходимо продолжить освоение системы электронного обучения с использованием программы Moodle.

4.4. Организация практического обучения

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, практика преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю. Они проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и частично на основе договоров на различных предприятиях (профессия «Машинист холодильных установок», «Повар, кондитер», «Портной»).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Учебные практики проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных лабораториях, некоторых лабораториях колледжа, а также частично на основе договоров на различных предприятиях.

Производственные практики проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, района, Ставропольского и Краснодарского краёв.

4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские. Для ведения образовательной деятельности в настоящее время колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она состоит из лабораторий, кабинетов, мастерских, расположенных в трех учебных комплексах по ул. Быкова-Дружбы, 2/29; ул. Быкова, 4, и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторных и практических занятий. Наименования кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют действующим ФГОС СПО по профессиям и специальностям и ФГОС СОО. В этот перечень входят:

Кабинеты, лаборатории учебного корпуса №1, общественно бытового корпуса по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Мастерская швейного производства №1
- Методический кабинет №2;
- Кабинет русского языка и литературы №3;
- Мастерская швейного производства №4
- Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) №5;
- Кабинет иностранного языка. Целовая культура №7;
- Кабинет химических дисциплин (ЛА). Лаборатория химии (ТПОП) №21;
- Лаборатория компьютерной графики. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности (КМиТШИ) №22;
- Кабинет математики. Кабинет математических дисциплин №23;
- Кабинет основ философии. Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет социальной психологии. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (ТОиРРЭТ). Правовых основ профессиональной деятельности (ТЭиОЭиЭМО) №24;
- Кабинет физики №25;
- Кабинет биологии. Кабинет Географии. Кабинет экологических основ природопользования №26;
- Кабинет технологии машиностроения. Технической графики (ТМ) №31;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия» №32;
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования. Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани. Лаборатория макетирования швейных изделий. Кабинет конструирования одежды. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды. Кабинет спецрисунка и художественной графики. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды №33;
- Лаборатория испытания материалов. Кабинет материаловедения. Кабинет истории стилей в костюме №34;
- Кабинет технологии швейных изделий. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет инженерной графики и перспективы (КМиТШИ) №35;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №36;
- Кабинет экономической теории. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности №41;
- Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Кабинет теории бухгалтерского учета №42;
- Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. №43;

- Иностранного языка №44;
- Кабинет менеджмента. Кабинет статистики. Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет экономики отрасли и менеджмента (ТМ). Кабинет экономики организации и управления персоналом (ТОиРРЭТ) №45;
- Кабинет экономики организации. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет основ экономики (ТОиРРЭТ) №46;
- Спортивный зал № 1;
- Открытый стадион широкого профиля №1;

Кабинеты, лаборатории, мастерские корпуса учебно-производственных мастерских по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Учебно-производственная токарно-фрезерная мастерская №9
- Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (ТМ). Кабинет инженерной графики (ТМ, ТЭиОЭиЭМО) №10;
- Лаборатория материаловедения (ТМ). Кабинет материаловедения (ТЭиОЭиЭМО). Лаборатория технической механики (ТМ). Кабинет технической механики (ТЭиОЭиЭМО) №11;
- Участок станков с ЧПУ №12 (ресурсный центр);
- Учебно-производственная мастерская металлообработки №13;
- Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет стандартизации и сертификации (ПвКС) №14;
- Лаборатория электрических машин. Лаборатория электрических аппаратов. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования №15;
- Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий №16;
- Лаборатория электротехники и электронной техники. Кабинет основ компьютерного моделирования (ТОиРРЭТ). Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (ТОиРРЭТ, ТЭиОЭиЭМО) №17;
- Мастерская электромонтажная. Лаборатория электрического и электро-механического оборудования. Охраны труда (ТЭиОЭиЭМО) №18;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Мастерская наладки, регулировки и ремонта радиоэлектронной техники №19;
- Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов, радиокомпонентов. Мастерская монтажа электрорадиотехники №22;
- Лаборатория радиотехники. Лаборатория измерительной техники №23;
- Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (ТМ). Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (ТЭиОЭиЭМО). Технические измерения. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки №24;
- Лаборатория системного и прикладного программирования (ПвКС). Полигон вычислительной техники (ПвКС) №1;
- Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ПвКС). Полигон учебных баз практики (ПвКС). Лаборатория автоматизированных информационных систем (ТЭиОЭиЭМО) №2;
- Лаборатория управления проектной деятельностью (ПвКС) №3;
- Мастерская столярная;
- Мастерская слесарная;

Кабинеты, лаборатории, мастерские учебного корпуса №1 по ул. Быкова, 4:

- Спортивный зал № 2;
- Открытый стадион широкого профиля №2;

- Лаборатория информационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатика и ИКТ. Лаборатория технологии разработки баз данных (ПвКС) №3;
 - Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства (ТПОП) №4;
 - Учебный кулинарный цех (ТПОП) №5;
 - Лаборатория сырья и продукции консервов и пищекокцентратов (ТКИП). Лаборатория автоматизации технологических процессов (ТКИП). Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (ТПОП, ТКИП). Лаборатория физико-химических методов анализа №6;
 - Учебный кулинарный цех (ТПОП) №7;
 - Учебный кондитерский цех (ТПОП) №8;
 - Учебный кулинарный цех (ТПОП) №9;
 - Кабинет документационного обеспечения управления (ДЮиА). Кабинет архивоведения. Лаборатория технических средств управления. Лаборатория систем электронного документооборота. Лаборатория документоведения. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов. Лаборатория «учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)» №10;
 - Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места №11;
 - Кабинет физики №12;
 - Мастерская «Учебная пекарня» №13;
 - Лаборатория товароведения продовольственных товаров №15;
 - Технической графики. Кабинет инженерной графики. Кабинет технической механики. Кабинет технологии производства консервов и пищекокцентратов №16;
 - Организации и технологии розничной торговли. Лаборатория торгово-технологического оборудования. Учебный магазин №17;
 - Иностранного языка №18;
 - Кабинет технологического оборудования производства консервов и пищекокцентратов. Технологического оборудования хлебопекарного производства №20;
 - Кабинет математики №21;
 - Технологии кондитерского производства №22;
 - Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Технологии приготовления мучных кондитерских изделий №23;
 - Русского языка и литературы №24;
 - Общетехнических дисциплин. Холодильных машин и установок. Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок. Термодинамики, теплопередачи и гидравлики №25;
 - Санитарии и гигиены. Охраны труда. Стандартизации и технических измерений №26;
 - Технологии кулинарного производства №27;
 - Кабинет социально-экономических дисциплин. Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Государственной и муниципальной службы №28;
 - Деловой культуры. Профессиональной этики и психологии делового общения. Психология межличностных отношений в ОП №31;
- Кабинеты корпуса №2 (общежитие) по ул. Быкова, 4:
- Педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования №1;
 - Музыка и методики музыкального воспитания №2;
 - Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества №3;
 - Теории и методики физического воспитания №3а;

- Физиологии, анатомии и гигиены. Лаборатория медико-социальных основ здоровья №4;

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

В 2017 г. в связи с лицензированием профессии 43.01.09 Повар, кондитер, относящейся к профессии ТОП-50, было приобретено следующее оборудование для лабораторий отделения общественного питания: лампа для карамели LAMP, морозильный шкаф Koreco HF400SS, аэрограф JAS, печь конвекционная Теспоека EKF 423 UP, расстоечный шкаф EKL 823, плита индукционная HURAKAN HKN-ICF70D, льдогенератор Starford HZB-12SS, кофе на песке JOHNY AK/8-3, печь для пиццы HURAKAN HKN-MD11, плита индукционная INDOKOR IN3500 WOK, подставка Abat ПК-8-01 под пароконвекционные печи КПП и ПКЭ, подставка Nicold НППКР открытая, пароконвектомат Теспоека EKF 523 UD, автоматическая кофемашина Colet Q001, тестораскаточная машина МРТ-1, куттер Robot Coupe R2, водоумягчитель Vortmax VSD 12, водоумягчитель Vortmax VSD 12, водоумягчитель Vortmax VSD 12, слайсер HURAKAN HKN-НМ195М, гриль саламандра Gastrorag AT-936E, гриль контактный HURAKAN HKN-PE22R, блинный аппарат Foodline FL-TEC-2, фритюрница Foodline FL-EF-4L-2, блендер Gastrorag B-012A, овощерезка Gastrorag HLC-300, мясорубка Gastrorag TC12, конусная соковыжималка Gastrorag HA-720, мармит для шоколада STADTER.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемому ОПОП. В связи с лицензированием профессий ТОП-50 следует продолжить обновление оборудования лабораторий колледжа.

4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальностей и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

| | |
|--|-------|
| Количество кабинетов информационных дисциплин | 9 |
| Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами | 4 |
| Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами | 13 |
| Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов) | 9 |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 2 |
| Общее количество автоматизированных рабочих мест | 184 |
| Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе | 147 |
| Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет | 137 |
| Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet | 137 |
| Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, % | 93% |
| Приведенный контингент студентов колледжа | 949,4 |
| Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место со сроком эксплуатации не более 5 лет | 6,9 |
| Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,144 |

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)
- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++
- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo
- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- Компас
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.2 учебная)

- «VipNet» - клиент
- Программный комплекс «Аверс: учебное заведение»
- Программно-информационный комплекс «Олимпикс+» (для ВСО)
- Программа «Реестр закупок»
- Программа «Колледж: 1000 блюд» (для столовой)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

4.7. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы направлена на разработку и применение личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формирование у них ценностных основ общественной жизни.

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- санитарно-просветительная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.),
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.),
- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, военного комиссариата г. Георгиевска.

В 2017 году в колледже на очном отделении обучалось в среднем 976 человек, из них юношей 468, девушек 508, несовершеннолетних 457. Сирот 56 человек, из них юношей 20, девушек 36, несовершеннолетних 25, из детских домов 10, из учреждений закрытого типа 0.

Отчислений из колледжа за нарушение Устава колледжа, Правил поведения в учебном заведении не было.

На весь учебный год было запланировано и уже проведено фактически:

- групповых классных часов – 900 / факт 1011;
- групповых собраний с обучающимися – 450 / факт 182;
- групповых родительских собраний – 92 / факт 92.

Общеколледжное собрание прошло в апреле 2017 года.

На собрании присутствовало:

| | Кол-во | Отделение общественно-го питания | Отделение пищевых производств | ОЭМЭ | Экономическое отделение | Политехническое отделение |
|--------------------------------|---------|----------------------------------|-------------------------------|------|-------------------------|---------------------------|
| Всего родителей | 1014 | 380 | 102 | 294 | 90 | 148 |
| Присутствовало | 730–72% | 216 | 91 | 206 | 80 | 101 |
| Беседовали ранее (до собрания) | 254–25% | 150 | 10 | 71 | 10 | 43 |
| Не общаются | 30 – 3% | 14 | 1 | 17 | - | 4 |

Анализ воспитательной работы в колледже «Интеграл» за 2017 год

Количество учебных групп - 45, отделений – 5.

На 1 сентября 2017 года в колледже было:

по списку 976 человек, из них г. Георгиевск и Георгиевский район – 317, СК – 340, за пределами СК – 319.

юноши – 468, девушки – 508, сироты – 56.

Количество запланированных классных часов не менее 3 в течение месяца в каждой группе в течение 2017 года.

Количество проведённых классных часов 1011.

Количество групповых собраний 182.

Количество родительских собраний – 92 по группам и 2 общеколледжных.

Участие обучающихся в мероприятиях:

| Уровень мероприятия | Количество человек | Количество мероприятий |
|---------------------|--------------------|------------------------|
| Отделения | 1412 | 130 |
| Колледжный | 461 | 65 |
| Городской | 162 | 54 |
| Краевой | 51 | 22 |
| Всероссийский | 11 | 4 |
| Международный | 0 | 0 |

Посещение Совета по профилактике правонарушений в колледже 79 человек.

Состоит на учёте в колледже 94 человека.

Посещение Совета по профилактике при администрации г. Георгиевска 17 человек.

Состоит на учёте в ОДН г.Георгиевска и Георгиевского р-на 10 человек.

Количество обучающихся имеющих судимости 3 человека.

Количество обучающихся находящихся под следствием 0 человек.

Количество обучающихся временно трудоустроено 224 человек, в том числе по выбранной специальности 191 человек.

Студенты – инвалиды – 7 человек.

Студенты из малоимущих семей – 488 человек, из них многодетные – 106 человека.

Национальный статус студентов:

Русские – 71%

Армяне - 13%

Дагестанцы - 1%

Чеченцы – 1%

Немцы – 0,6%

Балкарцы – 0,4%

Корейцы – 1%

Турки – 1%

Кумыки – 0,8%

Ингуши – 3%

Иные – 7,2 %

В течение года выплачивалась государственная академическая стипендия.

С 01.09.2017 – 31.12.2017 г. государственную академическую стипендию получают 526 студентов очной формы обучения.

Другими формами социальной защиты охвачены 174 студента, в том числе:

- 56 человек, являющимися детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей получают государственную социальную стипендию;

- 7 человек, являющиеся студентами – инвалидами получают государственную социальную стипендию;

- 52 человека по справкам, предоставленными управлением труда и социальной защиты населения.

- 1 человек получает Губернаторскую стипендию,

- 58 человек получили повышенную стипендию за активное участие в жизни колледжа.

В проблемных учебных группах проводятся малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации колледжа, на которых осуществляются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы дневного отделения на текущий год.

Успешно работает «Театр мод» под руководством Бутягиной Е.В., который неоднократно участвовал в городских и краевых конкурсах.

Из года в год эти творческие коллективы обновляются, неизменным остается их обязательное участие во всех торжественных концертах проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Из органов студенческого самоуправления в колледже функционируют:

- студенческий совет колледжа,

- студенческий совет общежития.

Кроме того, функционируют:

- сводный сервисный студенческий отряд «Транзит»,

- волонтерский отряд «СВОИ»

Сведения о занятости обучающихся в кружках, студиях, секциях колледжа, учреждениях дополнительного образования и других организациях в 2017 году

| Вид учреждения дополнительного образования, организации | Кол-во занимающихся | % от общего кол-ва студентов |
|---|---------------------|------------------------------|
| 1. Школа искусств | 12 | 1,2 |
| 2. ФОК (Физкультурно-оздоровительный комплекс) | 316 | 32,4 |
| 3. Детская спортивная школа | 12 | 1,2 |
| 4. Вокальные студии и кружки | 10 | 1,0 |
| 5. Дом творчества | 5 | 0,5 |
| Всего | 355 | 36,3 |

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей (согласно месячным, полугодовым и годовым планам по воспитательной работе) опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся способностей и навыков к дисциплине, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и

мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов. Приоритетными направлениями в работе с «трудными» учащимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях.

Высокопрофессиональная, творческая работа таких классных руководителей и мастеров производственного обучения как Н.А. Серкова, Е.И. Гасанова, Е.Л. Грунтович, С.Н. Николенко, Е.В. Бутягина, Л.А. Щебакова, В.Н. Яковлева, Е.А. Кокунова, Н.В. Тимонина, М.Г. Ярыгина, их оптимистическая, активная жизненная позиция вдохновляет и организует жизнедеятельность студентов вверенных им групп на достижение хороших и отличных результатов. Студенты этих групп постоянные, активные участники художественной самодеятельности, спортивных соревнований.

Колледж имеет студенческое общежитие. В 2017 году в общежитии проживало 248 человек. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации, заместителя директора по УВР, социально-психологической службы и классных руководителей по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в студенческом общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 80 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 168 человек.

Оба общежития оборудованы электропечами, двухкамерным холодильником, кроватями, прикроватными тумбочками, табуретками, платяными шкафами. Оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, медицинский кабинет, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 30 человек (пристройка 2-го и 5-го этажей), а также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где они несут ответственность за то, чем они пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом проводится систематическая плановая работа по обеспечению учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия студентами, правонарушителями. Работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей учебной дисциплины, а так же поощрения за отличную учебу и участие в различных мероприятиях (общеколледжных, городских, краевых, региональных и общероссийских).

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух спортивных залов, двух открытых стадионов.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программе, разработанной руководителем физвоспитания А.С. Щерблыкиным.

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной комиссии, утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стритбол.

Большое значение администрация колледжа и ПЦК «Основ жизнедеятельности» уделяет выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях города, края, среди учреждений СПО. Постоянно ведётся работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В колледже целенаправленно ведется военно-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; ежегодно принимают участие в городских, краевых мероприятиях; проводятся встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранами ВОВ.

Уже стали традиционными ежегодные мероприятия: дни защиты студентов от чрезвычайных ситуаций; участие в Вахте Памяти защитников Отечества, посвященных Дню Победы; проводятся военно-учебные сборы для призывников на базе ОГВК или ВК.

**Общие сведения о наличии работников,
отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | Квалификация | | | | Имеют ученое (почётное) звание |
|---|--------|-------------|---------------|------------------|-------------|---------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Высшее | Среднее проф. | Высшая категория | I категория | Без категории | соответствие должности | |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | | | | | | |
| Воспитатель | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | | - |
| Классный руководитель (куратор) | 43 | 35 | 8 | 36 | 4 | - | 3 | 5 |
| Социальный педагог | 2 | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | - | 1 | - | | - |
| Библиотекарь | 1 | 1 | - | 1 | - | - | | - |
| Зав. общежитием | 1 | 1 | | - | - | - | 1 | - |
| Зав. столовой | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Рук. физвоспитания | 1 | 1 | - | 1 | - | - | | - |
| Рук. ОБЖ | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Дежурные по общежитию | 8 | 5 | 3 | | | | 8 | - |

Ведется воспитательная работа с обучающимися, их родителями и лицами их заменяющих по следующим программам:

- Программа развития образования в Ставропольском крае на 2016 – 2018 год;
- Программа социально-педагогической деятельности по формированию толерантности и идентичности у обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания, личности и обучающихся как граждан многонациональной и многоконфессиональной страны на 2013 – 2020 годы;
- Концепция воспитательной системы ГБПОУ ГРК «Интеграл» (Основополагающие компоненты воспитательной программы);
- Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013- 2018 годы;

- Согласно Плана противодействию идеологии терроризма в СК на 2016-2018 годы, утвержденного Губернатором СК 12 декабря 2015 года;
- Программы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в ГБПОУ ГРК «Интеграл» на 2015 – 2020 годы;
- Программа «Школа толерантности» (школа взаимопонимания);
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей.

Большое значение в колледже отводится организации и проведению мероприятий здоровьесберегающей направленности. В частности медицинскими работниками постоянно проводятся беседы по профилактике различных заболеваний, организуются встречи со специалистами: наркологом, венерологом и т.д. Ежегодно проводятся общеколледжные «Дни здоровья», экскурсии выходного дня (с выходом на природу), которые проводятся классными руководителями с группами.

Так, в 2017 учебном году врачами вендиспансера, тубдиспансера, врачом инфекционистом, врачом наркологом проведены следующие лекции: «Вензаболевания и их профилактика», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Вред алкоголизма и наркомании, их профилактика», «Вред курения». Туберкулез и значение флюорографии в его диагностике и профилактике». План мероприятий по совершенствованию антинаркотической профилактической деятельности среди обучающихся ГРК «Интеграл» включает участие педагогических работников в методических антинаркотических семинарах, проведение диспутов, круглых столов, классных часов о проблемах злоупотребления несовершеннолетними наркотических средств, участие в городском мероприятии «Мы - против наркотиков», привлечение общественных организаций к участию в мероприятии по теме «Наркотики - проклятие нашего времени», проведение антинаркотических профилактических мероприятий под девизом «Спорт против наркотиков», «Имею право знать» - Интернет-урок, профилактических рейдовых мероприятий по выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств. Педагог-психолог Николенко С.Н. систематически проводит анкетирование (анонимное), мониторинг по выявлению обучающихся склонных к употреблению не медицинских наркотических средств.

Серьезное внимание отводится также профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, в частности профилактике идеологии экстремизма и терроризма и выработке устойчивых принципов толерантности.

На заседания вызывались обучающиеся и их родители (законные представители) по телефону или через студентов.

С мая 2014 года установлена определенная процедура оповещения (через почту заказным письмом; повестка с отметкой об ознакомлении), а так же ознакомлении участников заседания с решением письменно под подпись.

**Перечень мероприятий проводимых с обучающимися
в ГБПОУ ГРК «Интеграл» за 01.01.2017- 30.12.2017 год по направлению:
«Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений
и преступлений среди обучающихся в колледже»**

Классные часы, групповые собрания, беседы, круглые столы, конференции для обучающихся по темам:

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних – 526 человек;
2. Права и обязанности граждан РФ – 900 человек;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления - 800 человек;
4. Преступления, совершённые подростками в состоянии алкогольного опьянения – 900 человек;
5. Совершение преступления несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 600 человек;

6. Преступления, совершенные гражданами в состоянии алкогольного опьянения – 600 человек;
7. Преступления, совершенные гражданами в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 650 человек;
8. Уголовная ответственность за распространение курительных смесей – 800 человек
9. Ответственность предусмотрена как административная, так и уголовная за нанесения граффити - 700 человек;
10. Ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство (нецензурная брань, мусор ...) - 800 человек;
11. Ответственность за преступления и правонарушения против собственности - 800 человек
12. Ответственность за преступления и правонарушения против личности - 800 человек
13. Молодежь, совершающая преступления на сексуальной почве – 530 человек;
14. Предусмотренная ответственность за административные правонарушения среди несовершеннолетних мужского пола (неисполнение обязанностей по воинскому учету, уклонение от медицинского обследования, умышленные порча или утрата документов воинского учета). - 630 человек
15. Ответственность, предусмотренная за вандализм – 300 человек;
16. Несовершеннолетние родители их права и обязанности - 300 человек;
17. Изданы информационные брошюры для обучающихся в количестве 700 штук;
18. Медико-психологическое тестирование на выявление не медицинского употребления наркотических и психотропных средств – 92 человека;
19. Психологическое анкетирование:
 - на употребления ПАВ – 450 человек;
 - курение – 900 человек;
 - употребления алкоголя – 700 человек;
 - употребления пива и энергетических напитков – 680 человек;
 - выявление склонности к правонарушениям и преступлениям – 700 человек
20. Семинар для работников колледжа «Современные методы решения вопросов совместного формирования негативного отношения к рискованному поведению и профилактике ВИЧ-инфекций» - 51 человека;

Родительские собрания в группе:

1. Ответственность родителей и лиц их, заменяющих за воспитание несовершеннолетних детей;
2. Причины совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
3. Насилие в семье.

Родительские собрания по отделениям:

1. Основные причины, побуждающие несовершеннолетних совершать преступления и правонарушения;
2. Основные мероприятия, проводимые родителями и лицами их, заменяющими со своими детьми по предупреждению и профилактики преступлений.

Общешкольное родительское собрание:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи;
2. Издание информационных брошюр для родителей в количестве 800 штук

Общешкольные мероприятия (в рамках месячника «Профилактика правонарушений»)

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних;
2. Права и обязанности граждан РФ;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления;
4. Закон РФ «О курении».

**Участие обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
в региональных, краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях**

| № | Наименования мероприятий | ФИО участника (студента) | Результат |
|----|--|--|---------------------------|
| 1 | Городской конкурс чтецов среди молодежи «Терабайт стихов - 2017» | Вертелецкая Виктория | Диплом участника |
| 2 | Городской конкурс чтецов среди молодежи «Терабайт стихов - 2017» | Лукьянченко Игорь | Гран-при |
| 3 | Фестиваль – конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» | Варданын Лида | Диплом участника |
| 4 | Фестиваль – конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» | Бондаренко Татьяна | Диплом Лауреата 3 степени |
| 5 | Ежегодный краевой конкур-фестиваль художественного творчества «я вхожу в мир искусств», посвященный Году экологии в номинации «Литература» | Лукьянченко Игорь | Диплом 1 место |
| 6 | Ежегодный фестиваль хореографии «Очарование терпсихоры» | Танцевальный коллектив колледжа «New Time» | Диплом участника |
| 7 | Краевой фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Ставрополя - 2017» - Танцевальное направление | Танцевальный коллектив колледжа «New Time» | Диплом за 1 место |
| 8 | Краевой фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Ставрополя - 2017» - танцевальное направление (солист) | Куркин Дмитрий | Диплом за 1 место |
| 9 | Краевой фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Ставрополя - 2017» - оригинальный жанр | Тулашев Алим | Диплом участника |
| 10 | Краевой фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Ставрополя - 2017» - оригинальный жанр | Пантелеева Мария | Диплом участника |
| 11 | Краевой фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Ставрополя - 2017» - лучший конференс | Лукьянченко Игорь | Диплом за 1 место |
| 12 | Краевой фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Ставрополя - 2017» - «Лучшая программа» | Коллектив студентов | Диплом за 3 место |
| 13 | III молодежный форум «Заветам героев верны» «Военно-патриотический КВЕСТ» | Коллектив студентов | Диплом за 2 место |
| 14 | Городской чемпионат по интеллектуальным играм школьников и студентов | Коллектив студентов | Диплом участника |
| 15 | Круглый стол «Мир детства: понятие и современные проблемы» | Карамбилов Валентин | Благодарственное письмо |
| 16 | Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Патриотизм как объединяющая национальная идея России в XXI веке» | Грабельников Алексей | Диплом участника |
| 17 | Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Патриотизм как объединяющая национальная идея России в XXI веке» | Грудинина Елизавета | Диплом участника |
| 18 | Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Патриотизм как объединяющая национальная идея России в XXI веке» | Грахова Юлия | Диплом участника |
| 19 | Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Патриотизм как объединяющая национальная идея России в XXI веке» | Лепий Любовь | Диплом участника |
| 20 | Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Патриотизм как объединяющая национальная идея | Джабраилова Зинаида | Диплом участника |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------------|
| | России в XXI веке» | | |
| 21 | Фестиваль национальных культур «В семье единой» | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 22 | Городской конкурс «Я - за чистый город» | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 23 | Городское мероприятие «Ай, да масленица» | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 24 | Городское торжественное мероприятие посвященное открытию Главной ёлки города Георгиевска | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 25 | Городское мероприятие посвящённое «Дню матери» | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 26 | Городское мероприятие посвящённое «Дню народного единства» | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 27 | Городские мероприятия, посвящённые 239-й годовщине со дня образования города Георгиевска | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 28 | Городское мероприятие посвящённое «Дню учителя» | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 29 | Городское мероприятие, посвящённое международному женскому дню – 8 марта | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 30 | Городские мероприятия, посвящённые 72-й годовщине Победы в ВОВ | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 31 | Городское торжественное мероприятие, посвящённое «Дню Защитника Отечества» | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 32 | Активное участие по организации и проведению новогодних и Рождественских мероприятий | Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 33 | Общегородское мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию, историческая реконструкция взятие и освобождение города Георгиевска во время ВОВ «Мы из будущего» | Приняло участие 68 студентов и 5 сотрудников | Благодарственное письмо |
| 34 | Всероссийское мероприятие «Бессмертный полк» | Приняло участие 70 волонтеров и 170 студентов и сотрудников | Благодарственное письмо |
| 35 | Всероссийский конкурс «Наследники Победы» | Холодионова Виктория | Благодарственное письмо |
| 36 | Международное мероприятие по подписанию соглашения о побратимстве между городами Георгиевск (Россия) – Батак (Болгария) «Одна на всех Победа» | 5 студентов и 2 преподавателя | Благодарственное письмо |
| 37 | Всероссийский День молодёжи | Бондаренко Татьяна | Благодарственное письмо |
| 38 | Всероссийский День молодёжи | Алим Тулашев и Мария Пантелева | Благодарственное письмо |
| 39 | Всероссийский День молодёжи | Танцевальный коллектив колледжа «New Time» | Благодарственное письмо |
| 40 | приняли участия в формировании «Молодёжного Парламента» при Думе Ставропольского края | Кармабиров Валентин и Корниенко Владимир | Благодарственное письмо |
| 41 | Краевое мероприятие поиско - историческая экспедиция «10 крепостей» | Грудинина Елизавета Кармабиров Валентин Лукьянченко Игорь | Благодарственное письмо |
| 42 | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Информатика и вычислительная техника» | Шахов Иван | Диплом за 2 место |
| 43 | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электромонтаж» | Ковальский Николай | Диплом за 2 место сертификат |
| 44 | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технология моды» | Абдуллаева Фарид | Диплом за 2 место сертификат |
| 45 | Открытый региональный чемпионат «Моло- | Бугакова Мария | Сертификат участника |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | дые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кондитерское дело» | | |
| 46 | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса» | Андреевский Данил | Диплом за 1 место |
| 47 | Финал Всероссийского V национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса» | Андреевский Данил | Сертификат участника |
| 48 | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства направление - «Технология лёгкой промышленности» | Абдуллаева Фарида | Диплом за 3 место |
| 49 | Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Стильный акцент номинация «Арт-Авангард» | Рыжова Валерия | Диплом за 3 место |
| 50 | Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Стильный акцент номинация «Арт-Авангард» | Ярош Валентина | Диплом за 3 место |
| 51 | PCO Ставропольского края | Селезнева Елене Юрьевна | Благодарственное письмо за вклад в развитие деятельности «Российских Студенческих Отрядов» |
| 52 | Международная олимпиада «Зима-2017» направление «Обществознание» | Джабраилова Зинаида | Сертификат |
| 53 | Международная интернет –олимпиада направление английский язык «Страноведение. Великобритания» | Азизова Нурана | Диплом 1 степени |
| 54 | Международная интернет –олимпиада направление английский язык «Знаешь ли ты Великобританию» | Сташок Анна | Диплом 1 степени |
| 55 | Международная интернет –олимпиада направление английский язык. | Джабраилова Зинаида | Диплом 1 степени |
| 57 | Международная Олимпиада по основам наук I олимпиада в сфере среднего профессионального образования направление «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | Грудинина Елизавета | Сертификат участника |
| 58 | Международная Олимпиада по основам наук I олимпиада в сфере среднего профессионального образования направление «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | Грахова Юлия | Сертификат участника |
| 59 | Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов «Технология продукции общественного питания» | Хайдарова Анжелика | Диплом за 3 место |
| 60 | ШВСРоссийская олимпиада 2016-2017 уч.г. по Русскому языку. | Маслюченко Никита | Диплом 2 степени |
| 61 | ШВСРоссийская олимпиада 2016-2017 уч.г. по Русскому языку. | Павлов Егор | Диплом 1 степени |
| 62 | ШВСРоссийская олимпиада 2016-2017 уч.г. по Русскому языку. | Воронин Александр | Диплом 1 степени |
| 63 | ШВСРоссийская олимпиада 2016-2017 уч.г. по Русскому языку. | Павлов Кирилл | Диплом 1 степени |
| 64 | ШВСРоссийская олимпиада 2016-2017 уч.г. по Русскому языку. | Иова Даниил | Диплом 2 степени |
| 65 | ШВСРоссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Фурашов Дмитрий | Диплом 2 степени |
| 66 | ШВСРоссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Козманов Семён | Диплом 1 степени |

| | | | |
|----|--|---------------------------|-------------------------|
| 67 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Абузяров Василий | Диплом 2 степени |
| 68 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Грабельников Алексей | Диплом 3 степени |
| 69 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Литвиненко Екатерина | Диплом участника |
| 70 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Булгакова Анастасия | Диплом 1 степени |
| 71 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Александрова Виктория | Диплом 1 степени |
| 72 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Остапец Наталья | Диплом 1 степени |
| 73 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч.г. по Русскому языку. | Ашракаева Луиза | Диплом 2 степени |
| 74 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Андрющенко Екатерина | Диплом 1 степени |
| 75 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Раева Анастасия | Диплом 1 степени |
| 76 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Левашов Егор | Диплом 3 степени |
| 77 | ШВСероссийская олимпиада 2016-2017 уч. г. по Русскому языку. | Федотова Ольга Аркадьевна | Благодарственное письмо |
| 78 | IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку 2016-2017 уч.год. | Шестакова Анастасия | Диплом 1 степени |
| 79 | IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку 2016-2017 уч.год. | Мустафаева Шафига | Диплом 1 степени |
| 80 | IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку 2016-2017 уч.год. | Акаева Саният | Диплом 1 степени |
| 81 | IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку 2016-2017 уч.год. | Головина Ева | Диплом 1 степени |
| 82 | Зональный этап конкурса «Мисс Осень 2017» | Соломатина Евгения | Номинация «Шарм» |
| 83 | Региональный конкурс «СтУпЕИИ» | Аванесов Сергей | Лауреат 2 степени |
| 84 | Краевой смотр-конкурс студенческих отрядов «Транзит» | Селезнёва Е.Ю. | Диплом |
| | | | |

ГБПОУ ГРК «Интеграл» в спортивных региональных, краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях

| Спортивные мероприятия | | | |
|------------------------|--|------------------------------|-------------------|
| 1 | Краевая спартакиада по спортивному туризму | Команда ГБПОУ ГРК «Интеграл» | Диплом за 3 место |

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Организация приема абитуриентов

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.
2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.
3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.

5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района и главой администрации города Георгиевска.

Организация приема на обучение в 2017 году была организована в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2017 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением о приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, за исключением специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», по которой проводился экзамен творческой направленности – «Рисунок». В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2017 год, всего прием на бюджетную основу обучения составил 327 человек.

Результаты приема в колледж в 2017 году

Очная бюджетная форма обучения

| № п/п | Код специальности, профессии | Наименование специальностей, профессий | Контрольные цифры приема | Фактический прием |
|--|------------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 1 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 25 | 25 |
| 2 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 25 | 25 |
| 3 | 15.02.08 | Технология машиностроения | 25 | 25 |
| 4 | 19.02.06 | Технология консервов и пищевых концентратов | 25 | 25 |
| 5 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 25 | 25 |
| 6 | 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 25 | 25 |
| 7 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 25 |
| 8 | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 25 | 25 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | |
| 1 | 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | 25 | 25 |
| 2 | 29.01.07 | Портной | 25 | 25 |
| 3 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 50 | 50 |
| Программы профессионального обучения | | | | |
| 1 | 12901 | Кондитер | 9 | 9 |
| 2 | 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 9 | 9 |
| 3 | 16472 | Пекарь | 9 | 9 |
| Всего | | | 327 | 327 |

Заочная хозрасчетная форма обучения

| № п/п | Код специальности, профессии | Наименование специальностей, профессий | Планируемые цифры приема | Фактический прием |
|--|------------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 1 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 15 | 4 |
| 2 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 15 | 5 |
| 3 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 25 | 48 |
| Всего | | | 55 | 57 |

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема активно использовались различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

1. Ярмарки учебных мест
2. Обучение обучающихся образовательных организаций по программам допрофессиональной подготовки по профессиям:
«Продавец»,
«Пекарь»,
«Оператор ЭВМ».
3. Посещение образовательных организаций.
4. Посещение образовательных организаций, преподавателями колледжа с выступлением студенческого театра мод «Комбинаторика»
5. Участие обучающихся в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях.
6. Участие в родительских собраниях.
7. Публикация объявлений о наборе.
8. Публикация информации в СМИ и на официальном сайте колледжа о мероприятиях, проводимых в колледже или с участием студентов колледжа.

Выездными агитбригадами профессиональной образовательной организации было организовано 50 посещений общеобразовательных организаций Ставропольского края, что позволило охватить более 1600 учащихся школ; в профессиональной образовательной организации организовано и проведено 4 дня открытых дверей с охватом 150 учащихся общеобразовательных организаций.

Кроме того, проведено 12 мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов и популяризацию рабочих профессий и специальностей. В данных мероприятиях приняло участие более 500 человек.

Наиболее яркими мероприятиями можно считать:

- Предметная неделя «Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета», цель - презентация профессионального мастерства студентов обучающихся по специальности «Программирование в компьютерных системах», дата проведения – с 6.02.2017 г. по 10.02.2017 г. Привлекаемая организация - МБОУ СОШ №12 ст. Незлобной Георгиевского района, количество участников - 20 человек.

- Урок «Организация создание рекламной продукции» для обучающихся по специальности 29.04.02 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», дата проведения – 15.03.2017 г. Привлекаемая организация – школьники, обучающиеся в студии «Силуэт» под руководством Баджаевой Н. Э.

- Урок-знакомство с профессией «Пекарь», (в рамках реализации городского педагогического проекта «Все работы хороши»), дата проведения – 27.02.2017 года. Привлекаемая организация - ДС №20 «Золотая рыбка» г. Георгиевска.

5.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине, МДК,
- зачет по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего общего образования за 2016-2017 учебный год

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего общего образования предусмотрена итоговая аттестация освоения образовательной программы среднего общего образования, которая, согласно требованиям ФГОС СПО, проводилась в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Письменные экзамены по русскому языку, математике проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Аттестация по физике, экономике прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим предметам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 7 групп, обучающихся на 1 курсе по программам СПО подготовки специалистов среднего звена:

| Шифр группы | Наименование специальности |
|--------------------|---|
| ЭКП-61 | Экономика и бухгалтерский учет |
| МО-61 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
| ТП-61 | Технология продукции общественного питания |

| | |
|-------|--|
| ПК-61 | Программирование в компьютерных системах |
| ЭТ-61 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
| ТМ-61 | Технология машиностроения |
| ДУ-61 | Документационное обеспечение управления и архивоведение |

Показатели качества в группах 1 курса ППССЗ – 59,2%:

Русский язык 59,6%

Математика 54,9%

Физика 58,1%

Экономика 71,1%

Химия 66,7%

Лучшие результаты экзаменов в группах:

ДУ-61 по экономике – 100%,
по математике – 59,1%

ТП-61 по математике – 91,7%,
по русскому языку,
химии – 66,7%

ЭКП-61 по русскому языку – 82,6%,

МО-61 по русскому языку – 72,7%,
по физике – 73,9%

ПК-61 по физике – 62,5%,
по русскому языку – 58,3%,
по математике – 54,2%

В остальных группах результаты качества знаний ниже 50%

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 5 групп обучающихся на 2 курсе и 2 группы обучающихся на 1 курсе по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

| Шифр группы | Наименование профессии |
|-------------|--------------------------------|
| К-51 | Повар, кондитер |
| О-51 | Станочник (металлообработка) |
| Б-51 | Пекарь |
| Г-51 | Продавец, контролер, кассир |
| М-51 | Машинист холодильных установок |
| К-61 | Повар, кондитер |
| Л-61 | Лаборант-аналитик |

Показатели качества в группах 2 курса ППКРС – 68,3%:

Русский язык 64,6%

Математика 68,0%

Физика 74,4%

Лучшие результаты экзаменов в группах:

Г-51 по русскому языку – 95,5%,
по математике 86,4%

Б-51 по русскому языку – 85,0%,
по математике 85,0%

О-51 по физике – 85,7%

Низкие результаты качества знаний в группе К-51 по русскому языку – 33,3%

Показатель качества в группе К-61 1 курса ППКРС - Информатика – 75,0%.

Показатель качества в группе Л-61 1 курса ППКРС - Химия – 61,1%.

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

По итогам 2016-2017 учебного года количество обучающихся переходного контингента 633 человека, из них:

- учатся на «отлично» 41 человек – 4,5%,
- учатся на «хорошо» и «отлично» 206 человек – 31,5%,
- показатель качества 39,0%,
- не успевают по результатам учебного года 42 человека - 6,6%,
- процент успеваемости 93,4%, средний балл – 3,9.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, были переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию и имевшие академическую задолженность, были переведены на следующий курс условно. Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имевшим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления промежуточной аттестации по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, были организованы 2 этапа повторной аттестации, по результатам которых приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 1-го семестра 2017-2018 учебного года.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки специалистов среднего звена в 1-ом семестре 2017-2018 учебного года**

| № п/п | Код и наименование специальности | Успеваемость, % | Успевают на «хорошо» и «отлично», % | Средний балл |
|-------|---|-----------------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 96,6 | 58,0 | 3,9 |
| 2 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 87,6 | 56,8 | 3,9 |
| 4 | 15.02.08 Технология машиностроения | 97,8 | 69,4 | 3,7 |
| 5 | 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов | 98,5 | 86,4 | 4,1 |
| 6 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 97,1 | 85,0 | 4,3 |
| 7 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 100 | 65,3 | 3,9 |
| 8 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 100 | 70,3 | 3,9 |
| 9 | 46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 91,9 | 76,5 | 3,8 |

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в 1-ом семестре
2017-2018 учебного года**

| № п/п | Код и наименование профессии | Успеваемость % | Успевают на «хорошо» и «отлично» % | Средний балл |
|-------|---|----------------|------------------------------------|--------------|
| 1 | 15.01.18 Машинист холодильных установок | 100 | 85,2 | 4,5 |
| 2 | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 95,2 | 77,0 | 3,8 |
| 3 | 19.01.02 Лаборант-аналитик | 94,5 | 68,8 | 3,7 |
| 4 | 19.01.04 Пекарь | 100 | 90,8 | 4,5 |
| 5 | 19.01.17 Повар, кондитер | 87,5 | 22,5 | 3,9 |
| 6 | 29.01.07 Портной | 100 | 60,0 | 3,6 |
| 7 | 38.01.02 Продавец, контролер, кассир | 95,5 | 91,7 | 4,2 |
| 8 | 43.01.09 Повар, кондитер | 90,0 | 10,0 | 3,6 |

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2017 году предусматривала в следующие формы:

по специальностям ППССЗ:

– защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы;

по профессиям ППКРС:

– защита письменной экзаменационной работы;

– выполнение и защита практической квалификационной работы;

по профессиям профессионального обучения:

– квалификационный экзамен.

В 2017 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, приняли участие обучающиеся по специальностям СПО:

Очная форма обучения

| Код специальности | Наименование специальности |
|-------------------|--|
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах |
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
| 19.01.10 | Технология продукции общественного питания |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение |

Заочная форма обучения

| Код специальности | Наименование специальности |
|-------------------|--|
| 19.01.10 | Технология продукции общественного питания |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 44.02.01 | Дошкольное образование |

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09.12.2016 года №1371-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2017 год утверждены приказом директора колледжа № 291-УЧ от 16.12.2016 г.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 16.05.2017 года №522-пр в сроки, установленные учебными планами:

| № п/п | Наименование специальности | № учебной группы | Дата проведения ГИА |
|-------|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | Программирование в компьютерных системах | ПК-31 | 20, 21, 22.06 |
| 2. | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | РТ-31 | 22.06 |
| 3. | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | ЭТ-31 | 23, 26.06 |
| 4. | Технология продукции общественного питания | ТП-501 ЗТП-301 ТП-31 | 19, 21, 22.06 |
| 5. | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | МО-31 | 26, 27.06 |
| 6. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ЭКП-31 ЗЭК-401 | 20, 21, 22.06 |
| 7. | Дошкольное образование | ЗДО-301 ЗДО-302 ЗДО-303 | 16, 19, 20, 22, 27, 28.06 |
| 8. | Документационное обеспечение управления и архивоведение | ДУ-41 | 21, 22.06 |

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта по темам, определяемым колледжем по специальностям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Анализ аттестационного материала к защите выпускной квалификационной работе

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями специальных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях соответствующих ПЦК. Темы дипломных работ по программам ФГОС соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разработали индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, проверены нормоконтролем. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (структура конкретизировалась в зависимости от специфики специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Показатели уровня подготовки выпускников 2017 года по программам подготовки специалистов среднего звена

| Показатели | Человек | % |
|---------------------------------------|---------|------|
| Допущено к итоговой аттестации | 229 | 100 |
| Получили оценку «отлично» | 96 | 41,9 |
| Получили оценку «хорошо» | 85 | 37,1 |
| Получили оценку «удовлетворительно» | 48 | 21,0 |
| Получили оценку «неудовлетворительно» | - | - |
| Не явились | - | - |
| Средний балл | 4,1 | |

Общее мнение членов комиссии:

Государственная итоговая аттестация подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по специальностям в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2017 году была организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в двух видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Темы письменных экзаменационных работ, перечень практических квалификационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях ведущих и выпускающих методических цикловых комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

В 2017 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 3 группы по профессиям:

| Код профессии | Наименование профессии |
|---------------|------------------------------|
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка) |
| 19.01.17 | Повар, кондитер |
| 29.01.07 | Портной |

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 09.12.2016 года №1371-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2016 год утверждены приказом директора колледжа № 291-УЧ от 16.12.2016 года.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09.12.2016 года №1371-пр и от 16.05.2017 года №522-пр в сроки, установленные учебными планами.

| № п/п | Наименование профессии | № учебной группы | Дата проведения ГИА |
|-------|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. | Станочник (металлообработка) | О-41 | 21 июня 2017 |
| 2. | Повар, кондитер | К-41 | 23, 24 июня 2017 |
| 3. | Портной | П-41 | 22, 23 июня 2017 |

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии и анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали владение обучающимися умениями применять знания по профессии в практической деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Показатели уровня подготовки выпускников 2017 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Показатели | Человек | % |
|---------------------------------------|---------|------|
| Допущено к итоговой аттестации | 59 | 100 |
| Получили оценку «отлично» | 28 | 47,5 |
| Получили оценку «хорошо» | 23 | 38,9 |
| Получили оценку «удовлетворительно» | 8 | 13,6 |
| Получили оценку «неудовлетворительно» | - | - |
| Не явились | - | - |
| Средний балл | 4,3 | |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ГРК «Интеграл»

| № п/п | Шифр УГП (С), профессии, специальности | Наименование УГП (С), профессии, специальности | Численность выпускников, человек | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | | | Всего (гр.6 + гр.12) | допущенных к аттестации | прошедших аттестацию (гр.7+ гр.8 + гр.9) или (гр.10+гр.11) | из них: | | | | | получивших справку об обучении |
| | | | | | | в том числе: | | | получивших документ об образовании | | |
| | | | | | | получивших разряд (класс, категорию) | получивших документ об образовании | |
| установленный | выше установленного | ниже установленного | диплом | диплом с отличием | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Профессии среднего профессионального образования | | | | | | | | | | | |
| | 15.00.00 | Машиностроение | 16 | 16 | 16 | 14 | 2 | | 16 | | |
| 1. | 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | 16 | 16 | 16 | 14 | 2 | | 16 | | |
| | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | 22 | 22 | 22 | 21 | 1 | | 21 | 1 | |
| 2. | 19.01.17 | Повар, кондитер | 22 | 22 | 22 | 21 | 1 | | 21 | 1 | |
| | 29.00.00 | Технологии легкой промышленности | 21 | 21 | 21 | 8 | 10 | 3 | 19 | 2 | |
| 3. | 29.01.07 | Портной | 21 | 21 | 21 | 8 | 10 | 3 | 19 | 2 | |
| Всего по профессиям СПО | | | 59 | 59 | 59 | 43 | 13 | 3 | 56 | 3 | |
| Специальности среднего профессионального образования | | | | | | | | | | | |
| | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 20 | 20 | 20 | | | | 17 | 3 | |
| 1. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 20 | 20 | 20 | | | | 17 | 3 | |
| | 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | 11 | 11 | 11 | | | | 10 | 1 | |
| 2. | 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 11 | 11 | 11 | | | | 10 | 1 | |
| | 13.00.00 | Электро-и теплоэнергетика | 20 | 20 | 20 | | | | 18 | 2 | |
| 3. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 20 | 20 | 20 | | | | 18 | 2 | |
| | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | 44 | 44 | 44 | | | | 35 | 9 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|---|------------|------------|------------|--|--|--|------------|-----------|--|
| 4. | 19.01.10 | Технология продукции общественного питания | 44 | 44 | 44 | | | | 35 | 9 | |
| | 29.00.00 | Технологии легкой промышленности | 15 | 15 | 15 | | | | 13 | 2 | |
| 5. | 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 15 | 15 | 15 | | | | 13 | 2 | |
| | 38.00.00 | Экономика и управление | 32 | 32 | 32 | | | | 23 | 9 | |
| 6. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 32 | 32 | 32 | | | | 23 | 9 | |
| | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 66 | 66 | 66 | | | | 56 | 10 | |
| 7. | 44.02.01 | Дошкольное образование | 66 | 66 | 66 | | | | 56 | 10 | |
| | 46.00.00 | История и археология | 21 | 21 | 21 | | | | 16 | 5 | |
| 8. | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 21 | 21 | 21 | | | | 16 | 5 | |
| Всего по специальностям СПО | | | 229 | 229 | 229 | | | | 188 | 41 | |

5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА ППССЗ 2017 года

| № п/п | Код и наименование специальности | Председатель ГЭК | Выводы, замечания, рекомендации |
|-------|--|--|--|
| 1 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Литвинов С.Ю. ГБУЗ СК «Георгиевская центральная городская больница» начальник отдела компьютерного обеспечения | Выпускники подготовлены к профессиональной деятельности в качестве техника-программиста на предприятиях и организациях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм. Рекомендовано обратить внимание на четкое определение целевой аудитории, на которую рассчитан программный продукт, исходя из этого корректно формулировать задачи дипломного проектирования, соблюдать все требования к оформлению пояснительной записки и библиографических источников дипломных проектов. |
| 2 | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | Ингликов А.В. Мастерская по ремонту РЭТ г. Георгиевск, инженер | Дипломные работы имеют актуальность и отражают современные требования к отрасли радиоэлектроники, посвящены техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники, измерительной технике, цифровой радиосвязи, усилителям, источникам питания радиоаппаратуры, в них представлены конструкции, принципы работы, поиск неисправностей и ремонт устройств. Рекомендовано уделять больше внимания формированию умений выступлений на публике и самопрезентаций, использованию профессиональных терминов. |
| 3 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического | Николаев А.Н. ООО «ГеАз» главный энергетик | Представленные работы отражают электрическое и электромеханическое оборудование, на котором выпускники проходили производственную практику, соответствуют требованиям к содер- |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | оборудования | | жанию профессиональных компетенций. Рекомендовано в тематику работ включать больше инновационных методик обследования электрооборудования в электроэнергетике, уделять больше внимания формированию умений выступлений на публике, использованию профессиональной лексики и терминологии. |
| 4 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Лукьянченко В.В. ООО «Эксклюзив» технолог | Отмечен высокий профессиональный уровень подготовки выпускников при защите дипломных проектов и решении дополнительных производственных ситуаций. Рекомендовано обратить внимание на вопросы проектирования цехов предприятий с расстановкой оборудования, на следование требованиям СанПин при разработке планирования предприятия, на составление технико-технологических карт. |
| 5 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Савицкая Т.В. ателье «Татьянин день» директор | Тематика дипломных проектов актуальна, представленный материал свидетельствует о новизне исследований в области швейного производства. Студенты уверенно владеют понятийным аппаратом в области конструирования и технологии швейных изделий. Представленные коллекции швейных изделий отвечают тематике, направлению моды с соблюдением технологических нормативов и посадки на фигуре человека. Рекомендовано руководителям ВКР обратить внимание наличие выводов и конкретных предложений по основным разделам расчетно-пояснительной записки, ВКР выполнять на примере предприятий, на которых выпускники проходят преддипломную практику. |
| 6 | 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет | Благова Ю.А. ООО «Промышленное и гражданское строительство» финансовый директор | Дипломные работы выполнены по актуальным темам в области развития бухгалтерского учета, в качестве объектов исследования использовались данные бухгалтерской отчетности предприятий различных сфер деятельности, особый интерес представляют работы, связанные с налогообложением предприятий, оценкой ликвидности и платежеспособности. В работах присутствуют аналитические расчеты, обоснованные выводы и предложения по усовершенствованию работы предприятия. Рекомендовано расширить тематику дипломных работ и обращать внимание на вопросы применяемых теоретических методов к экономическим расчетам. |
| 7 | 44.02.01 Дошкольное образование | Захарова Н.Г. МКУ Центр по обслуживанию ОУ города Георгиевска, методист по дошкольному образованию | В ВКР значительное место уделено вопросам диагностики, интеллектуальному, художественному развитию детей дошкольного возраста. Выпускники показали сформированную у них научно-мировоззренческую позицию, хороший научный кругозор, возможности самостоятельной творческой и профессионально-педагогической деятельности. Рекомендовано практическую деятельность анализировать на личном исследовании а не на деятельности всего детского сада, исследовательскую работу отражать во взаимодействии с родителями, как участниками образовательных отношений, использовать в педагогической работе интерактивные папки лепбуки. |
| 8 | 46.02.01 Документацион- | Чинарова Е.И. | Представленные работы выполнены на достаточ- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ное обеспечение управления и архивоведение | МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Георгиевска» директор | ном техническом уровне содержания и исполнения, относятся к разряду учебно-исследовательских работ, студенты показали свою компетентность, готовность к работе в качестве руководителя среднего звена. Рекомендовано руководителям ВКР уделять больше внимания использованию студентами специальной терминологии и обновленной базы ГОСТов. |
|--|--|---|--|

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий
по результатам ГИА ППКРС 2017 года**

| № п/п | Код и наименование профессии | Председатель ГЭК | Выводы, замечания, рекомендации |
|-------|---------------------------------------|---|--|
| 1 | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | Цой Ю.В. ЗАО «Техсервис» директор | Письменные экзаменационные работы соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, имели актуальность и практическую значимость. Выпускники продемонстрировали умения применять знания по профессии в практической деятельности. Рекомендовано больше внимания уделять умению выпускников по выбору инструментов из каталогов и режимов резания, при расчетах режимов резания использовать справочную литературу не только зарубежных, но и отечественных авторов. |
| 2 | 19.01.17 Повар, кондитер | Лукиянченко В.В. ООО «Эксклюзив» технолог | Перечень тем письменных экзаменационных работ объединен общей темой «Изысканная русская кухня», в работах описан технологический процесс и технология приготовления блюд с использованием новых современных технологий (техника работы с шоколадом, карамелью, техникой работы в стиле «айсинг»). Защита письменных экзаменационных работ проводилась параллельно с выполнением практических квалификационных работ. Рекомендовано при написании ПЭР использовать требования САНПиН, продолжить работу по использованию современных инновационных технологий в общественном питании. |
| 3 | 29.01.07 Портной | Савицкая Т.В. ателье «Татьянин день» директор | Тематика ВКР актуальны, прослеживается новизна исследований, развитие индивидуального швейного производства в сфере бытовых услуг. Защита письменных экзаменационных работ проводилась параллельно с защитой практических квалификационных работ. Перечень ВПКР состоит из ассортимента швейных и трикотажных изделий, изготовленных по индивидуальным заказам, верхней женской и мужской одежды. В представленных изделиях отмечено наличие элементов творческого и исследовательского характера. Анализ уровня подготовки выпускников в целом показал хорошую теоретическую и практическую подготовку. Рекомендовано при пошиве швейных изделий учитывать режимы обработки материалов и их качество, применение новейшего швейного оборудования. |

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учеб-

ный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Обновление рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2017 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по специальностям и профессиям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию тем ВКР, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

5.5. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в общеобразовательном процессе, подтвердить, т.е. решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом директора № 260 от 01.09.2017 г.

Качество образования в колледже обеспечивается:

- современной материально-технической базой,
- качеством программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- контролем текущей аттестации студентов,
- промежуточной аттестации студентов с участием представителей работодателей,
- государственной итоговой аттестацией с участием представителей работодателей,
- проведением мониторинговых исследований удовлетворенности студентов.

Качество программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается методикой их разработки в соответствии с Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), утвержденной приказом директора № 268 от 02.09.2016 г. В разработке ОПОП большой вклад осуществляют работодатели. При этом учитываются все нормативные документы, действующие в данный момент времени. Разработанные ОПОП ежегодно согласуются с работодателями актами согласования.

Качество подготовки студентов оценивается в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Все студенты по всем дисциплинам и профессиональным модулям проходят текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе занятий, и контролируется заведующими отделениями. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены проводятся экзаменационными комиссиями в составе минимум трех человек, а на экзаменах по профессиональным модулям, где оцениваются компетенции, освоенные студентами, обязательно присутствуют представители работодателей, которые являются председателями комиссий. Промежуточная аттестация студентов контролируется заведующими отделениями и заместителями директора.

Для государственной итоговой аттестации студентов-выпускников создаются государственный экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых обязательно входят два представителя работодателей, один из которых является председателем ГЭК, что обеспечивает независимость оценки качества подготовки выпускников.

Уже в течение 3-х лет проводится мониторинг по оценке качества организации образовательного процесса в колледже посредством анонимного анкетирования обучающихся всех отделений. Результаты анкетирования представлены ниже.

1. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном Колледже и по данной специальности, профессии?

| Вопросы | 2015 г. 484 студента | 2016 г. 489 студентов | 2017 г. 536 студентов |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Полностью удовлетворен | 352 (73%) | 365 (75%) | 428 (80%) |
| Частично удовлетворен | 116 (24%) | 107 (22%) | 92 (17%) |
| Не знаю | 16 (3%) | 17 (3%) | 16 (3%) |

2. Удовлетворены ли Вы организацией процедуры поступления в колледж?

| | | | |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Полностью удовлетворен | 376 (77%) | 388 (79%) | 456 (85%) |
| Частично удовлетворен | 78 (16%) | 86 (18%) | 54 (10%) |
| Не знаю | 30 (7%) | 15 (4%) | 26 (5%) |

3. Оцените стратегию развития колледжа, программы?

| | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| Отлично | 211 (43%) | 193 (39%) | 90 (17%) |
| Хорошо | 230 (47%) | 243 (49%) | 382 (72%) |
| Не знаю | 43 (10%) | 53 (12%) | 64 (12%) |

4. Какие дисциплины, курсы были для Вас наиболее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.

История, физкультура, литература, биология, психология, математика, экономика. (интересно и доступно объясняют) предметы распределены по последовательности рейтинга (от 63 до 22 голосов)

5. Какие дисциплины были для Вас наименее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.

Физкультура, математика, химия, физика (Студенты отвечают, что им трудно усваивать эти предметы) (30-21 голосов).

6. Какие дисциплины Вы хотели бы прослушать в углубленном формате? Почему? Перечислить, указать причину.

История, психология, экономика, математика, обществознание (20-15 голосов)

7. Какие дисциплины Вы хотели бы добавить в учебную программу? Почему? Перечислить, указать причину.

Психология, философия, этика (27-10 голосов).

8. Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями (компетенциями), заключенными в курсах учебных дисциплин?

| | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Достаточен | 239 (49%) | 284 (58%) | 348 (65%) |
| В большей степени, достаточен | 150 (31%) | 148 (30%) | 172 (32%) |
| Не вполне достаточен | 57 (12%) | 46 (9%) | 11 (2%) |
| Не достаточен | 38 (8%) | 11 (3%) | 5 (1%) |

9. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставленных образовательных услуг (по шкале от 2 до 5)?

| | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2-неудовлетворен | 29 (6%) | 7 (1%) | 5 (1%) |
| 3-не в полной мере | 62 (13%) | 35 (8%) | 16 (3%) |
| 4-в большей степени удовлетворен | 194 (40%) | 262 (53%) | 252 (47%) |
| 5-удовлетворен полностью | 199 (41%) | 185 (38%) | 263 (49%) |

10. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?

| | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Да. Полностью удовлетворен | 179 (37%) | 215 (44%) | 205 (38%) |
| Да. Удовлетворен в большей мере | 185 (39%) | 186 (38%) | 247 (46%) |
| Не в полной мере | 83 (17%) | 75 (15%) | 64 (12%) |
| Нет. Неудовлетворен | 37 (7%) | 13 (3%) | 20 (4%) |

11. Удобно ли для Вас составлено расписание занятий?

| | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| Да | 316 (65%) | 352 (72%) | 462 (86%) |
| Нет | 104 (21%) | 97 (19%) | 21 (4%) |
| Не знаю | 64 (14%) | 40 (9%) | 53 (10%) |

12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

| | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| Да | 311 (64%) | 303 (62%) | 279 (52%) |
| Нет | 107 (22%) | 121(25%) | 171 (32%) |
| Не знаю | 66 (14%) | 65 (13%) | 86 (16%) |

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

| | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Достаточно | 232 (48%) | 251 (51%) | 332 (62%) |
| В большей степени, достаточно | 166 (34%) | 192 (39%) | 188 (35%) |
| Не вполне достаточно | 56 (11%) | 42 (9%) | 11 (2%) |
| Не достаточно | 30 (7%) | 4 (1%) | 5 (1%) |

14. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?

| | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| По расписанию консультаций | 175 (36%) | 172(35%) | 118 (22%) |
| По электронной почте | 36 (7%) | 43 (9%) | 86 (16%) |
| По телефону | 242 (50%) | 251 (51%) | 327 (61%) |
| На странице сайта вуза | 13 (2%) | 23 (4%) | 5 (1%) |
| Нет ответа | 18 (5%) | - | - |

15. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?

| | | | |
|------------|-----------|----------|----------|
| Да | 178 (36%) | 247(50%) | 227(42%) |
| Нет | 235(48%) | 180(38%) | 209(39%) |
| Другое | 63(13%) | 62(12%) | 80(15%) |
| Нет ответа | 9(3%) | | 20(4%) |

16. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?

| | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Да, всегда | 299 (62%) | 279 (57%) | 439 (82%) |
| Нет, не всегда | 124 (25%) | 142 (29%) | 43 (8%) |
| Затрудняюсь ответить | 61 (13%) | 68 (14%) | 54 (10%) |

17. Каким образом проходит организация практик. Места практик определяются колледжем?

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Колледж | 172 (35%) | 289 (59%) | 268 (50%) |
| Находим сами | 242 (50%) | 200 (41%) | 268 (50%) |
| Другое | 70 (15%) | - | - |

18. Назначается ли руководитель практики от предприятия?

| | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| Да | 282 (58%) | 337 (69%) | 172 (32%) |
| Нет | 84 (17%) | 69 (14%) | 134 (25%) |
| Не всегда | 110 (23%) | 83 (17%) | 132 (23%) |
| Нет ответа | 8 (2%) | | 98 (20%) |

19. Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?

| | | | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Регулярно | 128 (26%) | 144 (30%) | 177 (31%) |
| От случая к случаю | 219 (45%) | 237 (48%) | 241 (45%) |
| Нет | 134 (27%) | 108 (22%) | 98 (20%) |
| Нет ответа | 3 (2%) | | 20 (4%) |

20. Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, читального зала?

| | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Полностью удовлетворен | 154 (32%) | 208 (43%) | 316 (59%) |
| Удовлетворен в большей мере | 150 (30%) | 177 (36%) | 177 (33%) |
| Не в полной мере | 100 (20%) | 73 (15%) | 43 (8%) |
| Неудовлетворен | 80 (18%) | 31 (6%) | - |

21. Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?

| | | | |
|----------------------------------|----------|----------|----------|
| 2-неудовлетворен | 64 (14%) | 59(12%) | 16(3%) |
| 3-не в полной мере | 116(24%) | 81(16%) | 98(20%) |
| 4-в большей степени удовлетворен | 172(35%) | 207(42%) | 247(46%) |
| 5-удовлетворен | 132(27%) | 142(29%) | 175(31%) |

22. Как организовано питание в колледже?

| | | | |
|----------------------------------|----------|----------|----------|
| 2-не удовлетворен | 88 (18%) | 72(15%) | 53(10%) |
| 3-не в полной мере | 98(20%) | 94 (19%) | 91(17%) |
| 4-в большей степени удовлетворен | 176(36%) | 176(36%) | 209(39%) |
| 5-удовлетворен | 121(25%) | 147(30%) | 151(28%) |
| Нет ответа | 1(1%) | | 32(8%) |

23. Организована ли работа научных кружков по профилю Вашей подготовки? Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?

| | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| Да | 200 (41%) | 169 (35%) | 54 (10%) |
| Нет | 186 (38%) | 190 (39%) | 278 (52%) |
| Не знаю | 96 (20%) | 130 (26%) | 204 (38%) |
| Нет ответа | 2 (1%) | | |

24. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

| | | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|----------|
| 2-не удовлетворяют | 64 (13%) | 24(5%) | 43(8%) |
| 3-не в полной мере | 115(24%) | 121 (25%) | 102(19%) |
| 4-в большей степени удовлетворяют | 180(37%) | 199(40%) | 236(44%) |
| 5-удовлетворяют | 125(26%) | 145(30%) | 155(29%) |

25. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

| | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| Да | 330 (68%) | 362 (74%) | 477 (89%) |
| Нет | 75 (15%) | 50 (10%) | 10 (2%) |
| Не знаю | 79 (17%) | 77 (16%) | 49 (9%) |

26. Принимаете ли Вы участие в органах студенческого самоуправления (студенческий совет, профсоюзная организация студентов, др.)? Как именно?

| | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Да | 101 (21%) | 106 (21%) | 172 (32%) |
| Нет | 120 (24%) | 165 (34%) | 70 (13%) |
| Затрудняюсь ответить | 143 (29%) | 107 (22%) | 134 (25%) |
| У нас их нет | 41 (10%) | 17 (3%) | 16 (3%) |
| Я о них не знаю | 77 (15%) | 94 (19%) | 20 (2%) |
| Нет ответа | 2 (1%) | | 123 (23%) |

27. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

| | | | |
|----------------------|-----------|-----------|----------|
| Да | 176 (37%) | 143(29%) | 204(38%) |
| Нет | 174(36%) | 137 (28%) | 172(32%) |
| Затрудняюсь ответить | 134(27%) | 209(43%) | 160(30%) |

28. Участвуете ли Вы в оценке занятий и преподавателей? Каким образом?

| | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Да | 214 (44%) | 162 (33%) | 150 (28%) |
| Нет | 121 (26%) | 133 (28%) | 150 (28%) |
| Затрудняюсь ответить | 149 (30%) | 194 (39%) | 236 (44%) |

29. Есть ли в колледже документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов?

| | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Да | 231 (48%) | 203 (41%) | 370 (69%) |
| Нет | 107 (22%) | 78 (16%) | 32 (%) |
| Затрудняюсь ответить | 145 (30%) | 208 (43%) | 134 (25%) |

30. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.

| | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Неудовлетворительно | 24 (6%) | 23 (4%) | - |
| Удовлетворительно | 222 (46%) | 132 (27%) | 84 (15%) |
| Хорошо | 172 (35%) | 198 (40%) | 327 (61%) |
| Отлично | 66 (13%) | 136 (28%) | 125 (24%) |

31. Ваши пожелания по улучшению качества образовательного процесса в колледже

2015 год - 484 студента

1. Присутствие в колледже медсестры.
2. Повышение стипендии.
3. Отравить тараканов в лабораториях.
4. Евроремонт
5. Улучшить компьютеры, отремонтировать их , подключить интернет
6. Удобное расписание, расписание на сайт.
7. Бесплатное питание.
8. Улучшить столовую.

2016 год - 182 (37%) студентов дали пожелания, 307 студентов воздержались

1. Повышение стипендии
2. Компьютеры в каждой аудитории.
3. Столовая (лучше готовили, не хватает посуды, подносов, вилки ложки и т.д.)
4. Автошкола.
5. Курительная комната.
6. В плохом состоянии станки, лабораторные комнаты.
7. Парковка.
8. Пожелания здоровья, счастья и т.д.

2017 г. 410 (76%) студентов дали пожелания, 26 воздержались

1. Спортзал
2. Тренажеры
3. Секции
4. Компьютеры, интернет, доски
5. Обустройство столовой (посуда, мебель) и т.д.

Очевидно, что по результатам опроса студентов, за три года есть улучшение в их восприятии деятельности колледжа. Однако, не все поставленные студентами проблемы решены, следует продолжить работу над их замечаниями, а также следует продолжить данный мониторинг.

5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей

Мониторинг по оценке профессиональной компетентности работодателями наших студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2017 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2017 года.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ГРК «Интеграл» создана 27 декабря 2010 г. и действует в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Главная цель деятельности Службы - создание условий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их социальной адаптации к рынку труда, формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования.

В 2017 году проводилась работа по следующим направлениям.

1. Использование веб-сайта

На основном сайте колледжа по адресу <http://www.integral-geo.ru> имеется ссылка на сайт Службы, где содержится информация для работодателей, информация для выпускников и основные направления деятельности Службы.

Активно используется Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (АИСТ).

Студентам предоставлена возможность просматривать электронную базу вакансий Краевого центра занятости населения www.stavzan.ru, www.trudvsem.ru, а также базу вакансий по Кавказским Минеральным Водам www.kmv.ru.

С 2016 г. осуществляется размещение на официальном сайте колледжа газеты «Работа. Карьера. Успех». Газета выпускается ССТВ совместно с Краевым центром содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников (КЦСТ), оформляется в электронном виде, в формате А4.

2. Индивидуальная работа со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда, самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

ССТВ проводилась консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда.

Основными методами индивидуальной работы стали: тестирование, опросы, индивидуальные беседы, ведение индивидуального перспективного плана профессионального развития, размещение информации о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме и т. д.

В течение учебного года в соответствии с планом-графиком ССТВ проведены:

- анкетирование студентов выпускных групп - «Профессиональные намерения студентов выпускных групп». В анкетировании приняло участие 223 студента. Все анкеты обработаны и преобразованы в резюме, которые использованы работодателями;
- мастер-классы «Учимся писать резюме», «Поиск вакансии», «Собеседование: правила и ошибки»;
- беседы на темы: «Эффективное трудоустройство», «Самопрезентация при трудоустройстве», «Состояние рынка труда» (в рамках дисциплины «Основы поиска работы»);
- просмотр презентаций по итогам проведенных мероприятий,
- в социально-психологической службе колледжа проводятся индивидуальные консультации выпускников и студентом по вопросам профориентации и трудоустройства, (консультации получили 96 человек).

В ходе индивидуальных консультаций студенты получили информацию о состоянии рынка труда города и края, имеющимся вакансиям, заполнению индивидуального перспективного плана профессионального развития.

С момента начала функционирования Службы организовано активное взаимодействие с работодателями с целью поиска вакантных мест для выпускников, рассылка информационных писем с предложениями о сотрудничестве, привлечение представителей Центра занятости населения Георгиевского района и работодателей к участию в мероприятиях по вручению дипломов выпускникам колледжа.

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, обучающимся предоставлена возможность в свободное от основных занятий время осваивать на хоздоговорной основе программы ускоренной курсовой профессиональной подготовки по профессиям.

В 2017 году было обучено 238 человек из числа обучающихся колледжа, в том числе по профессиям:

- «Кассир» - 29 человек,
- «Кондитер» - 30 человек,
- «Лаборант химико-бактериологического анализа» - 27 человек,
- «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - 14 человек,
- «Оператор станков с ПУ» - 3 человека,
- «Оператор ЭВиВМ» - 23 человек,
- «Пекарь» - 8 человек,
- «Повар» - 42 человек,
- «Портной» - 15 человек,
- «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» - 17 человек.

Особое внимание уделяется работе со студентами из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Среди выпускников 2017 года завершили обучение 26 человек из категории ЛОВЗ, из них трудоустроено 24 человека, что составляет 92%.

4. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

Сотрудниками Службы реализуется Программа содействия трудоустройству выпускников колледжа. В данной Программе рассмотрены вопросы, касающиеся особенностей рынка труда Ставропольского края. Также разработаны и внедрены информационные листовки (Листовка с информацией о способах трудоустройства, листовка с информацией о федеральной программе стажировок, листовка с информацией о временном трудоустройстве и трудоустройстве студентов в возрасте от 18 до 20 лет).

Разработана и успешно применяется на практике «Памятка выпускника», где рассмотрены основные правила написания резюме, понятие карьеры и карьерного роста, профессиональное планирование, основные направления поиска работы по полученной профессии или специальности. Памятка состоит из 7 печатных листов.

В 2017 году ССЗВ продолжал размещать на официальном сайте колледжа электронную газету «Работа. Карьера. Успех». Газета выпускается ССТВ совместно с Краевым центром содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников (КЦСТ), оформляется в электронном виде, в формате А4.

5. Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра (службы)

5.1. «Секрет успешной учебы - в самой учебе. Не ленитесь!». 25.01.2017 г. «Георгиевские Известия», автор – С. Дегтярев.

5.2. «Интеграл. Теория на практике» - статьи вышли 3 и 28 июня 2017 г. в газете «Георгиевские Известия», автор – Елена Мирзоева.

6. Организация центром (службой) мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

6.1. Мероприятия:

с 6.02.2017 г. по 10.02.2017 г. «Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета», цель - презентация профессионального мастерства студентов обу-

чающихся по специальности «Программирование в компьютерных системах». Привлекаемая организация - МБОУ СОШ №12 ст. Незлобной Георгиевского района, количество участников - 20 человек;

17.02.2017 г. ярмарка вакансий для выпускников ГКУ «ЦЗН Кировского района». На Ярмарке присутствовали представители предприятий и организаций города и района. Выпускники ознакомились с требованиями работодателей;

27.02.2017 г. урок-знакомство с профессией «Пекарь», (в рамках реализации городского педагогического проекта «Все работы хороши». Привлекаемая организация - ДС №20 «Золотая рыбка» г. Георгиевска;

15.03.2017 г. урок «Организация создание рекламной продукции» для обучающихся по специальности 29.04.02 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Привлекаемая организация – школьники, обучающиеся в студии «Силуэт» под руководством Баджаевой Н. Э.;

23.03.2017 г. ярмарка вакансий для выпускников ГКУ «ЦЗН Георгиевского района». На Ярмарке присутствовали представители предприятий и организаций города и района. Выпускники ознакомились с требованиями работодателей;

07.04.2017 г. экскурсия студентов выпускных групп колледжа МО-31 по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и П-41 по профессии 29.01.07 «Портной» на швейное предприятие «ИП Шупиков А.Н. Модный дом СофиЛена»;

24.10.2017. «посвящение в программисты» для студентов специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

31.10.2017 г. мастер-класс «Платки как источник вдохновения для проектирования одежды». Привлекаемая организация – школьники, обучающиеся в студии «Силуэт» под руководством Баджаевой Н.Э.;

13.11.2017 г. экскурсия на швейное предприятие ООО ПТК «Блокпост»;

21.11.2017 г. мероприятие, посвященное «Дню бухгалтера»;

30.11.2017 г. посвящение в профессию «Портной»;

04.12.2017 г. мастер-класс «Секреты мастерства куклы Тильды» со студентами специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

14.12.2017 г. краевой проект «Навстречу бизнесу» (г. Георгиевск).

6.2. В целях ознакомления студентов с перспективами продолжения обучения прошли встречи с представителями следующих образовательных организаций высшего образования:

- Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) – филиал Волгоградского государственного медицинского университета (о приеме на обучение выпускников колледжа в очной и заочной формах);

- Северо-Кавказский федеральный университет (Институт сервиса, туризма и дизайна в г. Пятигорск и Невинномысского технологического института (филиала)), (серия встреч) (о целевом приеме выпускников колледжа в очной и заочной формах по направлениям подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность; 09.02.03 Информационные системы и технологии (Институт сервиса, туризма и дизайна в г. Пятигорск).

6.3. Привлечение работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ.

6.4. Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик.

Договоры о помощи в организации и проведении учебных и производственных практик заключены со следующими работодателями:

- Администрация г. Георгиевска обеспечивает базу для прохождения практики по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

- ОАО «Хлебокомбинат Георгиевский» - на базе комбината студенты колледжа, обучающиеся по профессии «Пекарь» проходят учебную и производственную практику, в дальнейшем трудоустраиваются;

- ОАО «Винзавод Георгиевский» - обеспечивает базу для организации временной занятости и прохождения практики по специальности «Технология консервов и пищевых концентратов»;

- ООО «Камелот» - обеспечивает временную занятость и последующее трудоустройство выпускников, окончивших обучение по профессии «Повар» и специальности «Технология продукции общественного питания»;

- Налоговая служба г. Георгиевска - база практик студентов по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет»; «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

- ООО «Феникс» г. Сочи – база для прохождения практики по специальности «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер»;

- ООО «Электромонтажное управление №3» п. Энергетик г. Пятигорска являются базой для прохождения практики по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» и «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

- МКУ Многофункциональный центр предоставления государственных услуг Георгиевского городского округа, база практики студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

- ОАО «Холод» г. Пятигорск согласно договору обеспечивает базу для производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников по профессии «Машинист холодильных установок».

За 2017 год производственную практику прошли около 650 студентов на различных предприятиях города.

7. Организация временной занятости студентов.

Организация временной занятости студентов ГБПОУ ГРК «Интеграл» предполагает занятость студентов через участие в работе волонтерских организаций:

- поиск вакансий по временной занятости и размещение их в информационном пространстве колледжа (сайт, электронная газета);
- акция «День неизвестного солдата»;
- акция «Посылка солдату»;
- благотворительная акция, приуроченная ко Всемирному дню защиты детей;
- благотворительные акции - поздравления детей-инвалидов и детей-сирот с Новым годом;
- организация деятельности Студенческого сервисного отряда в летний период;
- подготовка и проведение квеста «Сталинградская битва».

8. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Служба активно сотрудничает с Центром занятости населения Георгиевского района. Сотрудники центра занятости регулярно предоставляют информацию о потребности в кадрах на рынке труда г. Георгиевска и Георгиевского района. Кроме того, студенты колледжа имеют доступ к электронной базе данных Центра занятости населения. Служба регулярно получает информацию о количестве выпускников колледжа как текущего, так и прошлых учебных годов, которые состоят на учете как безработные.

В рамках проведения различных мероприятий в колледже приглашаются сотрудники Центра занятости населения Георгиевского района:

- взаимодействие и обмен информацией с Центром занятости населения Георгиевского р-на (в письменной форме).
- взаимодействие и обмен информацией с кадровым агентством «Центр трудоустройства» (посещение сайта).
- участие в заседании Комиссии по содействию занятости администрации г. Георгиевска.
- организация экскурсий в Центр занятости города.
- проведение круглого стола совместно с представителями Центра занятости.

9. Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений.

Служба сотрудничает с Советом предпринимателей г. Георгиевска, откуда регулярно поступают заявки на трудоустройство выпускников. Представители Совета приглашаются на мероприятия, проводимые с участием студентов выпускных групп.

Мероприятия проводимые при содействии Министерства образования Ставропольского края:

16-17.02. 2017 года. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Технологии легкой промышленности» (г. Ставрополь). Результат: Абдуллаева Ф. - 3 место.

01-03.03.2017 г. Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края "Молодые профессионалы" по стандартам WorldSkillsRussia (г. Невинномысск). Результаты: Андреевский Д. – 1 место по компетенции «Программные решения для бизнеса», Ковальский Н. – 2 место по компетенции «Электромонтаж», Абдуллаева Ф. – 2 место по компетенции «Технологии моды».

16-17.03.2017. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (г. Нефтекумск). Результат: Шахов И. - 2 место.

06-07.04.2017 г. Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (г. Кисловодск). Результат: Хайдарова А. - 3 место.

18.04.2017 г. X межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Стильный акцент» (г. Нальчик). Результат: коллекция «КАМЕЛИЯ» в номинации «АРТ-АВАНГАРД» награждена дипломом третьей степени, (авторы коллекции: Ярош Валентина, группа П-41, Рыжова Валерия, группа МО-51).

15-19.05. 2017 г. Финал V Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (г. Краснодар), участник - Андреевский Д. по компетенции «Программные решения для бизнеса».

11.10.2017 г. V Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!» (г. Георгиевск).

**Сведения о трудоустройстве выпускников
учебных групп СПО очной формы обучения выпуска 2017 года
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
по видам предприятий, организаций и формам собственности**

| № п/п | Наименование предприятий и организаций | Форма собственности | Трудоустроено |
|-------|--|---------------------|---------------|
| 1 | Швейные предприятия | негосударственная | 25 |
| 2 | Торговые предприятия | негосударственная | 7 |
| 3 | Предприятия пищевой промышленности | негосударственная | 7 |
| 4 | Предприятия металлообработки | негосударственная | 2 |
| 5 | Предприятия общественного питания | негосударственная | 50 |
| 6 | Предприятия общественного питания | государственная | 23 |
| 7 | Предприятия теле-радиосервиса | негосударственная | 3 |
| 9 | Другие предприятия | государственная | 12 |
| 10 | Другие предприятия | негосударственная | 36 |
| ВСЕГО | | | 165 |

Трудоустройство выпускников 2017 года

Очная форма обучения, бюджет

Программы подготовки специалистов среднего звена

| Наименование специальности | Всего выпускников | Трудоустроено | Не трудоустроены | Из них: | | |
|--|-------------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|---|
| | | | | Продолжают обучение | Призваны в РА | Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины) |
| Экономика и бухгалтерский учет | 23 | 22 | 1 | 0 | 0 | 1 Отпуск по уходу за ребенком |
| Программирование в компьютерных системах | 20 | 10 | 10 | 3 | 5 | 1 Ожидание призыва в армию 1 Отпуск по уходу за ребенком |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | 21 | 14 | 7 | 1 | 0 | 5 Перемена места жительства 1 Отпуск по уходу за ребенком |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 19 | 7 | 12 | 0 | 10 | 2 Ожидание призыва в армию |
| Технология продукции общественного питания | 34 | 33 | 1 | 0 | 0 | 1 Отпуск по уходу за ребенком |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 5 Отпуск по уходу за ребенком |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | 11 | 4 | 7 | 0 | 6 | 1 Ожидание призыва в армию |
| Итого | 143 | 100 | 43 | 4 | 21 | 18 |

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Наименование профессии | Всего выпускников | Трудоустроено | Не трудоустроены | Из них: | | |
|------------------------------|-------------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|--|
| | | | | Продолжают обучение | Призваны в РА | Предоставлено право свободного трудоустройства (причины) |
| Повар, кондитер | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Станочник (металлообработка) | 16 | 4 | 12 | 0 | 9 | 2 Ожидание призыва в армию 1 Отпуск по уходу за ребенком |
| Портной | 20 | 15 | 5 | 2 | 0 | 1 Перемена места жительства 2 Отпуск по уходу за ребенком |
| Итого | 58 | 41 | 17 | 2 | 9 | 6 |

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

| Наименование специальности | Всего выпускников | Трудоустроено | Не трудоустроены | Из них: | | |
|-------------------------------------|-------------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|--|
| | | | | Продолжают обучение | Призваны в РА | Предоставлено право свободного трудоустройства (причины) |
| Кондитер | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 Перемена места жительства |
| Пекарь | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 Отпуск по уходу за ребенком |
| Итого | 26 | 24 | 2 | 0 | 0 | 2 |

Очная форма обучения, хозрасчет

| Наименование специальности, профессии | Всего выпускников | Трудоустроено | Не трудоустроены | Из них: | | |
|--|-------------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|--|
| | | | | Продолжают обучение | Призваны в РА | Предоставлено право свободного трудоустройства (причины) |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 Перемена места жительства |
| Портной | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практик и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2017 год

| № п/п | Наименование специальности (профессии) | Наименование предприятия работодателя | Документ, содержащий положительный отзыв |
|-------|--|---|---|
| 1 | Программирование в компьютерных системах | ООО «ЮНИКОМ» | Благодарственное письмо директора Белоконь Ю.Н. |
| | | ООО «ГеАЗ» | Благодарственное письмо генерального директора Осадчего С.В. |
| | | Филиал РГГУ в г.Георгиевске | Благодарственное письмо директора В.М. Ким |
| | | Отдел программного обеспечения ООО «ГеАЗ» | Благодарственное письмо главы отдела Калмыкова Н.Г. |
| | | МОУ СОШ №10 г. Пятигорска | Благодарственное письмо директора Гридневой Э.А |
| | | Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании «Город Кизляр» | Благодарственное письмо начальника УСЗНВ А. Панченко |
| 2 | Технология машиностроения | ОАО «ВЭЛАН | Благодарственное письмо начальника С по УП Примак Е.В. |
| | | ООО «ГеАЗ» | Благодарственное письмо начальника отдела кадров Канаевой Е.С. |
| | | ЗАО «Техсервис» | Благодарственное письмо директора Ю.В. Цой |
| 3 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | АО «Георгиевскмежрайгаз» | Благодарственное письмо директора Аргунова А.Ю. |
| 4 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | ИП Бобылев Анатолий Георгиевич (ЛЕММАХ) | Благодарственное письмо директора Бобылева А.Г. |
| | | ИП Каграманян В.О., г. Георгиевск | Благодарственное письмо директора Каграманян В. О. |
| | | Ателье «Татьянин день», г. Георгиевск | Благодарственное письмо директора ателье «Татьянин день» Савицкой Т. В. |
| | | Ателье «Силуэт» ИП Баджаева Н.Э. г. Георгиевск | Благодарственное письмо директора ателье «Силуэт» Баджаевой Н.Э. |
| 5 | Экономика и бухгалтерский учет | ООО «Мега-Альянс» | Благодарственное письмо директора Басова Р.В. |
| | | ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский» | Благодарственное письмо зам. директора по экономике Руссковой О.В. |
| | | ПО «Капиталь» | Благодарность директора Грибова А.С. |
| 6 | Технология продукции общественного питания | ООО «ЭКСКЛЮЗИВ» | Благодарственное письмо администрации ООО «ЭКСКЛЮЗИВ» |
| | | ИП Кочконян (ООО «Комбинат питания ЛОО) | Благодарственное письмо директора Кочконян Г.Г. |
| 7 | Технология консервов и пищевых концентратов | ООО «Первый ГКЗ» | Благодарственное письмо директора Албакова М.А. |
| | | ЗАО МПК «Георгиевский» | Благодарственное письмо директора Алешкина Э.Ю. |
| 8 | Дошкольное образование | Управление образования и | Благодарственное письмо начальника |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|--|
| | | молодежной политики администрации г. Георгиевска | управления образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска Е.А. Плотницкой |
| | | МДОУ № 15 «Улыбка» | Благодарность заведующей Кучукян Е.А. |
| | | МБДОУ №20 «Золотая рыбка» | Благодарственное письмо заведующей Николаевой В.В. |
| | | МБДОУ №22 «Сказка» | Благодарность заведующей Дорощ Е.Л. |
| 9 | Машинист холодильных установок | ЗАО «Холод» г. Пятигорск | Благодарственное письмо генерального директора Соломко В.В. |
| 10 | Пекарь | ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский» | Благодарственное письмо директора Сергеева А.А. |
| 11 | Лаборант-аналитик | СПК «Янтарь» | Благодарственное письма директора Сержантова Л.Г. |
| | | ЗАО «Холод» г. Пятигорск | Благодарственное письмо начальника производственной лаборатории Мындра А.Г. |
| 12 | Повар, кондитер | ООО «Восточный ветер» | Почетная грамота директора ООО «Восточный ветер» Таскаева Е.В. |
| | | ИП Кочконян(ООО «Комбинат питания ЛОО) | Благодарственное письмо директора Кочконян Г.Г. |
| | | НДОУ «Светлана» | Благодарственное письмо директора НДОУ «Светлана» Кочетовой С.Н. |
| 13 | Продавец, контролер-кассир | Георгиевский райпотребсоюз Шаумяновское сельское потребительское общество | Благодарственное письмо председателя Шаумяновского сельпо Богословской Н.В. |
| 14 | Портной | ИП Сологуб С.А. г. Георгиевск | Благодарственное письмо директора Сологуб С.А. |
| | | Ателье ИП Албегова г. Георгиевск | Благодарность директора Албеговой М.А. |

Всего положительные отзывы работодателей представлены по **87,5%** профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже.

5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Важным показателем качества подготовки обучающихся в колледже является участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkillsRussia.

Олимпиады профессионального мастерства проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, проверки их способности к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствования умений эффективного решения профессиональных задач, стимулирования студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышения интереса к будущей профессиональной деятельности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Чемпионат WorldSkillsRussia способствует повышению престижа рабочих профессий, внедрению в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок, мотивирует молодёжь на достижение профессиональных успехов.

В отчетном периоде студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а именно:

16-17.02. 2017 года. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Технологии легкой промышленности» (г. Ставрополь). Результат: Абдуллаева Ф. - 3 место.

01-03.03.2017 г. Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края "Молодые профессионалы" по стандартам WorldSkillsRussia (г. Невинномысск). Результаты: Андреевский Д. – 1 место по компетенции «Программные решения для бизнеса», Ковальский Н. – 2 место по компетенции «Электромонтаж», Абдуллаева Ф. – 2 место по компетенции «Технологии моды».

16-17.03.2017. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (г. Нефтекумск). Результат: Шахов И. - 2 место.

06-07.04.2017 г. Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (г. Кисловодск). Результат: Хайдарова А. - 3 место.

18.04.2017 г. X межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Стильный акцент» (г. Нальчик). Результат: коллекция «КАМЕЛИЯ» в номинации «АРТ-АВАНГАРД» награждена дипломом третьей степени, (авторы коллекции: Ярош Валентина, группа П-41, Рыжова Валерия, группа МО-51).

15-19.05. 2017 г. Финал V Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (г. Краснодар), участник - Андреевский Д. по компетенции «Программные решения для бизнеса».

11.10.2017 г. V Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!» (г. Георгиевск).

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже на 31.12.2017 года работало 80 человек педагогических работников, из них 48 – штатные преподаватели, 16 – мастера производственного обучения, 5 - преподаватели – внешние совместители, 1 – методист, 1 – социальный педагог, 2 – воспитатели, 1 – педагог-психолог, 1 – руководитель физвоспитания, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 3 - заместителя директора и директор.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

| | | |
|---|--|------------|
| 1 | Общая численность преподавателей и мастеров п/о | 69 человек |
| 2 | Штатные преподаватели | 48 человек |
| 3 | Штатные преподаватели с высшим образованием | 48 человек |
| 4 | Штатные мастера производственного обучения | 16 человек |
| 5 | Мастера производственного обучения с высшим образованием | 8 человек |
| 6 | Преподаватели – внешние совместители | 5 человек |

Среди педагогических работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук - 7 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования – 13 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования – 10 чел.;

В целом по колледжу высшее образование имеют 100,0% преподавателей.

На момент самообследования имеют квалификационные категории 40 педагогических работников. Их распределение представлено в таблице:

Сводные данные по педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории

| Педагогические работники | Всего | Аттестованы на квалификационную категорию | | | | | | | |
|--|-------|---|-------|--------|-------|------|------|------------------------|-------|
| | | высшую | | первую | | б/к | | соответствие должности | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Преподаватели | 48 | 21 | 43,75 | 11 | 22,91 | 2 | 4,17 | 14 | 29,17 |
| Мастера п/о | 16 | 5 | 31,25 | 3 | 18,75 | 2 | 12,5 | 6 | 37,5 |
| Другие работники кроме совместителей и администрации | 7 | 2 | 28,57 | 2 | 28,57 | - | - | 3 | 42,86 |
| всего | 71 | 28 | 39,44 | 16 | 22,54 | 4 | 5,63 | 23 | 32,39 |

Возрастной состав преподавателей и мастеров п/о

| Педагогические работники | Все го | Возраст, лет | | | | | | | | | | сред- ний |
|----------------------------|--------|--------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|----------|------|-----------|
| | | до 30 | | 30-40 | | 40-50 | | 50-60 | | свыше 60 | | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | |
| Преподаватели | 48 | 2 | 4,2 | 13 | 27,1 | 12 | 25,0 | 12 | 25,0 | 9 | 18,7 | 47,9 |
| Мастера п/о | 16 | 2 | 12,5 | - | - | 1 | 6,3 | 9 | 56,2 | 4 | 25 | 53,8 |
| Преподаватели-совместители | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | - | - | 42,0 |

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены, однако удельный вес молодых специалистов составляет 4,2 %.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 40 до 65 лет, что составляет 87,5 % от общего количества мастеров п/о.

Сведения о повышении квалификации и стажировке за 3 года преподавателей и мастеров производственного обучения

| Педагогические работники | Всего (чел.) | Прошли курсы, (чел.)/% | Прошли стажировку, (чел.)/% |
|---|--------------|------------------------|-----------------------------|
| Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 21 | 18/85,71 | - |
| Преподаватели профессионального цикла | 27 | 25/92,59 | 25/92,59 |
| Мастера п/о | 16 | 13/81,25 | 13/81,25 |
| всего | 64 | 56/87,5 | 38/59,37 |

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 3 года

| Педагогические работники | Всего (чел.) | Прошли курсы ПК и переподготовки, (чел.)/% |
|--|--------------|--|
| Методист, социальный педагог, педагог - психолог | 3 | 3/100,0 |
| Руководитель физвоспитания | 1 | 1/100,0 |
| Преподаватель - организатор ОБЖ | 1 | 1/100,0 |
| Воспитатели | 2 | 1/50,0 |
| Заместитель директора, директор | 4 | 4/100,0 |
| всего | 11 | 10/ 90,9 |

Курсы по повышению квалификации проводились на базе ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения проходила на предприятиях и организациях г. Георгиевска и городов Кавминвод.

Не прошли курсы повышения квалификации 5 штатных преподавателей и 3 мастера производственного обучения. Данные педагогические работники работают в должности менее 1-2-х лет.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование соответствующее читаемым дисциплинам.

6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет два учебных комплекса на ул. Быкова-Дружбы, 2/29; ул. Быкова, 4. Перечень корпусов колледжа с указанием их полезных площадей (т.е. без подвала) представлен в таблице:

| Адрес | Корпус | Общая площадь, м ² | Учебная площадь, м ² | | Жилая площадь, м ² | |
|---------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| | | | основная | вспомогательная | основная | вспомогательная |
| Быкова-Дружбы, 2/29 | Административное здание, общежитие на 500 мест, лит. "А" | 5328,1 | 604,1 | 494,5 | 2286,0 | 1943,5 |
| | Учебный корпус, лит. "Б", "Б1" | 2302,9 | 1358,6 | 944,3 | - | - |
| | Общественно-бытовой корпус, лит. "В" | 1612,7 | 372,2 | 1240,5 | - | - |
| | Учебно-производственные мастерские, лит. "Г" | 2160,7 | 1626,6 | 534,1 | - | - |
| | Складские помещения, лит. "Д", "Д1", "Д2", "Д3" | 327,7 | 184,8 | 10,3 | - | - |
| | Гаражи, складские помещения, лит. "Е", "Е1", "Е2" | 641,0 | 81,8 | 2,1 | - | - |
| | Складские помещения, лит. "К" | 48,1 | - | - | - | - |
| Быкова, 4 | Общежитие студенческое на 400 мест, лит. "А", "А1", "А2" | 4487,3 | 47,0 | 5,6 | 2876,5 | 1555,2 |
| | Учебный корпус, лит. "Б", "Б1", "Б2" | 4018,3 | 2037,3 | 1981,0 | - | - |
| | Гараж, лит. "В" | 109,4 | - | - | - | - |
| | Склад, лит. "Д" | 262,5 | - | - | - | - |
| ВСЕГО | | 21298,7 | 6312,4 | 5212,4 | 5162,5 | 3498,7 |

В связи с сокращением финансирования колледжа и ростом затрат на содержание помещений с целью оптимизации использования помещений колледжа в Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края и Министерство имущественных отношений Ставропольского края поданы документы на передачу учебного комплекса, расположенного по ул. Комарова, 43, в муниципальную собственность г. Георгиевска.

Из таблицы видно, что общая площадь учебных помещений колледжа составляет 10372,4 м². В расчете на одного студента приведенного контингента на момент самообследования (31.12.2017 г.) приходится $11524,8 : 949,4 = 12,14$ м² учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- два учебных корпуса;
- здание учебно-производственных мастерских;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, два спортивных стадиона;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с читальным залом и выходом в Интернет;
- лаборатории, кабинеты, мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными посо-

биями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

6.3. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается: ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская городская детская поликлиника» (договор от 10.01.2014 года «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию»).

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

Питание

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, студенты оставшиеся без попечения родителей обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

Общежитие

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживало 248 человек.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухни; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 80 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии №1 по ул. Дружбы 29, 1689 человек.

Общежитие № 2 оборудовано электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с Сан-ПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа. На третьем этаже в пристройке работает парикмахерская и маникюрный кабинет по обслуживанию обучающихся и сотрудников колледжа (сотрудники парикмахерской это обучающиеся колледжа «Интеграл», которые получили соответствующие свидетельства на курсах дополнительного образования).

Всего мы можем разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Финансовое обеспечение колледжа

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из краевого бюджета согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг и производственной деятельности.

За 2017 год колледж имеет следующие показатели деятельности:

| | | |
|-----|---|---------------------|
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 72 444,18 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 965,92 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 237,84 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 90,9% |

Анализ плановых показателей в части доходов.

На 2017 финансовый год колледжу первоначально был утвержден план ФХД по следующим показателям:

по платной деятельности в сумме 14 500 00,00 руб., остатки доходов на начало года составил 900 486,97 руб., в 4-м квартале 2017 г. план был увеличен и по состоянию на отчетную дату утвержден в размере 20 537 983,76 руб.

по субсидии на выполнение государственного задания – первоначально утвержден план в объеме

42 394 717,87 руб., в феврале произведено увеличение плана на сумму 1 837 155,20 руб., в июле произведено увеличение на сумму 768 251,01 руб., в декабре произведено уве-

личение плана на сумму 716 317,48 руб. и по состоянию на отчетную дату утвержденный план составил 45 716 441,56 руб.

по субсидии на иные цели первоначально было утверждено значение 3 640 412,0 руб., в том числе по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края» в размере 3 518 312,0 руб., по субсидии «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в размере 122 100,0 руб.

В феврале 2017 г. утверждено дополнительно 80 000,0 руб., марте 31 178,40 руб. и в апреле 74 700,0 руб. по субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения», общая сумма по субсидии составила 185 878,40 руб.

В мае 2017 г. утверждено дополнительно 791 949,60 руб. по субсидии "Замена оконных блоков".

В ноябре-декабре 2017 г. утверждено дополнительно 264 827,0 руб. по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края», 44 000,0 руб. по субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения», 822 854,0 руб. по субсидии "Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений", 317 731,0 руб. по субсидии "Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений".

По состоянию на отчетную дату утвержденный размер иных субсидий составляет 6 189 752,0 руб.

Анализ выполнения плановых показателей в части доходов.

Фактическое поступление денежных средств на счета за 12 месяцев 2017 г. составило: субсидий на выполнение государственного задания – 45 716 441,56 руб. – 100,0% от плана на 2017 год.

субсидий на иные цели – 6 189 752,0 руб. – 100,0% от плана на 2017 год.

по платной деятельности – 20 537 983,76 руб. – 100,0% от плана на 2017 год

в том числе по:

доходам от реализации продукции Ресурсного центра – 5 537 632,42 руб.

дополнительным платным образовательным услугам – 8 093 967,72 руб.

выручке столовой – 159 608,54 руб.

плате за проживание в общежитии – 3 966 992,24 руб.

целевым поступлениям – 2 752 208,34 руб.

прочим поступлениям – 27 574,50 руб.

Анализ выполнения в части расходов.

План ФХД по расходам по платной деятельности утвержден с учетом остатков на начало года (900 486,97 руб.) в размере – 21 438 470,73 руб. Остаток неизрасходованных доходов на конец 2017 года составил 780 183,80 руб. Кассовый расход составил 96,4%.

План ФХД по расходам за счет субсидий на иные цели на 2017 год утвержден с учетом изменений размеров субсидии в 1, 2 и 4 кварталах 2017 г. в размере – 6 189 752,0 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно графика финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2017 года составил 6 189 752,00 руб., от планового объема расходов исполнен на 100,0%, в том числе по субсидии:

– «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования, аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств краевого бюджета в соот-

ветствии с Законом Ставропольского края "Об образовании"» в объеме 3 905 239,0 руб., исполнен в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период;

– «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения» в объеме 229 878,40 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период;

– «Замена оконных блоков» в объеме 791 949,60 руб. исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период;

– «Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений» в объеме 822 854,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период;

– «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений» в объеме 317 731,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

План ФХД по расходам за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания утвержден с учетом увеличения объемов финансирования в 2017 г. в размере 45 716 441,56 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно утвержденного графика финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2017 года составил 45 716 441,56 руб.; от объема финансирования план исполнен на 100,0%.

По переданным полномочиям перед физическими лицами на 2017 финансовый год утверждены бюджетные назначения в объеме 5 540 343,57 руб. для осуществления операций по выплатам на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 12 месяцев 2017 г. лимиты бюджетных обязательств были доведены в необходимом объеме в соответствии с заявками на финансирование, в размере 5 072 034,52 руб. Расходы произведены в размере 5 072 034,52 руб. От поступившего объема финансирования исполнено на 100,0%. От годового лимита бюджетных обязательств исполнено на 91,55%.

Резюмируя выше указанные данные можно отметить, что в последние три года наметилась тенденция к росту размера субсидий на иные цели. В динамике 2015-2017 годы этот показатель дает прирост в 48%.

Аналогичная ситуация и с доходами от платной деятельности – прирост 16%.

К сожалению, с субсидиями на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ситуация прямо противоположная. В сравнении с 2015 годом размер субсидии уменьшился на 3%, по сравнению с 2016 годом размер субсидии незначительно увеличился, несмотря на значительное увеличение объема государственного задания. Это связано с окончательным переходом на "подушевое" финансирование.

Определение подрядчика для выполнения работ по замене оконных блоков было проведено путем проведения электронного аукциона. По итогам аукциона экономия составила 218,13 тыс. руб., то есть более 25%. По согласованию с учредителем сумма экономии также была направлена на замену оконных блоков. Работы были выполнены в срок.

Поступление доходов от платных образовательных услуг в разрезе отделений имеет следующие тенденции: лидером, как и в предыдущие годы являются вечерне-сменное и заочное отделения, однако объем поступивших доходов заочного отделения снизился по сравнению с предыдущим годом на 7,5%; значительный прирост на 27%, показало отделение общественного питания; отмечено снижение поступления доходов на отделениях энергетики и пищевых производств. Полностью отсутствуют платные образовательные услуги на политехническом отделении.

Основные направления расходования средств, полученных от платной деятельности - это выплата заработной платы (59,12%) и содержание имущества (11,36).

Содержание имущества включило в себя следующие расходы:

Противопожарные мероприятия – 285 778,48 руб. (это ТО системы оповещения, зарядка огнетушителей)

Содержание объектов недвижимого имущества, на что было направлено – 278 538,85 руб. (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция)

Содержание объектов движимого имущества – 296 062,45 руб. (ремонт машин и оборудования, поверка приборов учета, системы охранной сигнализации)

Оплата охраны в размере – 108 376,80 руб.

Также наиболее крупными статьями расходов стали затраты:

На горюче-смазочные материалы – 380 659,71 руб.

на приобретение лицензионного программного обеспечения, и затраты на поддержку функционирующих программных продуктов в размере – 362 222,54 руб.

Медицинские осмотры – 55 955 руб.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В колледже фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Прием по лицензированным специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих свидетельствует о наличии перспективы развития колледжа.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий. В связи с началом утверждения новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям по формату ТОП-50 следует разработать ОПОП по профессиям и специальностям для приема 2018 года.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС СПО. Следует продолжить приобретение литературы по профессиям и специальностям ТОП-50.
6. В связи с предстоящим внедрением ФГОС четвертого поколения по всем профессиям и специальностям, обязательным внедрением дистанционных технологий обучения и электронного обучения всем педагогическим работникам необходимо продолжить освоение системы электронного обучения с использованием программы Moodle.
7. Воспитательная работа, работа по профилактике правонарушений проводится на достаточном уровне.
8. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.
9. Следует продолжить работу по передаче учебного комплекса по ул. Комарова, 43 в муниципальную собственность города.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2017 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих, в том числе: | 268 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 268 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | нет |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | нет |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специа- листов среднего звена, в том числе: | 946 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 652 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | нет |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 294 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 17 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный пери- од | 300 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6 человека / 0,49% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 232 человек / 80,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности сту- дентов (курсантов) | 6 / 0,49% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, полу- чающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 622 человека / 51,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 80 человек / 47,0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 73 человека / 91,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации при- своена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 человека / 55,0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.11.1 | Высшая | 28 человек / 35,0% |
| 1.11.2 | Первая | 16 человек / 20,0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 66 человек / 82,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | нет |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | нет |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 72 444,18 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 965,92 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 237,84 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 90,9% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 12,14 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 137 шт. / 0,144 на 1 студента |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 250 человек / 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6 человек/0,49% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | нет |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | нет |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 3 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | нет |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | нет |