Приложение 1
к Порядку проведения краевой олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего
профессионального образования

Утверждено
протоколом № 1заседания
РУМО по УГС 29.00.00
«Технологии лёгкой промышленности»
От 09.01. 2018 года

Фонд оценочных средств
краевой олимпиады
профессионального мастерства по укрупненной группе
специальностей СПО
УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»

г. Ставрополь 2018

ФОС разработан преподавателями Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции Педуненко Т.П., Прапорщиковой И.Н., Денисенковой В.Д.

Эксперт: ____________ ______________________________ Дрофа Е.А. – заведующая кафедрой «Технологии, конструирование и оборудование» Технологического института сервиса(филиала) Донского государственного университета в городе Ставрополе Ставропольского края.

Эксперт ____________ Шиянова О.Г. – директор ИП Шиянова г. Ставрополь

Эксперт: ____________ Педуненко Татьяна Петровна, преподаватель ГБПОУ СКСТиК председатель РУМО

Подпись заведующего кафедрой „ТКиО" Дрофа Елены Александровны заверяю. Начальник административного отдела ТИС (филиала) ДГТУ О.Н. Минина

17.01.2018г.

Содержание

I. Спецификация Фонда оценочных средств 4

1. Назначение Фонда оценочных средств 4

2. Документы, определяющие содержание ФОС 4

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения 5

4. Система оценивания выполнения заданий 10

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий 14

6. Условия выполнения заданий. Оборудование 14

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом 15

II. Методические материалы 16

I. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначен для определения уровня сформированности компетенций участников краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях (при необходимости).

2. Документы, определяющие содержание ФОС

2.1. Содержание ФОС определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государ-

ственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26 декабря 2016 г. № 06-1699);

приказа Министерства образования и науки РФ ОТ 15.05.2014г.№534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, с учетом особенностей специальностей укрупненной группы специальностей СПО (далее - УГС).

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий не предусмотрено, на основании постановления Правительства РФ от 14.08.2013 N 697, об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам (таблица 1).

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариантную. Общее количество теоретических вопросов составляет – 150, из них: 50 – инвариантная часть; 100 - вариантная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разработаны вопросы четырех форматов: закрытой формы; открытой формы; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Таблица 1. Структура содержания тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопро-просов	Формат вопросов			
			Закры-тая форма	Откры-тая форма	Вопрос на со-ответ-ствие	Вопрос на уста-установле-ние послед
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	3	3	2	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	10	3	3	2	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	10	3	3	2	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	10	3	3	2	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	3	3	2	2
ИТОГО		50	15	15	10	10
Вариантный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1	ПМ 01Моделирование швейных изделий, конструирование швейных изделий	10	5	5	-	-
2	ПМ 02 Конструирование швейных изделий.	50	16	16	9	9
3	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Портной»	50	11	11	9	9
ИТОГО		100	32	32	18	18
ВСЕГО		150	47	47	28	28

* Вариативный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом количества вопросов в них, в пределах итоговой суммы.

За 1 день до начала олимпиады председателем жюри в тестовом задании заменяются 30%-40% теоретических вопросов, доказательство которых оформляется протоколом заседания жюри. Для замены дополнительно разработаны 20 вопросов инвариантной части и 40 - вариативной части, равномерно по определенным форматам вопросов.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую 40 вопросов. Подробная настройка программы описана в разделе «Оценочные средства» настоящего ФОС.

Инвариантная часть тестового задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 1 – закрытой формы с выбором ответа; 1 – открытой формы с кратким ответом; 1 - на установление соответствия; 1 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по тематическим направлениям: моделирование швейных изделий, конструирование швейных изделий, выполнение работ по профессии «Портной»

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 3 – закрытой формы с выбором ответа, 3 – открытой формы с кратким ответом, 2 - на установление соответствия, 2 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности.

Таблица 2. Структура оценки тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопро просов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,25	0,25	0,25	0,25

3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО		20	1,25	1,25	1,25	1,25
Вариантный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1	ПМ01 Моделирование швейных изделий	2	0,15	0,15	-	-
2	ПМ 02 Конструирование швейных изделий.	10	0,75	0,75	0,5	0,5
3	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Портной».	8	0,6	0,6	0,5	0,5
ИТОГО		20	1,5	1,5	1	1
ВСЕГО		40	2,75	2.75	2,25	2,25

* Вариантный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом баллов в них, в пределах итоговой суммы.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста» и «Организация работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработаны на английском и немецком языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7. Задание «Организация работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; спо-

собность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организация работы коллектива» выполняется письменно и включает 2 задачи:

Задача №1. Содержит вопросы по определению заработка технолога.

Задача № 2. Содержит вопросы по определению среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачу.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится Олимпиада, с применением практических навыков.

3.9. Количество заданий II уровня одинаково для всех специальностей УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности».

3.10. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическими навыками, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой

практическую задачу по составлению технологической последовательности сборки узла изделия по образцу.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическими навыками с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретной специальности входящей в УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»

Вариативная часть задания II уровня содержит профессиональное задание:

1. Выполнить технический рисунок по эскизу модели (в двух проекциях) с нанесением горизонтальных линий по конструктивным поясам.
2. Выполнить наколку модели жакета на манекене в соответствии с параметрами технического рисунка.
3. Выполнить и оформить комплект лекал без припусков по деталям разработанного макета.
4. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал, собрать уточненные детали макета.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС по специальностям, входящим в УГС, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады; комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестовое задание - 10 баллов, практические задания – 20 баллов (задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов, задание «Организация работы коллектива» – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.3. Оценка за тестовое задание определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

По всем вопросам инвариантной и вариантной части тестового задания за каждый правильный ответ участнику начисляется 0,25 балла, за не правильный ответ – 0 баллов.

4.4. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.5. Оценивание задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом: 1 задача - перевод текста - 5 баллов; 2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС.

Критерии оценки 1 задачи - перевод текста: качество письменной речи и грамотность.

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки; перевод не выполнен.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование: глубина понимания текста и независимость выполнения задания.

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; полученная информация не была использована участником.

4.6. Оценивание выполнения задания «Организация работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задачи 1, 2. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 5 балльной системе, и ставится:

5 баллов - если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

4 балла - если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет.

3 балла ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.

2 балла - если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с гру-

бой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.

1 балл – если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

0 баллов – если студент не может выполнить поставленную задачу.

Итого максимально за выполнение двух задач – 10 баллов.

4.7. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

4.8. Оценивание выполнения инвариантной части практической задачи II уровня осуществляется следующим образом:

Инвариантная часть. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 35 балльной системе, и ставится:

10 баллов Структурная схема узла выполнена четко и грамотно

10 баллов Последовательность строчек указана верно.

10 баллов Технологическая последовательность обработки кармана составлена подробно.

5 баллов Правильно применена терминология.

4.9. Оценивание выполнения вариантной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом:

5 баллов Пропорции деталей и элементов выдержаны.

5 баллов Правильное расположение балансовых линий в макете (плеч, центральные и т.д.)

5 баллов Детали зафиксированы достаточным количеством булавок.

5 баллов Лекала выполнены аккуратно.

5 баллов Долевая нить намечена, соблюдена на всех деталях

5 баллов Качество подготовки макета к примерке

5 баллов Макет соответствует представленному эскизу

Итого максимально - 35 баллов

Штрафные целевые индикаторы, снятие которых производится за нарушение правил выполнения задания и снимаются:

-5 баллов Правильность организации рабочего места

-5 баллов Срезы деталей открыты

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Максимальное время отведённое на выполнение заданий составило 6 часов (астрономических).

5.2. Максимальное время для выполнения I уровня: тестовое задание – 60 минут; задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 60 минут; задание «Организация работы коллектива» - 60 минут.

5.3. Максимальное время, отведённое на выполнение заданий II уровня составило 5 часов (астрономических). Время для выполнения отдельных заданий II уровня:

Инвариантная часть задания включает в себя составление технологической последовательности сборки узла изделия по образцу.

На выполнение задания отводится 60 минут.

Вариантная часть комплексного задания II уровня включает в себя: выполнение технического рисунка по эскизу модели, наколку модели на манекене, оформление комплекта лекал, проведение контроля качества выполненного комплекта лекал.

На выполнение задания отводится - 240 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения тестового задания необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» необходимо соблюдение следующих условий: наличие учебной аудитории или других помещений, оснащенных письменными принадлежностями, словарями, в том числе словарям профессиональных терминов.

6.3. Для выполнения задания «Организация работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры или калькуляторы и письменные принадлежности.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится:

Инвариантная часть - в аудитории, оснащенной письменными принадлежностями, вариантная часть - в помещении с профессиональным оборудованием (манекены, столы для раскроя, швейные машины, утюг, лекальные линейки).

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

7.4. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5. Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Организаторами этапа, работодателями, спонсорами могут устанавливаться дополнительные поощрения и номинации участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий.

Могут номинироваться на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальностям УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий и т.п.

II. Методические материалы

Литература

Основные источники:

1. Амирова Э.К Сакулина О.В: Конструирование одежды. Издательский центр «Академия» 2014 г. 416.с .

2. Радченко И.Л. Основы конструирования и моделирования одежды «Академия» 2014 г. 464.с

3. Ермилова ВВ., Ермилова Д.Ю., Моделирование и художественное оформление одежды- М.: «Высшая школа», 2014 .

4. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К.. Материаловедение швейного производства, 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
5. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Саккулина 0. В., Саккулин Б. С. Технология швейного производства. Учебник для СПО. М., 2012
6. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М., 2011
7. Кокеткин П. П. Одежда. Технология - техника, процессы – качество. М. МГУДТ 2012
8. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2013.165 с.
9. Глухов В.В. Основы менеджмента. Учебно-справочное пособие. - С.-П., 2013 – 470с.
10. Гражданский Кодекс РФ. – М.: Проспект, 2014 – 953с.
11. Конституция Российской Федерации. М. 2014г.
12. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Константинов Владимир Михайлович, Челидзе Юрий Борисович. – М.: Академия, 2014. – 208 с.
13. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2013. 144 с.
14. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений - 5-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2013.- 192с.
15. Трудовой Кодекс РФ 2017.
16. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. -365 с.
17. Басаков М. И. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 317 с.
18. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2014. 463 с.

Дополнительная литература:

1. Рачинская Е.И., Сидоренко В.И., Моделирование и художественное оформление одежды / Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д. Издательство «Феникс» 2008. - 608с.

2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство); под ред. Б.А.Бузова, - М.: Издательский центр «Академия», 2012, - 448 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, О.В. Хренников. 11 КЛАСС. 2013г. - 319 с.

4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М., 2011

5. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2013. 336 с.

6. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование)

7. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональнойдеятельности: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2015 – 336 с.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
краевой олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования

УГС_____
Перечень специальностей_____
_____
Дата «_____»_____20___

Члены жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____(подпись членов жюри)

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части
практического задания II уровня краевой
олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования

УГС_____
Перечень специальностей_____
_____
Дата «_____»_____20___

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС_____
Перечень специальностей_____
_____
Дата «_____»_____20___

Член (ы) жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней
краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования

УГС_____
Перечень специальностей_____
_____
Дата «_____»_____20___

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		

Председатель рабочей группы
(руководитель организации – организатора олимпиады)

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Председатель жюри

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Члены жюри:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

_____ _____
подпись фамилия, инициалы