







#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии «Станочник (металлообработка)»

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Технических измерений
2	Материаловедения
3	Электротехники
4	Технической графики
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
7	Русского языка и литературы
8	Математики
9	Физики
10	Химии
11	Биологии
12	Иностранного языка
13	Социально-экономических дисциплин

№	Наименование
<b>Лаборатории</b>	
1	Информатики и ИКТ
<b>Мастерские</b>	
1	Металлообработки
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
1	Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке
2	Демонстрационное устройство токарного станка
3	Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

#### 5. Пояснительная записка

##### 5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 151902.03 (15.01.25) Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 822 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29714 от 20 августа 2013 года);
- приказа Минобрнауки России от 22 августа 2014 года № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- профессионального стандарта «Станочник широкого профиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №239н;
- профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. №530н;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;
- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Устава колледжа;
- локальных актов колледжа;

**с учетом:**

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774) - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ППКРС по профессии вводится в действие с 01 сентября 2016 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по профессии.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение, производственное обучение в условиях предприятия), производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной и преддипломной практики составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки в переводе на теоретическое обучение – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

В конце второго курса в каникулярное время с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Во втором семестре сначала завершается изучение дисциплины ОДБВ.18 Черчение (Эстетика, Мировая художественная культура), а затем начинается изучение дисциплины ОП.02 Техническая графика. В расписание эти дисциплины ставятся по 2 часа в неделю.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем.

Все УД реализуются рассредоточено. ПМ реализуются параллельно друг другу и рассредоточено в течение семестров. УП проводится рассредоточено по 6 часов в неделю во 2-ом и 3-ем семестрах, по 12 часов в неделю в 4-ом семестре, рассредоточено по 18 часов в неделю в 5-ом и 6-ом семестрах.

ПП для ПМ проводится концентрированно в конце 4 и 6 семестров.

Практикоориентированность настоящей ОПОП по профессии составляет 82,66%.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по профессии сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО по профессии выбран технический профиль получаемого профессионального образования.

Обязательным условием освоения среднего (полного) общего образования является выполнение в течение первого и второго курсов каждым обучающимся индивидуального проекта по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам. Дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают по желанию. Для руководства индивидуальными проектами обучающихся на всю группу выделяются консультации, указанные в учебном плане. В случае если руководство проектом осуществляют разные преподаватели, то часы консультаций делятся пропорционально количеству обучающихся у преподавателей.

В конце второго курса проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

Экзамен по дисциплине Русский язык проводится после дифференцированного зачета по дисциплине Литература, который является допуском к экзамену по дисциплине Русский язык. Дифференцированный зачет по дисциплине Литература проводится в форме обязательного сочинения.

#### 5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по профессии предусматривает 108 часа вариативной части циклов, которая распределена на общепрофессиональный и профессиональный циклы. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей по результатам освоения ОПОП и протоколы согласования, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

Учебное время, отведенное на вариативную часть, распределено следующим образом:

№ п /п	Требование работодателей	Дисциплины, МДК, введенные в план (дополненные темами)	Темы, введенные в дисциплину или МДК	Объем часов, на который увеличены УД и МДК
1	Уметь пользоваться оптико-механическими и электронными средствами измерения	дополнена дисциплина ОП.01 Технические измерения	Дополнены тема 2.2 Средства для измерения линейных размеров лабораторной работой : измерение диаметра и отклонений от круглости отверстия электронным нутромером	2
2	Иметь базовые понятия о пространственном изображении деталей, расширенные навыки выполнения эскизов и чертежей деталей. Уметь использовать машинную графику при выполнении чертежей общего вида и сборочных чертежей	дополнена дисциплина ОП.02 Техническая графика	Дополнена тема: Тема 6. Общие сведения о машинной графике практическими занятиями в системе Компас по построению графических элементов	2
3	Уметь правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	дополнена дисциплина ОП.03 Основы электротехники	Дополнен раздел 6. Электропривод и элементы системы автоматизации	2
4	Устойчивые навыки использования твердоточного Роквелла. Умение применять минералокерамические материалы и керметы при обработке.	дополнена дисциплина ОП.04 Основы материаловедения	Дополнена тема: Тема 1.4. Твердые сплавы и минералокерамические материалы практическими занятиями по выбору режущих пластин по каталогам.	2
5	Иметь базовые знания о методах получения заготовок, углубленные знания по методам обработки на металлорежущих станках, использовать новейшие методы обработки поверхностей. Иметь базовые знания о станках с ПУ.	дополнена дисциплина ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Дополнены темы: Тема 2. Обработка заготовок на металлорежущих станках теоретическими занятиями о применении на универсальных станках современных инструментов и приспособлений Тема 3. Обработка и упрочнение поверхности физическими и физико-химическими методами теоретическими занятиями по гидроабразивной резке материалов Тема 4. Общие сведения о проектировании технологических процессов при механической обработке практическими занятиями по составлению операционных карт об-	18

			работки деталей Тема 6. Автоматизация производственных процессов практическими занятиями по изучению руководства по эксплуатации токарных и фрезерных станков с ЧПУ HAAS	
6	Уметь действовать при чрезвычайных ситуациях на производстве и оказании первой помощи	дополнена дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Дополнены разделы: Раздел 4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций	4
7	Выписка из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года». Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения	введена дисциплина ОП.07 Основы предпринимательства		32
			<b>Итого по циклу ОП</b>	<b>62</b>
7	Иметь устойчивые навыки составления маршрута обработки на типовую деталь	дополнен МДК.01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Дополнена тема 1.1. Понятие о технологических процессах металлообработки практическими занятиями по составлению маршрута обработки и технической документации на типовую деталь	6
8	Уметь применять новые виды инструментов при обработке резанием на новейших металлообрабатывающих станках	дополнен МДК.01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Дополнены темы: Тема 1.2. Процесс резания металлов и режущий инструмент, теоретическими занятиями с электронными каталогами режущего инструмента Тема 1.3. Металлообрабатывающие станки: устройство, кинематика, правила подналадки, правила ТО способы проверки нормы точности станков, теоретическими занятиями с электронными каталогами новейших металлообрабатывающих станков	10
9	Уметь применять прикладные программы по расчетам режимов резания	дополнен МДК 01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Дополнена тема 1.4. Основы программирования станков с ЧПУ практическими занятиями с электронными справочниками	10
10	Иметь устойчивые навыки чтения и разработки управляющих программ для станков с	дополнен МДК 01.01 Технология металлообработки	Дополнены темы: Тема 1.7. Практикум по технологии обработки деталей на	16

	ПУ	на металлорежущих станках с программным управлением	токарных станках с ПУ (токарный модуль интерактивной обучающей программы «KELLER»), Тема 1.9. Практикум по технологии обработки деталей на фрезерных станках с ПУ (фрезерный модуль интерактивной обучающей программы «KELLER») практическими занятиями по разработке управляющих программ	
11	Знать особенности работы и скоростной обработки на токарных и фрезерных станках с ПУ.	дополнен МДК 01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Дополнены темы: Тема 1.6. Токарная группа станков с ПУ Тема 1.8. Фрезерная группа станков с ПУ теоретическими занятиями по скоростной обработке на токарных и фрезерных станках	4
			<b>Итого по циклу ПМ</b>	<b>46</b>
			<b>Всего</b>	<b>108</b>

### 5.5. Формы проведения консультаций

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости по заявке заведующему отделением, который устанавливает расписание консультаций (вне расписания обязательных занятий). Если по УД, МДК, ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа.

### 5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ выделяется 12 часов для оплаты. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП.

Аттестация по итогам ПП проводится с учетом отзыва руководителя практики от организации, предприятия, учреждения и дневника практики обучающегося.

Экзамены по УД и МДК проводятся в конце семестра в форме сессии. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней. В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При этом может быть присвоена соответствующая квалификация по профессии.

### **5.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа, утвержденным директором колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой колледжем.

Обязательное требование – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, указанного в пп. 5.1.

На руководство письменной экзаменационной работой выделяется по 2 часа на человека (50 часов на учебную группу 25 человек). На защиту одной письменной экзаменационной работы выделяется 0,5 часа каждому члену ГАК (всего не более 2,5 часа).