



№79-б

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе базовой подготовки

Квалификация: *Техник*

Форма обучения: *Заочная*

Нормативный срок обучения: *4 года и 10 месяцев*  
на базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

#### 2. График учебного процесса

#### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль			март			апрель			май				июнь			июль			август				Курс	Обучение по личным и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Гос. итог. атт.		Каникулы	Всего (по курсу)									
	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	27	4	11	18	25	1	8				15	22		29	5			12	19	26	2	9	16	23	30	Обучение по профилю специальности
I																																																					I	38,7				4,3		9	52,0
II																																													II	32,2	2,5	4	4,3		9	52,0									
III																																									III	32,7	3,0	3	4,3		9	52,0													
IV																																									IV	31,7	3,0	4,0	4,3		9	52,0													
V																																									V	23,2	2,5	3,0	4	4,3	4	2	43,0												
Всего		119,8				11,0				14,0				4				17,2			4			2				27														199,0																			

Обозначения:

Теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы







#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Программирование в компьютерных системах»

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Стандартизации и сертификации
5	Экономики и менеджмента
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Русского языка и литературы
8	Физики
9	Химии
10	Биологии

№	Наименование
	<b>Лаборатории</b>
1	Технологии разработки баз данных
2	Системного и прикладного программирования
3	Информационно-коммуникационных систем
4	Управления проектной деятельностью
	<b>Полигоны</b>
1	Вычислительной техники
2	Учебных баз практики
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>
1	Тренажерный зал
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

#### 5. Пояснительная записка

##### 5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014 года);

- профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №679н;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

#### **с учетом:**

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774) - Загл. с экрана;

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо де-

партамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»);

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ОПОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2017 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 4 года 10 месяцев.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября, на 1-ом курсе допускается устанавливать начало учебного года не позднее 1 октября.

За счет времени, отводимого на консультации, со студентами 1-го курса проводятся 2-часовые занятия по изучению основ организации самостоятельной работы.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в форме лабораторно-экзаменационных сессий в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При проведении обязательных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет не менее 15 студентов. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет не более 8 часов в день.

В межсессионный период студенты выполняют домашние контрольные работы. На рецензирование контрольных работ по гуманитарным, социально-экономическим, математическим и естественнонаучным дисциплинам отводится 0,5 часа на работу, по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам – 0,75 часа на работу. Незачтенные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией. Рецензирование повторно выполненной работы и оплата за повторное рецензирование проводится в общем порядке.

При реализации каждого ПМ предусмотрены УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем.

В учебном плане указаны все виды практик в объеме очной формы обучения. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентами индивидуально. По освоении программы практики студент предоставляет отчет, по которому проводится собеседование.

При реализации дисциплины ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 предусматривается выполнение курсовой работы. Из 10 часов каждой курсовой работы 6 часов планируется на проведение групповых занятий, на которых объясняются общие вопросы курсового проектирования, 4 часа планируются для индивидуальной работы преподавателя-руководителя курсового проектирования с каждым студентом вне расписания. Кроме того, 1 час планируется на защиту каждой курсовой работы и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента. К каждому руководителю курсового проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

Практикоориентированность настоящей ОПОП СПО по специальности составляет 64,50%.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО по специальности выбран технический профиль получаемого профессионального образования.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам. Дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают по желанию. Для руководства индивидуальными проектами обучающихся на всю группу выделяются консультации.

В конце первого курса до промежуточной аттестации проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

#### 5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает 900 часов вариативной части циклов, которая распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл математический и общий естественнонаучный цикл и профессиональный цикл.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ОПОП и протоколы согласования, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

Учебное время, отведенное на вариативную часть, распределено следующим образом:

№ п /п	Требование работодателей	Дисциплины, МДК, введенные в план (дополненные темами)	Темы, введенные в дисциплину или МДК	Объем часов, на который увеличены УД и МДК
1	Знать профессиональную лексику	Дополнена дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный язык	Дополнены темы, связанные с профессиональной деятельностью	2
2	Увеличение в связи с проведением рассредоточенной УП	Дополнена дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура		22
			<b>Итого по циклу ОГСЭ</b>	<b>24</b>
1	Владеть математической логикой	Дополнена дисциплина ЕН.02 Элементы математической логики	Увеличен объем практических занятий	8
			<b>Итого по циклу ЕН</b>	<b>8</b>
1	Знать архитектуру современных компьютерных систем	Дополнена дисциплина ОП.02. Архитектура компьютерных систем	Увеличен объем практических занятий	4
2	Знать закон об авторских правах	Дополнена дисциплина ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Добавлена тема: «Закон об авторских правах»	2
3	Уметь анализировать и принимать решения в нестандартных ситуациях на производстве	Дополнена дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	Анализ опасных и вредных факторов травматизма, аварийных ситуаций и заболеваний	2
4	Уметь работать с программными и аппаратными средствами защиты ПК, знать методы обеспечения целостности информации в ПК, методы защиты ПК от несанкционированного доступа, методы защиты в ОС.	Введена дисциплина ОП.10 «Информационная безопасность»		80
5	Уметь изображать схемные логические элементы вычислительных машин; приводить исходную логическую функцию в базисы И-НЕ, ИЛИ-НЕ; разрабатывать схемы технической реализации логических функций.	Введена дисциплина ОП.11 «Логические основы автоматизированных информационных систем»		76
			<b>Итого по циклу ОП</b>	<b>164</b>
6	Иметь навыки программирования в системе 1С и работы с основными элементами системы	Введен МДК.01.03. Предметно-ориентированное программирование		94



	темы IC			
7	Иметь навыки программирования в стиле ActionScript 1.0, 2.0 в системе Flash 5	Введен МДК.01.04. Флэш-программирование		102
8	Уметь создавать Web – страницы с помощью языка разметки гипертекста HTML с использованием каскадных таблиц стилей CSS и сценариев JavaScript	Введен МДК.01.05. Сайтостроение		170
9	Иметь навыки в создании различных художественных образов и композиций на основе цветовых моделей, создания эффективных публикаций и публикаций рекламного характера	Введен МДК.01.06. Основы компьютерного дизайна		84
10	Знать задачи построения сетей, их эволюцию, стандарты и требования, предъявляемые к инфокоммуникационным системам и сетям, уметь использовать полученные знания на практике	Дополнен МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	Дополнены темы: Тема 1.1 Эволюция инфокоммуникационных систем и сетей Тема 1.2. Основные задачи построения сетей Тема 1.10. Стандартизация сетей Тема 1.11. Требования к компьютерным сетям	78
11	Углубленное изучение проектирования баз данных. Получение навыков разработки приложений на языке VBA	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	Дополнены темы: Тема Проектирование баз данных Тема Разработка приложений	28
12	Углубленное изучение технологий программирования	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	Дополнены темы: Тема 1.3 Технологии модульного программирования	18
13	Углубленное изучение разработки программного обеспечения с помощью инструментальных средств	МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Дополнены темы: Тема 2.1 Разработка программного обеспечения с помощью инструментальных средств	34
14	Углубленное изучение стандартизации и сертификации разработки программного обеспечения	МДК.03.03 Документирование и сертифицирование	Дополнены темы: Тема 3.2 Стандартизация и сертификация разработки программного обеспечения	20
15	Иметь навыки обработки текстовой, числовой, графической информации средствами ПК и мультимедийного оборудования; расширение навыков по защите информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий	МДК 04.01. Ведение процесса обработки информации на ЭВ и ВМ	Тема 2.1. Обработка информации в ЭВ и ВМ Тема 3.1. Защита информации в ПК	76
			<b>Итого по циклу ПМ</b>	<b>704</b>

### **5.5. Формы проведения консультаций**

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости в течение всего периода обучения и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионный период. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа.

### **5.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ выделяется 12 часов для оплаты. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП. Экзамены проводятся в освобожденный от занятий день лабораторно-экзаменационной сессии, при этом в предыдущий день проводится предэкзаменационная консультация.

Аттестация по итогам ПП проводится с учетом отзыва руководителя практики от организации, предприятия, учреждения и дневника практики обучающегося.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПМ.04, кроме того, присваивается квалификация по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

### **5.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, указанного в пп. 5.1.

На руководство выпускной квалификационной работой выделяется 20 часов на одного обучающегося, на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГАК (всего не более 5 часов).