

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

РЕКОМЕНДОВАНО
решением педагогического совета
16.06.2021 г., протокол № 7

СОГЛАСОВАНО
акт согласования ППССЗ от 02.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»
Д.А. Саховский
«17» июня 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Укрупненная группа направлений и специальностей:
29.00.00 Технологии легкой промышленности

Базовая подготовка

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви», а также требований работодателей Георгиевского городского округа.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 года);
- профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н;
- профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н;
- профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 декабря 2014 г. № 974н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306)
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;
- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

1.3. Методические материалы, используемые при разработке ООП:

- Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 - Загл. с экрана;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf - Загл. с экрана.

- письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401) [Электронный ресурс]: Сайт Министерства просвещения Российской Федерации / Банк документов / Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/> (дата обращения: 20.04.2021) - Режим доступа: свободный;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;
оборудование и технологические процессы швейного производства;
коллекция моделей (или опытный образец);
первичные трудовые коллективы.

3.3 Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессии 16909 Портной.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции; уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
	ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цвето-

	<p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<p>вые соотношения;</p> <p>применять разнообразие фактур используемых материалов;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>знать:</p> <p>связь стилевых признаков костюма;</p> <p>влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</p> <p>теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</p> <p>формообразующие свойства тканей;</p> <p>основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.</p>
Конструирование швейных изделий	<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</p> <p>использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p> <p>использовать САПР швейных изделий;</p> <p>знать:</p> <p>размерную типологию населения;</p> <p>принципы и методы построения чертежей конструкций;</p> <p>приемы конструктивного моделирования;</p> <p>способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p>задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p> <p>уметь:</p> <p>обрабатывать различные виды одежды;</p> <p>знать:</p> <p>способы обработки различных видов одежды.</p>
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	<p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;</p> <p>уметь:</p> <p>внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</p> <p>использовать методы управления качеством продукции;</p> <p>применять общие принципы управления персоналом;</p> <p>рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p>

	ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"	ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами;
	ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
	ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов;
	ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	уметь: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
	ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
	ПК 5.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
	ПК 5.7. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий;
	ПК 5.8. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
	ПК 5.9. Соблюдать правила безопасности труда.	- пользоваться инструкционно – технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), - Государственными стандартами (ГОСТ);
	ПК 5.10. Выполнять технологические операции по ремонту и пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам (в соответствии с профессиональным стандартом	знать: - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевого и уточного нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий;

		<ul style="list-style-type: none">- виды технологической обработки изделий одежды;- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;- современные технологии обработки швейных изделий;- технические требования к выполнению операций ВТО;- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
--	--	--

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по семестрам				Всего часов		Учебная нагрузка обучающегося					
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов	Курсового проектирования, индивидуальных проектов	по модулям и дисциплинам с учетом практики	по практике	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			
										Всего занятий	в том числе		
											Лекций, уроков	лаб. раб., практ. занятий, семинаров	инд. курсового проект., инд. проект.
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	10	1	0	2106	0	2106	702	1404	752	614	38
ОДБ.00	Базовые дисциплины					866	0	866	284	582	296	286	0
ОДБ.01	Русский язык	2						59	19	40	40	0	
ОДБ.02	Литература		2к					174	56	118	106	12	
ОДБ.03	Родной язык								56	18	38	20	18
ОДБ.04	Иностранный язык		2					177	59	118	0	118	
ОДБ.05	Астрономия		1					50	16	34	30	4	
ОДБ.06	История		2					118	40	78	70	8	
ОДБ.07	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		2	1				174	58	116	0	116	
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2					58	18	40	30	10	
ОДП.00	Профильные дисциплины					788	0	788	260	528	258	270	0
ОДП.01	Математика	2						382	126	256	124	132	
ОДП.02	Информатика	2						232	76	156	40	116	
ОДП.03	Физика		2					174	58	116	94	22	
ЭК.00	Дополнительные дисциплины					452	0	452	158	294	198	58	38
ЭК.01	Основы финансовой грамотности		2					116	38	78	70	8	
	Основы экономических знаний												
ЭК.02	Пластическая анатомия		2					118	40	78	40	38	
	Рисунок												
ЭК.03	Химия тканей		2					148	48	100	88	12	
	Волокна и ткани: химический аспект												
ЭК.04	Индивидуальный проект*				2			70	32	38	0	0	38
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	14	24	5	3	5436	900	4536	1512	3024	1408	1586	30

ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	1	3	5	0	724	0	724	288	436	48	388	0
ОГСЭ.01	Основы философии		8					64	16	48	40	8	
ОГСЭ.02	История	3						76	24	52	8	44	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8					248	80	168	0	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		8	3,4,5,6,7				336	168	168	0	168	
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	1	2	0	0	290	0	290	86	204	124	80	0
ЕН.01	Математика	3						74	22	52	32	20	
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6					42	10	32	32	0	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7					174	54	120	60	60	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	12	19	0	3	4422	900	3522	1138	2384	1236	1118	30
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	7	0	0	1374	0	1374	438	936	454	482	0
ОП.01	Инженерная графика		4					126	42	84	34	50	
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	7						104	34	70	44	26	
ОП.03	Материаловедение	4						166	50	116	68	48	
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика		6					344	112	232	46	186	
ОП.05	История стилей в костюме	6						150	50	100	60	40	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8					68	20	48	40	8	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		4					108	34	74	52	22	
ОП.08	Отделка тканей		8					150	46	104	40	64	
ОП.09	Проектирование предприятий швейной промышленности		8					106	34	72	52	20	
ОП.10	Основы предпринимательства		8					52	16	36	18	18	
ПМ.00	Профессиональные модули	9	12	0	3	3048	900	2148	700	1448	782	636	30
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	6				368	72	296	90	206	116	90	0
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	6						296	90	206	116	90	0
УП.01	Учебная практика по художественному оформлению швейного изделия		6				36						
ПП.01	Производственная практика по художественному оформлению швейного изделия		6				36						
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	7				1048	144	904	298	606	292	304	10
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	5						360	118	242	122	120	0
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	7			7			544	180	364	170	184	10
УП.02	Учебная практика по конструированию швейных изделий		7				108						
ПП.02	Производственная практика по конструированию швейных изделий		7				36						
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	6				646	108	538	174	364	202	152	10
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды		6		6			538	174	364	202	152	10
УП.03	Учебная практика по обработке различных видов одежды		6				72						
ПП.03	Производственная практика по обработке различных видов одежды		6				36						
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	8				464	54	410	138	272	172	90	10
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения	8			8			410	138	272	172	90	10

СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО								
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	История								
ОГСЭ.03	Иностранный язык								
ОГСЭ.04	Физическая культура								
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
ЕН.01	Математика								
ЕН.02	Экологические основы природопользования								
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Инженерная графика								
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества								
ОП.03	Материаловедение								
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика								
ОП.05	История стилей в костюме								
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.08	Отделка тканей								
ОП.09	Проектирования предприятий швейной промышленности								
ОП.10	Основы интенсификации процессов швейного производства								
ОП.11	Основы предпринимательства								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Моделирование швейных изделий								
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия								
УП.01	Учебная практика по художественному оформлению швейного изделия								
ПП.01	Производственная практика по художественному оформлению швейного изделия								
ПМ.02	Конструирование швейных изделий								
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий								
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий								

УП.02	Учебная практика по конструированию швейных изделий								
ПП.02	Производственная практика по конструированию швейных изделий								
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве								
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды								
УП.03	Учебная практика по обработке различных видов одежды								
ПП.03	Производственная практика по обработке различных видов одежды								
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею								
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства								
ПП.04.01	Производственная практика по организации работы специализированного подразделения швейного производства								
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"								
УП.05	Учебная практика по профессии 16909 "Портной"								
ПП.05	Производственная практика по профессии 16909 "Портной"								
ПДП	Преддипломная практика								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								

5.3. Компетенции

Индекс	Компоненты образовательной программы	Компетенции
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОДБ.00	Базовые дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	
ОДБ.02	Литература	
ОДБ.03	Родной язык	
ОДП.04	Иностранный язык	
ОДБ.05	Астрономия	
ОДБ.06	История	
ОДБ.07	Физическая культура//Адаптированная физическая культура	
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	

ОДП.00	Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика	
ОДП.02	Информатика	
ОДП.03	Физика	
ЭК.00	Дополнительные дисциплины	
ЭК.01	Основы финансовой грамотности	
	Основы экономических знаний	
ЭК.02	Пластическая анатомия	
	Рисунок	
ЭК.03	Химия тканей	
	Волокна и ткани: химический аспект	
ЭК.04	Индивидуальный проект	
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01 – ОК 09,
ОГСЭ.02	История	ОК 01 – ОК 09,
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 09,
ОГСЭ.04	Физическая культура//Адаптированная физическая культура	ОК 02, ОК 03, ОК 06
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 01 – ОК 09,
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 02 – ОК 05, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.03	Материаловедение	ОК 02 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
ОП.05	История стилей в costume	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 –ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4
ОП.08	Отделка тканей	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.4
ОП.09	Проектирования предприятий швейной промышленности	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4, ПК 5.3
ОП.10	Основы предпринимательства	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
УП.01	Учебная практика по художественному оформлению швейного изделия	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
ПП.01	Производственная практика по художественному оформлению швейного изделия	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
УП.02	Учебная практика по конструированию швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
ПП.02	Производственная практика по конструированию швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
УП.03	Учебная практика по обработке различных видов одежды	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
ПП.03	Производственная практика по обработке различных видов одежды	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4
ПП.04.01	Производственная практика по организации работы специализированного подразделения швейного производства	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»	
УП.05	Учебная практика по профессии 16909 «Портной»	ОК 01 – ОК 09, ПК 5.1 - ПК 5.10
ПП.05	Производственная практика по профессии 16909 «Портной»	ОК 01 – ОК 09, ПК 5.1 - ПК 5.10
ПДП		ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 –ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4, ПК 5.1 - ПК 5.10

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. ГБПОУ ГРК «Интеграл», реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- основ философии;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в костюме;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.
- русского языка и литературы;
- физики;
- химии;
- биологии

Лаборатории:

- конструирования изделий и раскроя ткани;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- испытания материалов;
- художественно-конструкторского проектирования;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

- швейного производства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный тир и место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

Лаборатории Компьютерной графики, Автоматизированного проектирования швейных изделий, Художественно-конструкторского проектирования

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютер DEPO(Samsung)9	10
2.	Системный блок C1800/D256/V64/H60/SB/NIC/CDRW/KM/W2K/OXP	1
3.	Монитор 17" Lite-on 1786FNST	1
4.	Принтер HPLJ-1005W	1
5.	Принтер МФУ Canon i-Sensys MF4410-5	1
6.	Принтер МФУ HPPhotoSmart C4183	1
7.	Проектор MP512- BenQ DLP 9	1
8.	Колонки деревянные Genius HF800X	1
9.	Сканер Genius vivid1200xe	1
10.	Экран настенный Classic 9	1
11.	Доска классная	1
12.	Доска классная металлическая переносная	1
13.	Светостол	1
14.	стулья	24
15.	стул	1
16.	Кресло рабочее	1
17.	Стол компьютерный	12
18.	Стол рабочий	1
19.	Уголок	4
20.	Стол письменный ассиметричный с тумбой	1
21.	Стол	4
22.	Пенал	1
23.	Тумба для документов	1
24.	Шкаф	1
25.	Шкаф для книг	1
26.	Шкаф в препараторской	1
27.	Шкаф-стенка в кабинете	1
28.	Демонстрационный материал (стенды)	8
29.	Софит	1
30.	Огнетушитель ОУ-3	1
31.	Огнетушитель ОУ-3	1
32.	Зеркало	1
33.	Вешалка	1

Лаборатории Макетирования швейных изделий, Испытания материалов, Конструирования изделий и раскроя ткани, Мастерская швейного производства №1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	12
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Веллес»-1070	1
4.	Швейная машина бытовая Бротер	1
5.	Швейная машина Текстима	1
6.	Машина петельная класс 25	1
7.	Машина пуговичная класс 27	1
8.	Манекен женский	2
9.	Манекен мужской	1
10.	Стол раскройный 6/3	1
11.	Стол раскройный 0,9/3	1
12.	Кабина для примерки	1
13.	Полуманекен вешалка	3
14.	Тележка для перемещения кроя	1
15.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	2
16.	Спецмашина «Соми» «Оверлог»	1

17.	Спецмашина «Тупикл» для потайной строчки	1
18.	Утюг парогенератор	1
19.	Утюг	1
20.	Стол утюжильный	2
21.	Светильник к швейным машинам	20
22.	Доска гладильная1	1
23.	Пресс утюжильный	1
24.	Приспособление для ВТО	7
25.	Подушки для ВТО	3

Мастерская швейного производства №2

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	5
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Ямата»	1
4.	Швейная машина Тупикал 4-х нитки	1
5.	Машина петельная класс 25	1
6.	Манекен женский	1
7.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	1
8.	Утюг парогенератор	1
9.	Утюг	1
10.	Светильник к швейным машинам	10
11.	Доска гладильная	1
12.	Приспособление для ВТО	1
13.	Подушки для ВТО	1

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится на швейном предприятии, имеющем в своей структуре экспериментальное, подготовительное, раскройное и швейное производство. Предприятие должно отвечать требованиям массового производства швейных изделий и соответствовать современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов. Штаты предприятия должны включать квалифицированный инженерно-технический персонал.

Производственная практика может проводиться на предприятии по индивидуальному изготовлению одежды (ателье, салоны) и в частных малых предприятиях.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Ежегодное обновление ООП СПО

ППССЗ обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности, следующим образом:

Обновление ООП	Обоснование обновления
Общеобразовательные дисциплины перегруппированы как базовые и профильные, сокращено их количество, введены элективные курсы	Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).
изменен порядок изучения дисциплин, изменен объем часов по следующим дисциплинам и профессиональным модулям: ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества ПМ.01 Моделирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование швейных изделий добавлены часы ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею уменьшен объем часов ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»	протокол заседания ПЦК конструирования одежды и технологии швейных изделий от 01.04.2021 г. № 6.
Обновлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей	Утверждение нового учебного плана по специальности № 165 от 30.04.2021 г. Впервые разработан учебный план для заочного обучения № 173 от 30.04.2021 г.

8. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей

ОДБ.01 Русский язык

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОДБ.02 Литература

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру;
 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОДБ.03 Родной язык

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
 - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике
 - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
 - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
 - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

ОДБ.04 Иностранный язык
(Английский язык)

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОДБ.05 Астрономия

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки.
 - готовность к продолжению образования, повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук.
 - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области астрофизики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.
 - умение анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации.
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.
- Метапредметных:
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира.
 - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике.
 - умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач.
- Предметных:
 - сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной.
 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, развитие техники и технологий.
 - сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя.
 - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира, владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов.
 - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

–использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе примерной программы, в которой уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой профессии.

ОДБ.06 История

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
 - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
 - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
 - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОДБ.07 Физическая культура

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

ОДП.01 Математика

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ОДП.03 Физика

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

- описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

ЭК.01 Основы финансовой грамотности

Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена принятием Стратегии повыше-

ния финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений.

Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граждан.

Цель элективного курса «Основы финансовой грамотности»: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

В результате освоения курса студент должен:

уметь:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

знать:

- оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсов;
- оценку влияния инфляции на доходность финансовых активов;
- влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- порядок хранения, обмена и перевода денег; использования банковских карт, электронных денег; использования банкомата, мобильного банка;
- виды страхования в повседневной жизни;

- порядок использования депозита, управления рисками при депозите;
- все о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита;
- назначение видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, расчет НДФЛ, применение налоговых вычетов, заполнение налоговых деклараций;
- оценку и принятие ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

ЭК.01 Основы экономических знаний

Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений.

Основная цель курса «Основы экономических знаний» - формирование у студентов основ экономического мышления, обретения опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, применение полученных знаний в практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Изучение элективного курса «Основы экономических знаний» является важным этапом формирования необходимых навыков профессиональной подготовки студентов.

При этом необходимо решать следующие задачи:

- познакомить студентов с экономической жизнью страны;
- сформировать у студентов базовые экономические знания;
- научить применять экономические знания на практике;
- сформировать необходимые компетенции у студентов для активного участия в экономической жизни.

В результате освоения курса студент должен:

уметь:

решать практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации.

знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста;
- функции и виды рынков.

ЭК.02 Пластическая анатомия

Основной целью элективного курса является грамотное изображение человека в покое и движении в художественном творчестве.

Основная задача курса - ознакомление с основами анатомической системы человека (скелет, суставы, мышцы) и с тем, как они образуют внешнюю форму (пластику) фигуры человека и их соотношение (пропорции).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление о скелете, мышцах, образующих форму человеческого тела, о пропорциях человека и отдельных его частей.

Знать строение форм человека – скелета и мышц, пропорции человека и отдельных его частей, уметь использовать эти знания в рисунке.

Уметь строить человеческую фигуру в правильном соотношении частей и целого со знанием пластической анатомии.

ЭК.02 Рисунок

Цель: художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по учебному предмету,

Задачи:

освоение терминологии предмета «Рисунок»;
приобретение умений грамотно изображать графическими средствами с натуры и по памяти предметы окружающего мира;

формирование умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач;

приобретение навыков работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами;

формирование навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление о рисунке, художественном образе в рисунке, набросках, зарисовках, эскизах.

Знать основные пропорции рисунка, графические средства.

Уметь выполнять рисунки с натуры и по памяти.

ЭК.03 Химия тканей

Элективный курс «Химия тканей» имеет прикладной характер и является важным этапом формирования необходимых навыков профессиональной подготовки студентов.

В элективном курсе «Химия тканей» знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний студентов о применяемых химических тканях в работе технолога - конструктора

Профилирующими темами при изучении этого курса это темы, связанные с изучением тканей и красителей: виды ткани, из чего делают ткани, химический состав, свойства химических тканей, химические добавки для производства тканей.

Студенты в процессе изучения курса знакомятся с разработками химиков в создании новых тканей с «удобными» параметрами, такими как: неисчерпаемость ресурса, прочность и пластичность, жароустойчивость и морозостойкость, легкость, самовосстановление, легкость регулирования. В настоящее время внедрение новых химических тканей имеет большое значение, в том числе для окружающей среды. Потому что, они должны быть менее токсичными и обладать свойством саморазложения.

В процессе изучения этого курса теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими занятиями. Значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у студентов специальные предметные умения: работать с тканью, выполнять простые химические опыты, учить безопасному и экологически грамотному обращению с волокнами. Студенты приобретают опыт проведения исследований, сравнительного анализа свойств материалов.

ЭК.03 Волокна и ткани: химический аспект

Элективный курс «Волокна и ткани: химический аспект» имеет прикладной характер и является важным этапом формирования необходимых навыков профессиональной подготовки студентов, направлен на формирование у них компетенции в области современного швейного производства.

В элективном курсе «Волокна и ткани: химический аспект» актуализируются знания студентов о волокнистых материалах, классификации текстильных волокон: получение, строение, свойства, их

отличие друг от друга и их применение. Данный курс не только существенно расширяет кругозор студентов, но и представляет возможность обобщить и углубить знания о волокнах и тканях, выявлять зависимость между строением и свойствами, устанавливать взаимосвязь: *строение* —> *свойства* —> *применение*.

В процессе изучения этого курса теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими экспериментами по распознаванию волокон.

ЭК.04 Индивидуальный проект

Цель итогового индивидуального проекта для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Задачами выполнения проекта являются:

- обучение планированию (студент должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать, составлять библиографию);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формировать и развивать навыки публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого студента. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода изучения общеобразовательных дисциплин в рамках учебного времени, специально отведённого рабочим учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Проектная деятельность студентов может проводиться по следующим общеобразовательным дисциплинам: Русский язык; История; Обществознание (вкл. Экономику и Право); География; Математика; Информатика; Физика; Химия; Биология; Экология; Основы безопасности жизнедеятельности.

Темы проектов могут предлагаться как преподавателем, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем.

Проект может быть только индивидуальным.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02 История

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующей **цели**:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить, (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04 Физическая культура // Адаптированная физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В соответствии с профессиональным стандартом Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам обучающийся должен знать:

- графические программы для разработки эскизов моделей одежды. должен уметь:
- осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды;
- пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды;
- использовать оргтехнику (компьютер, сканер, ксерокс, принтер).

В соответствии с компетенцией WorldSkills Дизайн костюма должен иметь навыки:

Технический рисунок, а именно должен знать и понимать:

- использовать компьютеры и специализированное программное обеспечение для создания САД 2D и 3D изображения
должен уметь:
- использовать информационные технологии и специальные программы для получения чертежей и изображений

ОП.01 Инженерная графика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем ;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

ОП.03 Материаловедение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;
- выбирать материалы и фурнитуру к изделиям с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика (*в соответствии с профессиональным стандартом*);
- Диапазон и тип материалов-заменителей, которые могут быть использованы в создании деталей одежды (в соответствии с компетенцией WorldSkills);
- Согласованность цветов и стилей, материалов/тканей, фурнитуры и тем инспираций (в соответствии с компетенцией WorldSkills).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

- особенности конфекционирования материалов для швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (подбор материалов для пакета одежды) (в соответствии с профессиональным стандартом);
- предоставлять экспертные консультации по стилю, цвету и тканям, которые будут отвечать потребностям клиента, и будут соответствовать определенным событиям (в соответствии с компетенцией WorldSkills);
- давать экспертные рекомендации клиенту по уходу за одеждой (в соответствии с компетенцией WorldSkills);
- Определять и применять различные типы ткани и выбирать соответствующие материалы для конкретных задач (в соответствии с компетенцией WorldSkills)

ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;

ОП.05 История стилей в костюме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства;

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок.

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях -противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОП.08 Отделка тканей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять абстрактный и конкретный рисунок на ткани;
- выполнять декоративную роспись или панно;
- изготавливать аксессуары и дополнения к костюму;
- соблюдать технологическую последовательность в работе;
- осуществлять подбор цветов и смешивать краски;
- наносить краску и резерв на ткань;

- применять декоративную отделку в костюме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды росписи на ткани;
- образцы модных тканей и расцветок;
- виды красителей и свойства красок и ткани;
- отличительные особенности натуральных и синтетических красителей;
- состав резервов в «горячем батике» и «холодном батике»;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения работ в батике;
- правила техники безопасности;
- применения батика в быту;
- правила выбора и применения инструментов;
- виды и способы обработки тканей, кожи и синтетических материалов.

ОП.09 Проектирование предприятий швейной промышленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчёты технологических процессов;
- выполнять проектирование технологических потоков по выполненным расчётам;
- выполнять расчет и планировку реконструкции действующего предприятия (ателье) или отдельных его участков;
- выполнять планировки цехов, участков, технологических потоков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы проектирования промышленных зданий;
- производственную структуру предприятия;
- стандарты на строительные нормы и правила;
- размеры рабочих мест и нормы площади на одного работающего;
- основы санитарно-гигиенических требований к производственным помещениям;

ОП.10 Основы предпринимательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать разделы бизнес-плана;
- вести Книгу учета доходов и расходов предпринимателя;
- анализировать источники предпринимательского капитала;
- рассчитывать себестоимость продукции, цены, прибыль и рентабельность;
- определять зону безубыточности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и виды предпринимательской деятельности;
- порядок создания предприятия;
- порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя;
- порядок стандартизации и сертификации продукции;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- состав и источники предпринимательского капитала;
- систему цен РФ и их классификацию;
- влияние конкурентной среды на предпринимательскую деятельность.

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;

- реализовывать творческие идеи в макете;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- связь стилевых признаков костюма;

- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;

- основы наковки швейных изделий на манекен или фигуру.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением систем автоматизированного проектирования (САПР);

- выполнения комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам (В соответствии с профессиональным стандартом).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- Использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций,

- Использовать методы конструктивного моделирования,

- Разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- Использовать САПР швейных изделий;

- Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков (В соответствии с профессиональным стандартом);

- Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности (В соответствии с профессиональным стандартом (В соответствии с профессиональным стандартом));

- Выполнять чертежи лекал базовых модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);

- Составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций (В соответствии с профессиональным стандартом);

- Корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика выполнять раскладку лекал на материале (В соответствии с профессиональным стандартом);

- Определять баланс швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);

- Выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок;

- Производить осноровку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерки (В соответствии с профессиональным стандартом);

- Использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Использовать систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Выбирать оптимальный метод построения лекал для разных тканей и типов одежды (В соответствии с компетенцией WorldSkills);

-Подготавливать прототипы одежды из макетной ткани (В соответствии с компетенцией WorldSkills);

-Хорошо ориентироваться в классификации размеров (В соответствии с компетенцией WorldSkills);

-Составлять информацию для этикеток модели (В соответствии с компетенцией WorldSkills)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

-Размерную типологию населения,

-Принципы и методы построения чертежей конструкций,

-Приемы конструктивного моделирования,

-Способы построения шаблонов деталей и их градацию,

-Задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;

-Основы антропометрии и размерные признаки тела человека (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Виды документации для оформления заказа на ремонт изделия и правила ее оформления (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Конструкция и составные части швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Особенности конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Особенности разработки конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Системы автоматизированного проектирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Дефекты посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов меха и кожи на фигуре (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Способы устранения в процессе примерки дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов меха и кожи (В соответствии с профессиональным стандартом);

-Процесс конструирования одежды в 2D, 3D и путем макетирования (В соответствии с компетенцией WorldSkills);

-Программные продукты – CAD для получения деталей кроя (В соответствии с компетенцией WorldSkills);

-Разметку лекал и значимость точности при работе с лекалами (В соответствии с компетенцией WorldSkills).

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- осуществлять подбор швейного оборудования для рациональных методов обработки (по согласованию с работодателями);

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- способы обработки различных видов одежды;
- инновационные технологии технологических процессов изготовления одежды (по согласованию с работодателями);;
- техническую характеристику универсального и специального швейного оборудования, средств малой механизации (по согласованию с работодателями);

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, и изделий текстильной галантереи» обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ремонта и изготовления трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать рациональность способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- технологии выполнения ремонта и изготовления трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;

- работы с эскизами;
 - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
 - определения свойств применяемых материалов;
 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
 - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
 - выполнения влажно-тепловых работ;
 - поиска информации нормативных документов;
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
 - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
 - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
 - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
 - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
 - применять современные методы обработки швейных изделий;
 - применять современные методы обработки швейных изделий;
 - читать технический рисунок;
 - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
 - пользоваться инструкционно-технологическими картами;
 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:
- форму деталей кроя;
 - названия деталей кроя;
 - определение долевой и уточной нити;
 - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
 - физико-механические и гигиенические свойства тканей;
 - современные материалы и фурнитуру;
 - заправку универсального и специального швейного оборудования;
 - причины возникновения неполадок и их устранение;
 - регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
 - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
 - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
 - современное (новейшее) оборудование;
 - технологический процесс изготовления изделий;
 - виды технологической обработки изделий одежды;
 - ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
 - современные технологии обработки швейных изделий;
 - технические требования к выполнению операций ВТО;
 - технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
 - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
 - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (рег. № 698) обучающийся

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта;
- выполнения работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- выполнения работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- выполнения работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- выполнения работ по обновлению с полным или частичным переключением, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- подготовки к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- получения и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;
- подготовки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий;
- изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок;
- осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- выполнения окончательной влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении пошива и ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов;
- применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
- определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

- применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

9. Программа воспитательной работы при реализации ООП СПО Особенности реализуемого воспитательного процесса в ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Воспитательный процесс в ГБПОУ ГРК «Интеграл» по направлению подготовки 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ГБПОУ ГРК «Интеграл» базируется на традициях социально-профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ ГРК «Интеграл» являются следующие:

- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;

- приобщение обучающихся к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБПОУ ГРК «Интеграл» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социально-психологическую службу ГБПОУ ГРК «Интеграл» на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников ГРК «Интеграл» по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ ГРК «Интеграл»:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Час куратора, посвященный истории колледжа	сентябрь	Бутягина Е.В. Исаян С.Д.	популяризация учебного заведения
2	«Страна непобедима, когда един народ» - книжная выставка	ноябрь	Штельмах Н.В.	формирование у обучающихся патриотического сознания
3	«Есть такая профессия – Родину защищать» - книжноиллюстрированная выставка	февраль	Исаян С.Д.	формирование у обучающихся патриотического сознания
4	Международный день памятников и исторических мест «Минусинские памятники и исторические места» - презентация	апрель	Исаян С.Д.	формирование у обучающихся патриотического сознания

5	Цикл классных часов по темам: «Я – гражданин и патриот»	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	формирование у обучающихся патриотического сознания
6	Тематические часы куратора, посвященные праздничным и памятным дням России	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	формирование у обучающихся патриотического сознания

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Спортивный праздник «Осенний кросс»	сентябрь	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование
2	Участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека	октябрь	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом
3	Концертная программа, посвященная «Дню учителя»	октябрь	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
4	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании, ПАВ.	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	популяризация здорового образа жизни
5	Студенческая конференция	апрель	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию
6	Концертная программа, посвященная «Дню защитника Отечества»	февраль	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
7	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
8	Участие творческих коллективов, студенческих объединений, студентов в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие студентов в городском субботнике, уборки территории колледжа	Сентябрь октябрь Апрель май	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	развитие у обучающихся экологической культуры
2	Участие в городских экологических акциях	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	развитие у обучающихся экологической культуры
3	Посещение концертных мероприятий	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	воспитание эстетического отношения к миру

Модуль «Профессионал»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального становления.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный подход к выбранной профессии, развитие и реализация собственных возможностей;

– формирование отношения к профессии деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Профориентационные концерты	в течение года	Бутягина Е.В. Исаян С.Д.	формирование чувства социально-профессиональной ответственности
2	Участие в конкурсах и фестивалях	в течение года	Бутягина Е.В. Исаян С.Д.	формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций
3	Отчетные концерты специальностей колледжа	в течение года	Бутягина Е.В. Исаян С.Д. Штельмах Н.В.	формирование осознания профессиональной идентичности
4	Ярмарка профессий	в течение года	Бутягина Е.В. Исаян С.Д.	осознанный выбор будущего профессионального развития

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями города и края центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов социально-психологической помощи и клубов «доброй воли» и т.д. (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами СКФО по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в научно-практических конференциях	в течение года	Председатель ПЦК	распространение опыта и совместное проведение конференций
2	Участие в мастер-классах, лекториях, концертах	в течение года	Председатель ПЦК	распространение опыта, формирование корпоративной культуры
3	Участие в выездных мероприятиях, концертах	в течение года	Председатель ПЦК	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя директора по УВР) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур обра-	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

звательной организации	руководителей воспитательных структур образовательной организации	обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	
------------------------	---	--	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;

– низкий уровень общей культуры обучающихся;

– недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданин и патриот	Час куратора, посвященный истории колледжа	сентябрь	Бутягина Е.В. Исаян С.Д.	популяризация учебного заведения	
		«Страна непобедима, когда един народ» - книжная выставка	ноябрь	Штельмах Н.В.	формирование у обучающихся патриотического сознания	
		«Есть такая профессия – Родину защищать» - книжноиллюстрированная выставка	февраль	Исаян С.Д.	формирование у обучающихся патриотического сознания	
		Международный день памятников и исторических мест «Минусинские памятники и исторические места» - презентация	апрель	Исаян С.Д.	формирование у обучающихся патриотического сознания	
		Цикл классных часов по темам: «Я – гражданин и патриот»	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	формирование у обучающихся патриотического со знания	
		Тематические часы куратора, посвященные праздничным и памятным дням России	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	формирование у обучающихся патриотического сознания	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Спортивный праздник «Осенний кросс»	сентябрь	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование	
		Участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека	октябрь	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом	
		Концертная программа, посвященная «Дню учителя»	октябрь	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В. Бутягина Е.В.	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания	
		Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании, ПАВ.	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А.	популяризация здорового образа жизни	

				Штельмах Н.В Бутягина Е.В.		
		Студенческая конференция	апрель	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В Бутягина Е.В.	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию	
		Концертная программа, посвященная «Дню защитника Отечества»	февраль	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В Бутягина Е.В.	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания	
		Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В Бутягина Е.В.	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания	
		Участие творческих коллективов, студенческих объединений, студентов в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В Бутягина Е.В.	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Участие студентов в городском субботнике, уборки территории колледжа	Сентябрь октябрь Апрель май	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В Бутягина Е.В.	развитие у обучающихся экологической культуры	
		Участие в городских экологических акциях	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В Бутягина Е.В.	развитие у обучающихся экологической культуры	
		Посещение концертных мероприятий	в течение года	Исаян С.Д. Коробко И.А. Штельмах Н.В Бутягина Е.В.	воспитание эстетического отношения к миру	
4	Профориентация	Профориентационные концерты	в течение года	Бутягина Е.В. Исаян С.Д.	формирование чувства социально-профессиональной ответственности	
		Участие в конкурсах и фестивалях	в течение года	Бутягина Е.В. Исаян С.Д.	формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций	
		Отчетные концерты специальностей колледжа	в течение года	Бутягина Е.В. Исаян С.Д. Штельмах Н.В	формирование осознания профессиональной идентичности	
		Ярмарка профессий	в течение года	Бутягина Е.В. Исаян С.Д. Штельмах Н.В	осознанный выбор будущего профессионального развития	

5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в научно-практических конференциях	в течение года	Преподаватель ПЦК	распространение опыта и совместное проведение конференций	
		Участие в мастер-классах, лекториях, концертах	в течение года	Преподаватель ПЦК	распространение опыта, формирование корпоративной культуры	
		Участие в выездных мероприятиях, концертах	в течение года	Преподаватель ПЦК	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся	

РАЗРАБОТЧИКИ ООП:

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Гасанова Е.И., и.о. зав. политехническим отделением

Шахова Е.В., методист ГБПОУ ГРК «Интеграл»