

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам		Всего часов		Учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения				Учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам (час./год)								Максимальная нагрузка													
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов	Курсовых проектов (работ) по модулям и дисциплинам с учетом практики	по практике	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		инвариантная	вариативная							
									Всего занятий	Лекций, уроков	лабораторных работ, практических занятий	курсовых работ (проектов)			Всего занятий	Оборотно-установочных занятий	лабораторных работ, практических занятий	курсовых работ (проектов)	оборотно-установочные занятия	лабораторные работы, практические занятия	контрольные работы, шт.	оборотно-установочные занятия	лабораторные работы, практические занятия	контрольные работы, шт.	оборотно-установочные занятия	лабораторные работы, практические занятия			контрольные работы, шт.						
																														в том числе	в том числе	в том числе	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	13	29	3	1	5472	828	4644	1548	3096	1540	1546	10	4644	4004	640	286	344	10																
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	1	5	3	0	850	0	850	330	520	116	404	0	850	792	58	18	40	0													732	118		
ОГСЭ.01	Основы философии		3					64	16	48	40	8		64	60	4	2	2									2	2	1						
ОГСЭ.02	Психология общения	3						64	16	48	40	8		64	60	4	2	2									2	2	1						
ОГСЭ.03	История		1					72	24	48	4	44		72	68	4	2	2		2	2	1													
ОГСЭ.04	Иностранный язык		4					258	86	172	0	172		258	226	32	0	32						6	1		6	1		10	1		10	1	
ОГСЭ.05	Физическая культура		4	1,2,3				344	172	172	0	172		344	334	10	8	2		2				2			2		2	2	1				
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура		3					48	16	32	32	0		48	44	4	4	0								4		1							
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	2	0	0	0	244	0	244	78	166	78	88	0	244	194	50	14	36	0													186	58		
ЕН.01	Математика	2						94	30	64	44	20		94	80	14	8	6								8	6	1							
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3						150	48	102	34	68		150	114	36	6	30									6	30	1						
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	10	24	0	1	4378	828	3550	1140	2410	1346	1054	10	3550	3018	532	254	268	10												2322	1228			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	5	0	0	980	0	980	308	672	524	148	0	980	800	180	104	76	0												558	422			
ОП.01	Педагогика	2			3*			252	80	172	146	26		252	194	58	34	24		24	12	1	10	12	1										
ОП.02	Психология	2			3*			252	80	172	132	40		252	202	50	30	20		22	10	1	8	10	1										
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1					104	32	72	66	6		104	88	16	10	6		10	6	1													
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4					68	20	48	42	6		68	58	10	4	6											4	6	1				
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	4						70	22	48	42	6		70	56	14	14	0										14		1					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		1					100	32	68	46	22		100	88	12	6	6		6	6	1													
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии		4					86	26	60	50	10		86	76	10	6	4											6	4	1				
ОП.08	Психолого-педагогический практикум		3					48	16	32	0	32		48	38	10	0	10									10								
ПМ.00	Профессиональные модули	7	19	0	1	3398	828	2570	832	1738	822	906	10	2570	2218	352	150	192	10												1764	806			
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1				510	108	402	132	270	78	192	0	402	350	52	12	40	0																
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		1					96	32	64	48	16		96	82	14	6	8		6	8	1													
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		1к					152	50	102	30	72		152	130	22	6	16		6	16	1													
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков							154	50	104	0	104		154	138	16	0	16		16	1														
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		1																				36												
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		1																				72												
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	2				1168	216	952	312	640	302	328	10	952	854	98	28	60	10																
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста							116	36	80	48	32		116	104	12	4	8								4	8	1							
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		2к					94	30	64	32	32		94	82	12	4	8								4	8	1							
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		2					206	70	136	58	68	10	206	178	28	8	10	10							18	10	1							
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		2					226	74	152	60	92		226	212	14	0	14								14	1								
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом							202	66	136	68	68		202	182	20	8	12								8	12	1							
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		2к					108	36	72	36	36		108	96	12	4	8								4	8	1							

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО «Дошкольное образование»

№	Наименование
Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогике и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Правового обеспечения профессиональной деятельности

№	Наименование
Лаборатории	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Пневматический тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 года);
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 05 августа 2016 г. № 422н;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) в редакции приказа Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года № 1138, в редакции приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2020 года № 630;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

с учетом:

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОПОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2021 года и предусматривает обучение лиц на базе среднего общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября, на 1-ом курсе допускается устанавливать начало учебного года не позднее 1 октября.

За счет времени, отводимого на консультации, со студентами 1-го курса проводятся 2-часовые занятия по изучению основ организации самостоятельной работы.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в форме лабораторно-экзаменационных сессий в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При проведении обязательных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет не менее 15 студентов. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет не более 8 часов в день.

В межсессионный период студенты выполняют домашние контрольные работы. На рецензирование контрольных работ по гуманитарным, социально-экономическим, математическим и естественнонаучным дисциплинам отводится 0,5 часа на работу, по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам – 0,75 часа на работу. Незначительные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией. Рецензирование повторно выполненной работы и оплата за повторное рецензирование проводится в общем порядке.

При реализации каждого ПМ предусмотрены УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП и ПП проводится в дошкольных образовательных учреждениях на основе договоров между организацией и колледжем.

В учебном плане указаны все виды практик в объеме очной формы обучения. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентами индивидуально в рамках изучения профессиональных модулей. После освоения программы практики студент пред-

ставляет отчет, дневник по практике, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций, характеристику с оценкой освоения общих компетенций, с учетом которых проводится дифференцированный зачет по практике.

При реализации ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» предусматривается выполнение курсовой работы по любым изученным методикам (МДК), педагогике или психологии по выбору обучающегося. Из 6 часов курсовой работы 2 часа планируется на проведение групповых занятий, на которых объясняются общие вопросы курсового проектирования, 4 часа планируются для индивидуальной работы преподавателя-руководителя курсового проектирования с каждым студентом вне расписания. Кроме того, 1 час планируется на защиту каждой курсовой работы и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента. К каждому руководителю курсового проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

Практикоориентированность настоящей ОПОП СПО по специальности составляет 62,14%.

5.3. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает 1404 часов вариативной части максимальной нагрузки, которая распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл (118 часов), математический и общий естественно-научный цикл (58 часов) и профессиональный цикл (1228 часов), в том числе на общепрофессиональные дисциплины (422 часа) и профессиональные модули (806 часов).

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ОПОП и акты согласования, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

5.4. Формы проведения консультаций

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости в течение всего периода обучения и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионный период. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа.

5.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ выделяется 12 часов для оплаты. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП. Экзамены проводятся в освобожденный от занятий день лабораторно-экзаменационной сессии, при этом в предыдущий день проводится предэкзаменационная консультация.

Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в последний день практики с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компе-

тенций, характеристик по освоению общих компетенций, формируемых руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения изучения каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

5.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, указанного в пп. 5.1.

На руководство выпускной квалификационной работой выделяется 16 часов на одного обучающегося (руководство ВКР – 8 часов, консультации – 8 часов), на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГЭК (всего не более 7 часов). К каждому руководителю дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов. К каждому рецензенту дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным директором колледжа.

5.7. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)	Разрешено
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)	Разрешено
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)	Разрешено

6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)	Разрешено
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Разрешено
9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	Разрешено
10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)	Разрешено
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	Разрешено
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.