



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ГРК "Интеграл", к.п.н.

Д.А. Саховский

30 апреля 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

по программе базовой подготовки

Квалификация: *Техник*

Форма обучения: *Очная*

Нормативный срок обучения: *3 года и 10 месяцев*
на базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *технологический*

№162

ТМ-11

2. График учебного процесса

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь				февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август															
	1	8	15	22	29 IX	6	13	20	27 X	3	10	17	24	1	8	15	22	29 XII	5	12	19	26 I	2	9	16	23 II	2	9	16	23	30 III	6	13	20	27 IV	4	11	18	25	1	8	15	22	29 VI	6	13	20	27 VII	3	10	17	24				
I																																																								
II																																																								
III	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
IV																																																								

К У Р С Ы	Обучение по дисциплинам и медицинским специальностям	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Гос. итог. атт.		Каникулы	Учебные сборы	Всего (по курсам)
					Подготовка ВКР	Защита ВКР			
I	39			2				11	52
II	31,8	3,2	4	2				11	52
III	29,2	5,8	5	2				10	52
IV	22,0		7	4	2	4	2	2	43
Всего	122	9	16	4	8	4	2	34	199

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Учебные сборы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="У"/>	<input type="checkbox" value="П"/>	<input type="checkbox" value="Д"/>	<input type="checkbox" value="::"/>	<input type="checkbox" value="И"/>	<input "="" type="checkbox" value="="/>	<input type="checkbox" value="★"/>

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по семестрам							Всего часов	Учебная нагрузка обучающегося										Распределение учебных занятий по курсам семестрам																				Аудиторная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Эквивалент	Дифференциальных зачетов	Зачетов	Курсового проектирования, индивидуального проекта	по модулям и дисциплинам с учетом практики	Максимальная	Самостоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная		1 курс					2 курс					3 курс					4 курс					в том числе	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
										всего	в том числе	1 семестр		2 семестр			3 семестр		4 семестр			5 семестр		6 семестр			7 семестр		8 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
												Лекции, уроки	в том числе	аудиторная	максимальная	всего	ТО	ЛПЗ	инд. проект	максимальная	всего	ТО	ЛПЗ	инд. проект	максимальная	всего	ТО	ЛПЗ	инд. проект	максимальная	всего			ТО	ЛПЗ	инд. проект	максимальная	всего	ТО	ЛПЗ	инд. проект	максимальная	всего	ТО	ЛПЗ	инд. проект	максимальная	всего	ТО	ЛПЗ	инд. проект	максимальная																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	125

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Технология машиностроения»

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли и менеджмента
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технологии машиностроения
9	Русского языка и литературы
10	Физики
11	Химии
12	Истории

№	Наименование
Лаборатории	
1	Технической механики
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	Процессов формообразования и инструментов
4	Технологического оборудования и оснастки
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские	
1	Слесарная
2	Механическая
3	Участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33204 от 22 июля 2014 года);
- профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалообработывающего производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 марта 2017 №274н;
- профессионального стандарта «Специалист металлообработывающего производства в автомобилестроении» (рег. № 226), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 № 696н;
- профессионального стандарта «Токарь» (рег. № 382), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 № 261н;
- профессионального стандарта «Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 № 463н;
- профессионального стандарта «Наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 №265н;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613, приказов Минпросвещения России от 24 сентября 2020 года № 519, от 11 декабря 2020 года № 712;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580, приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) в редакции приказа Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года № 1138, в редакции приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2020 года № 630;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

с учетом:

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf - Загл. с экрана.

- письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401) [Электронный ресурс]: Сайт Министерства просвещения Российской Федерации / Банк документов / Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/> (дата обращения: 20.04.2021) - Режим доступа: свободный;

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОПОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2021 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной и преддипломной практики составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки в переводе на теоретическое обучение – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

В конце второго курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 академических часа учебной нагрузки и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем.

При реализации дисциплины ОП.08 Технология машиностроения и ПМ.01 и ПМ.02 предусматривается выполнение курсовых работ. Задания на курсовое проектирование выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование. Из 6 часов курсовой работы 2 часа планируется на проведение групповых занятий, на которых объясняются общие вопросы курсового проектирования, 4 часа планируются для индивидуальной работы преподавателя-руководителя курсового проектирования с каждым студентом вне расписания. Кроме того, 1 час планируется на защиту каждой курсовой работы и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента. К каждому руководителю курсового проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

В каждом семестре УД и МДК ПМ реализуются параллельно. УП проводится рассредоточено. В 4-ом, 5-ом, 6-ом семестрах УП проводится по 6 часов в неделю.

ПП проводится концентрированно в конце соответствующего семестра.

Практикоориентированность настоящей ОПОП СПО по специальности составляет 62,50%.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО по специальности выбран технологический профиль получаемого профессионального образования.

Вариативная часть общеобразовательного цикла распределена на введение дополнительных профильных дисциплин Информатика и Физика, а также на введение элективных курсов. Элективные курсы группа выбирает на общем собрании до начала занятий.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта по профильным дисциплинам. Профильные дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают самостоятельно. В конце первого курса проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

По дисциплине Родной язык изучается русский родной язык.

Дифференцированный зачет по дисциплинам «Родной язык» и «Литература» проводится комплексно в форме обязательного сочинения (выставляются две оценки: одна по литературе, одна по родному языку).

5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает 900 часов вариативной части циклов, которая распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл математический и общий естественнонаучный цикл и профессиональный цикл.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ОПОП и протоколы согласования, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

Учебное время, отведенное на вариативную часть, распределено следующим образом:

№ п /п	Требование работодателей	Дисциплины, МДК, введенные в план (дополненные темами)	Темы, введенные в дисциплину или МДК	Объем часов, на который увеличены УД и МДК
1	Знать профессиональную лексику	Дополнена дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный язык	Дополнены темы, связанные с профессиональной деятельностью	6
2	Увеличение в связи с проведением рассредоточенной УП	Дополнена дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура		18
Итого по циклу ОГСЭ				24
1	Иметь устойчивые навыки по машиностроительному черчению, чтению чертежей и схем	дополнена дисциплина ОП.01 Инженерная графика	Дополнены темы: Тема 4.2 Изображения - виды, разрезы, сечения Тема 4.3 Резьба, резьбовые изделия Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей Тема 4.6 Зубчатые передачи Тема 4.7 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей Тема 4.8 Чтение и детализация чертежей Тема 5.1 Чтение и выполнение чертежей и схем	88
2	Иметь навыки разработки чертежей деталей и сборочных чертежей с применением САПР	дополнена дисциплина ОП.02 Компьютерная графика	Дополнены темы: Тема 1. Организация работы пользователя на ПЭВМ в системе КОМПАС-3D Тема 2. Проекционное черчение. Масштабирование Тема 3. Рабочие чертежи типовых деталей. Тема 4. Сборочный чертеж изделия. Спецификация.	58
3	Иметь навыки выполнения расчетов деталей машин на прочность	дополнена дисциплина ОП.03 Техническая механика	Дополнены темы: Тема 1. Теоретическая механика Тема 2 Соппротивление материалов Тема 3. Детали машин	36
4	Уметь применять новые виды инструментов при обработке на новейших металлообрабатывающих станках Иметь навыки правильного подбора режущего инструмента для различных методов обработки материалов	дополнена дисциплина ОП.6 Процессы формообразования и инструмент	Дополнены темы: Тема 1. Обработка металлов точением и строганием Тема 2. Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием Тема 3. Обработка материалов фрезерованием Тема 4. Электрофизические и электрохимические методы обработки Тема 5. Обработка методом пластического деформирования Тема 6. Горячая обработка Тема 7. Специальные виды режущего инструмента	80

5	Уметь выбирать оборудование для обработки типовых деталей	дополнена дисциплина ОП.07 Технологическое оборудование	Дополнены темы: Тема 1. Металлообрабатывающие станки. Назначение, кинематика, устройство, наладка. Тема 2. Автоматизированное производство Тема 3. Подготовка металлообрабатывающих станков к эксплуатации	34
6	Иметь практические навыки выбора и разработки оптимальной технологической оснастки	дополнена дисциплина ОП.09 Технологическая оснастка	Дополнены темы: Тема 1 Назначение, устройство и область применения станочных приспособлений Тема 2 Методы рационального выбора станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки Тема 3 Схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях Тема 4 Приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров	10
7	Иметь практические навыки работы в системах КОМПАС-3D, ВЕРТИКАЛЬ	дополнена дисциплина ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дополнены темы: Тема 1. Оформление конструкторской и технологической документации посредством САД и САМ систем Тема 2. Проектирование технологических процессов с использованием баз данных типовых технологических процессов системы Вертикаль Тема 3. Проектирование трехмерных моделей по чертежам Тема 4. Способы создания и визуализации анимированных сцен	32
8	Иметь навыки выполнения экономических расчетов по определению затрат, доходности, конкурентоспособности и перспектив развития предприятия	дополнена дисциплина ОП 12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Дополнены темы: Тема 1 Себестоимость продукции и ее определение Тема 2 Ценообразование на предприятии Тема 3 Подбор кадров и мотивация труда на предприятии Тема 4 Прибыль и рентабельность предприятия Тема 5 Формы общественной организации производства Тема 6 Планирование и прогнозирование развития производства Тема 7 Экономическая диагностика предприятия	66
9	Уметь анализировать опасные и вредные факторы травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций	дополнена дисциплина ОП 14 Безопасность жизнедеятельности	Дополнены темы: Анализ опасных и вредных факторов травматизма, аварийных ситуаций и заболеваний	2
11	В совершенстве владеть техническими измерениями	введена дисциплина ОП.15 Технические измерения		64
	Выписка из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года». Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО	Введена дисциплина ОП.16 Основы предпринимательства		34

	Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения			
			Итого по циклу ОП	504
1	Владеть навыками разработки и оформления технологических процессов и управляющих программ в соответствии с требованиями Р 50-54-93-88, ЕСТД, ISO-7bit	дополнен МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Дополнены темы: Тема 1.2. Обоснование метода получения заготовок Тема 1.3. Расчеты погрешностей при установке заготовок в приспособления Тема 1.4. Разработка маршрутных технологических процессов Тема 1.5. Разработка технологических операций Тема 1.7. Разработка управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании	132
2	Иметь навыки разработки конструкторской документации, проектирования технологических процессов, планов расположения оборудования и управляющих программ в среде КОМПАС 3D, ВЕРТИКАЛЬ и в одной из систем: CIMATRON, SPRINT и др.	дополнен МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Дополнены темы: Тема 2.1. Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР ТП) Тема 2.2. Системы автоматизированного программирования (САП) Тема 2.3. Подготовка управляющих программ на базе комплекса «СИМАТ-РОН»	100
3	Уметь анализировать финансово-экономические показатели предприятия, проводить маркетинг с целью увеличения объема продаж	дополнен МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Дополнены темы: Тема 1.4. Менеджмент в области профессиональной деятельности Тема 2.1. Машиностроительное предприятие Тема 2.2. Организация производственного и технологического процесса Тема 2.3. Организация и нормирования труда на предприятии Тема 2.4. Основные показатели деятельности предприятий машиностроения	38
4	Уметь реализовывать комплекс мероприятий по технологической подготовке производства	дополнен МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	Дополнены темы: Тема 1.1. Обеспечение технологических процессов необходимыми средствами технологического оснащения Тема 1.2. Оценка соответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации Тема 1.3. Внедрение в производство разработанных технологических процессов Тема 1.4. Создание нормативной базы для планирования и управления производством	81
5	Уметь использовать контрольно-измерительные приборы для оценки качества изготовления деталей.	дополнен МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Дополнены темы: Тема 2.1. Основные признаки объектов контроля технологической дисциплины Тема 2.2. Методы контроля качества детали Тема 2.3. Виды брака и способы его предупреждения	21
			Итого по циклу ПМ	372
			Всего	900

5.5. Формы проведения консультаций

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости в течение всего периода обучения по расписанию консультаций (вне расписания обязательных занятий). Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ выделяется 12 часов для оплаты. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в последний день практики с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, формируемых руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД и МДК проводятся в конце семестра в форме сессии. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПП.04.01 и ПП.04.02 проводятся квалификационные экзамены по модулю, на которых присваиваются квалификация по профессиям «Токарь» и «Оператор станков с программным управлением» соответственно.

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, указанных в пп. 5.1.

На руководство выпускной квалификационной работой выделяется 16 часов на одного обучающегося (руководство ВКР – 8 часов, консультации – 8 часов), на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГЭК (всего не более 7 часов). К каждому руководителю дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов. К каждому рецензенту дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

5.8. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)	Не разрешено
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)	Разрешено
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)	Разрешено
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)	Не разрешено
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Разрешено
9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	Разрешено
10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)	Не разрешено
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	Не разрешено
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 3, 5, 6, 8, 9 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.