#### Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ "ИНТЕГРАЛ"



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

15.01.18 Машинист холодильных установок

№ 126

Квалификация:

Машинист холодильных установок

Форма обучения:

Очная

Нормативный срок обучения:

2 года и 10 месяцев

на базе:

основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

технический

## 2. График учебного процесса

1. Сводные дан	ные по бюджету
времени (	в неделях)

8 2 3 11

11

2

24

43,0

	-	cei	ITS	яб	рь		29	ок	тя	брь	2	27	and the latest and th	ноя	брі	ь		дė	саб	)ь	29	Я	нва	рь	26	ф	евр	аль	23	Π	M	арт		30	aı	ıpe.	ль	27		М	ай			ин	ЭНЬ		29		июл	IЬ	27	Τ	ав	ΓVC	т
КУ	1	1	8	15	5 2	22	IX	6	13	20	) :	X	3	10	17	24	1	8	1:	22	XI	5	12	19	1	2	9	16	11	2	9	16	23	Ш	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	_	_	_
Р С Ы	7	1	14	21	2	28	5 X	12	19	26		2 XI	9	16	23	30	7	1	4 2	28	4	11	18	25	1		15	22	1 11		15	22	29	5 IV	12	19	26	3 V	10	17	24	31	7	14	21		5 VI	1	19		2 VIII	9			
I											1	17						İ			=	=	У	У	У	У	У	У	23 У		У	У	У		V	V	У	v	v	V	V	V	v	V	V			=	=	=		-	=	=	-
II	У	7	У	У	1	у	У	У	У	У	1	17 У	У	У	У	У	У	7	7	У	=	=	::	У	П	п	У	У	16 У	1	У	У	У				У	У	У		* 7				1	_	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Ш	У	7	У	У	,	у	У	У	У	У	1	16 У	У	У	У	У	У	7	7 3	П	=	-	У	У	У	У	У	У	12 У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П			8													

Теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

сборы

Учебные

Обозначения:

Ы

II

Ш

38,2

24,8

14,0

77,0 24,0 14 3. План учебного процесса

													٥.	. II.ian	учебно	го проп	ecca																									
			эмежуточ эттестани	ная	Всего час	сов	Учеби	ая нагруз	ка обуч	нающихся	час.)												P	аспредел	ление нагр	рузки по і	сурсам и сег	иестрам (ча	сов в сем	естр)												1 1
		расп	ределени	ие по	N O			e .	Т	Обязат	ельная																				Т											Аудиторная
			семестрам		учел			1000		аудит	орная					1	курс									II ку	рс									III ку	pe					нагрузка
			_		aw c			8		В	том чис.	ie	_	1 сем	естр				2 семест	р			3 сем	естр				4 семес	тр	- 1-			5	семестр					6 семестр	,		$\perp$
Индекс	Наименование циклов, дисциплин,		39		H H	яке	2Н3	100	Ĭ.	-					Ауді	торная				Аудиторн	В							A	удиторна	as E				Аудито	рная	HH			Ауд	циторная	HHS	1 1 1
дисцплины	профессиональных модулей, МДК, практик	10 B	30 Ba		KHA	ЭЗКТ	EM .	98 y		EL GON	KTIFF	188	ьная	ин		том числ	Bas	ьная	E .	в том	исле	Has	рна Они	- 1,	в том чис	ле 🖺	ьная	ии	в том ч	числе В	ная	ьная	8	в то	м числе	стве	H23	Ē		в том чис	сле З	38 38
		аме	чет	тет	E E	8	Макси	Эно	SHC SHC	100	g E	1019	пате	вта	всего		131.5	изтел	EL4 BC	его		1811	втап	всего		- 15	ятел	E Bcero		380,1	рак	ятел	ETall	всего		звод	rans.	BT3	всего		380	E EI BE
		ЭК	s s	33	M		Σ	10 TA	٤,	Beer	pao.	San.	00.20	неуг		го лп	3 8	00.00	нсул	TO	ЛПЗ	KCII	осто		то л	пз	00.20	неуг	TO	лпз 🖺	KCHO .	0C.20	нсул	TO	ЛПЗ	lpon	KCH3	неул		то л	шз 💆 г	рия
			कुम		VITO			NOC	- 1 '	- E	la6.	BN	caM	ко	17	_	NS.	сам	2 -	3		EN S	ко	17		8	сам	2 16			6 g	can	ко —	16	-	1	NB CaM	ž	12	-+	7	- 00 H
			~		01 N			ರ			-				нед.				нс	д.				нед.				нед.		н	ед.			нед.		нед.			нед.		нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	0 1	11 1	2 1	3 14	15	16	17	18 19	20	21	22 2	3 24	25	26 2	27 28	29	30 3	31 32	33	34 35	36	37 3	38 39	40	41	42 43	44	39	45 46	5 47	48	49 5	50 51	52 53
0.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	16	3	3078	0 3	3078	376 15	50 20	052 13.	58 69	04																														
ОД.00	Общие дисциплины						811					12																														
ОДБ.01	Русский язык	4							_		16 (			2		34		6		2 32			6 2		18	42		2 32	32									_		_	_	+
ОДБ.02 ОДБ.03	Литература		4					96 8 76 8	8 1 8 1	76 16	50 1	6 60	24	2		0 34	98		2 6	0 54 0 0	-	-			10	4 46 34 46		2 32	28	32					+			-		-	_	+-+-
	Иностранный язык Математика	4		_	-				0 2	92 13	30 16		30	8		26 42	10.		8 9	2 46	70	04 3		68		34 92			24		+							+		$\dashv$	_	+
ОДБ.05	История		3					74 1	0 1	72 16	_	2 78	22	4		48 4	102	30	4 6	8 64			22 2		48 4						_											+
ОДБ.06	Физическая культура		3	1,2				85 C	0 1		) 17	70 75	25	0		0 50	102		0 6	8 0			26 0		0 5	52																
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		3					34 6		72 6		52	16	2	34	32 2	34	10	2 2	2 22		26	8 2	16	14	2																$oldsymbol{\perp}$
ОДБ.08	Астрономия		5				60	14 2	2 4	44 3	6 8	3		$\blacksquare$																	60	14	2	44 36	8			_		_	4	
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей					1	1035	281 4	8 7	06 57	70 13	36																														
ОЛП.09	облястей Информатика		2	-	-	+	156	48 4	4 1	04 3	4 7	0 52	16	2	34	34 0	104	32	2 7	0 0	70					_					_									$\neg$	_	+
ОДП.10		4				_			_			0 76	_			34 18				6 42	1.0	76 2	22 4	50	46	4 50	14	4 32	28	4												
ОДБ.11	Обществознание (включая экономику и право)		6			_	_	52 8		_	50 1	_														86	20	2 64	56	8	90	22	4	64 58	6		52 10	) 2	40	36 4	4	
ОДБ.12	Химия	Ш	3			_			_	14 10		54				34 0	72	22	4 4	6 42	4	52 1	14 4	34	30 4	4			igsqcut		_					1				_	4	+
ОДБ.13	Биология	$\vdash$	1				_	13 2 24 4		34 3	_	49	13	2	34	30 4					_		-	_		_	+					1.0	-	32 30	2	<del>                                     </del>	52 10	) 2	40	38	2	+
ОДБ.14 ОДБ.15	География Экология	$\vdash$	6	$\dashv$	-+			24 4 14 2	_	72 6 34 3		_										50 1	14 2	34	32 2	2			$\vdash$		48	14	2	32 50	2	$\vdash$	32 10	) 2	40	28	L	++
	Дополнительные дисциплины по выбору		,											+								50 1	14 2	34	32 .	2					_	_						+		$\dashv$	_	$oldsymbol{ o}$
ОДБВ.00	обучающихся						184	44 6	6 1	34 11	18 1	6																													/   /	
OHED 16	Деловая культура // Эффективное поведение на		6				50	8 2	2. 4	40 3	6 4																										50 8	2	40	36	4	
ОДБВ.16	рынке труда // Психология											•																									30 8		40	30 .	*	
ОДБВ.17			5					16 2		48 4		1		+				20			0										66	16	2	48 44	4					_	4	+++
ОДЬВ.18	Мировая художественная культура // Эстетика		2			_	68	20 2	2 4	46 3	8 8	5	-	+			68	20	2 4	6 38	8					_	+	_							+			-		-	_	+-+-1
ИП	Индивидуальный проект		4	_	-	_	48	<b>24</b> 2	4	0 (	) (	12	6	6			12	6	6			12. (	6 6			12	6	6	H		+							+		$\dashv$	_	+
	тидивидуштвиви проскт										<u> </u>	- 12		Ť					Ü							<u> </u>					_											+
HH 00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК		15	1	2448 1	260 1	1000	210 15	-0 -	20 37	70 2																															576 144
ПП.00	πο ΦΓΟС СПО	/	15	1	2448 1	368 1	1080	210 15	50 7.	20 37	/8 34	12																														5/6 144
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1	6	0	418	0	418	80 2	8 3	10 18	86 12	14																														176 134
		•	U	Ů	410																																					
ОП.01	Основы термодинамики и теплопередачи		1							50 3		0 66				30 20			<b>.</b>		20										_									_	4	50 0
ОП.02 ОП.03	Техническая графика Основы технических знаний	2	1	-				24 6 12 4	_	80 4 34 1			12		34	18 16 18 16		12	4 4	6 26	20								-1		+							+		-	_	60 20 34 0
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	H	4					6 4		32 3			12	7	34	10 10					_					42	6	4 32	32	0	_	+						+		_	_	32 0
ОП.05	Основы предпринимательства		3					5 4		34 1		_										43 :	5 4	34	18 1						_											0 34
	Основы материаловедения		1									6 46	10	2	34	18 16																										0 34
ОП.07	Основы электротехники		2				61	11 4	4 4	46 2	6 2	0		$\bot$			61	11	4 4	6 26	20										_										4	0 46
				_		_	_		-	_	_	_		+							_	_	_								_	-	-			$\vdash$				_	4	+
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6	8	0	1950 1	368	582	90 12	22 3	70 19	92 17	8																												/   /	/   /	360 10
																																								_	+	
ПМ.00	Профессиональные модули				1950 1	368	582	90 12	22 3	70 19	92 17	78																														
	Проведение технического обслуживания и																																							-		
ПМ.01	эксплуатации холодильного оборудования	6			1138	798	340	52 6	4 2	24 12	20 10	)4																														
МДК.01.01	Работы по техническому обслуживанию	3					116	22 1	0 8	84 5	2 3	,					70	16	4 5	0 26	24	46 (	6 6	34	26	8																84 0
	холодильного оборудования	,															/0	10		20	24	.0	v 0	54	20 6				니													
МДК.01.02	Эксплуатация холодильного оборудования		6*	_		-	224	30 5	4 1	40 6	8 7	2		+		_	_					-			_	96	12 2	20 64	16	48	46	12	6	28 16	12		82 6	28	48	36 1	.2	130 10
УП.01	Учебная практика по техническому обслуживанию		2,		,	174													6	6								192						108					108			
311.01	и эксплуатации холодильного оборудования		6**			.,-													l l	_								192						. 30					100			
	Производственная практика по техническому					-																					1 1						$\Box$									
ПП.01	обслуживанию и эксплуатации холодильного		6		3	324																								1-	44										180	
	оборудования	Ш																									$\downarrow \downarrow \downarrow$															
ПМ.02	Участие в проведении ремонта холодильного	6			350 2	252	98	16 2	6 5	56 2	8 2	8																														
	ремонтные работы и испытаниях после ремонта			-	_			_	_		_																+													4	_	
МДК.02.01	Ремонтные работы и испытания холодильного оборудования		6*				98	16 2	6 5	56 2	8 2	8																			54	10	12	32 16	16		44 6	14	24	12 1	12	56 0
	Учебная практика по проведению ремонта					_					$\top$																													o		
УП.02	холодильного оборудования и испытаниям после		6**		1	180																												108					72			
	ремонта																		Щ																					4		
	Производственная практика по проведению					_ [																																				
ПП.02	ремонта холодильного оборудования и испытаниям		6			72																														36					36	
	после ремонта Проведение работ по настройке контрольно-																																							_	-	
ПМ.03	измерительных приборов и средств автоматики	4			222	174	48	6 8	8 3	34 1	6 1	8																														
МДК.03.01	Основы автоматики холодильной установки	3					48	6 8	8 3	34 1	6 1	8										48 (	6 8	34	16 1	18																34 0
УП.03	Учебная практика по настройке контрольно-		3			102																		102																		
311.03	измерительных приборов и средств автоматики	ш	,			.02													Щ					102			$\perp \perp \downarrow$						$\perp \perp$									
HT 02	Производственная практика по настройке					70																									70											
ПП.03	контрольно-измерительных приборов и средств		4			72																								7	72			5.01.18 N	Assurem	OT VO	.,,,,,		onor: 2	. 10	2019	
	автоматики																																	J. U11.10 N	пашини	LUX L	дильны)	· yuTah	DOK Z. F.	. 10 ие	v. 4910	

ПМ.04	Участие в проведении работ по восстановлению строительно-изоляционных кострукций помещений, трубопроводов, аппаратов	6			240	144	96	16	24	56	28	28																																	
МДК.04.0	1 Изоляционные конструкции		6*				96	16	24	56	28	28																			52	10	10	32	16	16	T	44	6 1	4 2	4 12	12		56	0
УП.04	Учебная практика по проведению работ по восстановлению строительно-изоляционных кострукций помещений, трубопроводов, аппаратов		6**			108																												72						3	6				
ПП.04	Производственная практика по проведению работ по восстановлению строительно-изоляционных кострукций помещений, трубопроводов аппаратов		6			36																																					36		
ФК.00	Физическая культура		5	4	80	0	80	40	0	40	0	40													64	32	0 3	32 0	32	2	16	8	0	8	0	8								40	0
																															_												ш	ш	
	ВСЕГО		31	4	5526	1368						1036	918		612	_	1143		0 82				50 61			142	50 5	76					38				36		46 6	_				576	
	ВСЕГО в неделю						54,00	18,00	)	36,0	0		54,00	18,00	36,00		54,00	18,00	36,	,00	54,00	18,00	36,	,00	54,00	18,00	36	,00		36,00	54,00	18,00	3	6,00			36,00	54,00	8,00	36	,00		36,00	80,00	20,00
ГИА	Государственная итоговая аттестация																																										3 нед.	ш	
					иплин і										612				76	52			51					84		0				288			0				16		0	ш	
	щии по 4 часа на одного обучающегося			_	-	актики									0				6	6			10	)2			1	92		0				288			0			2	16		0	ш	
	й учебный год			произ	зводсті	венной	практ	ики							0				0	)			(	)				0		216				0			36			(	D		252	ш	
(всего 300	часов на группу 25 человек)	BCI	( )·	экзам											0				1	1			2	2				4						0							3		╨	ш	
I		l De.		дифф	еренці	ирован	ных за	четов							4				4	1			7	7				4						3						1	8		ш	_	
Государст	венная (итоговая) аттестация			зачет											1				1	l .			(	)				1						0						(	0		╨	ш	
Выпускная	квалификационная работа			дифф	еренці	ирован	ных за	четов (	без уч	ета фи	ізкульт	уры)			4				4	1			- (	5				4						2							8		╨	ш	
				зачет	ов (без	з учета	физку.	льтуры	)						0				0	)			(	)				0						0			ш			(	0		لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ш	

<sup>4\*, 6\*, 6\*\* -</sup> Комплексные дифференцированные зачеты

# 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии «Машинист холодильных установок»

№	Наименование
	Кабинеты
1	Технической графики
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Общетехнических дисциплин
4	Термодинамики, теплопередачи и гидравлики
5	Холодильных машин и установок
6	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холо-
	дильно-компрессорных машин и установок
7	Русского языка и литературы
8	Математики
9	Физики
10	Химии
11	Биологии
12	Иностранного языка
13	Истории

Nº	Наименование
	Лаборатории
1	Холодильных установок
2	Информатики и ИКТ
	Мастерские
1	Слесарно-механические
2	Сварочный участок
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

#### 5. Пояснительная записка

## 5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 151022.02 (15.01.18) Машинист холодильных установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 830 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29511 от 20 августа 2013 года);
- приказа Минобрнауки России от 09 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- профессионального стандарта «Оператор тепловых/холодильных установок», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1127н;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;
- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;
  - Устава колледжа;
  - локальных актов колледжа;

#### с учетом:

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС Режим доступа: http://www.firo.ru/?page\_id=774 Загл. с экрана;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

#### 5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППКРС по профессии вводится в действие с 01 сентября 2018 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по профессии.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение, производственное обучение в условиях предприятия), производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной и преддипломной практики составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки в переводе на теоретическое обучение – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

В конце второго курса в каникулярное время с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем.

УП проводится рассредоточено в соответствующих семестрах. МДК ПМ в соответствующих семестрах реализуются параллельно.

В конце 3-го семестра проводится экзамен по МДК.01.01 «Работы по техническому обслуживанию холодильного оборудования» и МДК.03.01 «Основы автоматики холодильной установки» за счет часов промежуточной аттестации 4-го семестра, причем экзамен МДК.01.01 «Работы по техническому обслуживанию холодильного оборудования» проводится до зимних каникул, а по МДК.03.01 «Основы автоматики холодильной установки» экзамен проводится после зимних каникул.

ПП для ПМ проводится концентрированно в 4 и 6 семестрах. ПП.03 Производственная практика по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики проводится в начале 4-го семестра, после окончания которой проводится экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.

Практикоориентированность настоящей ОПОП по профессии составляет 82,38%.

#### 5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по профессии сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО по профессии выбран технический профиль получаемого профессионального образования.

Обязательным условием освоения среднего (полного) общего образования является выполнение на первом и втором курсах каждым обучающимся индивидуального проекта по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам. Дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают по желанию. Для руководства индивидуальными проектами обучающихся на всю группу выделяются консультации, указанные в учебном плане. В случае если руководство проектом осуществляют разные преподаватели, то часы консультаций делятся пропорционально количеству обучающихся у преподавателей.

В конце второго курса проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

Экзамен по дисциплине Русский язык проводится после дифференцированного зачета по дисциплине Литература, который является допуском к экзамену по дисциплине Русский язык. Дифференцированный зачет по дисциплине Литература проводится в форме обязательного сочинения.

## 5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по профессии предусматривает 144 часа вариативной части циклов, которая распределена на общепрофессиональный и профессиональный циклы. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей по результатам освоения ОПОП и протоколы согласования, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

Учебное время, отведенное на вариативную часть распределено следующим образом:

<b>№</b> п /п	Требование работодателей	Дисциплины, МДК, введенные в план (дополненные темами)	Темы, введенные в дисциплину или МДК	Объем часов, на который увеличены УД и МДК
1	Уметь читать рабочие чертежи и различные	Дополнена дисциплина ОП 02.	Дополнены темы связанные с профессиональной	20
	виды схем, грамотно выполнять рабочие и	Техническая графика.	деятельностью практическими занятиями	

3	Выписка из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года». Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой гра-	Введена дисциплина ОП.05. Основы предпринимательства	<ul> <li>Тема 1 − 2 часа:</li> <li>Выполнение основной надписи чертежа;</li> <li>Выполнение чертежного шрифта;</li> <li>Нанесение размеров на чертеже.</li> <li>Тема 2 − 2 часа:</li> <li>Сопряжение прямой линии и дуги окружности;</li> <li>Выполнение сопряжений на чертеже.</li> <li>Тема 6 − 4 часа:</li> <li>Проекционное черчение;</li> <li>Тема 10 − 2часа:</li> <li>Резьбовые соединения</li> <li>Тема 11 − 4часа</li> <li>Разъемные соединения.</li> <li>Неразъемные соединения.</li> <li>Тема 14 − 2часа:</li> <li>Деталировка сборочного чертежа</li> <li>Тема 15 − 4 часа</li> <li>Выполнение чертежей по профессии</li> </ul>	34
4	мотности населения Знание основ материаловедения	Введена дисциплина ОП. 06.	Тема 1.1. Металловедение	34
	-	Основы материаловедения	Тема 1.2. Неметаллические материалы	
5	Знать совершенные способы управления электрооборудованием, методы энергосбережения и повышение энергетической эффективности использование применяемого в профессиональной деятельности электрооборудование, показатели энергоэффективности, современные методы диагностики электрооборудования.	Введена дисциплина ОП. 07. Основы электротехники	Углублено изучение тем «Энергосбережение и энергоэффективности оборудования, применяемого в профессиональной деятельности», «Диагностика электрооборудования»	46
	2	П	Итого по общепрофессиональному циклу	134
6	Знание правил безопасной эксплуатации ам-	Дополнен МДК.01.02. Эксплуа-	Дополнены:	10

миачных и фреоновых холодильных устано-	тация холодильного оборудо-	Тема 2.2. Правила безопасной эксплуатации ам-	
вок	вания	миачных и фреоновых холодильных установок.	
		Итого по профессиональному циклу	10
		Всего	144

#### 5.5. Формы проведения консультаций

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости в течение всего периода обучения по расписанию консультаций (вне расписания обязательных занятий). Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа.

## 5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане и рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ выделяется 12 часов для оплаты. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП.

Аттестация по итогам ПП проводится с учетом отзыва руководителя практики от организации, предприятия, учреждения и дневника практики обучающегося.

Экзамены по УД и МДК проводятся в конце семестра в форме сессии. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При этом может быть присвоена соответствующая квалификация по профессии.

#### 5.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа, утвержденным директором колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой колледжем.

Обязательное требование – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, указанного в пп. 5.1.

На руководство письменной экзаменационной работой выделяется по 2 часа на человека (50 часов на учебную группу 25 человек). На защиту одной письменной экзаменационной работы выделяется 0,5 часа каждому члену ГАК (всего не более 2,5 часа).