



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 138**  
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: *программист*

Форма обучения: *Очная*

Срок получения образования: *3 года 10 месяцев*  
на базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

Год начала подготовки по учебному плану: *2019 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 09 декабря 2016 г. № 1547*

ИСП-91

**1. График учебного процесса**

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XI	5	12	19	1	8	15	22	II	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24				
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								

Теоретическое обучение: □  
 Учебная практика: У  
 Производственная практика: П  
 Промежуточная аттестация: ::  
 Государственная итоговая аттестация: И  
 Каникулы: =  
 Учебные сборы: ★  
 Преддипломная практика: Д

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	39,0	0,0	0,0		2,0		11	52,0
II	38,6	1,3	0,0		1,11		11	52,0
III	30,8	4,7	5,0		1,56		10	52,0
IV	20,7	2,6	6,0	4,0	1,78	6,0	2	43,0
Всего	129,1	8,5	11,0	4,0	6,4	6,0	34,0	199,0



		Экзамены										0										18										6										0										6										0										0																		
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	12	10	0	3	2258	218	112	1082	560	470	48	52	798																																																													1728	530														
ПМ.00	Профессиональные модули											2002	218	1082	560	470	48	52	654																																																																							
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8											912	106	608	306	284	16	14	186																																																																						
МДК.01.01	Разработка программных модулей	7											300	58	242	116	110	16	0	90	20	70	36	34	104	14	90	46	44	74	8	66	34	32	32	16	16	0	0	16	222	78																																																
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	7											126	12	114	58	54	0	2	72	6	66	36	30	54	6	48	22	24	24	2	110	16																																																									
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	7											148	16	132	72	60	0	0	76	8	68	44	24	72	8	64	28	36	72	8	64	28	36	140	8																																																						
МДК.01.04	Системное программирование	8											140	20	120	60	60	0	0	68	4	64	28	36	72	16	56	32	24	140	0																																																											
УП.01	Учебная практика по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8											90	6	84	44	44	44	32	32	32	14	14	8	6	75	15																																																															
ПП.01	Производственная практика по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8											108	6	102	108	108	102	6	108	108	102	6	100	8																																																																	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	8											450	60	192	108	66	16	14	186																																																																						
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	8											126	38	88	48	22	16	2	44	12	32	24	8	82	26	56	24	14	16	2	42	84																																																									
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	6											66	14	52	28	24	0	0	66	14	52	28	24	60	8	52	32	20	52	14																																																											
МДК.02.03	Математическое моделирование	7											60	8	52	32	20	0	0	60	8	52	32	20	32	28																																																																
УП.02	Учебная практика по интеграции программных модулей	8											90	6	84	44	44	44	32	32	32	14	14	8	6	75	15																																																															
ПП.02	Производственная практика по интеграции программных модулей	8											108	6	102	108	108	102	6	108	108	102	6	100	8																																																																	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	5											342	20	142	80	62	0	12	168																																																																						
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	4											82	10	72	40	32	0	0	82	10	72	40	32	72	10																																																																
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	5											80	10	70	40	30	0	0	80	10	70	40	30	70	10																																																																
УП.04	Учебная практика по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем	5											72	6	66	46	46	46	26	26	20	6	72	0																																																																		
ПП.04	Производственная практика по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем	5											108	6	102	108	108	102	6	108	108	102	6	103	5																																																																	
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	6											298	32	140	66	58	16	12	114																																																																						
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	6											172	32	140	66	58	16	0	62	10	52	28	24	110	22	88	38	34	16	123	49																																																										
УП.11	Учебная практика по разработке, администрированию и защите баз данных	6											54	6	48	54	54	48	6	54	54	48	6	50	4																																																																	
ПП.11	Производственная практика по разработке, администрированию и защите баз данных	6											72	6	66	72	72	66	6	72	72	66	6	50	22																																																																	
ПА.ПМ	Промежуточная аттестация											0																																																																														
	Консультации											24	24	0	0	0	0	0	2	2	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	0	24																																																										
	Самостоятельная подготовка к экзаменам											16	16	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0	8	8	0	16																																																												
	Экзамены											72	72	0	0	0	0	0	6	6	12	12	18	18	18	18	18	18	0	72																																																												
П.ДП	Преддипломная практика											144	144																																																																													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация											216	216																																																																													
ВСЕГО		22	38	6	3	5940	428	232	4218	2204	1896	48	118	798	612	0	612	864	0	864	612	72	540	864	110	754	612	54	558	900	74	826	612	64	548	504	54	450	144	216	2952	1296																																																
ВСЕГО в неделю												36,00	2,81	36,00	14,45	12,43	0,31	0,77	5,23	36,00	0,00	36,00	36,00	0,00	36,00	36,00	4,24	31,76	36,00	4,88	31,42	36,00	3,18	32,82	36,00	2,96	33,04	36,00	3,76	32,24	36,00	3,86	32,14	36,00	36,00	69,49	30,51																																											
ВСЕГО в неделю без УП и ПП												36,00	0,00	36,00	36,00	0,00	36,00	36,00	4,24	31,76	36,00	4,88	31,42	36,00	3,86	31,93	36,00	3,22	32,12	36,00	3,76	31,80	36,00	6,75	28,82	36,00	36,00	Всего по																																																				
Государственная итоговая аттестация	ВСЕГО :	дисциплины и МДК (с зачетами)										час.	612	612	792	792	604	532	786	676	450	396	658	584	516	452	228	174	4646																																																													
		учебной практики (с зачетами)										час.	0	0	0	0	0	0	46	46	26	26	142	142	64	64	28	28	306																																																													
		производственной практики (с зачетами)										час.	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108	72	72	216	216	396																																																															
		промежуточной аттестации (консультации, самостоятельная подготовка к экзаменам и экзамены)										час.	0	0	72	72	8	8	32	32	28	28	28	28	32	32	232																																																															
		преддипломная практика										час.	0,0	0,0	2,0	2,0	0,2	0,2	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	6,4																																																															
		ГИА, час										час.	0	0	4	4	1	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	22																																																													
		кол-во экзаменов										кол-во	0	0	9	9	4	4	5	5	4	4	6	6	3	3	7	7	38																																																													
		кол-во дифф. зачетов										кол-во	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	6	35																																																											
		кол-во зачетов										кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3																																																											
		кол-во курсовых работ										кол-во	0	0	8	8	4	4	5	5	4	4	6	6	5	5	35																																																															
кол-во дифф. зачетов (без учета физ-ры)										кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																													

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Информационные системы и программирование»

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингфонный)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
8	Русского языка и литературы
9	Физики
10	Химии
11	Биологии
12	Кабинет самостоятельной работы студентов

№	Наименование
<b>Лаборатории</b>	
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал
2	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
3	Электронный тир, пневматический тир
<b>Залы</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

#### 5. Пояснительная записка

##### 5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26 декабря 2016 года);
- профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №679н;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

#### **с учетом:**

- Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО [Электронный ресурс]: Сайт «Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО» / Реестр примерных программ - Режим доступа: <http://reestrspo.ru/roop-list> - Загл. с экрана;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774) - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образователь-

ных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты\\_ИТОГ.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf) - Загл. с экрана.

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.spro-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ППСЗ по специальности вводится в действие с 01 сентября 2019 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла, курсового проектирования предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу.

В конце второго курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов. Итоговая оценка по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выставляется при условии зачета по учебным сборам.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 академических часа учебной нагрузки.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем. При этом все УД и УП реализуются рассредоточено. ПП проводится концентрированно в конце семестров.

При реализации ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.11 предусматривается выполнение курсовых работ. Задания на курсовое проектирование выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование. Для руководства курсовым проектированием группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек. На защиту и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента выделяется количество часов, отведенное на контроль самостоятельной работы.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет:

ОГСЭ – 97,68%

ЕН – 79,12%

ОП – 83,88%

П – 83,26%

Доля учебной и производственной практики в профессиональном цикле составляет 37,47%.

Практикоориентированность настоящей ОПОП СПО по специальности составляет 62,57%.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО по специальности выбран технический профиль получаемого профессионального образования.

Обязательным условием освоения среднего (полного) общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам. Дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают по желанию.

В конце первого курса проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

По дисциплине Родной язык изучается русский родной язык.

Экзамен по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексно в форме обязательного сочинения (выставляются две оценки: одна по литературе, одна по русскому языку).

### **5.4. Формирование вариативной части ОПОП**

ФГОС СПО по специальности предусматривает 1296 часов вариативной части циклов, которая распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл (50 часов), математический и общий естественнонаучный цикл (38 часов), общепрофессиональный цикл (678 часов) и профессиональный цикл (530 часов). Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, практики и промежуточной аттестации (экзамены и консультации). Кроме того, в общепрофессиональный цикл добавлены дисциплины Основы предпринимательства, Логические основы автоматизированных информационных систем, Информационная безопасность, Основы Web-программирования, Основы разработки программных решений на платформе 1С:Предприятие.

### **5.5. Формы проведения консультаций**

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа. Для этого в расписании освобождается пара, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Кроме того, за счет часов промежуточной аттестации учебным планом предусматривается самостоятельная подготовка к экзаменам по ПМ. По УД и МДК самостоятельная подготовка к экзаменам может быть, если для этого выделены часы.



### **5.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ для оплаты каждому члену комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся в последний день практики. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, формируемых руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД и МДК проводятся по их завершении. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

### **5.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или проекта, государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекоменда-

ций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, указанных в пп. 5.1.

На руководство выпускной квалификационной работой выделяется 16 часов на одного обучающегося (руководство ВКР – 8 часов, консультации – 8 часов), на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГАК (всего не более 7 часов). К каждому руководителю дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов. К каждому рецензенту дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

### 5.8. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
<b>1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)</b>	<b>Разрешено</b>
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
<b>3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)</b>	<b>Разрешено</b>
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
<b>5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)</b>	<b>Разрешено</b>
<b>6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей</b>	<b>Разрешено</b>
<b>7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)</b>	<b>Разрешено</b>
<b>8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)</b>	<b>Разрешено</b>
<b>9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)</b>	<b>Разрешено</b>
<b>10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)</b>	<b>Разрешено</b>
<b>11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей</b>	<b>Разрешено</b>
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.