

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 123а
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Д

3. План учебного процесса

[illegible]

ОП.14	Статистика	5			62	6	56	30	26	0	0							62	6	56	30	26											0	62																
ОП.15	Маркетинг		8		48	12	36	22	12	0	2																				48	12	36	22	12	2	0	48												
ПА.ОП	Промежуточная аттестация																																																	
	Консультации				18	18						0					4	4			4	4			4	4		2	2		2	2		2	2	0	18													
	Самостоятельная подготовка к экзаменам				0	0						0					0	0			0	0			0	0		0	0		0	0		0	0	0	0													
	Экзамены				54	54						0					12	12			12	12			12	12		6	6		6	6		6	6		0	54												
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6	17	0	2	2244	222	72	1050	470	524	40	76	840																						1636	608													
ПМ.00	Профессиональные модули				2028	222		1050	470	524	40	76	696																																					
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	4			360	48		168	52	114	0	14	132																																					
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации		4		216	48		168	52	114	0	2								216	48	168	52	114	2											128	88													
УП.01	Учебная практика по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации		4		72							6	66							72		72	66		6											36	36													
ПП.01	Производственная практика по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации		4		72							6	66							72		72	66		6		0									72														
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	5			290	34		184	88	92	0	10	66																																					
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации		5к		138	18		120	46	72	0	2								138	18	120	46	72	2											90	48													
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации				80	16		64	42	20	0	2								80	16	64	42	20	2											52	28													
ПП.02	Производственная практика по ведению бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнению работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации		5		72							6	66							72		72	66		6											72	0													
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	6			280	26		146	66	78	0	14	96																																					
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		6		172	26		146	66	78	0	2														172	26	146	66	78	2						170	2												
УП.03	Учебная практика по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		6		36							6	30													36		36	30		6						0	36												
ПП.03	Производственная практика по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		6		72							6	66													72		72	66		6						72	0												
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности	7			634	70		312	172	116	20	16	240																																					
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности		6		210	34		176	108	66	0	2														210	34	176	108	66	2						136	74												
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности		7	7	172	36		136	64	50	20	2															172	36	136	64	50	20	2			160	12													
УП.04	Учебная практика по составлению и использованию бухгалтерской отчетности		6		144							6	138													144		144	138		6						0	144												
ПП.04	Производственная практика по составлению и использованию бухгалтерской отчетности		7		108							6	102														108		108	102		6					108	0												
ПМ.05	Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	8			340	40		156	74	60	20	14	132																																					
МДК.05.01	Организация и планирование налоговой деятельности		8	8	196	40		156	74	60	20	2															196	40	156	74	60	20	2			110	86													
УП.05	Учебная практика по осуществлению налогового учета и налогового планирования в организации		8		36							6	30																							36	0													
ПП.05	Производственная практика по осуществлению налогового учета и налогового планирования в организации		8		108							6	102																							108	36													
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4			124	4		84	18	64	0	8	30																																					
МДК.06.01	Выполнение работ по должности "Кассир"		4		88	4		84	18	64	0	2								88	4	84	18	64	2											70	18													
УП.06	Учебная практика по выполнению работ по должности "Кассир"		4		36							6	30							36		36	30		6											36	0													
ПА.ПМ	Промежуточная аттестация				0																																													
	Консультации				12	12						0					4	4			4	4			2	2		2	2		2	2		2	2	12														
	Самостоятельная подготовка к экзаменам				24	24						0					8	8			8	8			4	4		4	4		4	4		4	4	24														
	Экзамены				36	36						0					12	12			12	12			6	6		6	6		6	6		6	6	36														
ПДП	Преддипломная практика				144							144																								144	144													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216																																216													
ВСЕГО		20	41	6	3	5904	506	188	4094	2028	1930	60	136	840	612	0	612		828	0	828		612	102	510		864	92	772		612	70	542		900	102	798		612	84	528		504	56	448		144	216	2916	1332
ВСЕГО в неделю					36,00	3,31			13,27	12,63	0,39	0,19	5,50	36,00	0,00	36,00		36,00	0,00	36,00		36,00	3,83	32,17		36,00	4,12	31,88		36,00	4,08	31,92		36,00	4,94	31,06		36,00	4,88	32,00		36,00	36,00	40,44	31,36					
ВСЕГО в неделю без ПП														36,00	0,00	36,00		36,00	0,00	36,00		36,00	6,00	30,00		36,00	4,67	31,33		36,00	4,43	31,57		36,00	6,00	30,00		36,00	5,09	30,91		36,00	36,00		36,00					
Государственная итоговая аттестация	ВСЕГО :	дисциплины и МДК (с зачетами)			час.	612	612		792	792		588	486		644	552		512	442		628	526		484	400		540	284							4600															
					нед.	17,8			22,8			16,3			17,9			14,2			17,4		13,4			9,4									127,8															
		учебной практики (с зачетами)			час.	0	0		0	0		0	0		108	108		0	0		180	180		0	0		36	36							324															
					нед.	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0		3,0	3,0		0,0	0,0		5,0	5,0		0,0	0,0		1,0	1,0							9,0															
		производственной практики (с зачетами)			час.	0	0		0	0		0	0		72	72		72	72		72	72		108	108		108	108							432															
					нед.	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0		2,0	2,0		2,0	2,0		2,0	2,0		3,0	3,0		3,0	3,0							12,0															
		промежуточная аттестация (консультации и экзамены)			час.	0	0		36	36		24	24		40	40		28	28		20	20		20	20		20	20							188															
					нед.	0,0	0,0		1,0	1,0		0,7	0,7		1,1	1,1		0,8	0,8		0,6	0,6		0,6	0,6		0,6	0,6							5,															

1. Защита выпускной квалификационной работы	кол-во дифф. зачетов	2	8	3	7	4	6	3	8			41
2. Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена	кол-во зачетов	1	0	1	1	1	1	1	0			6
	кол-во дифф. зачетов (без учета физ-ры)	2	7	3	7	4	6	3	7			39
	кол-во зачетов (без учета физ-ры)	0	0	0	0	0	0	0	0			0

5к - комплексный дифференцированный зачет

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№	Наименование
Кабинеты	
1	Налогообложения, налогового учета и планирования
2	Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита
3	Бухгалтерского учета
4	Социально-гуманитарных наук
5	Иностранного языка в профессиональной деятельности
6	Математики
7	Экологических основ природопользования
8	Экономики
9	Документационного обеспечения управления
10	Финансов, денежного обращения и кредита
11	Основ предпринимательской деятельности
12	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
13	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14	Основ (теории) бухгалтерского учета
15	Русского языка и культуры речи
16	Правового обеспечения профессиональной деятельности
17	Статистики
18	Менеджмента

№	Наименование
19	Русского языка и литературы
20	Географии
21	Физики
22	Химии
23	Биологии
Лаборатории	
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Учебная бухгалтерия
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Электронный тир и пневматический тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26 февраля 2018 года);

- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061н;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

с учетом:

- проекта примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс]: Сайт «Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании» / Раздел Примерные программы СПО (ПРОЕКТЫ) 2019 (Резервная копия федерального реестра программ СПО) - Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> - Загл. с экрана;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf - Загл. с экрана.

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.cspo-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОПОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2019 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла, курсового проектирования предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу.

В конце второго курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем.

При реализации дисциплины ОП.01 Экономика организации, профессиональных модулей ПМ.04 и ПМ.05 предусматривается выполнение курсовых работ. Задания на курсовое проектирование выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование. Для руководства курсовым проектированием группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек. На защиту и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента выделяется количество часов, отведенное на контроль самостоятельной работы. Оценка по курсовому проектированию учитывается при проведении промежуточной аттестации по МДК (дифференцированном зачете, экзамене).

В каждом семестре УД и МДК ПМ реализуются параллельно. УП и ПП проводятся концентрированно в конце соответствующего семестра.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет:

ОГСЭ – 93,11%; ЕН – 82,76%; ОП – 75,57%; П – 85,03%

Доля учебной и производственной практики в профессиональном цикле составляет 40,11%.

Практикоориентированность настоящей ОПОП СПО по специальности составляет 66,41%.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО по специальности выбран социально-экономический профиль получаемого профессионального образования.

Обязательным условием освоения среднего (полного) общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам. Дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают по желанию.

В конце первого курса проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

Экзамен по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексно в форме обязательного сочинения (выставляются две оценки: одна по литературе, одна по русскому языку).

5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает 1332 часа вариативной части циклов, которая распределена на математический и общий естественнонаучный цикл (8 часов на промежуточную аттестацию), общепрофессиональный цикл (716 часов) и профессиональный цикл (608 часов). Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, практики и промежуточной аттестации (экзамены и консультации). Кроме того, в общепрофессиональный цикл добавлены дисциплины Менеджмент, Основы экономической теории, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Статистика, Маркетинг.

5.5. Формы проведения консультаций

Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа. Для этого в расписании освобождается пара, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Перед экзаменом по ПМ может проводиться групповая консультация объемом 6 часов.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ для оплаты каждому члену комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в последний день практики с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, формируемых руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД и МДК проводятся по их завершении. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится квалификационный экзамен, на котором присваивается квалификация по должности «кассир».

5.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или проекта, государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, указанных в пп. 5.1.

На руководство выпускной квалификационной работой выделяется 16 часов на одного обучающегося (руководство ВКР – 8 часов, консультации – 8 часов), на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГАК (всего не более 7 часов). К каждому руководителю дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов. К каждому рецензенту дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

5.8. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)	Не разрешено
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)	Разрешено
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)	Разрешено
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)	Разрешено
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Разрешено
9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	Разрешено
10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)	Разрешено
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	Разрешено
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.