

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Рекомендовано педагогическим советом
Протокол №5 от 28.03. 2018 г.

Утверждено приказом №118
от 04.04. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»



Д.А. Саховский

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценке качества образования
(ВСОКО)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования представляет собой нормативный документ, устанавливающий общие требования планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений Колледжа и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в Колледже.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования вводится с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в Колледже.

1.4. Основные задачи введения настоящего Положения:

- унифицировать подходы к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечить подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Колледжа;
- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.5. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех

педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.7. Документ обязателен для исполнения всеми подразделениями Колледжа с целью приведения работы по оценке качества образовательных услуг в соответствие с требованиями, отраженными в настоящем Положении.

1.8. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- взаимопосещение занятий;
- самообследование.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (статья 28, пункт 3, подпункт 13);
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования;
- Устав Колледжа;
- локальные нормативные акты Колледжа.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние дел и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

3.2. Система оценки качества образования в Колледже основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать нормой и стимулом внутреннего развития каждого подразделения Колледжа.

3.3. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Колледже выполняют заместители директора по направлениям.

4. УРОВНИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Система оценки качества образования в Колледже имеет трехуровневую иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень отделения, уровень предметно-цикловой комиссии (ПЦК).

4.1.1. На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором (заместителем директора по учебной работе) плану мероприятий.

4.1.2. На уровне отделения оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на отделении;

4.1.4. На уровне ПЦК оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за ПЦК.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих

действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур (цель и предмет анализа);
- определение индикаторов, показателей (данных) для расчета и источника для получения данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающее последующее хранение и оперативное использование информации;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам оценочных процедур;
- использование результатов оценочных процедур в образовательном процессе с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

5.2. К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся:

- анализ среднего балла аттестатов обучающихся;
- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- анализ успеваемости обучающихся Колледжа по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- анализ результатов предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки подразделений Колледжа, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ документов (учебно-методической документации, годовых планов-отчетов ПЦК, иных подразделений и др.);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования федеральных государственных образовательных стандартов.

6. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы и проведению работы по оценке качества образования на уровне Колледжа несут заместители директора по направлениям деятельности.

6.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне отделения несет заведующий отделением.

6.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне ПЦК несет председатель ПЦК.

Лист согласования

Разработчик

Заместитель директора по УМР, к.т.н.

М.И. Алишев

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

В.Н. Казаков

Зам директора по УВР

С.В. Гужвий