

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета колледжа

31.03.2021 г., протокол № 6

Утверждаю

Директор

Д.А. Саховский

31 марта 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
за 2020 год

Георгиевск, 2021

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 и от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании приказа директора колледжа от 11 января 2021 г. № 24 «О ежегодном самообследовании колледжа за 2020 год» в период с 12 января по 31 марта 2021 г. проводилось самообследование колледжа за период с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. Согласно приказу директора сформирована комиссия по проведению самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

- Алишев М.И. – заместитель директора по УМР (председатель),
- Казаков В.Н. - заместитель директора по УР (заместитель председателя),
- Гужвий С.В. - заместитель директора по УВР,
- Асаулка К.П. –зам. директора по ЭВ,
- Матвеева О.А. – главный бухгалтер,
- Шахова Е.В. – методист,
- Бойко О.В. - зав. отделением пищевых производств,
- Гасанова Е.И. – и.о. зав. политехническим отделением,
- Горохова И.Ю. - зав. отделением промышленных и цифровых технологий,
- Чебанная И.А. – зав. отделением общественного питания,
- Карякина И.В. – начальник отдела правового обеспечения,
- Просветова Н.В. – библиотекарь,
- Горшков А.В. – системный администратор.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
2.1. Структура учебного заведения и организация управления	6
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	9
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	12
3. Структура подготовки специалистов	13
4. Содержание подготовки выпускников	17
4.1. Учебно-методическая документация	19
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	20
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
4.4. Организация практического обучения	22
4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа	23
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	27
4.7. Организация воспитательной работы	28
5. Качество подготовки обучающихся	38
5.1. Организация приема абитуриентов	38
5.2. Анализ промежуточной аттестации	41
5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников	46
5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК	52
5.5. Внутренняя система оценки качества образования	56
5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей	61
5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства	69
6. Условия, определяющие качество подготовки	70
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	70
6.2. Материально-техническая база	72
6.3. Социально-бытовые условия	73
6.4. Финансовое обеспечение колледжа	74
Заключение	78
Приложение - Показатели деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2020 г.	79

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения: 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края * Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл») и изображением логотипа колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлистов г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлистов г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 декабря 2010 года № 840-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 495 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Основными видами деятельности колледжа являются:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена,
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации,
- реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1110-пр и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015 г. № 6573/03.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 31.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651361510.

Колледж имеет: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004258179.

Колледж имеет лицензию серия 26 Л 01 № 0000519, регистрационный номер 4276 от 26.10.2015 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях № 1 (серия № 26П02, №№0001730, 0001731, 0001732) и № 2 (серия № 26П02, №0001982) к лицензии, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000136, регистрационный № 3075 от 14.02.2020 г., выданное министерством образования Ставропольского края.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления колледжем

2.1. Структура учебного заведения и организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, организует дополнительное профессиональное образование работников колледжа, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет колледжа также является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным для реализации государственной политики в сфере профессионального образования и включает всех педагогических работников колледжа.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления колледжа, цель которого - оказание содействия в решении актуальных задач развития колледжа, реализации образовательного процесса, экспертной и консультативной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг.

Совет колледжа является коллегиальным органом управления, направленным на реализацию инициативы коллектива, прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов в колледже созданы и действуют следующие органы общественного самоуправления – студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Порядок работы органов общественного самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

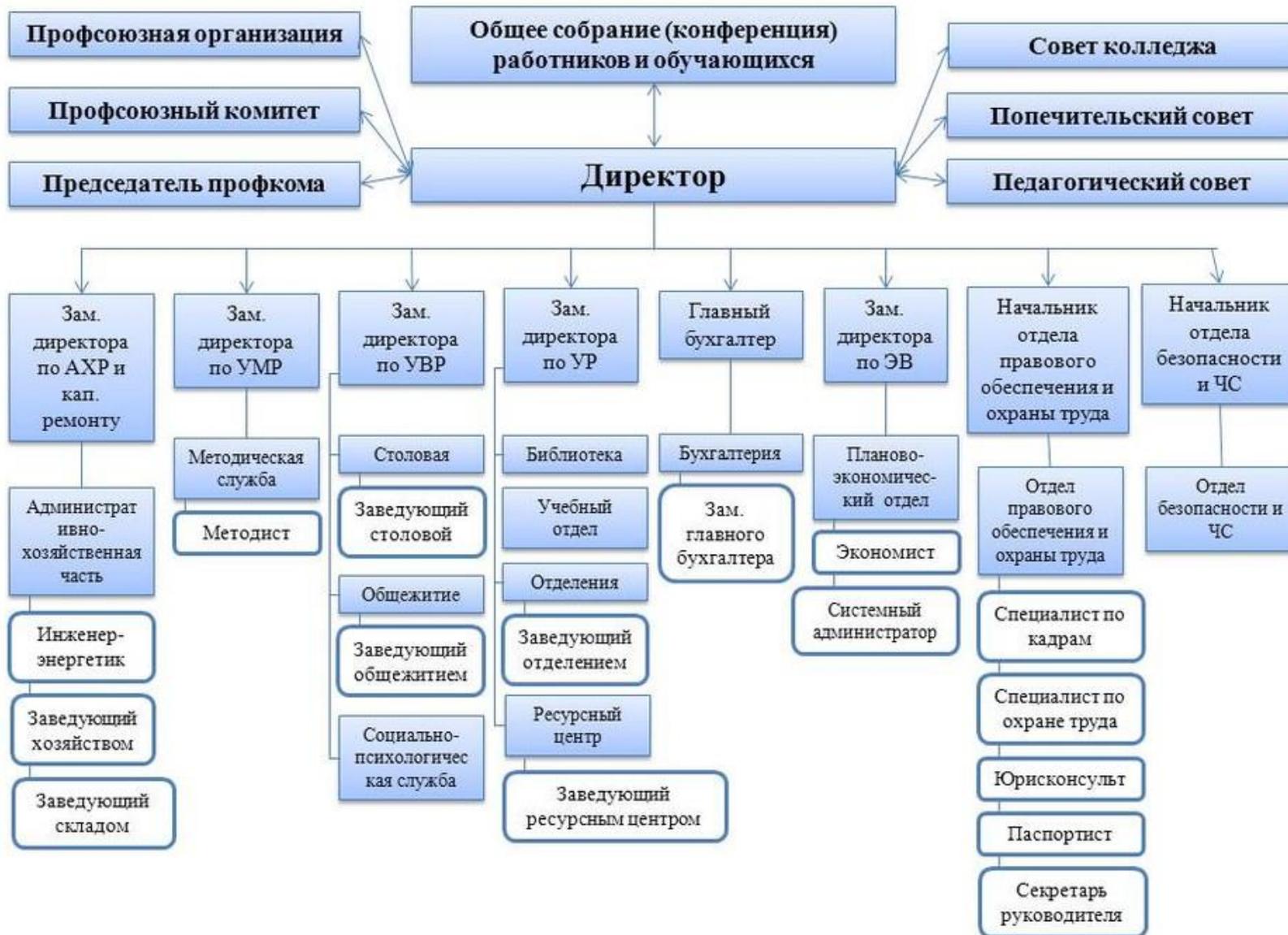
Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства работников в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

Кроме того, в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа утверждается приказом директора

Структура управления ГБПОУ ГРК «Интеграл»



2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»)
- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о Совете колледжа
- Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО)
- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о приёмной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о языке образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о зачетной книжке в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и учащихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкция о ведении журналов учета учебных занятий в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о календарно-тематическом плане в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о столовой ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации питания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о библиотеке ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об отделении ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о заочном обучении в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Политика ГБПОУ ГРК «Интеграл» в области обработки и защиты персональных данных
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке перезачета (зачета) в ГБПОУ ГРК «Интеграл» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ
- Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкции об организации работы экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об итоговом индивидуальном проекте студентов по циклу «Общеобразовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о расчете норм времени учебных часов по организации и проведению государственной итоговой аттестации и выполнению курсовых работ в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учета индивидуальных достижений студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО
- Положение об апелляционной комиссии, действующей во время промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о добровольных пожертвованиях юридических и физических лиц на осуществление уставной деятельности ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение об организации расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевском региональном колледже «Интеграл»
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о кабинетах, лабораториях, мастерских
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение о стажировке педагогических работников
- Положение о методическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о методической службе

- Положение о рабочих программах учебных дисциплин цикла «Общеобразовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности колледжа
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о трудоустройстве выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение об учебном отделе
- Положение о порядке выдачи дубликата диплома и дубликата приложения к нему в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, и их дубликатов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о хранении в архивах ГБПОУ ГРК «Интеграл» информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
- Положение об административно-хозяйственной части
- Положение о ресурсном центре
- Положение о планово-экономическом отделе
- Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о порядке и назначения компенсационных и стимулирующих выплат
- Положение о бухгалтерии колледжа ГРК «Интеграл»
- Положение об отделе правового обеспечения и охраны труда
- Положение об отделе безопасности и ЧС

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются распорядительным актом (приказом) колледжа. Локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей, согласованы со студенческим советом и советом родителей.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием периода теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;

- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки всех работников. В учебном отделе имеются личные дела всех студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Колледж подключен к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам (ГИС «Регион: Контингент»).

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждой дисциплине и преподавателю;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям и профессиям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом правового обеспечения и охраны труда, бухгалтерией, библиотекой и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение выпускные квалификационные работы (дипломные работы, письменные экзаменационные работы), курсовые работы, экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ГРК «Интеграл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0000519 от 26 октября 2015 года, регистрационный номер 4276, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края в соответствии с приложением № 1, серия 26П01, №№0002396, 0002397, 0002398, приложением № 2, серия № 26П02, №0001982. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 12 специальностям и по 15 профессиям среднего профессионального образования, а также профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Информация о реализуемых уровнях образования, формах, нормативных сроках обучения и сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

Уровень образования – среднее профессиональное образование Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей, профессий	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев
		09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев
2	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
3	15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
4	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	19.02.06 Технология консервов и пищекокцентратов	3 года 10 месяцев
		19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
5	29.00.00 Технологии легкой промышленности серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев
		29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2 года 10 месяцев

	до 14.02.2026		
6	38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка	3 года 10 месяцев
7	43.00.00 Сервис и туризм серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
8	46.00.00 История и археология серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 месяцев
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	13.01.10 Электромонтер по ремонту и об- служиванию электрооборудования (по от- раслям)	2 года 10 месяцев
2	15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	15.01.18 Машинист холодильных установок	2 года 10 месяцев
		15.01.25 Станочник (металлообработка)	2 года 10 месяцев
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 месяцев
3	19.00.00 Промышленная экология и био- технологии серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	19.01.02 Лаборант – аналитик	2 года 10 месяцев
		19.01.04 Пекарь	2 года 10 месяцев
	29.00.00 Технологии легкой промышленности серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	29.01.07 Портной	2 года 10 месяцев
5	43.00.00 Сервис и туризм серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Заочная форма обучения, с полным возмещением затрат

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	09.02.03 Программирование в компьютер- ных системах	3 года 10 месяцев
2	19.00.00 Промышленная экология и био- технологии серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	19.02.10 Технология продукции обще- ственного питания	3 года 10 месяцев
3	38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев

	до 14.02.2026		
4	44.00.00 Образование и педагогические науки серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев

Уровень образования – профессиональное обучение

Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Наименование отрасли	Код и наименование профессий	Срок обучения
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих			
1	Общественное питание	12901 Кондитер	10 месяцев
		12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	10 месяцев
2	Пищевое производство	16472 Пекарь	10 месяцев

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по заочной форме на договорной основе с полным возмещением затрат.

На начало периода самообследования 01.01.2020 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 278 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 689 человек, по заочной форме обучения – 263 человека, по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 27 человек, на 31.12.2020 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 320 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 664 человека, по заочной форме обучения – 214 человек, по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 27 человек.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр профессионального обучения – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого информационного пространства образовательной сферы.

Ресурсный центр «Интеграл» представляет собой структурное подразделение базового образовательного учреждения ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких), особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 2-х укрупненных групп специальностей и профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края.

2. Обучение на базе ресурсного центра студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края и СКФО по профессиональным модулям:

– учебная практика по программам профессиональных модулей ПМ.01 «Проведение подготовительно-сварочных работ и контроль качества сварных швов после сварки», ПМ.02. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

– «Монтаж воздушных изолированных линий с применением современных самонесущих изолированных проводов»,

– «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования для обучающихся по профессии 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям и дополнительным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям работодателей и индивидуальным договорам с гражданами.

4. Стажировка педагогических работников и специалистов образовательных организаций СКФО по вопросам внедрения ФГОС и знакомству с новыми технологиями и оборудованием.

**Отчет о работе ресурсного центра профессионального обучения
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» в части обучения граждан
по сетевому взаимодействию в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в 2020 году**

Наименование образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Профиль обучения	Численность студентов, направляемых для обучения, чел.		Программы обучения	Стажировка педагогов, чел.	Срок обучения
		план	факт			
ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»	металлообработка	24	24	ППКРС	1	26.10-31.10
ГБПОУ «Георгиевский колледж»	металлообработка	25	25	ППКРС	2	23.11-27.11
ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	металлообработка	24	24	ППКРС	1	28.09-03.10
	электроэнергетика	25	25	ППКРС	1	05.10-10.10
ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	электроэнергетика	25	25	ППССЗ	1	14.09-19.09
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	металлообработка	24	24	ППКРС	1	21.09-26.09
ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»	металлообработка	24	24	ППКРС	1	16.11-21.11
Всего по ресурсному центру:	-	171	171	-	8	-

**Численность обученных на базе ресурсного центра профессионального обучения
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за счет средств
юридических лиц по направлению работодателей в рамках освоения дополнительных
профессиональных программ повышения квалификации:**

Наименование программы	Количество обученных, чел.		
	1 квартал	4 квартал	Всего
Специалист по электробезопасности	67	52	119
Ответственное лицо за исправное содержание и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	-	49	49
Всего	67	101	168

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки квалифицированных специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;
- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;
- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;
- проведение и учет занятий;
- контроль качества учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторно-практическое занятие, контрольная работа, консультация,

самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов определена обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. По образовательным программам по ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по образовательным программам по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) общий объем недельной учебной нагрузки составляет 36 часов. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной требованиями ФГОС СПО и приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

Анализ деятельности, проведенный при самообследовании, позволяет констатировать: основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику колледжа. Целью основных профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности или профессии.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с постановлениями Губернатора Ставропольского края, приказами Министерства образования Ставропольского края в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 23.03.2020 г. до конца 2019-2020 учебного года и с 02.11.2020 г. до конца 2020 календарного года был осуществлен временный переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была организована в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Положением о реализации ОПОП СПО с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ГРК «Интеграл» в период действия санитарно-эпидемиологических требований в следующем порядке:

- определен перечень учебных дисциплин и МДК, для реализации дистанционно;
- все практические занятия (практики, ЛПЗ), требующие специального оборудования и присутствия студентов в колледже, промежуточная аттестация были перенесены на более поздний срок;

- преподаватели рассылали студентам задания с указанием источников основной и дополнительной литературы, разделов, страниц и сроков выполнения заданий (контрольных точек и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятий по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса;
- в случае отсутствия электронной почты у студентов, связь осуществлялась по телефону или при посещении студентами колледжа для получения заданий в письменном виде, а также было возможно выполнение заданий в колледже индивидуально в специально оборудованных помещениях;
- дистанционное теоретическое обучение осуществлялось по литературе электронной библиотеки IPR BOOKS и учебникам, полученным в библиотеке;
- основными образовательными ресурсами для проведения учебных занятий были определены цифровые образовательные платформы Google Класс, Edu.INCODEX, IPRbooks, PROFобразование (profspro.ru), средствами коммуникации социальные сети, электронная почта, мессенджеры и др.
- соблюдение длительности нахождения за компьютером обучающихся в соответствии с требованиями СанПин.

Заведующие отделениями были назначены ответственными за организацию дистанционного обучения и проведение мониторинга по следующим направлениям:

- обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть интернет;
- использования участниками образовательного процесса цифровых образовательных ресурсов;
- использования необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и родителей и др.);
- контроль взаимодействия с обучающимся и родителями с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении;
- контроль наполнения преподавателями цифрового образовательного контента, периодичность, график проведения оценочных мероприятий и выполнение домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- соблюдения длительности нахождения за компьютером обучающихся в соответствии с требованиями СанПин.

В целом можно констатировать, что задачи учебного процесса, направленные на реализацию образовательных стандартов среднего профессионального образования выполняются в сочетании разных форм организации образовательной деятельности.

4.1. Учебно-методическая документация

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеются ФГОС СПО по специальностям и профессиям с примерными учебными планами (базисными учебными планами), а также примерные ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50 и по актуализированным ФГОС;
- переработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, по которым осуществлялся прием в 2020 году;
- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- своевременно разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;

- разработаны методические указания ко всем видам занятий по всем специальностям и профессиям;
- ОПОП проходят ежегодное обновление, что фиксируется в протоколах выпускающих ПЦК.

Учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные работниками колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям по ФГОС-3 максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, объем практической подготовки для специалистов среднего звена составляет не менее 50%, для квалифицированных рабочих не менее 70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов. В рабочих учебных планах по профессиям и специальностям по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС.

Рабочие программы по дисциплинам соответствуют ФГОС профессий и специальностей, по общеобразовательным дисциплинам - ФГОС среднего общего образования и примерным программам, рекомендованным ФГАУ ФИРО.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, расположенная в учебном комплексе по адресу ул. Быкова, 4.

Библиотека имеет два книгохранилища, абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Общая площадь – 217,9 м². Общее количество литературы – 87641 экз. Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Библиотека колледжа функционирует в соответствии с Положением о библиотеке и ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
- постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
- оформляет заказы на учебную литературу;
- оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки колледжа литературой на 31 декабря 2020 года приведена в таблице:

Техническая литература, экз.	Социально-экономическая и гуманитарная экз.	Естественно-научная литература, экз.	Художественная литература, экз.	Прочая литература, экз.	Итого, экз.
38810	12653	11153	17772	6930	87318

Всего фонд библиотеки составляет 87318 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 31 декабря года представлена в таблице:

Год	Книжный фонд, экз.	Поступление в фонд, экз.	Списание, экз.
2016	90331	-	-
2017	90892	1109	548
2018	88560	1294	3626
2019	87641	50	969
2020	87318	22	345

Из таблицы видно, что за последние 5 лет в библиотечный фонд поступило 2475 экз. учебной литературы и было списано 5488 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

Год	Количество посещений, чел.	Количество книговыдачи, экз.
2016	8644	13436
2017	8471	12685
2018	8491	13030
2019	8363	13744
2020	7930	13262

С сентября 2017 г. колледж подключен к электронной библиотеке ИЦ «Академия», в которой на 31 декабря 2020 года имеется 53 наименования книг с 15 – 30 точками доступа каждая для всех профессий и специальностей колледжа. Всего точек доступа 825.

С ноября 2017 г. колледж подключен к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей более 38 тысяч книг и 1230 журналов периодических изданий, доступных всем студентам колледжа. В соответствии с договором колледж имеет 1400 точек доступа. С 2020 г. начался переход от электронно-библиотечной системы IPRbooks к электронно-библиотечной системе PROФобразование.

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям составляет не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям ФГОС.

Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в компьютерном и читальном зале библиотеке.

4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже функционируют пять отделений и одиннадцать предметно цикловых комиссий (ПЦК):

Политехническое отделение

- ПЦК филологии и педагогики,
- ПЦК основ жизнедеятельности,
- ПЦК естественно-научных дисциплин,
- ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства,
- ПЦК экономики, бухгалтерского учета и менеджмента,

Отделение промышленных и цифровых технологий

- ПЦК энергетики и электроники,
- ПЦК технологии машиностроения и металлообработки,
- ПЦК информационных технологий и программирования,

Отделение общественного питания
 ПЦК общественного питания,
 ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин,
 Отделение пищевых производств
 ПЦК пищевых производств и обслуживания.

Приказом директора на учебный год за ПЦК закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули.

ПЦК работают в соответствии с планами работы, утвержденными заместителем директора по УР, проводят ежемесячные заседания по обсуждению и утверждению учебно-методической документации, ведут протоколы заседаний.

ПЦК разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за комиссией, календарно-тематические планы, программы учебных и производственных практик, программы ГИА, методические материалы к изучению дисциплин и модулей, методические указания к курсовому и дипломному проектированию и другие.

ПЦК осуществляют подбор учебной литературы основной и дополнительной.

Самообследование показало, что рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, имеются календарно-тематические планы, программы ГИА по профессиям и специальностям, методические материалы к курсовому и дипломному проектированию и другие.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;
- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет;
- бинарные уроки и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали, разрабатывают и перерабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Однако, в связи с внедрения в колледже ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС по профессиям и специальностям, необходимостью внедрения дистанционных технологий обучения и электронного обучения всем педагогическим работникам необходимо продолжить освоение систем электронного обучения.

4.4. Организация практического обучения

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, практика преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». В связи с выходом приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) 13 ноября 2020 г. приказом № 311 по колледжу утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы

среднего профессионального образования. С этого времени документация по практикам начала оформляться в соответствии с этим положением.

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю. Они проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения колледжа в учебно-производственных мастерских колледжа и частично на основе договоров на различных предприятиях (профессия «Машинист холодильных установок»).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

По специальностям учебные практики проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных лабораториях, некоторых лабораториях колледжа, а также частично на основе договоров на различных предприятиях.

Производственные практики проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, района, Ставропольского и Краснодарского краёв.

4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские. Для ведения образовательной деятельности в настоящее время колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она состоит из лабораторий, кабинетов, мастерских, расположенных в двух учебных комплексах по ул. Быкова-Дружбы, 2/29 и ул. Быкова, 4, и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторных и практических занятий. Наименования кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют действующим ФГОС СПО по профессиям и специальностям и ФГОС СОО. В этот перечень входят:

Кабинеты, лаборатории учебного корпуса №1, общественно бытового корпуса по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Мастерская швейного производства №1
- Методический кабинет №2;
- Кабинет русского языка и литературы №3;
- Мастерская швейного производства №4
- Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) №5;
- Кабинет иностранного языка. Целовая культура №7;
- Кабинет химических дисциплин (ЛА). Лаборатория химии (ТПОП) №21;

- Лаборатория компьютерной графики. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности (КМиТШИ) №22;
- Кабинет математики. Кабинет математических дисциплин №23;
- Кабинет основ философии. Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет социальной психологии. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (ТОиРРЭТ). Правовых основ профессиональной деятельности (ТЭиОЭиЭМО) №24;
- Кабинет физики №25;
- Кабинет биологии. Кабинет Географии. Кабинет экологических основ природопользования №26;
- Кабинет технологии машиностроения. Технической графики (ТМ). Инженерная графика №31;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия» №32;
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования. Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани. Лаборатория макетирования швейных изделий. Кабинет конструирования одежды. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды. Кабинет спецрисунка и художественной графики. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды №33;
- Лаборатория испытания материалов. Кабинет материаловедения. Кабинет истории стилей в костюме №34;
- Кабинет технологии швейных изделий. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет инженерной графики и перспективы (КМиТШИ) №35;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №36;
- Кабинет экономической теории. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности №41;
- Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Кабинет теории бухгалтерского учета №42;
- Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. №43;
- Иностранного языка №44;
- Кабинет менеджмента. Кабинет статистики. Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет экономики отрасли и менеджмента (ТМ). Кабинет экономики организации и управления персоналом (ТОиРРЭТ) №45;
- Кабинет экономики организации. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет основ экономики (ТОиРРЭТ) №46;
- Спортивный зал № 1;
- Открытый стадион широкого профиля №1;

Кабинеты, лаборатории, мастерские корпуса учебно-производственных мастерских по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Учебно-производственная токарно-фрезерная мастерская №9
- Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (ТМ). Кабинет инженерной графики (ТМ, ТЭиОЭиЭМО) №10;
- Лаборатория материаловедения (ТМ). Кабинет материаловедения (ТЭиОЭиЭМО). Лаборатория технической механики (ТМ). Кабинет технической механики (ТЭиОЭиЭМО) №11;
- Участок станков с ЧПУ №12 (ресурсный центр);
- Учебно-производственная мастерская металлообработки №13;
- Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет стандартизации и сертификации (ПвКС) №14;

- Лаборатория электрических машин. Лаборатория электрических аппаратов. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования №15;
- Комплексная лаборатория технической механики, электротехники и измеритель-ной техники №16;
- Лаборатория электротехники и электронной техники. Кабинет основ компьютер-ного моделирования (ТОиРРЭТ). Кабинет информационных технологий в про-фессиональной деятельности (ТОиРРЭТ, ТЭиОЭиЭМО) №17;
- Лаборатория электрического и электро-механического оборудования. Охраны труда (ТЭиОЭиЭМО) №18;
- Лаборатория Управления проектной деятельностью (ПвКС) №19;
- Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ПвКС). Полигон учеб-ных баз практики (ПвКС). Лаборатория автоматизированных информационных систем (ТЭиОЭиЭМО) №20;
- Лаборатория системного и прикладного программирования (ПвКС). Полигон вы-числительной техники (ПвКС) №21;
- Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов, радиокомпонентов. Электромонтажная мастерская №22;
- Лаборатория технологии разработки баз данных. Информационные технологии в профессиональной деятельности №23;
- Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (ТМ). Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (ТЭиОЭиЭМО). Тех-нических измерений. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки №24;
- Мастерская столярная;
- Мастерская слесарная;

Кабинеты, лаборатории, мастерские учебного корпуса №1 по ул. Быкова, 4:

- Спортивный зал № 2;
- Открытый стадион широкого профиля №2;
- Кабинет документационного обеспечения управления (ДОиА). Кабинет архиво-ведения. Лаборатория технических средств управления. Лаборатория систем электронного документооборота. Лаборатория документоведения. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов. Лаборатория «учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)» №3;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров (ТПОП) №4;
- Учебная кухня ресторана с зонами. Учебный кулинарный цех (ТПОП) №5;
- Лаборатория сырья и продукции консервов и пищевых концентратов (ТКИП). Лабо-ратория автоматизации технологических процессов (ТКИП). Лаборатория метро-логии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (ТПОП, ТКИП). Лаборатория физико-химических методов анализа №6;
- Учебный кулинарный цех (ТПОП) №7;
- Учебный кондитерский цех (ТПОП) №8;
- Учебная кухня ресторана с зонами. Учебный кулинарный цех (ТПОП) №9;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности, лаборатория информационных технологий, Информатики и ИКТ №10;
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места №11;
- Кабинет физики №12;
- Мастерская «Учебная пекарня» №13;
- Лаборатория технологического оборудования кулинарного и кондитерского про-изводства (ТПОП) №15;
- Технической графики. Кабинет инженерной графики. Кабинет технической меха-ники. Кабинет технологии производства консервов и пищевых концентратов №16;

- Организации и технологии розничной торговли. Лаборатория торгово-технологического оборудования. Учебный магазин №17;
- Иностранного языка №18;
- Кабинет технологического оборудования производства консервов и пищекокцентратов. Технологического оборудования хлебопекарного производства №20;
- Кабинет математики №21;
- Технологии кулинарного и кондитерского производства №22;
- Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Технологии приготовления мучных кондитерских изделий №23;
- Деловая культура, профессиональная этика и психология делового общения №24;
- Общетехнических дисциплин. Холодильных машин и установок. Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок. Термодинамики, теплопередачи и гидравлики №25;
- Санитарии и гигиены. Охраны труда. Стандартизации и технических измерений №26;
- Технологии кулинарного производства №27;
- Кабинет социально-экономических дисциплин. Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Государственной и муниципальной службы №28;
- Русский язык и литература №31;

Кабинеты корпуса №2 (общежитие) по ул. Быкова, 4:

- Педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования №1;
- Музыки и методики музыкального воспитания №2;
- Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества №3;
- Теории и методики физического воспитания №3а;
- Физиологии, анатомии и гигиены. Лаборатория медико-социальных основ здоровья №4;

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

Однако в период ограничений в связи с новой коронавирусной инфекцией за группами закреплялись постоянные кабинеты. Студенты занимались в специализированных кабинетах только если требовалось оборудование, которое невозможно переносить.

В 2020 г. в связи с подготовкой центра приема демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» и для подготовки обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело было приобретено следующее оборудование: морозильный шкаф Бирюса 647SN – 4 шт., холодильный шкаф Бирюса – 9 шт., плита индукционная VIATTO VA-IC3504 – 5 шт., пароконвектомат EКСI ESL051GD – 5 шт., подставка под пароконвектомата мод. EКСI ESL051GD – 5 шт., запираемый шкафчик (локер) шкаф LS-34 "Практик" – 4 шт., ванная моечная 1000*530*850 (односекционная) – 5 шт., Стеллаж Crispi СК Э 4 (нерж.) – 4 шт.

Для специальности 09.02.06 Информационные системы и программирование приобретены: смартфон Haier Alpha A6 – 13 шт., автоматизированное рабочее место CityLine+AOC – 7 шт., компьютер в сборе – 9 шт., принтер Canon i-SENSYS LBP611 Cn A4 – 3 шт.

Для других специальностей приобретены: компьютер в сборе – 4 шт., принтер HP Laser Jet 107r П09001001263 – 1 шт.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемому ОПОП. В связи с подготовкой по специальностям по ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС следует продолжить обновление оборудования лабораторий колледжа.

4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальностей и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	9
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	5
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	9
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	3
Общее количество автоматизированных рабочих мест	273
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	183
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет	26
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	162
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	88,5%
Приведенный контингент студентов колледжа	1005,4
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место со сроком эксплуатации не более 5 лет	38,7
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,026

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)
- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++
- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo
- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- Компас
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.3 учебная)
- «VipNet» - клиент
- Программный комплекс «Аверс: учебное заведение»
- Программно-информационный комплекс «Олимпикс+» (для ВСО)
- Программа «Реестр закупок»
- Программа «Колледж: 1000 блюд» (для столовой)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

4.7. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы направлена на разработку и применение личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формирование у них ценностных основ общественной жизни.

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- санитарно-просветительная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.),
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.),
- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, военного комиссариата г. Георгиевска.

На 01.01.2021 года на очном отделение обучалось - 1019 человек. Из них девушек - 483, юношей - 536. Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучается 38 человек, из них юношей - 15, девушек - 35, из детских домов – 6, из учреждений закрытого типа 0.

Отчислений из колледжа за нарушение Устава колледжа, Правил поведения в учебном заведении не было.

На учебный год было запланировано и уже проведено фактически:

- групповых классных часов – 732;
- групповых собраний с обучающимися – 210;
- групповых родительских собраний – по 1 в группе.

Анализ воспитательной работы в колледже «Интеграл» за 2020 год

Количество учебных групп - 46, отделений – 4.

На 1 сентября 2020 года в колледже было:

по списку 1019 человек, из них из Ставропольского края – 922, за пределами СК – 97. юноши – 534, девушки – 485, сироты – 39.

Количество запланированных классных часов не менее 3 в течение месяца в каждой группе в течение 2020 года.

Количество проведённых классных часов 1208.

Количество групповых собраний 176.

Количество родительских собраний – 102 по группам и 2 общеколледжных.

Посещение Совета по профилактике правонарушений в колледже 51 человек.

Состоит на учёте в колледже 32 человека.

Посещение Совета по профилактике при администрации г. Георгиевска 41 человек.

Состоит на учёте в ОДН Георгиевского городского округа 15 человек.

Количество обучающихся имеющих судимости 2 человека.

Количество обучающихся находящихся под следствием 2 человека.

Студенты – инвалиды – 6 человек.

Студенты из малоимущих семей – 488 человек, из них из многодетных семей – 86.

Национальный статус студентов: русские – 70%, армяне - 15%, дагестанцы - 1%, чеченцы – 0,37%, немцы – 0,68%, балкарцы – 0,74%, корейцы – 1%, турки – 1%, ингуши – 3%, иные – 10%.

Обучающиеся ГБПОУ ГРК «Интеграл» с 01.09.2020 – 31.12.2020 г. получали следующие выплаты:

- 27 человек получали повышенную стипендию;
- 357 человек получали государственную академическую стипендию;

- 38 человек являющимися детьми сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей, и получали государственную социальную стипендию;
- 6 человек, являющиеся студентами – инвалидами, получали государственную социальную стипендию;
- 43 человека по справкам предоставленными управлением труда и социальной защиты населения;
- 1 человек получал Губернаторскую стипендию;
- 1 человек получал Стипендию Правительства Ставропольского края;
- 106 человек получали повышенную стипендию за активное участие в жизни колледжа.

В проблемных учебных группах проводились малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации колледжа, на которых осуществляются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы на текущий год.

Успешно работает Театр мод «Камелия» под руководством Бутягиной Е.В., который неоднократно участвовал в городских и краевых конкурсах. Из года в год этот творческий коллектив обновляется, неизменным остается обязательное участие во всех торжественных концертах, проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Из органов студенческого самоуправления в колледже функционируют:

- студенческий совет колледжа,
- студенческий совет общежитий.

Кроме того, функционируют:

- сводный сервисный студенческий отряд «Транзит»,
- волонтерский отряд «СВОИ».

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей (согласно месячным, полугодовым и годовым планам по воспитательной работе) опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся способностей и навыков к дисциплине, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов. Приоритетными направлениями в работе с «трудными» учащимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях.

Высокопрофессиональная, творческая работа таких классных руководителей и мастеров производственного обучения, как Е.И. Гасанова, Е.Л. Грунтович, М.Г. Ярыгина, М.С. Дибияева, Е.А. Кокунова, их оптимистическая, активная жизненная позиция вдохновляет и организует жизнедеятельность студентов вверенных им групп на достижение хороших и отличных результатов. Студенты этих групп постоянные, активные участники художественной самодеятельности, спортивных соревнований.

Колледж имеет два студенческих общежития. В 2020 году в общежитиях проживало 250 человек. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды (социально психологической службой, заместителем директора по УВР и классных руководителей) по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в студенческих общежитиях.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 100 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 150 человек.

Оба общежития оборудованы электропечами, двухкамерным холодильником, кроватями, прикроватными тумбочками, табуретками, платяными шкафами. Оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, медицинский кабинет, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 30 человек (пристройка 2-го и 5-го этажей), а также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где они несут ответственность за то, чем они пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом, Советом родителей проводится систематическая плановая работа по обеспечению учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия студентами, правонарушителями. Работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей учебной дисциплины, а также поощрения за отличную учебу и участие в различных мероприятиях (общеколледжных, городских, краевых, региональных и всероссийских).

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух спортивных залов, двух открытых стадионов.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программе, разработанной руководителем физвоспитания А.С. Щеблыкиным.

Перечень секций, организованных на бюджетной основе для студентов очной формы обучения в ГБПОУ ГРК «Интеграл» с 01 октября 2020 года по 31 мая 2021 года представлен в таблице:

№ п/п	Наименование секций	Кол-во студентов занимающихся в секциях	Ф.И.О. преподавателей	№ кабинета, адрес
1	Волейбол	девушки: 43	Барсукова Т.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
		юноши: 48	Барсукова Т.В.	
2	Лёгкая атлетика	девушки: 45	Нетесов К.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
		юноши: 64	Нетесов К.В.	
3	Многоборье	девушки: 32	Щеблыкин А.С.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
		юноши: 50	Щеблыкин А.С.	

4	Туризм	53	Щеблыкин А.С.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
5	Бадминтон	девушки: 24	Щеблыкин А.С.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
		юноши: 34	Щеблыкин А.С.	
Итого:		393		

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной комиссии, утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стритбол.

Большое внимание администрация колледжа и ПЦК «Основ жизнедеятельности» уделяет работе спортивных секций и выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях города, края, среди учреждений СПО. Постоянно ведётся работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В колледже целенаправленно ведётся военно-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; ежегодно принимают участие в городских, краевых мероприятиях; проводятся встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранами ВОВ.

**Общие сведения о наличии работников,
отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификация				Имеют ученое (почётное) звание
		Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	I категория	Без категории	соответствие должности	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						
Воспитатель	3	3	-	1	2	-		-
Классный руководитель (куратор)	43	35	8	36	4	-	3	5
Социальный педагог	2	2	-	1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-		-
Библиотекарь	1	1	-	1	-	-		-
Зав. общежитием	1	1		-	-	-	1	-
Зав. столовой	1	1	-	-	-	-	1	-
Рук. физвоспитания	1	1	-	1	-	-		-
Рук. ОБЖ	1	1	-	-	-	-	1	-
Дежурные по общежитию	8	5	3	-	-	8	-	-

Ведется воспитательная работа с обучающимися, их родителями и лицами их заменяющих по следующим программам:

- Программа развития образования в Ставропольском крае на 2018 – 2022 годы;
- Программа социально-педагогической деятельности по формированию толерантности и идентичности у обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания, личности и обучающихся как граждан многонациональной и многоконфессиональной страны на 2020 – 2024 годы;
- Концепция воспитательной системы ГБПОУ ГРК «Интеграл» (Основополагающие компоненты воспитательной программы);
- Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2020- 2025 годы;

- Согласно Плану противодействия идеологии терроризма в СК на 2020-2024 годы, утвержденного Губернатором СК 2020 году;
- Программы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в ГБПОУ ГРК «Интеграл» на 2020 – 2024 годы;
- Программа «Школа толерантности» (школа взаимопонимания);
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей.

План мероприятий по совершенствованию антинаркотической профилактической деятельности среди обучающихся ГРК «Интеграл» включает участие педагогических работников в методических антинаркотических семинарах, проведение диспутов, круглых столов, классных часов о проблемах злоупотребления несовершеннолетними наркотических средств, участие в городском мероприятии «Мы - против наркотиков», привлечение общественных организаций к участию в мероприятии по теме «Наркотики - проклятие нашего времени», проведение антинаркотических профилактических мероприятий под девизом «Спорт против наркотиков», «Имею право знать» - интернет рок, профилактических рейдовых мероприятий по выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств.

Социальной педагог Е.С. Денисова ежеквартально принимает участие в заседаниях Межведомственной антинаркотической комиссии при администрации Георгиевского городского округа; Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при администрации Георгиевского городского округа; рабочей группы по профилактике этнического и религиозного экстремизма; совета по межнациональным отношениям при администрации Георгиевского городского округа

Педагог-психолог Николенко С.Н. систематически проводит анкетирование (анонимное), мониторинг по выявлению обучающихся склонных к употреблению немедицинских наркотических средств.

Серьезное внимание отводится также профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, в частности профилактике идеологии экстремизма и терроризма и выработке устойчивых принципов толерантности.

С обучающимися находящимися под административным надзором, относящиеся к «группе риска», состоящими на внутриколледжном учёте, состоящими на учёте в ОПДН проводились разъяснительные беседы заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями.

Организована встреча обучающихся колледжа с представителями ЦМП. Цель встречи – повышение религиозного образования обучающихся, укоренение принципов гражданского согласия и солидарности. Задачи – профилактика любых националистических настроений, религиозно-политического радикализма и злонамеренной политизации социальных проблем.

Сотрудниками ОПДН были проведены лекции с демонстрацией видеороликов по противодействию терроризма и экстремизма среди обучающихся 1-4 курсов, с разъяснением административной, уголовной ответственности за распространение экстремистских материалов и иных публикаций, содержащих признаки нарушения действующего законодательства, а так же деструктивных организаций и путей вовлечения в них;

Социально-психологической службой была организована встреча со студентами ГРК «Интеграл», прибывшими для обучения в Ставропольский край из других субъектов Российской Федерации или государств с руководителями национально-культурных объединений (армянская община, азербайджанская, дагестанская, чеченская и казачества), представителями МВД, ЦМП в целях профилактики правонарушений, межнациональных конфликтов и экстремизма, а также помощи в адаптации к социокультурной среде Ставропольского края.

**Перечень мероприятий, проводимых с обучающимися
в ГБПОУ ГРК «Интеграл» за 01.01.2020 - 30.12.2020 год по направлению:
«Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений
и преступлений среди обучающихся в колледже»**

Классные часы, групповые собрания, беседы, круглые столы, конференции для обучающихся по темам:

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних – 550 человек;
2. Права и обязанности граждан РФ – 900 человек;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления - 860 человек;
4. Преступления, совершённые подростками в состоянии алкогольного опьянения – 970 человек;
5. Совершение преступления несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 580 человек;
6. Преступления, совершенные гражданами в состоянии алкогольного опьянения – 650 человек;
7. Преступления, совершенные гражданами в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 630 человек;
8. Уголовная ответственность за распространение курительных смесей – 800 человек;
9. Ответственность предусмотрена как административная, так и уголовная за нанесения граффити - 655 человек;
10. Ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство (нецензурная брань, мусор ...) - 650 человек;
11. Ответственность за преступления и правонарушения против собственности - 800 человек;
12. Ответственность за преступления и правонарушения против личности - 800 человек;
13. Молодежь, совершающая преступления на сексуальной почве – 530 человек;
14. Предусмотренная ответственность за административные правонарушения среди несовершеннолетних мужского пола (неисполнение обязанностей по воинскому учету, уклонение от медицинского обследования, умышленные порча или утрата документов воинского учета). - 630 человек;
15. Ответственность, предусмотренная за вандализм – 370 человек;
16. Несовершеннолетние родители их права и обязанности - 364 человека;
17. Изданы информационные брошюры для обучающихся в количестве 700 штук;
18. Социально-психологическое тестирование – 939 человек;
19. Медико-психологическое тестирование на выявление не медицинского употребления наркотических и психотропных средств – 192 человека.

**Участие обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
в региональных, краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях**

Окружные мероприятия

Наименования мероприятия	Участник	Группа	Результат
Творческий конкурс «Лето и книга-2020», посвященный к 75-летию Великой Победы	Скакунов Иван	К-81	Диплом 3 степени
«Конкурс видеороликов и плакатов в рамках профилактики идеологии терроризма»	Котоврасова Марина	ПКД-91	Благодарственное письмо
Конкурс «Письмо солдату», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Дорошенко Анна	ЭКП - 81	Диплом участника
Онлайн фестиваль «Трофи ГТО»	Гречанов Алексей Аванесов Сергей Вишняков Никита Николенко Иван	ТП-71	3 место

	Михайлова Валерия Карачевцева Анастасия Рудакова Екатерина Стрельникова Татьяна	ПКД-91 К-01 ДУ-01	
Окружная благотворительная акция «Рождественский подарок»	Кузин Антоний	ПКД-92	Заявка
Волонтерство	Карякин Андрей	ЭТ-81	Волонтерство
Волонтерская акция «Чистая планета» Приказ от 23.10.2020 №214-УЧ	Буренко Максим Волков Килилл Головин Данила Гужвий Иван Ерикин Андрей Липченко Лев Петриченко Юрий Покусаев Иван Стукалин Михаил Шамсутдинов Роман	ЭТ-91	Волонтерство
Краевая акция «Успей сказать спасибо» (благоустройство участка с захоронениями участников ВОВ) Служебная записка от 21.09.2020	Алексеенко Николай Бугаев Илья Буренко Максим Волков Килилл Головин Данила Гужвий Иван Дорожкин Эдуард Ерикин Андрей Жданович Андрей Копылов Никита Кравцов Олег Липченко Лев Покусаев Иван Ржевский Илья Рогозин Михаил Стукалин Михаил Сычев Владислав Шамсутдинов Роман	ЭТ-91	Волонтерство
Волонтерская акция в оказании помощи работникам МДОУ «Детский сад №32 «Карамелька» г. Георгиевска Письмо от 18.11.2020 № 042	Якунин Н. Цокур А.	Пк-81	Волонтерство
	Гужвий И. Волков К.	ЭТ-91	
	Бегларян В. Башкиров З. Авакян А. Тучин С.	ИСП-01	
	Мордовин Д.	ТМ-01	

Краевые мероприятия

Наименования мероприятия	Участник	группа	Результат
Конкурс по финансовой грамотности среди образовательных организаций Ставропольского края «Хакатон-2020»	Арутюнян Мария Спартаковна	ЭКП - 81	Командное 2 место
	Арсентьева Александра Дмитриевна		
	Мезенцева Ангелина Николаевна	ЭКП -71	
	Власова Анастасия Александровна	ЭКП -01	
	Григорян Юрий Вагратович		
Краевой форум «Найди свой путь к успеху»	Арутюнян Мария Спартаковна	ЭКП-81	участник
Краевой конкурс «Рождество Христово»	Бычкова Дарья Ивановна	ПКД-92	заявка

Онлайн соревнование по Роуп Скиппингу Приказ от 17.12.2020 №353	Жестовский Даниил Щербина Максим Озмаян Гасан Карачевцева Анастасия Кострома Анастасия Ким Эльвина	ПКД-92 ТМ-91 Э-01	заявка
--	---	-------------------------	--------

Федеральные мероприятия

Наименования мероприятия	Участник	Группа	Результат
Федеральный конкурс, посвященный «Дню энергетика» Приказ от 15.12.2020 № 351	Алексеев Николай Бачинский Алексей Бугаев Илья Буренко Максим Волков Кирилл Головин Данила Гужвий Иван Дерунов Сергей Домницкий Николай Дорожкин Эдуард Ерикин Андрей Жданович Андрей Ищенко Александр Копылов Никита Кравцов Олег Липченко Лев Мурадов Эдуард Мячин Иван Покусаев Иван Ржевский Илья Рогозин Михаил Стукалин Михаил Сычев Владислав Петриченко Юрий Шамсутдинов Роман	ЭТ-91	Участие

Всероссийские мероприятия

Наименования мероприятия	Участник	группа	Результат
Всероссийская интернет –олимпиада «Солнечный свет»	Андреева Мария	О-01	1 место
Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Вершина математических знаний»	Гичёва Мария	МО-91	Лауреат 1 степени
Всероссийская онлайн –олимпиада по основам безопасности жизни	Астахов Михаил	ТМ-01	1 место
Всероссийская онлайн –олимпиада по основам безопасности жизни	Пастухова Снежана	ПКД-01	1 место
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Варосян Анна	ЗДО-001	3 место
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Каширская Алла	К 71	Призер
	Маркин Даниил		Лауреат
	Шабаян Сергей		Лауреат
	Дорошев Роман		Участник
	Соловьева Надежда		Участник
	Бабаджаниян Аделина	ЭТ-81	Призер
	Руденко Илья		Сертификат
	Рязанцев Андрей		
	Варганов Артем		
	Рыбалова Екатерина		
	Волков Кирилл		
	Костюк Игорь		
	Шатилов Данила		

	Карякин Андрей		
	Николенко Иван	ТП-71	Лауреат
	Рыбалова Екатерина	ИСП-01	Сертификат
	Данелян Аида	ТП-81	Сертификат
	Островская Наталья		
	Островская Елена		
	Погребняк Георгий		
	Сальников Николай		
	Самохин Степан		
	Славин Андрей		
	Ткачева Арина		
Всероссийский правовой (юридический) диктант, приуроченный ко дню Конституции 12.12.2020	Алексеев Юлиа Сергеевна	ДУ - 91	Сертификат
	Бажанова Ульяна Сергеевна		
	Богданова Ирина Алексеевна		
	Воронина Ольга Сергеевна		
	Пашенко Авелина Максимовна		
	Поповктна Ксения Борисовна		
	Карнаухова Юлиа Александровна		
	Качура Виктория Анатольевна		
	Кононова Анна Викторовна		
	Кочетова Ангелина Сергеевна		
	Пирогова Алена Олеговна		
	Сороковых Кристина Анатольевна		
Уткина Татьяна Сергеевна			
II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Арутюнян Мария Спартаковна	ЭКП-81	участник
	Бизнякова Ангелина Юрьевна	ЭКП-91	
	Дронова Александра Антоновна		
	Селеменова Дарья Сергеевна		
	Филиппова Светлана Александровна		
Всероссийский конкурс «Памятные даты России»	Волик Александр Александрович	ИСП-01	участник
Всероссийский конкурс Конституция Российской Федерации	Волик Александр Александрович	ИСП-01	участник
Всероссийский конкурс «Памятные даты России»	Комаров Андрей Дмитриевич	ИСП-01	участник
Всероссийский конкурс День космонавтики	Комаров Андрей Дмитриевич	ИСП-01	участник
Всероссийская онлайн-олимпиада по основам безопасности жизни «Основы военной службы (ГО)»	Астахов Михаил Сергеевич	ТМ-01	1 место
Всероссийская олимпиада по физике для студентов	Мезенцева Вероника Алексеевна	ИСП-01	3 место
Всероссийская олимпиада «Знаниада»			2 место
Всероссийская олимпиада «Знаниада»	Иссерс Виктор Владимирович		2 место
Всероссийский проект «Всезнайкино»	Антонов Даниил Николаевич		1 место
Всероссийский конкурс сочинений-2020	Рыбалова Екатерина Викторовна		участник
Всероссийский Конкурс по психологии			3-е место
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный юбилею А.П.Чехова			участник
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный юбилею А.П.Чехова	Пырьев Дмитрий Александрович	ЭКП-01	участник
Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний»	Гичева Мария Эдвардовна	МО-91	1-е место
Всероссийская интернет-олимпиада «Технология продукции общественного питания»	Измайлова Алена Олеговна	ПКД-92	Диплом 1 степени

Всероссийский открытый конкурс «Мы учим жить делами и сердцами»			Заявка
Всероссийский конкурс «Операция «Новогодняя игрушка»	Кузин Антоний Анатольевич	ПКД-92	

Международные мероприятия

Наименования мероприятия	Участник	группа	Результат
Международный конкурс «Планета талантов»	Гужвий Иван	ЭТ-91	3 место
Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет»	Мироненко Данил	ТМ-01	1 место
Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет»	Гужвий Иван	ЭТ-91	1 место
Международный конкурс «Холокост: Память и предупреждение»	Филатова Вероника Александровна	ПКД-92	заявка
XII Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2020». Награждается за научную работу «Измерение силовых линий магнитной индукции проводника с плоским или вогнутым сечением»	Карякин Андрей Александрович	ЭТ-81	Лауреат
XII Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2020». Награждается за научную работу «Измерение отклонений стрелки компаса в магнитном поле прямолинейного с круглым сечением проводника постоянного тока»	Карякин Андрей Александрович	ЭТ-81	Лауреат
Международный студенческий научный форум 2020. Награждается за научную публикацию «Измерение силовых линий магнитной индукции проводника с плоским или вогнутым сечением»	Карякин Андрей Александрович	ЭТ-81	Диплом
Международный студенческий научный форум 2020. Награждается за научную публикацию «Измерение отклонений стрелки компаса в магнитном поле прямолинейного с круглым сечением проводника постоянного тока»	Карякин Андрей Александрович	ЭТ-81	Диплом
Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2020» «Измерение отклонений стрелки компаса в магнитном поле прямолинейного с круглым сечением проводника постоянного тока»	Карякин Андрей Александрович	ЭТ-81	Свидетельство о публикации
Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2020» Награждается за научную публикацию «Измерение силовых линий магнитной индукции проводника с плоским или вогнутым сечением»	Карякин Андрей Александрович	ЭТ-81	Свидетельство о публикации

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Организация приема абитуриентов

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.

2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.
3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.
5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района и главой администрации Георгиевского городского округа.

Прием на обучение в 2020 году была организован в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 №1456 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2018 №243 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2019 г. №131 "О внесении изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 мая 2020 г. №264 “Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год” (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года, регистрационный N 60770);
- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013. № 1199);
- Правилами приема в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2020 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением о приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях на период вступительных испытаний в ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, за исключением специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», по которой проводился экзамен творческой направленности – «Рисунок». В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2020 год, всего прием на бюджетную основу обучения составил 297 человек.

Результаты приема в колледж в 2020 году

Очная бюджетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Контрольные цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25
3	15.02.08	Технология машиностроения	25	25
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25
7	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25
2	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	25
3	29.01.07	Портной	25	25
4	43.01.09	Повар, кондитер	25	25
Программы профессионального обучения				
1	12901	Кондитер	9	9
2	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9
3	16472	Пекарь	9	9
Всего			297	297

Заочная хозрасчетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Планируемые цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	2
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	1
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	5
4	44.02.01	Дошкольное образование	25	33
Всего			70	41

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема активно использовались различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

1. Ярмарки учебных мест
2. Обучение обучающихся образовательных организаций по программе допрофессиональной подготовки по профессии «Оператор ЭВМ».
3. Посещение образовательных организаций.

4. Посещение образовательных организаций, преподавателями колледжа с выступлением студенческого театра мод «Комбинаторика»
5. Участие обучающихся в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях, проводимых колледжем.
6. Участие в родительских собраниях.
7. Публикация объявлений о наборе.
8. Размещение информации в СМИ и на официальном сайте колледжа о мероприятиях, проводимых в колледже или с участием студентов колледжа.

Выездными агитбригадами колледжа было организовано 23 посещения общеобразовательных организаций Ставропольского края, что позволило охватить более 700 учащихся школ.

5.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего общего образования за 2019-2020 учебный год

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего общего образования предусмотрена итоговая аттестация освоения образовательной программы среднего общего образования, которая, согласно требованиям ФГОС СПО, проводилась в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Письменные экзамены по русскому языку, математике, комплексный экзамен по русскому языку и литературе (сочинение) проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Аттестация по иностранному языку проходила в форме компьютерного тестирования, по физике, химии, информатике, экономике, обществознанию прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим предметам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме экзаменов проходили 9 групп, обучающихся на 1 курсе по программам СПО подготовки специалистов среднего звена:

Шифр группы	Наименование специальности
ЭКП-91	Экономика и бухгалтерский учет
ТК-91	Технология консервов и пищевых концентратов
ДУ-91	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ИСП-91	Информационные системы и программирование
ЭТ-91	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
ТМ-91	Технология машиностроения
МО-91	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ПКД-91	Поварское и кондитерское дело
ПКД-92	Поварское и кондитерское дело

**Показатели качества в группах ППССЗ – 70,8%,
в том числе по дисциплинам:**

Дисциплина	Показатель качества, %
Русский язык	61,4
Литература	71,3
Математика	56,0
Физика	66,0
Химия	73,0
Информатика	77,9
Иностранный язык	75,6
Экономика	85,0

Лучшие результаты экзаменов в группах:

ЭКП-91	по иностранному языку – 80%, по русскому языку, литературе – 75%, по экономике - 70%
МО-91	по математике – 92%, по русскому языку – 84%, по информатике-88%
ЭТ-91	по русскому языку – 80%, по литературе – 84%
ДУ-91	по экономике – 100%
ТК-91	по информатике – 100%
ПКД-91	по химии – 96%, по иностранному языку – 92%, по литературе – 79%, по математике – 75%
ПКД-92	по иностранному языку – 81,8%

Самые низкие результаты качества знаний в группе

ТМ-91 русский язык 29,2%
математика 16,7%

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме экзаменов прошли 6 групп обучающихся на 2 курсе и 4 группы 3 курса по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Шифр группы	Наименование профессии
К-71	Повар, кондитер
К-72	Повар, кондитер
К-81	Повар, кондитер
К-82	Повар, кондитер
О-81	Станочник (металлообработка)
М-81	Машинист холодильных установок
Б-81	Пекарь
Л-91	Лаборант-аналитик

**Показатели качества в группах 2 курса ППКРС – 45,5%,
в том числе по дисциплинам**

Дисциплина	Показатель качества, %
Русский язык	44,8
Литература	5,0
Математика	46,1
Физика	54,1
Химия	67,6
Иностранный язык	7,3
Обществознание	93,0

Лучшие результаты экзаменов в группах:

К-81 по химии – 81,0%
К-71 по обществознанию – 100%
К-72 по обществознанию – 86,0%
Л-91 по химии – 73,7%
О-81 по русскому языку – 100%,
математике – 72,7%
Б-81 по русскому языку – 77,3%

Низкие результаты качества знаний в группах

К-81, К-82 по русскому языку – 0%,
по литературе – 5%,
по иностранному языку – 7,3%

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

По итогам 2019-2020 учебного года количество обучающихся переходного контингента 716 человек, из них:

- учатся на «отлично» 49 человек – 6,8%,
- учатся на «хорошо» и «отлично» 312 человек – 43,6%,
- показатель качества 50,4%,
- не успевают по результатам учебного года 31 человек - 4,3%,
- процент успеваемости 95,7%, средний балл – 4,0.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, были переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию и имевшие академическую задолженность, были переведены на следующий курс условно. Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имевшим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления промежуточной аттестации по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, были организованы 2 этапа повторной аттестации, по результатам которых приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 1-го семестра 2020-2021 учебного года.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки специалистов среднего звена в 1-ом семестре 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость, %	Успевают на «хорошо» и «отлично», %	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	97,8	16/34,8	4,0
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	92,0	14/28,6	3,7
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	90,1	50/54,9	4,1
4	15.02.08 Технология машиностроения	94,5	53/58,2	3,8
5	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	96,6	39/66,1	3,9
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	97,8	37/80,4	4,3
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	47/63,5	4,1
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	93,5	59/69,4	3,9
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	98,6	31/43,1	4,0
10	46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение	91,7	30/62,5	4,0
Средний показатель по ПССЗ		95,3	376/56,6	4,0

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
в 1-ом семестре 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	88,0	6/24,0	3,9
2	15.01.18 Машинист холодильных установок	95,2	13/61,9	4,0
3	15.01.25 Станочник (металлообработка)	100	15/65,2	4,0
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	92,0	14/28,0	3,9
5	19.01.02 Лаборант-аналитик	95,7	7/30,4	3,9
6	19.01.04 Пекарь	100	2/12,0	3,9
7	29.01.07 Портной	100	14/52,0	4,1
8	43.01.09 Повар, кондитер	90,0	40/31,0	3,9
Средний показатель по ПКРС		95,1	111/34,7	4,0

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

В рамках показателя регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) о прохождении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена на Цифровой платформе WorldSkills Russia, регистрацией и согласованием с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» дат проведения демонстрационного экзамена, в 2020 году на базе аккредитованной площадки колледжа (электронный аттестат №1751-19/1610 от 18.11.2019 года) прошел в качестве процедуры промежуточной аттестации демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса». Тринадцать студентов группы ПК-71, обучающиеся по специальности «Программирование в компьютерных системах», в течение двух дней выполняли задания в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс. Команда из трех независимых экспертов (представители профессиональных образовательных организаций и предприятий) осуществляла оценку выполненных работ. Студенты колледжа групп К-71, К-72, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», в количестве 16 человек также прошли демонстрационный экзамен в качестве процедуры промежуточной аттестации на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» по компетенции «Поварское дело».

**Результаты демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия,
прошедших в рамках промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Компетенция WSR	Общее количество экзаменов	Количество экзаменов с результатами «Отлично»	Количество экзаменов с результатами «Хорошо»	Количество экзаменов с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменов с результатами «Неудовлетворительно»
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Программные решения для бизнеса	13	0	1	12	0
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	Поварское дело	16	1	12	3	0
Итоговые результаты			29	1	13	15	0

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году предусматривала в следующие формы:

по специальностям ППССЗ:

– защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы;

по профессиям ППКРС:

– защита письменной экзаменационной работы;

– выполнение и защита практической квалификационной работы;

по профессиям профессионального обучения:

– квалификационный экзамен.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21.05.2020 года №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году», и с учетом требований постановления Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. № 119 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края» государственную итоговую аттестацию в части защиты дипломных работ (дипломных проектов), письменных экзаменационных работ была проведена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в части выполнения практической квалификационной работы оценивание было проведено на основе результатов промежуточной аттестации по итогам освоения профессиональных модулей. Подготовка к проведению и процедура государственной итоговой аттестации выпускников соответствовали Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ГРК «Интеграл» в период действия санитарно-эпидемиологических требований.

В 2020 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, приняли участие обучающиеся по специальностям СПО:

Очная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
15.02.08	Технология машиностроения
19.01.10	Технология продукции общественного питания
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
46.02.06	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Заочная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
44.02.01	Дошкольное образование

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 21.05.2020 года №574-пр в сроки, установленные учебными планами:

№ п/п	Наименование специальности	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Программирование в компьютерных системах	ПК-61 ЗПК-601	19, 25, 26.06
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭТ-61	19, 22, 23.06
3.	Технология машиностроения	ТМ-61	20, 22, 23.06
4.	Технология продукции общественного питания	ТП-61	22, 23.06
5.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МО-61 МО-701	23, 25, 26, 29.06
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭКП-61 ЗЭК-701	23, 25, 26.06
7.	Дошкольное образование	ЗДО-601 ЗДО-602 ЗДО-603	18,19, 22, 23, 25, 26,.06
8.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДУ-71	25, 26.06

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края от 05.12.2019 года №1761-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2020 год утверждены приказом директора колледжа № 296-УЧ от 20.12.2019 г., по заочной форме №42-ЗДУЧ от 20.12.2019 г.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта по темам, определяемым колледжем по специальностям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Анализ аттестационного материала к защите выпускной квалификационной работе

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями профессиональных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях соответствующих ПЦК. Темы дипломных работ по программам ФГОС соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разработали индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, проверены нормоконтролем. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (структура конкретизировалась в зависимости от специфики специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей, сформированность профессиональных и общих компетенций.

**Показатели уровня подготовки выпускников 2020 года
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	241	100
Получили оценку «отлично»	68	28,2
Получили оценку «хорошо»	133	55,2
Получили оценку «удовлетворительно»	40	16,6
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,1	

Общее мнение членов комиссии:

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по специальностям в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 году была организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в двух видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Темы письменных экзаменационных работ, перечень практических квалификационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях ведущих и выпускающих методических циклов комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

В 2020 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 2 группы по профессиям:

Код профессии	Наименование профессии
15.01.25	Станочник (металлообработка)
29.01.07	Портной

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края 05.12.2019 года №1761-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2020 год утверждены приказом директора колледжа № 296-УЧ от 20.12.2019 года.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 21.05.2020 года №574-пр в сроки, установленные учебными планами:

№ п/п	Наименование профессии	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Станочник (металлообработка)	О-71	29.06
2.	Портной	П-71	30.06

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии и анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали владение обучающимися умениями применять знания по профессии в практической деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Показатели уровня подготовки выпускников 2020 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	45	100
Получили оценку «отлично»	11	24,4
Получили оценку «хорошо»	25	55,6
Получили оценку «удовлетворительно»	9	20,0
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,0	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ГРК «Интеграл»

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специальности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Численность выпускников, человек								получивших справок об обучении
			Всего	из них:							
				допущенных к аттестации	прошедших аттестацию	в том числе:			получивших документ об образовании		
						получивших разряд (класс, категорию)	диплом	диплом с отличием			
			установленный	выше установленного	ниже установленного						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессии среднего профессионального образования											
	15.00.00	Машиностроение	21	21	21	0	0	0	21	0	0
1.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	21	21	21	0	0	0	21	0	0
	29.00.00	Технологии легкой промышленности	24	24	24	0	0	0	19	5	0
2.	29.01.07	Портной	24	24	24	0	0	0	19	5	0
Всего по профессиям СПО			45	45	45	0	0	0	40	5	0
Специальности среднего профессионального образования											
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	26	26	26	0	0	0	21	5	0
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	26	26	26	0	0	0	21	5	0
	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	20	20	20	0	0	0	18	2	0
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	20	20	0	0	0	18	2	0
	15.00.00	Машиностроение	22	22	22	0	0	0	19	3	0
3.	15.02.08	Технология машиностроения	22	22	22	0	0	0	19	3	0
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	17	17	17	0	0	0	16	1	0
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	17	17	17	0	0	0	16	1	0
	29.00.00	Технологии легкой промышленности	42	42	42	0	0	0	38	4	0
5.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	42	42	42	0	0	0	38	4	0
	38.00.00	Экономика и управление	28	28	28	0	0	0	23	5	0
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	28	28	28	0	0	0	23	5	0

		(по отраслям)									
	44.00.00	Образование и педагогические науки	67	67	67	0	0	0	62	5	0
7.	44.02.01	Дошкольное образование	67	67	67	0	0	0	62	5	0
	46.00.00	История и археология	19	19	19	0	0	0	15	4	0
8.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	19	19	0	0	0	15	4	0
Всего по специальностям СПО			241	241	241	0	0	0	212	29	0

5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА ППССЗ 2020 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Литвинов Сергей Юрьевич – начальник отдела компьютерного обеспечения ГБУЗ СК «Георгиевская центральная городская больница»	Дипломные проекты отличаются достаточным уровнем исполнения и содержания. Часть дипломных проектов посвящена проектированию и разработке мессенджера, автоматизированных информационных систем и рабочих мест, тематических сайтов, интернет-магазинов, программы мониторинга ресурсов персонального компьютера, разработаны для организаций, предприятий и учреждений, компаний, на базе которых студенты проходили преддипломную практику. Анализ тематики ВКР позволяет констатировать их актуальность, практическую значимость, соответствие стандартам разработки программного обеспечения. Рекомендовано: ограничить объем электронных презентаций дипломных проектов, руководителям дипломных проектов повысить требования к дизайну программных оболочек, выпускникам при защите дипломных проектов уделить больше внимания на представление разработанных программных продуктов.
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Николаев Александр Александрович – технический директор ООО «Георгиевский арматурный завод»	Дипломные работы в основном посвящены технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования организаций, предприятий, учреждений, компаний, фирм, на базе которых студенты проходили преддипломную практику. В ходе защиты студенты демонстрировали в основном хорошее владение материалом выпускной квалификационной работы.

			онной работы. Студенты показали умение ориентироваться в дипломной работе, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, что явилось немаловажным значением при оценке защиты дипломной работы. Рекомендовано включать в ВКР расчеты параметров, увеличивать количество тем, посвящённых современным методикам обслуживания электрооборудования предприятий, современным методам электро-монтажа.
3	15.02.08 Технология машиностроения	Лавров Д.Ю. ООО «Георгиевский арматурный завод», технолог	Дипломные проекты имеют практическую значимость для предприятий машиностроения, связаны с проектированием участка и разработкой технологических процессов механической обработки деталей и использованием новых программ КОМПАС, САД/САМ. Выпускники владеют теоретическими знаниями и практическими навыками, что дает им возможность самостоятельно работать в качестве техников-технологии машиностроения на предприятиях обрабатывающей промышленности и сферы услуг, специализирующихся на проектировании, производстве, обслуживании и утилизации всевозможных машин, технического оборудования и их деталей. Рекомендовано: определять задачи и цели дипломной работы, связанные с технологией проектирования в САПР, в обязательном порядке включать во все работы технологические карты и спецификации.
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Лукьянченко В.В. ООО «Эксклюзив» технолог	Задания к дипломным проектам были направлены на применение нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности, планирование работы производства, контроль последовательности операций технологического процесса, разработку новых видов продукции, рациональный подбор и правильную эксплуатацию технологического оборудования, пользование профессиональными компьютерными программами. Отмечен высокий профессиональный уровень подготовки выпускников при защите дипломных проектов и решении дополнительных производственных ситуаций. Рекомендовано обратить внимание на вопросы изучения нормативной документации предприятий общественного питания, на следование требованиям СанПин при разработке планирования предприятия, на составление технико-технологических карт.
5	29.02.04 Конструирование, моделирование, технология швейных изделий	Баджаева Наталья Эбриковна, МУДО Дом Детского Творчества, преподаватель	В процессе подготовки дипломных проектов многие дипломники пользовались специальными программами для математической обработки данных (Excel), для выполнения проектных работ САПР «Грация» (построение конструкции, выполнение лекал, нормирование материал), версиями 401, 218 и 325. Отмечена актуальность выбранных тем дипломных проектов, качество проведенных студентами исследований при выполнении дипломного проекта, оригинальность представленных моделей и коллекций. Тематика дипломных проектов разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития швейного производства

			<p>региона КМВ. Многие дипломные проекты выполнены с расчетом экономического эффекта полученного в ходе реализации предложенных мероприятий. Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, сопровождались мультимедийной презентацией.</p> <p>Рекомендовано: усилить контроль за содержанием разделов дипломных проектов, а также иллюстрационного материала. В целях улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами технико-нормативных материалов и ЕСКД. Для повышения наглядности представленных результатов исследований (особенно в экономической части) увеличить использование в дипломных проектах доли графиков и диаграмм. Предусмотреть тематику дипломных проектов, на примере реальных предприятий швейного производства различной формы собственности находящихся на территории города и близ лежащих районов.</p>
6	38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет	Благова Ю.А. ООО «Промышленное и гражданское строительство» финансовый директор	<p>Тематика дипломных работ разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития экономической системы Российской Федерации, дипломные работы выполнены с использованием данных предприятия, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования, многие работы выполнены с расчетом экономического эффекта полученного в ходе реализации предложенных мероприятий, все работы, представленные к защите, сопровождались мультимедийной презентацией, защита дипломных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты,- предложения, сделанные авторами многих работ, имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности предприятий. Рекомендовано: практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий, ввести дополнительные темы дипломных работ для студентов, склонных к глубоким научным исследованиям, при разработке рекомендуемых мероприятий в заключении работ обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность.</p>
7	44.02.01 Дошкольное образование	Захарова Н.Г. зам. начальника управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края	<p>Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития дошкольного образования Российской Федерации. Практическая часть ВКР (педагогическое исследование по проблеме) выполнены на базах дошкольных образовательных учреждений Ставропольского края, КБР, РСО-Алания (по месту работы студентов), в результате чего анализ исследования и рекомендации для родителей, воспитателей осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования дипломных работ. Многие ВКР выполнены с расчетом метода диагностики</p>

			<p>полученного в ходе реализации мероприятий (досуг, праздники, занятия, игровая и трудовая деятельности, родительские собрания). Многие работы хорошо иллюстрированы графиками, таблицами, фотографиями и др. Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты.</p> <p>Рекомендовано: в целях улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами ФГОС по дошкольному образованию. Ввести дополнительные темы выпускных квалификационных работ для студентов, склонных к глубоким научным исследованиям и планирующих продолжение обучения в ВУ-Зах.</p>
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Чинарова Е.И., МКУ МФЦ ГГО, директор	<p>Студенты продемонстрировали хорошие теоретические знания, полученные при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального цикла. В своих ответах они показали знания документационного обеспечения управления, основ секретарского обслуживания, методики и практики архивоведения, обеспечения сохранности документов. Эти вопросы связаны с организацией документооборота и функционированием организации.</p> <p>Рекомендовано: в целях улучшения теоретической подготовки выпускников, усилить контроль за изучением студентами новых нормативных материалов по делопроизводству и архивному делу. Ввести в практику защиты обязательное использование иллюстративного материала, позволяющего всем членам комиссии получить достаточно полную информацию об исследуемых процессах. Внести в программный материал такие разделы как документационное сопровождение управленческих решений, кадровое электронное делопроизводство. При разработке учебных планов сделать ставку на подготовку специалиста, работающего в условиях рыночной экономики и микрокомпьютерной революции, так как современному обществу нужен не просто специалист, умеющий правильно составить и подшить документ, а отвечающий требованиям информационного общества, который может работать с любой информацией, в том числе электронной.</p>

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий
по результатам ГИА ППКРС 2020 года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Лавров Д.Ю. ООО «Георгиевский арматурный завод», технолог	Письменные экзаменационные работы включали разработку чертежа, технологического маршрута и управляющей программы токарной или фрезерной обработки различных деталей. Рекомендовано больше внимания уделить обработке отверстий циклами. При написании

			программ нарезания внутренней резьбы в качестве инструмента использовать не только внутренние резьбовые резцы, но и машинные метчики.
2	29.01.07 Портной	Баджаева Наталья Эб-риковна, МУДО Дом Детского Творчества, преподаватель	Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, сопровождалась мультимедийной презентацией, защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методики проектной работы, умеют выполнять, описывать и представлять проектный продукт. Рекомендовано в полном объеме представлять инструкционно-технологические карты, иллюстрационный материал деталей кроя изделия или узлов, а также моделей швейных изделий.

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Обновление рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2020 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по специальностям и профессиям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию тем ВКР, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

5.5. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в общеобразовательном процессе, подтвердить, т.е. решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом директора № 118 от 04.04.2018 г.

Качество образования в колледже обеспечивается:

- современной материально-технической базой,
- качеством программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- контролем текущей аттестации студентов,
- промежуточной аттестации студентов с участием представителей работодателей,
- государственной итоговой аттестацией с участием представителей работодателей,
- проведением мониторинговых исследований удовлетворенности студентов.

Качество программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается методикой их разработки в соответствии с Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), утвержденной приказом директора № 118 от 04.04.2018 г. В разработке ОПОП большой вклад осуществляют работодатели. При этом учитываются все норма-

тивные документы, действующие в данный момент времени. Разработанные ОПОП ежегодно согласуются с работодателями актами согласования.

Качество подготовки студентов оценивается в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Все студенты по всем дисциплинам и профессиональным модулям проходят текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе занятий, и контролируется заведующими отделениями. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены проводятся экзаменационными комиссиями в составе минимум трех человек, а на экзаменах по профессиональным модулям, где оцениваются компетенции, освоенные студентами, обязательно присутствуют представители работодателей, которые являются председателями комиссий. Промежуточная аттестация студентов контролируется заведующими отделениями и заместителями директора.

Для государственной итоговой аттестации студентов-выпускников создаются государственный экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых обязательно входят два представителя сторонних организаций, один из которых является председателем ГЭК и представителем работодателей, а второй представителем образовательной организации, что обеспечивает независимость оценки качества подготовки выпускников.

В течение последних лет проводится мониторинг по оценке качества организации образовательного процесса в колледже посредством анонимного анкетирования обучающихся всех отделений. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в течение всего 2020 года провести анкетирование студентов не проводилось.

Результаты анкетирования предыдущих лет представлены ниже.

1. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном Колледже и по данной специальности, профессии?

Вопросы	2016 г. 489 студентов	2017 г. 536 студентов	2018 г. 497 студентов	2019 г. 420 студентов
Полностью удовлетворен	365 (75%)	428 (80%)	484 (97%)	350 (84%)
Частично удовлетворен	107 (22%)	92 (17%)	13 (3%)	60 (14%)
Не знаю	17 (3%)	16 (3%)	0	10 (2%)

2. Удовлетворены ли Вы организацией процедуры поступления в колледж?

Полностью удовлетворен	388 (79%)	456 (85%)	428 (86%)	313 (75%)
Частично удовлетворен	86 (18%)	54 (10%)	50 (10%)	71 (17%)
Не знаю	15 (4%)	26 (5%)	19 (4%)	36 (8%)

3. Оцените стратегию развития колледжа, программы?

Отлично	193 (39%)	90 (17%)	108 (22%)	130 (31%)
Хорошо	243 (49%)	382 (72%)	329 (66%)	242 (58%)
Не знаю	53 (12%)	64 (12%)	60 (12%)	48 (11%)

4. Какие дисциплины, курсы были для Вас наиболее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.

История, физкультура, литература, психология, физика, экономика.
(интересно и доступно объясняют) предметы распределены по последовательности рейтинга (от 63 до 22 голосов)

5. Какие дисциплины были для Вас наименее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.

Физкультура, математика, химия, физика (Студенты отвечают, что им трудно усваивать эти предметы) (27 голосов).

6. Какие дисциплины Вы хотели бы прослушать в углубленном формате? Почему? Перечислить, указать причину.
История, психология, экономика (35 - 15 голосов)

7. Какие дисциплины Вы хотели бы добавить в учебную программу? Почему? Перечислить, указать причину.
Психология, спецдисциплины, этика (40 голосов). Позволяют раскрыть себя как профессионала, как личность

8. Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями (компетенциями), заключенными в курсах учебных дисциплин?

Достаточен	284 (58%)	348 (65%)	350 (71%)	272 (65%)
В большей степени, достаточен	148 (30%)	172 (32%)	120 (24%)	94 (22%)
Не вполне достаточен	46 (9%)	11 (2%)	20 (4%)	36 (9%)
Не достаточен	11 (3%)	5 (1%)	7 (1%)	18 (4%)

9. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставленных образовательных услуг (по шкале от 2 до 5)?

2-неудовлетворен	7 (1%)	5 (1%)	5 (1%)	6 (1%)
3-не в полной мере	35 (8%)	16 (3%)	20 (4%)	24 (6%)
4-в большей степени удовлетворен	262 (53%)	252 (47%)	262 (53%)	286 (68%)
5-удовлетворен полностью	185 (38%)	263 (49%)	210 (42%)	104 (25%)

10. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?

Да. Полностью удовлетворен	215 (44%)	205 (38%)	210 (42%)	120 (29%)
Да. Удовлетворен в большей мере	186 (38%)	247 (46%)	260 (52%)	270 (64%)
Не в полной мере	75 (15%)	64 (12%)	25 (5%)	21 (5%)
Нет. Неудовлетворен	13 (3%)	20 (4%)	2 (1%)	9 (2%)

11. Удобно ли для Вас составлено расписание занятий?

Да	352 (72%)	462 (86%)	420 (85%)	347 (83%)
Нет	97 (19%)	21 (4%)	50 (10%)	42 (10%)
Не знаю	40 (9%)	53 (10%)	27 (5%)	31 (7%)

12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

Да	303 (62%)	279 (52%)	280 (56%)	195 (47%)
Нет	121 (25%)	171 (32%)	160 (32%)	186 (44%)
Не знаю	65 (13%)	86 (16%)	57 (12%)	39 (9%)

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

Достаточно	251 (51%)	332 (62%)	340 (68%)	361 (86%)
В большей степени, достаточно	192 (39%)	188 (35%)	150 (30%)	40 (10%)
Не вполне достаточно	42 (9%)	11 (2%)	7 (2%)	16 (4%)
Не достаточно	4 (1%)	5 (1%)	0 (0%)	3 (0%)

14. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?

По расписанию консультаций	172 (35%)	118 (22%)	115 (23%)	26 (6%)
По электронной почте	43 (9%)	86 (16%)	50 (10%)	3 (0%)
По телефону	251 (51%)	327 (61%)	320 (65%)	387 (93%)
На странице сайта колледжа	23 (4%)	5 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
Нет ответа	-	-	12 (2%)	4 (1%)

15. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?

Да	247 (50%)	227 (42%)	300 (60%)	106 (25%)
----	-----------	-----------	-----------	-----------

Нет	180 (38%)	209 (39%)	150 (30%)	285 (68%)
Другое	62 (12%)	80 (15%)	40 (8%)	20 (5%)
Нет ответа		20 (4%)	7 (2%)	9 (2%)

16. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?

Да, всегда	279 (57%)	439 (82%)	430 (87%)	383 (91%)
Нет, не всегда	142 (29%)	43 (8%)	50 (10%)	7 (2%)
Затрудняюсь ответить	68 (14%)	54 (10%)	17 (3%)	30 (7%)

17. Каким образом проходит организация практик. Места практик определяются колледжем?

Колледж	289 (59%)	268 (50%)	240 (48%)	127 (30%)
Находим сами	200 (41%)	268 (50%)	257 (52%)	293 (70%)
Другое	-	-	-	-

18. Назначается ли руководитель практики от предприятия?

Да	337 (69%)	172 (32%)	150 (30%)	34 (8%)
Нет	69 (14%)	134 (25%)	167 (34%)	276 (66%)
Не всегда	83 (17%)	132 (23%)	80 (16%)	18 (4%)
Нет ответа		98 (20%)	100 (20%)	92 (22%)

19. Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?

Регулярно	144 (30%)	177 (31%)	280 (56%)	100 (24%)
От случая к случаю	237 (48%)	241 (45%)	200 (40%)	276 (67%)
Нет	108 (22%)	98 (20%)	17 (4%)	24 (6%)
Нет ответа	-	20 (4%)	-	20 (5%)

20. Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, читального зала?

Полностью удовлетворен	208 (43%)	316 (59%)	270 (54%)	187 (45%)
Удовлетворен в большей мере	177 (36%)	177 (33%)	217 (44%)	158 (37%)
Не в полной мере	73 (15%)	43 (8%)	10 (2%)	43 (10%)
Неудовлетворен	31 (6%)	-	-	32 (8%)

21. Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?

неудовлетворен	59 (12%)	16 (3%)	20 (4%)	42 (10%)
не в полной мере	81 (16%)	98 (20%)	100 (20%)	167 (40%)
в большей степени удовлетворен	207 (42%)	247 (46%)	260 (52%)	110 (26%)
удовлетворен	142 (29%)	175 (31%)	117 (24%)	101 (24%)

22. Как организовано питание в колледже?

не удовлетворен	72 (15%)	53 (10%)	45 (9%)	-
не в полной мере	94 (19%)	91 (17%)	97 (20%)	40 (10%)
в большей степени удовлетворен	176 (36%)	209 (39%)	205 (41%)	100 (24%)
удовлетворен	147 (30%)	151 (28%)	106 (21%)	242 (57%)
Нет ответа		32 (8%)	44 (9%)	38 (9%)

23. Организована ли работа научных кружков по профилю Вашей подготовки? Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?

Да	169 (35%)	54 (10%)	52 (11%)	32 (7%)
Нет	190 (39%)	278 (52%)	280 (56%)	142 (34%)
Не знаю	130 (26%)	204 (38%)	165 (33%)	142 (34%)
Нет ответа	-	-	-	104 (25%)

24. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

не удовлетворяют	24 (5%)	43 (8%)	35 (7%)	49 (12%)
не в полной мере	121 (25%)	102 (19%)	90 (18%)	198 (47%)
в большей степени удовлетворяют	199 (40%)	236 (44%)	225 (45%)	104 (25%)
удовлетворяют	145 (30%)	155 (29%)	147 (30%)	69 (16%)

25. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Да	362 (74%)	477 (89%)	450 (91%)	370 (88%)
Нет	50 (10%)	10 (2%)	20 (4%)	14 (3%)
Не знаю	77 (16%)	49 (9%)	27 (5%)	36 (9%)

26. Принимаете ли Вы участие в органах студенческого самоуправления (студенческий совет, профсоюзная организация студентов, др.)? Как именно?

Да	106 (21%)	172 (32%)	180 (36%)	162 (39%)
Нет	165 (34%)	70 (13%)	55 (11%)	59 (14%)
Затрудняюсь ответить	107 (22%)	134 (25%)	120 (24%)	104 (25%)
У нас их нет	17 (3%)	16 (3%)	20 (4%)	11 (3%)
Я о них не знаю	94 (19%)	20 (2%)	15 (3%)	84 (20%)
Нет ответа	-	123 (23%)	107 (22%)	-

27. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

Да	143 (29%)	204 (38%)	210 (42%)	110 (26%)
Нет	137 (28%)	172 (32%)	170 (34%)	104 (25%)
Затрудняюсь ответить	209 (43%)	160 (30%)	117 (24%)	206 (49%)

28. Участвуете ли Вы в оценке занятий и преподавателей? Каким образом?

Да	162 (33%)	150 (28%)	160 (32%)	112 (27%)
Нет	133 (28%)	150 (28%)	150 (30%)	100 (24%)
Затрудняюсь ответить	194 (39%)	236 (44%)	187 (38%)	208 (49%)

29. Есть ли в колледже документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов?

Да	203 (41%)	370 (69%)	310 (62%)	340 (81%)
Нет	78 (16%)	32 (6%)	87 (18%)	12 (3%)
Затрудняюсь ответить	208 (43%)	134 (25%)	100 (20%)	68 (16%)

30. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.

Неудовлетворительно	23 (4%)	-	-	-
Удовлетворительно	132 (27%)	84 (15%)	90 (18%)	116 (28%)
Хорошо	198 (40%)	327 (61%)	320 (64%)	243 (58%)
Отлично	136 (28%)	125 (24%)	87 (18%)	61 (14%)

31. Ваши пожелания по улучшению качества образовательного процесса в колледже

2016 год - 182 (37%) студентов дали пожелания, 307 студентов воздержались

1. Повышение стипендии
2. Компьютеры в каждой аудитории.
3. Столовая (лучше готовили, не хватает посуды, подносов, вилки ложки и т.д.)
4. Автошкола.
5. Курительная комната.
6. В плохом состоянии станки, лабораторные комнаты.
7. Парковка.
8. Пожелания здоровья, счастья и т.д.

2017 г. 410 (76%) студентов дали пожелания, 26 воздержались

1. Спортзал
2. Тренажеры
3. Секции
4. Компьютеры, интернет, доски
5. Обустройство столовой (посуда, мебель) и т.д.

2018 г.

1. Повышение стипендии
2. Евроремонт
3. Улучшить компьютеры, отремонтировать их
4. Подключить интернет в каждую аудиторию
5. Разнообразное питание, улучшить столовую
6. Новую аппаратуру в актовй зал
7. Парковка
8. Тренажеры, спортзал
9. Автошкола

2019 г.

1. Установить в столовой и актовом зале сплит-системы.
2. В столовую добавить посуду для раздачи пищи.
3. Установить официально остановку.
4. Отремонтировать прилегающую территорию.
5. Ремонт сантехники в корпусах, в общежитии.
6. Литературу по специальности.
7. Больше практики по специальности.
8. Мало оборудования или уже устарело, особенно, духовки.
9. Повышение стипендии.
10. Евроремонт.
11. Улучшить компьютеры.
12. Отремонтировать туалеты.
13. Новую аппаратуру в актовй зал.
14. Парковка.
15. Тренажеры в спортзал.

Очевидно, что по результатам опроса студентов, за четыре года есть улучшение в их восприятии деятельности колледжа. Растут требования студентов к условиям реализации образовательного процесса. Не все поставленные студентами проблемы решены, следует продолжить работу над их замечаниями, а также следует продолжить данный мониторинг.

5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей

Мониторинг по оценке профессиональной компетентности работодателями наших студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2020 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2020 года.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ГРК «Интеграл» создана 27 декабря 2010 г. и действует в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Главная цель деятельности Службы - создание условий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их социальной адаптации к рынку труда, формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования.

В 2020 году проводилась работа по следующим направлениям.

1. Использование веб-сайта

Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ГРК «Интеграл» создана 27 декабря 2010 г. и действует в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Главная цель деятельности Службы - создание условий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их социальной адаптации к рынку труда, формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования.

На основном сайте колледжа по адресу <http://www.integral-geo.ru> имеется ссылка на сайт Службы, где содержится информация для работодателей, информация для выпускников и основные направления деятельности Службы. (<http://integral-geo.ru/job.html>)

Активно используется Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (АИСТ).

Студентам предоставлена возможность просматривать электронную базу вакансий Краевого центра занятости населения www.stavzan.ru, trudvsem.ru, а также базу вакансий по Кавказским Минеральным Водам www.kmv.ru, общероссийскую социальную сеть деловых контактов «SKILLSNET».

Общее количество документов и материалов, размещенных на странице С(Ц)СТВ / из них, размещенных в 2019-2020 уч. г. – 22 единицы.

2. Наличие сообщества центра в социальных сетях

С социальной сети В контакте есть страница @grk_integral1, на которой размещается информация о событиях, происходящих в общественной жизни колледжа.

3. Индивидуальная работа со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда, самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

ССТВ проводится консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда.

Основными методами индивидуальной работы стали: тестирование, опросы, индивидуальные беседы, ведение индивидуального перспективного плана профессионального развития, размещение информации о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме и т. д.

В течение учебного года в соответствии с планом-графиком ССТВ проведены:

- анкетирование студентов выпускных групп - «Профессиональные намерения студентов выпускных групп». В анкетировании приняло участие 184 студента. Все анкеты обработаны и преобразованы в резюме, которые использованы работодателями;
- мастер-классы «Поиск вакансии», «Собеседование: правила и ошибки»;
- беседы на темы: «Эффективное трудоустройство», «Самопрезентация при трудоустройстве», «Состояние рынка труда» (в рамках дисциплины «Основы поиска работы»);
- просмотр презентаций по итогам проведенных мероприятий,
- в социально-психологической службе колледжа проводятся индивидуальные консультации выпускников и студентом по вопросам профориентации и трудоустройства, (консультации получили 73 человека).

В ходе индивидуальных консультаций студенты получили информацию о состоянии рынка труда города и края, имеющимся вакансиям, заполнению индивидуального перспективного плана профессионального развития.

С момента начала функционирования Службы организовано активное взаимодействие с работодателями с целью поиска вакантных мест для выпускников, рассылка информационных писем с предложениями о сотрудничестве, привлечение представителей Центра занятости населения Георгиевского района и работодателей к участию в мероприятиях по вручению дипломов выпускникам колледжа.

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, обучающимся предоставлена возможность в свободное от основных занятий время

осваивать на хоздоговорной основе программы ускоренной курсовой профессиональной подготовки по профессиям.

В 2020 учебном году было обучено 190 человек из числа обучающихся колледжа, в том числе по профессиям:

Пекарь – 9 человек,
 Повар - 17 человек,
 Портной – 28 человек,
 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования- 17 человек,
 Секретарь-машинистка – 21 человек;
 Оператор ЭВиВМ - 20 человек,
 Оператор станков с ПУ - 22 человек,
 Изготовитель пищевых полуфабрикатов - 9 человек,
 Кассир - 21 человек,
 Кондитер - 26 человек.

В целом в 2020 году было выпущено 237 человек, из них трудоустроено 114 выпускников, что составляет 49,0% от выпуска.

Особое внимание уделяется работе со студентами из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Среди выпускников 2019 года завершили обучение 27 человек из категории ЛОВЗ, из них трудоустроено 16 человек, что составляет - 73,0%.

4. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

Сотрудниками Службы реализуется Программа содействия трудоустройству выпускников колледжа. В данной Программе рассмотрены вопросы, касающиеся особенностей рынка труда Ставропольского края. Также разработаны и внедрены информационные листовки (Листовка с информацией о способах трудоустройства, листовка с информацией о федеральной программе стажировок, листовка с информацией о временном трудоустройстве и трудоустройстве студентов в возрасте от 18 до 20 лет).

Разработана и успешно применяется на практике «Памятка выпускника», где рассмотрены основные правила написания резюме, понятие карьеры и карьерного роста, профессиональное планирование, основные направления поиска работы по полученной профессии или специальности. Памятка состоит из 7 печатных листов.

В 2020 году ССЗВ продолжила размещать на официальном сайте колледжа электронную газету «Работа. Карьера. Успех». Газета выпускается ССТВ совместно с Краевым центром содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников (КЦСТ), оформляется в электронном виде, в формате А4.

Продолжалась работа по разработке индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников 2020 года.

5. Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра (службы)

Размещение информации на сайте колледжа:

21.02.2020 г. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

05.03.2020 г. Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

14-15.09.2020 г. Онлайн мастер-классы по изготовлению букетов из разных продуктов.

02-09.10.2020 г. VII образовательный форум «Найди свой путь к успеху!».

17-18.11.2020 г. Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса».

25.11.2020 г. Профессиональный конкурс (олимпиада) «Технология разработки и защиты баз данных».

26.11.2020 г. Профессиональный конкурс (олимпиада) «Предметно-ориентированное программирование».

- 27.11.2020 г. Профессиональный конкурс (олимпиада) «Флэш-программирование».
- 01-28.12.2020 г. Региональный проект «Первая профессия школьника в Ставропольском крае».
- 08-09.12.2020 г. Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело».
- 11.12.2020 г. XI Региональный фестиваль педагогических идей.
- 23.12.2020 г. Онлайн-соревнования «Энергобатл», посвященные празднованию профессионального праздника «День энергетика».

6. Информирование студентов и выпускников о мероприятиях по направлениям деятельности центра, проводимых в регионе

- 01-05.03.2020 г. Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.
- 15-16.03.2020 г. Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО: 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

7. Организация центром (службой) мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

7.1. Мероприятия:

21.02.2020 г. встреча студентов выпускных курсов отделения индустриальных и цифровых технологий с работодателями, а именно начальником отдела кадров ОРЛС ОМВД России по Георгиевскому городскому округу, майором внутренней службы Коноваловым А.С. и Мухортовой Л.Н., лейтенантом внутренней службы, психологом.

- Экскурсии на предприятия – 3 мероприятия – 55 человек.

7.2 В целях ознакомления студентов с перспективами продолжения обучения прошли встречи с представителями следующих образовательных организаций высшего образования:

- Ставропольский филиал РАНХиГС (презентации, практические занятия, о приеме на обучение выпускников колледжа в очной и заочной формах);
- Северо-Кавказский федеральный университет (Институт сервиса, туризма и дизайна в г. Пятигорск и Невинномысского технологического института (филиала)), (серия встреч), (о целевом приеме выпускников колледжа в очной и заочной формах по направлениям подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность (09.02.03 Информационные системы и технологии (Институт сервиса, туризма и дизайна в г. Пятигорск). (22.03.2019);

7.3 Привлечение работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ.

7.4 Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик.

Договоры о помощи в организации и проведении учебных и производственных практик заключены со следующими работодателями:

- Администрация г. Георгиевска обеспечивает базу для прохождения практики по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
- ОАО «Хлебокомбинат Георгиевский» - на базе комбината студенты колледжа, обучающиеся по профессии «Пекарь» проходят учебную и производственную практику, в дальнейшем трудоустраиваются;
- ОАО «Винзавод Георгиевский» - обеспечивает базу для организации временной занятости и прохождения практики по специальности «Технология консервов и пищевых концентратов»;
- Налоговая служба г. Георгиевска - база практик студентов по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет»; «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
- ООО «Феникс» г. Сочи – база для прохождения практики по специальности «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер»,

- МКУ Многофункциональный центр предоставления государственных услуг Георгиевского городского округа, база практики студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

-ОАО «Холод» г. Пятигорск согласно договору обеспечивает базу для производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников по профессии «Машинист холодильных установок».

За 2020 уч. год производственную практику прошли около 650 студентов на различных предприятиях города.

8. Организация временной занятости студентов.

Организация временной занятости студентов ГБПОУ ГРК «Интеграл» предполагает занятость студентов через участие в работе волонтерских организаций:

- поиск вакансий по временной занятости и размещение их в информационном пространстве колледжа (сайт, электронная газета);
- акция «День неизвестного солдата»;
- акция «Посылка солдату»;
- благотворительная акция, приуроченная Всемирному дню защиты детей.
- благотворительные акции - поздравления детей - инвалидов и детей сирот с Новым годом;
- организация деятельности Студенческого сервисного отряда в летний период.

9. Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений, популяризации специальностей и профессий.

Служба сотрудничает с Советом предпринимателей Георгиевского городского округа, откуда регулярно поступают заявки на трудоустройство выпускников. Представители Совета приглашаются на мероприятия, проводимые с участием студентов выпускных групп.

Мероприятия проводимые при содействии Министерства образования Ставропольского края:

02-09.10.2020 г. VII образовательный форум «Найди свой путь к успеху!».

11.12.2020 г. XI Региональный фестиваль педагогических идей.

Сведения о трудоустройстве выпускников учебных групп СПО очной формы обучения выпуска 2020 года ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по видам предприятий, организаций и формам собственности

№ п/п	Наименование предприятий и организаций	Форма собственности	Трудоустроено
	Предприятия энергетики	государственная	2
1	Предприятия энергетики	негосударственная	3
2	Торговые предприятия	негосударственная	4
3	Предприятия пищевой промышленности	негосударственная	3
4	Предприятия металлообработки	негосударственная	9
5	Предприятия общественного питания	негосударственная	23
7	Швейные предприятия	негосударственная	26
8	Другие предприятия	государственная	9
9	Другие предприятия	негосударственная	35
ВСЕГО			114

Трудоустройство выпускников 2020 года на 31.12.2020 г.

Очная форма обучения, бюджет

Программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальности	Количество выпускников всего	Трудоустроено всего	Не трудоустроены всего	Из них:		
				Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	2	20	2	10	8 другие причины
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	2	18	1	9	8 другие причины
15.02.08 Технология машиностроения	22	4	18	1	9	8 другие причины
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	11	6	0	5	1 другие причины
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	42	26	16	4	0	6 декретный отпуск 6 другие причины
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	22	17	5	0	1	4 декретный отпуск
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	15	4	0	0	3 декретный отпуск 1 другие причины
ИТОГО	164	77	87	8	34	45

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Количество выпускников всего	Трудоустроено всего	Не трудоустроены всего	Из них:		
				Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
15.01.25 Станочник (металлообработка)	21	13	8	3	3	2 другие причины
29.01.07 Портной	24	8	16	14	0	2 другие причины
ИТОГО	45	21	24	17	3	4

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Наименование профессии	Количество выпускников всего	Трудоустроено всего	Не трудоустроены всего	Из них:		
				Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
Кондитер	9	9	0	0	0	0
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	3	6	0	0	6 другие причины
Пекарь	9	4	5	0	0	1 декретный отпуск 4 другие причины
ИТОГО	27	16	11	0	0	11

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практик и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

**Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2020 год**

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Наименование предприятия работодателя	Документ, содержащий положительный отзыв
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	СОИШ №5, КБР, г. Майский	Благодарственное письмо директора школы Чепурной Л.Г.
		МП «УК Прохладненский водоканал», КБР, г. Прохладный	Благодарственное письмо генерального директора МП «УК Прохладненский водоканал» Залина О.П.
		Птицефабрика Кумская, Георгиевский район, с. Новозаведенное	Благодарственное письмо заместителя председателя Долгова Р.И.
		ООО ПКФ «Бастион», Кировский район, п. Комсомолец	Благодарность директора ООО ПКФ «Бастион» Колобовникова С.А.
		ООО «Компьютер-Сервис»	Благодарственное письмо директора Плескунина С.В.
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ», г. Пятигорск	Благодарность руководителя пятигорского филиала ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ» Бондаренко С.А.
		УФСИН России по СК, г. Георгиевск	Благодарственное письмо начальника ФКУ ИК-4 УФСИН России по СК Бекмухамбетов Н.А.
3	15.02.08 Технология машиностроения	ООО «ГЗ Техмаш», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора по производству ООО «ГЗ Техмаш» Ю.В. Цой
		ОАО «ВЭЛАН», г. Зеленокумск	Благодарственное письмо начальника СиУП ОАО «ВЭЛАН» Е.В. Примак
4	15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ГУП СК «Минераловодское ДРСУ», г. Минеральные Воды	Благодарность директора ГУП СК «Минераловодское ДРСУ» Аванян С.П.
5	19.02.06 Технология консервов и пищекопцентратов	ООО «Первый ГКЗ»	Благодарственное письмо директора Марченко М.А..
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Эдем»	Благодарственное письмо директора Резенькова В.Н
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Ателье «Пуговка», г. Георгиевск	Благодарность директора ателье «Пуговка» Соколовой Э.С.
		Савицкая Т.В. Ателье «Татьянин день»	Благодарственное письмо директора Савицкой Т.В.
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ООО «ХОРС»	Благодарность за уровень подготовки студентов по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		ПО «Капиталь»	Благодарность за высокую степень ответственности и профессионализм, проявленный в воспитании и подготовке студентов
		ООО «ПГС»	Благодарственное письмо финансового директора Благовой Ю.А.

9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Восточный ветер»	Почетная грамота директора Таскаева Е.В
10	44.02.01 Дошкольное образование	МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» станицы Георгиевской»	Благодарственное письмо заведующей Давтян Л.К.
		МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»	Благодарность заведующей Савельевой Г.М.
		МБДОУ «Детский сад № 18 «Гармония» станицы Подгорной»	Благодарность заведующей Хасановой Е.А.
		МБДОУ «Детский сад № 22 «Радуга» станицы Лысогорской»	Благодарственное письмо заведующей Караевой Е.В.
		МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» поселка Нового»	Благодарность заведующего Бычковой Е.Л.
		МБДОУ «Детский сад № 24 «Теремок» станицы Незлобной»	Благодарность заведующей Крапивкиной Н.П.
		МБДОУ «Детский сад № 25 «Росток» посёлка Нижнезольского»	Благодарственное письмо заведующего Костенко С.А
11	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	МКУ «МФЦ ГГО»	Благодарственное письмо директора Чинаровой Е.И.
		ООО «АГРОСМЕТА»	Благодарность директора Папушой Н.В.
12	19.01.04 Пекарь	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Благодарственное письмо директора Сергеева А.А.
13	19.01.17 Повар, кондитер	ООО «Эдем»	Благодарственное письмо директора Резенькова В.Н
		ООО «Комфорт»	Благодарственное письмо директора Зарикоева В.И
14	29.01.07 Портной	Ателье ИП Соколова г. Георгиевск	Благодарность директора Соколова Э.С.
		Ателье «Виколь» г. Зеленокумск	Благодарственное письмо администрации ателье в лице директора Мунтян В.В.
		Ателье «Татьянин День», г. Георгиевск	Благодарственное письмо администрации ателье в лице директора Савицкой Т.В.

Всего положительные отзывы работодателей представлены по **71,4%** профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже.

5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Важным показателем качества подготовки обучающихся в колледже является участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkillsRussia.

Олимпиады профессионального мастерства проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, проверки их способности к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствования умений эффективного решения профессиональных задач, стимулирования студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышения интереса к будущей профессиональной деятельности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Чемпионат WorldSkills Russia способствует повышению престижа рабочих профессий, внедрению в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок, мотивирует молодёжь на достижение профессиональных успехов.

В отчетном периоде студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а именно:

– Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia 02-05 марта 2020 года. Результаты: Шкарпетов Дмитрий Андреевич по компетенции «Программные решения для бизнеса» – 2 место, Раева Анаста-

сия Игоревна по компетенции «Технологии моды» – 2 место, Скакунов Иван Васильевич по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» – диплом участника.

– Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса» 13-19 сентября 2020 года. Результат: Шкарпетов Дмитрий Андреевич – медальон и диплом за профессионализм.

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» 20-21 февраля 2020 года. Результат: Смирнов Александр Владимирович – 3 место.

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Технологии легкой промышленности» 13-14 февраля 2020 года. Результат: Лим Юлия Андреевна – диплом участника.

– Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление» 27-28 февраля 2020 года. Результат: Неботова Екатерина Александровна – диплом участника.

– Конкурс по финансовой грамотности среди образовательных организаций Ставропольского края ХАКАТОН-2020 в рамках Краевой программы Министерства финансов Ставропольского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения Ставропольского края на 2019-2023 годы» 27-28 ноября 2020 года. Результат: команда студентов, обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» – 2 место.

– Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Результат: Карякин Андрей Александрович, Сычев Владислав Кириллович – 1 место.

– Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Результат: Сафаров Салман Сабирович, Целлер Тимур Витальевич – диплом 2 степени.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже обеспечивают образовательный процесс 85 человек, из них 48 – штатные преподаватели, 3 - преподаватели – внешние совместители, 16 – штатные мастера производственного обучения, 1 – методист, 2 – социальный педагог, 2 – воспитатели, 1 – педагог-психолог, 1 – руководитель физвоспитания, 7 – заведующие отделениями, 3 - заместителя директора и директор.

Среди работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук -6 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования РФ– 5 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 7 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

	Общая численность педагогических работников, из них	78 человек
1	Численность преподавателей и мастеров п/о	67 человек
2	Штатные преподаватели, из них	48 человек
2.1	Штатные преподаватели с высшим образованием	47 человек
3	Преподаватели - внешние совместители (все с высшим образованием)	3 человека
4	Штатные мастера производственного обучения, из них	16 человек
4.1	Штатные мастера производственного обучения с высшим образованием	8 человек
5	Другие штатные педагогические работники (все с высшим образованием)	7 человек
6	Руководители	4 человека

В целом по колледжу высшее образование имеют 97,9 % преподавателей, 50,0% мастеров производственного обучения, 100% других педагогических работников.

На момент самообследования имеют высшую и первую квалификационные категории 42 штатных педагогических работника. Их распределение представлено в таблице:

Сводные данные по штатным педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории

Педагогические работники (штатные)	Всего	Аттестованы на							
		высшую		первую		б/к		соответствие должности	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Преподаватели	48	25	52,1	5	10,4	7	14,6	11	22,9
Мастера п/о	16	8	50,0	-	-	2	12,5	6	37,5
Другие педагогические работники	11	4	36,4	-	-	1		6	54,5
всего	75	37	49,3	5	6,7	10	13,3	23	30,7

Возрастной состав преподавателей и мастеров п/о

Педагогические работники штатные	Все го	Возраст, лет										средний
		до 30		30-40		40-50		50-60		свыше 60		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Преподаватели	48	2	4,2	12	25,0	17	35,4	11	22,9	6	12,5	46,7
Мастера п/о	16	2	12,5	1	6,3	2	12,5	5	31,2	6	37,5	53,1
Другие педагогические работники	11	1	9,0	1	9,0	3	27,4	5	45,6	1	9,0	49,1

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены с преобладанием лиц среднего возраста, однако удельный вес молодых специалистов составляет 6,7 %.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 50 и свыше 60 лет, что составляет 68,8 % от общего количества мастеров п/о.

Сведения о повышении квалификации и стажировке за 3 года штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы, (чел.)/%	Прошли стажировку, (чел.)/%
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	21	20/95,2	-
Преподаватели профессионального цикла	27	24/88,8	24/88,8
Мастера п/о	16	16/100	14/87,5
всего	64	60/93,4	38/59,4

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 3 года

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и переподготовки, (чел.)/%

Методист, социальный педагог, педагог - психолог	4	3/75,0
Руководитель физвоспитания	1	1/100,0
Воспитатели	2	2/100,0
всего	7	6/85,7

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников за 3 года

Руководящие работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и переподготовки, (чел.)/%
Директор	1	1/100,0
Заместители директора	3	3/100,0
всего	4	4/100,0

Курсы по повышению квалификации проводились на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения проходила на предприятиях и организациях г. Георгиевска и городов Ставропольского края.

Не прошли курсы повышения квалификации 3 штатных преподавателя. Данные педагогические работники находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее читаемым дисциплинам.

6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет два учебных комплекса на ул. Быкова-Дружбы, 2/29; ул. Быкова, 4. Перечень корпусов колледжа с указанием их полезных площадей (т.е. без подвала) представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м ²	Учебная площадь, м ²		Жилая площадь, м ²	
			основная	вспомогательная	основная	вспомогательная
Быкова-Дружбы, 2/29	Административное здание, общежитие на 500 мест, лит. "А"	5328,1	604,1	494,5	2286,0	1943,5
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1"	2302,9	1358,6	944,3	-	-
	Общественно-бытовой корпус, лит. "В"	1612,7	372,2	1240,5	-	-
	Учебно-производственные мастерские, лит. "Г"	2160,7	1626,6	534,1	-	-
	Складские помещения, лит. "Д", "Д1", "Д2", "Д3"	327,7	184,8	10,3	-	-
	Гаражи, складские помещения, лит. "Е", "Е1", "Е2"	641,0	81,8	2,1	-	-
	Складские помещения, лит. "К"	48,1	-	-	-	-

Быкова, 4	Общежитие студенческое на 400 мест, лит. "А", "А1", "А2"	4487,3	47,0	5,6	2876,5	1555,2
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1", "Б2"	4018,3	2037,3	1981,0	-	-
	Гараж, лит. "В"	109,4	-	-	-	-
	Склад, лит. "Д"	262,5	-	-	-	-
ВСЕГО		21298,7	6312,4	5212,4	5162,5	3498,7

Из таблицы видно, что общая площадь учебных помещений колледжа составляет 10372,4 м². В расчете на одного студента приведенного контингента на момент самообследования (31.12.2020 г.) приходится $11524,8 : 1005,4 = 11,46$ м² учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- два учебных корпуса;
- здание учебно-производственных мастерских;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, два спортивных стадиона;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с читальным залом и выходом в Интернет;
- лаборатории, кабинеты, мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

6.3. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается: ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская городская детская поликлиника» (договор от 10.01.2014 года «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию»).

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

Питание

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

Общежитие

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживало 250 человек.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухнями; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 100 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии №1 по ул. Дружбы 29, 150 человек.

Общежитие № 2 оборудовано электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с Сан-ПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа. На третьем этаже в пристройке работает парикмахерская и маникюрный кабинет по обслуживанию обучающихся и сотрудников колледжа (сотрудники парикмахерской это обучающиеся колледжа «Интеграл», которые получили соответствующие свидетельства на курсах дополнительного образования).

Всего мы можем разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

6.4. Финансовое обеспечение колледжа

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из краевого бюджета согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг и производственной деятельности.

За 2020 год колледж имеет следующие показатели деятельности:

2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77 729,33
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 094,78
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,51
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (прогноз)(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,21

Анализ плановых показатели в части доходов.

На 2020 финансовый год колледжу первоначально был утвержден план ФХД по следующим показателям:

по платной деятельности в сумме 15 695 000,00 руб., остатки доходов на начало года составили 1 139 939,40 руб., во втором квартале план был увеличен на сумму, утвержденных грантов из федерального бюджета на сумму 48 000,0 руб. На конец отчетного периода утвержден план в размере 14 176 138,90 руб.

по субсидии на выполнение государственного задания – утвержден план в объеме 55 526 451,14 руб., в 4 квартале план был увеличен на сумму 655 600,79 руб. На конец отчетного периода утвержден план в размере 56 182 051,93 руб.

по субсидии, на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) первоначально было утверждено значение 6 999 680,0 руб., в том числе:

- по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края» в размере 6 812 580,0 руб., в августе 2020 г. экономия по данной субсидии в размере 1 978 662,0 руб. перенаправлена на следующие субсидии: "Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений" в размере 240 485,0 руб., "Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений" в размере 1 737 177,0 руб.; в декабре 2020 г. экономия по данной субсидии в размере 170 000,0 руб. перенаправлена на субсидию "Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений".

- по субсидии «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путевок в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплата проезда к месту лечения и обратно» в размере 187 100,0 руб.

В феврале 2020 г. утверждено дополнительно 119 992,87 руб. по субсидии «Субсидия в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

В мае 2020 г. утверждено дополнительно 478 367,19 руб. по субсидии "Замена оконных блоков".

В августе 2020 г. утверждено дополнительно 124 939,73 руб. по субсидии «Субсидия в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

В сентябре 2020 г. утверждено дополнительно 55 000,0 руб. по субсидии "Всероссийские, краевые мероприятия". В декабре размер субсидии увеличен на 30 000,0 руб.

По состоянию на отчетную дату утвержденный размер иных субсидий составляет 7 807 979,79 руб.

Анализ выполнения плановых показателей в части доходов.

Фактическое поступление денежных средств на счета за 12 месяцев 2020 г. составило: субсидий на выполнение государственного задания – 56 182 051,93 руб. – 71,1% от плана на 2020 год.

субсидий на иные цели – 7 807 979,79 руб. – 100% от плана на 2020 год, по платной деятельности – 14 176 138,90 руб. – с учетом выплат уменьшающих доход (НДС, налог на прибыль) в размере 13 739 295,90 руб., от первоначально утвержденной суммы исполнен на 87,5%, от уточненного плана на 100%.

в том числе по:

доходам от реализации продукции Ресурсного центра – 1 763 859,24 руб.

дополнительным платным образовательным услугам – 7 788 570,98 руб.

выручке столовой – 612,00 руб.

плате за проживание в общежитии – 3 066 618,37 руб.

целевым поступлениям – 931 198,31 руб.

прочим доходам – 25 280,00 руб.

выплаты, уменьшающие доход (НДС, налог на прибыль) – 436 843,0 руб.

Анализ выполнения в части расходов.

План ФХД по расходам по платной деятельности первоначально утвержден с учетом остатков на начало года (1 139 939,27) в размере – 16 882 939,27 руб. Уточненный размер плана ФХД по расходам по платной деятельности составляет – 14 879 234,17 руб. Остаток неизрасходованных доходов на конец года составил 1 039 096,22 руб.

План ФХД по расходам за счет субсидий, на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) на 2020 год утвержден с учетом изменения размеров субсидии в 2020 г. в размере – 7 807 979,79 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно графику финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2020 года составил 7 807 979,79 руб., в том числе по субсидии:

– «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования, аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств краевого бюджета в соответствии с Законом Ставропольского края "Об образовании"» в объеме 4 663 918,0 руб., исполнено в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

– «Субсидия в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в объеме 224 932,60 руб., исполнено в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Замена оконных блоков» в объеме 478 367,19 руб. исполнено в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений» в объеме 1 908 177,0 руб., исполнено в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

– «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путевок в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплата проезда к месту лечения и обратно» в размере 187 100,0 руб., исполнен в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

–"Всероссийские, краевые мероприятия" в размере 85 000,0 руб., исполнено в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

–"Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений" в размере 240 485,0 руб., исполнено в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

Остаток неизрасходованных доходов на конец 2020 года отсутствует.

План ФХД по расходам за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания утвержден с учетом изменений объемов субсидии в размере 56 182 051,93 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно утвержденному графику финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2020 года составил 56 182 051,93 руб.; от объема финансирования план исполнен на 100,0%. Остатки на конец отчетного периода отсутствуют.

По переданным полномочиям перед физическими лицами на 2020 финансовый год утверждены бюджетные назначения в объеме 4 043 894,40 руб. для осуществления операций по выплатам на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 3 квартале 2020 г. проведена корректировка, утвержденной суммы. На конец отчетного периода утверждены бюджетные назначения в размере 3 689 226,32 руб.

За 12 месяцев 2020 г. лимиты бюджетных обязательств были доведены в необходимом объеме в соответствии с заявками на финансирование, в размере 3 689 226,32 руб. Расходы произведены в размере 3 685 211,72 руб. От поступившего объема финансирования исполнено на 99,9%. От годового плана исполнено на 99,9%. Остаток средств на конец периода составляет 4 014,60 руб. Остаток средств образовался в связи с отчислением студента, имеющего статус ребенка сироты.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В колледже фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Прием по специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих свидетельствует о наличии перспективы развития колледжа. Следует проработать вопрос расширения спектра основных образовательных программ.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий. Обновить ОПОП по всем профессиям и специальностям, включенным в план приема на 2021 год.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей всех профессий и специальностей обновить основную и дополнительную литературу в связи с переходом на ЭБС PROФобразование.
6. В связи с предстоящим внедрением ФГОС четвертого поколения по всем профессиям и специальностям, обязательным внедрением дистанционных технологий обучения и электронного обучения всем педагогическим работникам необходимо продолжить освоение системы электронного обучения с использованием программы Moodle.
7. Воспитательная работа, работа по профилактике правонарушений проводится на достаточном уровне. В связи с изменениями в ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в ФГОС и приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в основные образовательные программы включить воспитательную работу.
8. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	320 человек
1.1.1	По очной форме обучения	320 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	878 человек
1.2.1	По очной форме обучения	664 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	214 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 программы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	270 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек / 0,50%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	237 человек / 82,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 / 0,42%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	654 человека / 66,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 человек / 56,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек / 89,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека / 49,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	Высшая	37 человек / 43,5%
1.11.2	Первая	5 человек / 5,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80 человек / 94,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77 729,33 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 094,78 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,51 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,21
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,46 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	26 шт. / 0,026 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	250 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/0,50%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28 человек / 18,5%