



В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 и от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании приказа директора колледжа от 12 января 2022 г. № 9 «О ежегодном самообследовании колледжа за 2021 год» в период с 12 января по 31 марта 2021 г. проводилось самообследование колледжа за период с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. Согласно приказу директора сформирована комиссия по проведению самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

Алишев М.И. – зам. директора по УМР (председатель),  
Казаков В.Н. – зам. директора по УР (зам. председателя),  
Гужвий С.В. – зам. директора по УВР,  
Асаулка К.П. – зам. директора по ЭВ,  
Матвеева О.А. – гл. бухгалтер,  
Шахова Е.В. – методист,  
Бойко О.В. – зав. отделением индустриальных и цифровых технологий,  
Гасанова Е.И. – зав. политехническим отделением,  
Сощенко И.Г. – зав. гуманитарно-педагогическим и заочным отделением, и.о. зав. отделением общественного питания и пищевых производств,  
Карякина И.В. – начальник отдела правового обеспечения,  
Просветова Н.В. – библиотекарь,  
Горшков А.В. – системный администратор.

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
2.1. Структура учебного заведения и организация управления	6
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	9
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	12
3. Структура подготовки специалистов	13
4. Содержание подготовки выпускников	18
4.1. Учебно-методическая документация	19
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	20
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
4.4. Организация практического обучения	22
4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа	23
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	27
4.7. Организация воспитательной работы	28
5. Качество подготовки обучающихся	47
5.1. Организация приема абитуриентов	47
5.2. Анализ промежуточной аттестации	49
5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников	53
5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК	61
5.5. Внутренняя система оценки качества образования	65
5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей	70
5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных конкурсах	76
6. Условия, определяющие качество подготовки	77
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	77
6.2. Материально-техническая база	79
6.3. Социально-бытовые условия	81
6.4. Финансовое обеспечение колледжа	82
Заключение	85
Приложение - Показатели деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2021 г.	86

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения: 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края \* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл») и изображением логотипа колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлистов г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлистов г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 декабря 2010 года № 840-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 495 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Основными видами деятельности колледжа являются:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена,
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации,
- реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1110-пр и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015 г. № 6573/03.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 31.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651361510.

Колледж имеет: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004258179.

Колледж имеет лицензию серия 26 Л 01 № 0000519, регистрационный номер 4276 от 26.10.2015 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях № 1 (серия № 26П02, №№0001730, 0001731, 0001732) и № 2 (серия № 26П02, №0001982) к лицензии, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000136, регистрационный № 3075 от 14.02.2020 г., выданное министерством образования Ставропольского края.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

## **2. Система управления колледжем**

### **2.1. Структура учебного заведения и организация управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, организует дополнительное профессиональное образование работников колледжа, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет колледжа также является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным для реализации государственной политики в сфере профессионального образования и включает всех педагогических работников колледжа.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления колледжа, цель которого - оказание содействия в решении актуальных задач развития колледжа, реализации образовательного процесса, экспертной и консультативной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг.

Совет колледжа является коллегиальным органом управления, направленным на реализацию инициативы коллектива, прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов в колледже созданы и действуют следующие органы общественного самоуправления – студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Порядок работы органов общественного самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

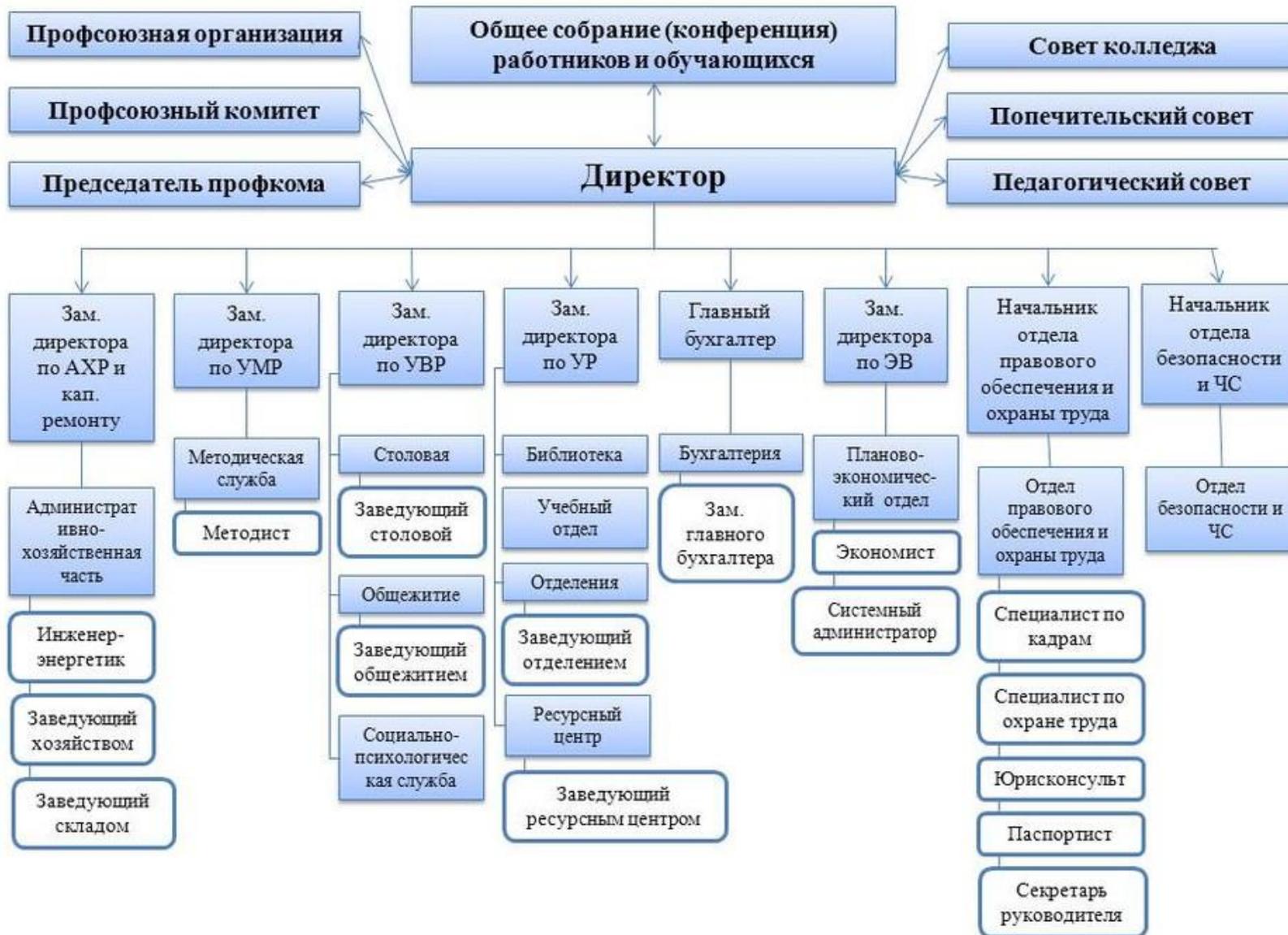
Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства работников в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

Кроме того, в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа утверждается приказом директора.

## Структура управления ГБПОУ ГРК «Интеграл»



## 2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»)
- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о Совете колледжа
- Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО)
- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о приёмной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о языке образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о зачетной книжке в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и учащихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкция о ведении журналов учета учебных занятий в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о календарно-тематическом плане в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о столовой ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации питания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о библиотеке ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об отделении ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о заочном обучении в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Политика ГБПОУ ГРК «Интеграл» в области обработки и защиты персональных данных
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке перезачета (зачета) в ГБПОУ ГРК «Интеграл» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ
- Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкции об организации работы экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об итоговом индивидуальном проекте студентов по циклу «Общеобразовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о расчете норм времени учебных часов по организации и проведению государственной итоговой аттестации и выполнению курсовых работ в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учета индивидуальных достижений студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО
- Положение об апелляционной комиссии, действующей во время промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о добровольных пожертвованиях юридических и физических лиц на осуществление уставной деятельности ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение об организации расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевском региональном колледже «Интеграл»
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о кабинетах, лабораториях, мастерских
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение о стажировке педагогических работников
- Положение о методическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о методической службе

- Положение о рабочих программах учебных дисциплин цикла «Общеобразовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности колледжа
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о трудоустройстве выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение об учебном отделе
- Положение о порядке выдачи дубликата диплома и дубликата приложения к нему в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, и их дубликатов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о хранении в архивах ГБПОУ ГРК «Интеграл» информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
- Положение об административно-хозяйственной части
- Положение о ресурсном центре
- Положение о планово-экономическом отделе
- Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о порядке и назначения компенсационных и стимулирующих выплат
- Положение о бухгалтерии колледжа ГРК «Интеграл»
- Положение об отделе правового обеспечения и охраны труда
- Положение об отделе безопасности и ЧС

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются распорядительным актом (приказом) колледжа. Локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей, согласованы со студенческим советом и советом родителей.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием периода теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;

- расписание занятий;
- журналы учета теоретического обучения групп;
- журналы учета производственного обучения групп по ППКРС;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки всех работников. В учебном отделе имеются личные дела всех студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Колледж подключен к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам (ГИС «Регион: Контингент»), а также к ФИС ФРДО и ФИС ГИА.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

### **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждой дисциплине и преподавателю;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям и профессиям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом правового обеспечения и охраны труда, бухгалтерией, библиотекой и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение выпускные квалификационные работы (дипломные работы, письменные экзаменационные работы), курсовые работы, экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

### 3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ГРК «Интеграл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0000519 от 26 октября 2015 года, регистрационный номер 4276, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края в соответствии с приложением № 1, серия 26П01, №№0002396, 0002397, 0002398, приложением № 2, серия № 26П02, №0001982. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 12 специальностям и по 15 профессиям среднего профессионального образования, а также профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

#### Информация о реализуемых уровнях образования, формах, нормативных сроках обучения и сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

##### Уровень образования – среднее профессиональное образование Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей, профессий	Нормативный срок обучения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев
3	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
4	15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
5	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г.	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	3 года 10 месяцев
		19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев

	до 14.02.2026		
6	29.00.00 Технологии легкой промышленности серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
7	38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка	3 года 10 месяцев
8	43.00.00 Сервис и туризм серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
9	44.00.00 Образование и педагогические науки серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев
10	46.00.00 История и археология серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 месяцев
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
1	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев
2	15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	15.01.18 Машинист холодильных установок	2 года 10 месяцев
		15.01.25 Станочник (металлообработка)	2 года 10 месяцев
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 месяцев
3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	19.01.02 Лаборант – аналитик	2 года 10 месяцев
		19.01.04 Пекарь	2 года 10 месяцев
4	29.00.00 Технологии легкой промышленности серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	29.01.07 Портной	2 года 10 месяцев
5	43.00.00 Сервис и туризм серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев

### Уровень образования – среднее профессиональное образование

#### Заочная форма обучения, с полным возмещением затрат

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей	Нормативный срок обучения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000136,	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев

	рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026		
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
3	38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев
4	44.00.00 Образование и педагогические науки серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 14.02.2026	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев

### Уровень образования – профессиональное обучение

#### Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Наименование отрасли	Код и наименование профессий	Срок обучения
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих</b>			
1	Общественное питание	12901 Кондитер	10 месяцев
		12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	10 месяцев
2	Пищевое производство	16472 Пекарь	10 месяцев

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по заочной форме на договорной основе с полным возмещением затрат.

На начало периода самообследования 01.01.2021 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 320 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края – 664 человека, с полным возмещением затрат – 11 человек, по заочной форме обучения с полным возмещением затрат – 214 человек, по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 27 человек. На 31.12.2021 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 320 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 664 человека, по заочной форме обучения – 214 человек, по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 27 человек.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр профессионального обучения – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого информационного пространства образовательной сферы.

Ресурсный центр «Интеграл» представляет собой структурное подразделение базового образовательного учреждения ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких), особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 2-х укрупненных групп специальностей и профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края.

2. Обучение на базе ресурсного центра на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края и СКФО по профессиональным модулям:

– учебная практика «Выполнение сварки, наплавки и резки металлов» по программам профессиональных модулей ПМ.01 «Проведение подготовительно-сварочных работ и контроль качества сварных швов после сварки», ПМ.02. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

– учебная практика «Монтаж воздушных изолированных линий с применением современных самонесущих изолированных проводов» по ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования для обучающихся по специальности 13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

– учебная практика «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования» по ПМ. 01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования для обучающихся по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям и дополнительным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям работодателей и индивидуальным договорам с гражданами.

4. Стажировка педагогических работников и специалистов образовательных организаций СКФО по вопросам внедрения ФГОС и знакомству с новыми технологиями и оборудованием.

**Отчет о работе ресурсного центра профессионального обучения  
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» в части обучения граждан  
по сетевому взаимодействию в рамках реализации основных профессиональных  
образовательных программ среднего профессионального образования в 2021 году**

Наименование образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Профиль обучения	Численность студентов, направляемых для обучения, чел.		Программы обучения	Стажировка педагогов, чел.	Срок обучения
		план	факт			
ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»	металлообработка	25	25	ППКРС	1	22.11-27.11
ГБПОУ «Георгиевский колледж»	металлообработка	24	24	ППКРС	1	25.10-30.10

ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	металлообработка	24	24	ППКРС	1	04.10-09.10
	электроэнергетика	24	24	ППКРС	1	27.09-02.10
ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	электроэнергетика	25	25	ППССЗ	1	19.04-24.04
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	металлообработка	24	24	ППКРС	1	09.10-16.10
ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»	металлообработка	24	24	ППКРС	1	15.11-20.11
Всего по ресурсному центру:	-	170	170	-	7	-

**Численность обученных на базе ресурсного центра профессионального обучения  
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за счет средств  
юридических лиц по направлению работодателей в рамках освоения дополнительных  
профессиональных программ повышения квалификации**

Наименование программы	Количество обученных				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего
Специалист по электробезопасности	29	30	34	28	121
Ответственное лицо за исправное содержание и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	29	12	20	25	86
Всего	58	42	54	53	207

**Численность обученных на базе ресурсного центра профессионального обучения  
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за счет средств  
юридических лиц по направлению работодателей по профессиям рабочих в рамках  
освоения программ профессионального обучения**

№ п/п	Профиль обучения	Наименование профессии	Программа	Источник финансирования	Количество обученных
1	Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная переподготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	7
2	Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	2
3	Металлообработка	Оператор станков с программным управлением	Профессиональная переподготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	2
4	Металлообработка	Оператор станков с программным управлением	Профессиональная подготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	7
5	Металлообработка	Токарь	Профессиональная подготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	8
6	Металлообработка	Токарь	Профессиональная переподготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	7
7	Металлообработка	Фрезеровщик	Профессиональная подготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	2
8	Металлообработка	Фрезеровщик	Профессиональная подготовка	По договору с работодателем об оказании платных образовательных услуг, за счет средств юридического лица	1
Всего					36

#### 4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки квалифицированных специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;
- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;
- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;
- проведение и учет занятий;
- контроль качества учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов определена обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. По образовательным программам по ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по образовательным программам по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) общий объем недельной учебной нагрузки составляет 36 часов. В течение учебного года для студентов

устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной требованиями ФГОС СПО и приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

Анализ деятельности, проведенный при самообследовании, позволяет констатировать: основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику колледжа. Целью основных профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности или профессии.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целом можно констатировать, что задачи учебного процесса, направленные на реализацию образовательных стандартов среднего профессионального образования выполняются в сочетании разных форм организации образовательной деятельности.

#### **4.1. Учебно-методическая документация**

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеются ФГОС СПО по специальностям и профессиям с примерными учебными планами (базисными учебными планами), а также примерные ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50 и по актуализированным ФГОС;
- переработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, по которым осуществлялся прием в 2021 году;
- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- своевременно разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;
- разработаны методические указания ко всем видам занятий по всем специальностям и профессиям;
- ОПОП проходят ежегодное обновление, что фиксируется в протоколах выпускающих ПЦК.

Учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные работниками колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям по ФГОС-3 максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неде-

лю, объем практической подготовки для специалистов среднего звена составляет не менее 50%, для квалифицированных рабочих не менее 70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов. В рабочих учебных планах по профессиям и специальностям по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС общий объем учебной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС и примерным основным образовательным программам.

Рабочие программы по дисциплинам соответствуют ФГОС профессий и специальностей, по общеобразовательным дисциплинам - ФГОС среднего общего образования

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, расположенная в учебном комплексе по адресу ул. Быкова, 4.

Библиотека имеет два книгохранилища, абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Общая площадь – 217,9 м<sup>2</sup>. Общее количество литературы – 85590 экз. Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Библиотека колледжа функционирует в соответствии с Положением о библиотеке и ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
- постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
- оформляет заказы на учебную литературу;
- оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки колледжа литературой на 31 декабря 2021 года приведена в таблице:

Техническая литература, экз.	Социально-экономическая и гуманитарная экз.	Естественно-научная литература, экз.	Художественная литература, экз.	Прочая литература, экз.	Итого, экз.
37089	12653	11146	17772	6930	85590

Всего фонд библиотеки составляет 85590 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 31 декабря года представлена в таблице:

Год	Книжный фонд, экз.	Поступление в фонд, экз.	Списание, экз.
2017	90892	1109	548
2018	88560	1294	3626
2019	87641	50	969
2020	87318	22	345
2021	85590	13	1741

Из таблицы видно, что за последние 5 лет в библиотечный фонд поступило 2448 экз. учебной литературы и было списано 7229 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

Год	Количество посещений, чел.	Количество книговыдачи, экз.
2017	8471	12685
2018	8491	13030
2019	8363	13744
2020	7930	13262
2021	7152	13168

С сентября 2017 г. колледж подключен к электронной библиотеке ИЦ «Академия», в которой на 31 декабря 2021 года имеется 26 наименования книг с 15 точками доступа каждая для всех профессий и специальностей колледжа. Всего точек доступа 390.

С ноября 2017 г. колледж подключен к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а с ноября 2020 г. колледж подключен к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» содержащей более 6,6 тысяч книг и 635 журналов периодических изданий, доступных всем студентам колледжа. В соответствии с договором колледж имеет 100% одновременных удаленных доступов.

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям составляет не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям ФГОС.

Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в компьютерном и читальном зале библиотеке.

#### **4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже функционируют четыре отделения и одиннадцать предметно цикловых комиссий (ПЦК):

Политехническое отделение

- ПЦК филологии,
- ПЦК основ жизнедеятельности,
- ПЦК естественно-научных дисциплин,
- ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства,
- ПЦК экономики, бухгалтерского учета и менеджмента,

Отделение индустриальных и цифровых технологий

- ПЦК энергетики и электротехники,
- ПЦК технологии машиностроения и металлообработки,
- ПЦК информационных технологий и программирования,

Отделение общественного питания и пищевых производств

- ПЦК общественного питания,
- ПЦК пищевых производств,

Гуманитарно-педагогическое и заочное отделение

- ПЦК педагогики и документоведения,
- ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин.

Приказом директора на учебный год за ПЦК закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули.

ПЦК работают в соответствии с планами работы, утвержденными заместителем директора по УР, проводят ежемесячные заседания по обсуждению и утверждению учебно-методической документации, ведут протоколы заседаний.

ПЦК разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за комиссией, календарно-тематические планы, программы учебных и производственных практик, программы ГИА, методические материалы к изучению дисциплин и модулей, методические указания к курсовому и дипломному проектированию и другие.

ПЦК осуществляют подбор учебной литературы основной и дополнительной.

Самообследование показало, что рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, имеются календарно-тематические планы, программы ГИА по профессиям и специальностям, методические материалы к курсовому и дипломному проектированию и другие.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;
- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет;
- бинарные уроки и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали, разрабатывают и перерабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Однако, в связи с эпидемиологической обстановкой необходимо внедрение дистанционных технологий обучения и электронного обучения, поэтому всем педагогическим работникам необходимо продолжить освоение систем электронного обучения и цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование».

#### **4.4. Организация практического обучения**

В связи с выходом приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) 13 ноября 2020 г. приказом № 311 по колледжу утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования. С этого времени документация по практикам оформляется в соответствии с этим положением.

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, практика преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. По специальностям учебные практики проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных лабораториях, а также частично на основе договоров на различных предприятиях. Производственные практики проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю. Они проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами

производственного обучения колледжа в учебно-производственных мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, района, Ставропольского и Краснодарского краёв.

Кроме учебной и производственной практики практическая подготовка обучающихся проводится при изучении дисциплин всех учебных циклов в соответствии с рабочими программами дисциплин.

#### 4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские. Для ведения образовательной деятельности в настоящее время колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она состоит из лабораторий, кабинетов, мастерских, расположенных в двух учебных комплексах по ул. Быкова-Дружбы, 2/29 и ул. Быкова, 4, и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторных и практических занятий. Наименования кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют действующим ФГОС СПО по профессиям и специальностям и ФГОС СОО. В этот перечень входят:

Кабинеты, лаборатории учебного корпуса №1, общественно бытового корпуса по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Мастерская швейного производства №1
- Методический кабинет №2;
- Мастерская швейного производства №4
- Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет-лаборатория) №5;
- Кабинет иностранного языка №7;
- Кабинет химии (кабинет-лаборатория) №21;
- Лаборатория компьютерной графики. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности. Кабинет конструирования одежды №22;
- Кабинет математики №23;
- Кабинет основ философии. Кабинет истории. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет социально-гуманитарных наук №24;
- Кабинет физики №25;
- Кабинет биологии. Кабинет Географии. Кабинет экологических основ природопользования №26;
- Кабинет технологии машиностроения. Технической графики. Инженерной графики №31;
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» №32;

- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования. Лаборатория макетирования швейных изделий. Кабинет спецрисунка и художественной графики. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды №33;
- Лаборатория испытания материалов. Кабинет материаловедения. Кабинет истории стилей в костюме №34;
- Кабинет технологии швейных изделий. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет инженерной графики и перспективы №35;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №36;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности №41;
- Кабинет бухгалтерского учета. Кабинет основ (теории) бухгалтерского учета. Кабинет налогообложения налогового учета и планирования. Кабинет бухгалтерской отчетности и аудита №42;
- Кабинет менеджмента. Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет основ предпринимательской деятельности. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. №43;
- Кабинет русского языка и литературы. Кабинет русского языка и культуры речи №44;
- Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет экономической теории. Кабинет социально-экономических дисциплин №45;
- Кабинет статистики. Кабинет экономики отрасли и менеджмента. Кабинет экономики организации. Кабинет экономики №46;
- Спортивный зал № 1;
- Открытый стадион широкого профиля №1;

Кабинеты, лаборатории, мастерские корпуса №2 учебно-производственных мастерских по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория программного управления станками с ЧПУ №10;
- Лаборатория материаловедения. Лаборатория технической механики. Кабинет технологии металлообработки и работ в металлообрабатывающих цехах №11;
- Кабинет математических дисциплин. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет информатики. Кабинет естественно-научных дисциплин №12;
- Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов №14;
- Лаборатория электрических машин. Лаборатория электрических аппаратов. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования. Лаборатория автоматизации технологических процессов, электроснабжения №15;
- Кабинет технической механики. Кабинет инженерной графики. Кабинет материаловедения. Кабинет технических измерений. Лаборатория измерительной техники. Кабинет электроники и схемотехники №16;
- Лаборатория электротехники и электронной техники. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет электротехники №17;
- Лаборатория электрического и электро-механического оборудования. Кабинет охраны труда и электробезопасности №18;

- Лаборатория управления проектной деятельностью. Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем. Полигон вычислительной техники №19;
- Лаборатория информационно-коммуникационных систем, вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Полигон учебных баз практики №20;
- Лаборатория системного и прикладного программирования. Полигон учебных баз практики. Кабинет стандартизации и сертификации. Кабинет самостоятельной работы студентов №21;
- Электромонтажная мастерская №22;
- Лаборатория технологии разработки баз данных. Полигон учебных баз практики. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет самостоятельной работы студентов №23;
- Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки №24;
- Мастерская слесарно-механическая №32;
- Мастерская участок станков с ЧПУ (ресурсный центр) №33;
- Мастерская механической металлообработки №34;
- Мастерская сварочный участок №35.

Кабинеты, лаборатории, мастерские учебного корпуса №3 по ул. Быкова, 4:

- Спортивный зал № 2;
- Открытый стадион широкого профиля №2;
- Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет архивоведения. Лаборатория технических средств управления. Лаборатория систем электронного документооборота. Лаборатория документоведения. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов. Лаборатория «учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)» №3;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров №4;
- Учебная кухня ресторана с зонами. Учебный кулинарный цех №5;
- Лаборатория сырья и продукции консервов и пищевых концентратов. Лаборатория автоматизации технологических процессов. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Лаборатория физико-химических методов анализа №6;
- Учебный кулинарный цех №7;
- Мастерская по компетенции «Поварское дело» №8;
- Учебная кухня ресторана с зонами. Учебный кулинарный цех №9;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности, лаборатория информационных технологий, Информатики и ИКТ №10;
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория технического оснащения кулинарного и кондитерского производства. Лаборатория организации обслуживания №11;
- Кабинет физики №12;
- Мастерская «Учебная пекарня» №13;
- Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства. Организация хранения и контроль запасов сырья №15;
- Кабинет технической графики. Кабинет инженерной графики. Кабинет технической механики. Кабинет технологии производства консервов и пищевых концентратов №16;
- Кабинет экономики организации, управления персоналом, менеджмента №17;
- Кабинет иностранного языка №18;
- Кабинет технологического оборудования производства консервов и пищевых концентратов. Технологического оборудования хлебопекарного производства №20;

- Кабинет математики №21;
- Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства №22;
- Кабинет технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Технологии приготовления мучных кондитерских изделий №23;
- Кабинет социально-экономических дисциплин. Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Государственной и муниципальной службы №24;
- Кабинет общественных дисциплин, профессиональной этики и психологии делового общения №25;
- Кабинет санитарии и гигиены. Охраны труда. Стандартизации и технических измерений №26;
- Технологии кулинарного производства №27;
- Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования №28;
- Кабинет русского языка и литературы №31;

Кабинеты корпуса №2 (общежитие) по ул. Быкова, 4:

- Кабинет основ философии. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Психологии общения. Истории. №1;
- Кабинет музыки и методики музыкального воспитания №2;
- Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества №3;
- Кабинет теории и методики физического воспитания №3а;
- Кабинет физиологии, анатомии и гигиены. Лаборатория медико-социальных основ здоровья №4;

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

Однако в период ограничений в связи с новой коронавирусной инфекцией за группами закреплялись постоянные кабинеты. Студенты занимались в специализированных кабинетах только если требовалось оборудование, которое невозможно переносить.

В 2021 г. в связи с подготовкой центра приема демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» и для подготовки обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело было приобретено следующее оборудование: термостат погружной ASV WI-FOOD – 1 шт., рисоварка AIRHOT RC-5 1 шт., компьютер в сборе – 2 шт.

Для специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий приобретены: парогенератор с утюгом Silter Super mini 2002-2 литр – 1 шт., компьютер в сборе – 1 шт.

Для профессии Пекарь приобретены: электрический духовой шкаф независимый Gefest ЭДВ 602-01 – 2 шт., электрический духовой шкаф Candy FCP615NXL/F1 – 1 шт.

Для специальности Технология машиностроения приобретены: сварочный аппарат Ресанта САИПА-220 СИНЕРГИЯ 65/75 – 1 шт., станок токарно-винторезный Х40100 с УЦИ – 2 шт.

Для специальности Информационные системы и программирование приобретены: компьютер в сборе – 9 шт., смартфон ZTE Blade A3 2020 NFC – 14 шт., ИПБ CyberPower UTI675EI – 14 шт.

В кабинет физики учебного корпуса №3 приобретен Ноутбук Acer EX215-31-P3UX черный.

В спортивный зал приобретен компьютер в сборе.

В методическую службу приобретен компьютер в сборе.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемому ОПОП. В связи с внедрением демонстрационного экзамена по всем специальностям и профессиям следует продолжить обновление оборудования лабораторий и мастерских колледжа.

#### 4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальностей и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	10
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	5
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	9
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Общее количество автоматизированных рабочих мест	264
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	174
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет	26
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	168
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	96,6%
Приведенный контингент студентов колледжа	1081
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место со сроком эксплуатации не более 5 лет	41,6
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,024

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)
- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++
- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo
- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- Компас
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.3 учебная)
- «VipNet» - клиент
- Программный комплекс «Аверс: учебное заведение»
- Программно-информационный комплекс «Олимпикс+» (для ВСО)
- Программа «Реестр закупок»
- Программа «Колледж: 1000 блюд» (для столовой)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

#### **4.7. Организация воспитательной работы**

Организация воспитательной работы направлена на разработку и применение личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формирование у них ценностных основ общественной жизни.

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится в соответствии с планом и календарным графиком воспитательной работы по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- трудовое воспитание;

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- санитарно-просветительная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.),
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.),
- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, военного комиссариата г. Георгиевска.

Отчислений из колледжа за нарушение Устава колледжа, Правил поведения в учебном заведении не было.

На учебный год было запланировано и уже проведено фактически:

- групповых классных часов – 688;
- групповых собраний с обучающимися – 240;
- групповых родительских собраний – по 1 в группе.

#### **Анализ воспитательной работы в колледже «Интеграл» за 2021 год**

Количество учебных групп - 47, отделений – 4.

На 1 сентября 2021 года в колледже было по списку 1052 человека.

Количество запланированных классных часов не менее 3 в течение месяца в каждой группе в течение 2021 года.

Количество проведённых классных часов 1264.

Количество групповых собраний 168.

Количество родительских собраний – 106 по группам и 1 общеколледжное.

Посещение Совета по профилактике правонарушений в колледже 29 человек.

Состоит на учёте в колледже 31 человек.

Посещение Совета по профилактике при администрации г. Георгиевска 9 человек.

Состоит на учёте в ОДН Георгиевского городского округа 8 человек.

Студенты – инвалиды – 6 человек.

Студенты из малоимущих семей – 464 человека, из них из многодетных семей – 104.

Национальный статус студентов: русские – 75%, армяне - 13%, дагестанцы - 1%, немцы – 1%, балкарцы – 1%, корейцы – 1%, турки – 1%, ингуши – 3%, иные – 4%.

Обучающиеся ГБПОУ ГРК «Интеграл» с 01.09.2021 – 31.12.2021 г. получали следующие выплаты:

- 44 человек получали повышенную стипендию;
- 666 человек получали государственную академическую стипендию;
- 38 человек являющимися детьми сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей, и получали государственную социальную стипендию;
- 11 человек, являющиеся студентами – инвалидами, получали государственную социальную стипендию;
- 48 человек по справкам, предоставленным управлением труда и социальной защиты населения;

- 1 человек получал Губернаторскую стипендию;
- 5 человек получали Стипендию Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

В проблемных учебных группах проводились малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации колледжа, на которых решались текущие проблемы и вырабатывались меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы на текущий год.

Успешно работает Театр мод «Камелия» под руководством Бутягиной Е.В., который неоднократно участвовал в городских и краевых конкурсах. Из года в год этот творческий коллектив обновляется, неизменным остается обязательное участие во всех торжественных концертах, проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Из органов студенческого самоуправления в колледже функционируют:

- студенческий совет колледжа,
- студенческий совет общежитий.

Кроме того, функционируют:

- сводный сервисный студенческий отряд «Транзит»,
- волонтерский отряд «СВОИ».

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей (согласно месячным, полугодовым и годовым планам воспитательной работы) опирается на единый план и календарный график воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся способностей и навыков к дисциплине, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов. Приоритетными направлениями в работе с «трудными» учащимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях.

Высокопрофессиональная, творческая работа таких классных руководителей и мастеров производственного обучения, как Пенкина Я.С., Малашихина М.П., Игнатенко Е.А., Е.И. Гасанова, Е.Л. Грунтович, М.Г. Дибияева, Е.А. Кокунова, их оптимистическая, активная жизненная позиция вдохновляет и организует жизнедеятельность студентов вверенных им групп на достижение хороших и отличных результатов. Студенты этих групп постоянные, активные участники художественной самодеятельности, спортивных соревнований.

Колледж имеет два студенческих общежития. В 2021 году в общежитиях проживало 240 человек. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды (социально психологической службой, заместителем ди-

ректора по УВР и классными руководителями) по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в студенческих общежитиях.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживали 100 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 140 человек.

Оба общежития оборудованы электропечами, двухкамерным холодильником, кроватями, прикроватными тумбочками, табуретками, платяными шкафами. Оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, медицинский кабинет, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 30 человек (пристройка 2-го и 5-го этажей), а также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где они несут ответственность за то, чем они пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом, Советом родителей проводится систематическая плановая работа по обеспечению учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия студентами, правонарушителями. Работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей учебной дисциплины, а также поощрения за отличную учебу и участие в различных мероприятиях (общеколледжных, городских, краевых, региональных и всероссийских).

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух спортивных залов, двух открытых стадионов.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программе, разработанной руководителем физвоспитания К.В. Нетесовым.

Перечень секций, организованных на бюджетной основе для студентов очной формы обучения в ГБПОУ ГРК «Интеграл» с 01 октября 2021 года по 31 мая 2022 года представлен в таблице:

№ п/п	Наименование кружков	Кол-во студентов, занимающихся в спортивных секциях	Ф.И.О. преподавателей
	Волейбол	42	Барсукова Т.В.
	Лёгкая атлетика	62	Матвиенко С.Ю.
	Бокс	28	Нетесов К.В.
	Туризм	70	Скляр А.И.
	Многоборье	36	Скляр А.И.
	Баскетбол	42	Нетесов К.В.
	Футбол	40	Нетесов К.В.
	Настольный теннис	19	Барсукова Т.В.
	Дарц	18	Матвиенко С.Ю.
	<b>ИТОГО</b>	<b>357</b>	

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной комиссии, утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стритбол.

Большое внимание администрация колледжа и ПЦК «Основ жизнедеятельности» уделяет работе спортивных секций и выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях города, края, среди учреждений СПО. Постоянно ведётся работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В колледже функционируют кружки по интересам обучающихся:

№ п/п	Наименование кружков	Кол-во студентов, занимающихся в кружках	Ф.И.О. преподавателей
1	Театр мод «Камелия»	48	Бутягина Е.В. Исаян С.Д.
2	«Занимательный английский»	28	Ахумян М.В.
3	Вокальная – хореографическая студия «Голос»	12	Денисова Е.С.
4	Чародейка	12	Сощенко И.Г.
5	Юный техник	34	Белоцерковская Л.Н.
6	Кружок «Технического творчества»	12	Лопаткина Н.В.
7	«Математический калейдоскоп»	12	Валиева Т.И.
8	Математический кружок «Познавательная математика»	28	Серкова Н.А.
9	«Мир химии»	54	Савченко О.П.
10	«Физика своими руками»	47	Грахова С.Б.
11	«Консервируем лето»	26	Кокунова Е.А.
12	Тестоластика	18	Грунтович Е.Л.
13	Моделирование и конструирование одежды	42	Исаян С.Д.
14	«Финансовая грамотность»	36	Гасанова Е.И.
15	Введение в профессию бухгалтер	41	Алтухова Л.А.
16	«Исследовательские работы»	11	Жуйко Н.А.
17	Кружок «Знатоки»	10	Авдеева О.В.
		8	Пенкина Я.С.
		9	Карачкова Н.В.
		12	Щербакова Л.А.
		14	Москаленко Э.Б.
		16	Шевлякова Н.В.
		12	Дебияева М.С.
		19	Малашихина М.П.
18	Кружок «Интеллект»	9	Игнатенко Е.А.
		10	Малашихина М.П.
		9	Щербакова Л.А.
		9	Авдеева О.В.
		11	Москаленко Э.Б.
		12	Дебияева М.С.
19	Зеркальная глазурь	8	Малашихина М.П.
20	Литературно-драматический кружок «Этюд»	30	Багинская Р.Ф.
21	«Животный мир предкавказья»	24	Мурашкин Е.В.
22	КВН	42	Селезнева Е.Ю.
23	Школа безопасности	48	Яковенко И.В.
24	«Студенческий оплот»	24	Нетесов К.В.
25	Волонтерский отряд «Свои»	60	Денисова Е.С.
	<b>ИТОГО</b>	<b>857</b>	

В колледже целенаправленно ведется военно-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; ежегодно принимают участие в городских, краевых мероприятиях; проводятся встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранами ВОВ.

**Общие сведения о наличии работников,  
отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификация				Имеют ученое (почётное) звание
		Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	I категория	Без категории	соответствие должности	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						
Воспитатель	3	3	-	1	2	-		-
Классный руководитель (куратор)	43	35	8	36	4	-	3	5
Социальный педагог	2	2	-	1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-		-
Библиотекарь	1	1	-	1	-	-		-
Зав. общежитием	1	1		-	-	-	1	-
Зав. столовой	1	1	-	-	-	-	1	-
Рук. физвоспитания	1	1	-	1	-	-		-
Рук. ОБЖ	1	1	-	-	-	-	1	-
Дежурные по общежитию	8	5	3	-	-	8	-	-

Ведется воспитательная работа с обучающимися, их родителями и лицами их заменяющих по следующим программам:

- Программа развития образования в Ставропольском крае на 2018 – 2022 годы;
- Программа социально-педагогической деятельности по формированию толерантности и идентичности у обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания, личности и обучающихся как граждан многонациональной и многоконфессиональной страны на 2020 – 2024 годы;
- Концепция воспитательной системы ГБПОУ ГРК «Интеграл» (Основополагающие компоненты воспитательной программы);
- Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2020- 2025 годы;
- Программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в ГБПОУ ГРК «Интеграл» на 2020 – 2024 годы;
- Программа «Школа толерантности» (школа взаимопонимания);
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей.

План мероприятий по совершенствованию антинаркотической профилактической деятельности среди обучающихся ГРК «Интеграл» включает участие педагогических работников в методических антинаркотических семинарах, проведение диспутов, круглых столов, классных часов о проблемах злоупотребления несовершеннолетними наркотических средств, участие в городском мероприятии «Мы - против наркотиков», привлечение общественных организаций к участию в мероприятии по теме «Наркотики - проклятие нашего времени», проведение антинаркотических профилактических мероприятий под девизом «Спорт против наркотиков», «Имею право знать» - интернет рок, профилактических рейдовых мероприятий по выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств.

Социальной педагог Е.С. Денисова ежеквартально принимает участие в заседаниях Межведомственной антинаркотической комиссии при администрации Георгиевского городского округа; Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при администрации Георгиевского городского округа; рабочей группы по профилактике этнического и религиозного экстремизма; совета по межнациональным отношениям при администрации Георгиевского городского округа

Педагог-психолог Николенко С.Н. систематически проводит анкетирование (анонимное), мониторинг по выявлению обучающихся склонных к употреблению немедицинских наркотических средств.

Серьезное внимание отводится также профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, в частности профилактике идеологии экстремизма и терроризма и выработке устойчивых принципов толерантности.

С обучающимися находящимися под административным надзором, относящиеся к «группе риска», состоящими на внеурочном учёте, состоящими на учёте в ОПДН проводились разъяснительные беседы заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями.

Организована встреча обучающихся колледжа с представителями ЦМП. Цель встречи – повышение религиозного образования обучающихся, укоренение принципов гражданского согласия и солидарности. Задачи – профилактика любых националистических настроений, религиозно-политического радикализма и злонамеренной политизации социальных проблем.

Сотрудниками ОПДН были проведены лекции с демонстрацией видеороликов по противодействию терроризма и экстремизма среди обучающихся 1-4 курсов, с разъяснением административной, уголовной ответственности за распространение экстремистских материалов и иных публикаций, содержащих признаки нарушения действующего законодательства, а также деструктивных организаций и путей вовлечения в них;

Социально-психологической службой была организована встреча со студентами ГРК «Интеграл», прибывшими для обучения в Ставропольский край из других субъектов Российской Федерации или государств с руководителями национально-культурных объединений (армянская община, азербайджанская, дагестанская, чеченская и казачества), представителями МВД, ЦМП в целях профилактики правонарушений, межнациональных конфликтов и экстремизма, а также помощи в адаптации к социокультурной среде Ставропольского края.

**Перечень мероприятий, проводимых с обучающимися  
в ГБПОУ ГРК «Интеграл» за 01.01.2021 - 30.12.2021 год по направлению:  
«Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений  
и преступлений среди обучающихся в колледже»**

**Классные часы, групповые собрания, беседы, круглые столы, конференции для обучающихся по темам:**

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних – 490 человек;
2. Права и обязанности граждан РФ – 1005 человек;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления - 740 человек;
4. Преступления, совершённые подростками в состоянии алкогольного опьянения – 264 человека;
5. Совершение преступления несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 570 человек;
6. Уголовная ответственность за распространение курительных смесей – 674 человека;
7. Ответственность предусмотрена как административная, так и уголовная за нанесения граффити - 456 человек;
8. Ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство (нецензурная брань, мусор ...) - 430 человек;
9. Ответственность за преступления и правонарушения против собственности - 900 человек;
10. Ответственность за преступления и правонарушения против личности - 900 человек;
11. Молодежь, совершающая преступления на сексуальной почве – 304 человека;
12. Предусмотренная ответственность за административные правонарушения среди несовершеннолетних мужского пола (неисполнение обязанностей по воинскому учету,

уклонение от медицинского обследования, умышленные порча или утрата документов воинского учета). - 425 человек;

13. Ответственность, предусмотренная за вандализм – 400 человек;

14. Несовершеннолетние родители их права и обязанности - 389 человек;

15. Изданы информационные брошюры для обучающихся в количестве 700 штук;

16. Социально-психологическое тестирование – 939 человек;

17. Медико-психологическое тестирование на выявление не медицинского употребления наркотических и психотропных средств – 200 человек.

### Участие обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл» в региональных, краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях

#### Достижение обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл» за 1 полугодие 2021 года

ФИО	Группа	Наименования мероприятий	Результат
Михалина Алина Сергеевна	ДУ-01	Городское мероприятие Всероссийская акция «Библионочь - 2021»	участие
		За исполнение стихотворения в рамках дня поэзии в библиотеке «Любимые строки» городское мероприятие	диплом 3 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	диплом 1 степени
		Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	диплом 3 место
		Международный языковой конкурс «Какаду»	диплом 1 степени
		Открытая олимпиада СКФУ «45 Параллель»	участие
Вершинина Ирина Дмитриевна	К-82	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Черевач Анна Денисовна	ПК-81	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Проектирование баз данных»	1 место
		Международная олимпиада по дисциплине: «Базы данных»	1 место
Гончаров Александр Андреевич	ПК-81	Международная олимпиада по дисциплине: «Базы данных»	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Проектирование баз данных»	1 место
		Всероссийская олимпиада с Международным участием по дисциплине: «Основы программирования»	2 место
Никулин Алексей	ПКД-92	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Аругюнян Мария Спартаковна	ЭКП-81	Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
		Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		«Диалог на равных» городское мероприятие	участие
		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края-2021 краевое мероприятие	участие
		Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	участие
		Тотальный пенсионный зачет краевое мероприятие	диплом победителя
		Всероссийский конкурс FinSkills Russia в рамках номинации «Лучший молодой специалист в направлении «Бухгалтерский учет»	участие
		Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Игры с разумом»-2021 краевое мероприятие	участие
Ржевский Илья Андреевич	ЭТ-91	II Всероссийский конкурс "История энергетики" в номинации "Герой родного края"	диплом 2 место
		II Всероссийский конкурс "История энергетики" в номинации "Моя профессия и энергетика"	диплом 2 место
		Открытая олимпиада СКФУ «45 Параллель»	участие

		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Креативность"	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Целеустремленность"	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Адаптивность"	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Работа в команде"	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Проектное мышление"	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Пастухова Ника Сергеевна	К-91	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	диплом 1 место
		Региональный чемпионат Worldskills «Кондитерское дело»	участие
		Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Коростылева Елизавета Всеволодовна	ПКД-91	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Рой Виоллета Александровна	ПКД-91	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Кефер Мария Григорьевна	ПКД-91	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Жужлева Лилия Михайловна	ПКД-91	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Аракелян Камилла Эдуардовна	ПКД-91	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Великанова Любовь Алексеевна	К-82	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Котоврасова Марина Юрьевна	ПКД-91	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Ачимов Артем Игоревич	ПК-81	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Основы алгоритмизации и программирования»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Основы программирования»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Основы алгоритмизации и программирования»	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Дешифрирование»	диплом 1 место
		Международная олимпиада по дисциплине: «Базы данных»	диплом 1 место
		Международная олимпиада по дисциплине: «Информационные системы»	диплом 1 место
Сычев Владислав Кириллович	ЭТ-91	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника»	диплом 2 место
		Всероссийская дистанционная олимпиада «Метрология, стандартизация и сертификация»	участие
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	участие
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электрические машины»	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Электротехника и электроника»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по Электротехнике	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по релейной защите и автоматике	диплом 1 место
		II Всероссийский конкурс "История энергетики"	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Работа в команде"	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Адаптивность"	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Целеустремленность"	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Проектное мышление"	участие

		Открытая олимпиада СКФУ «45 Параллель»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Рыжов Сергей Сергеевич	ПКД-92	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Волков Кирилл Сергеевич	ЭТ-91	Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Гужвий Иван Владимирович	ЭТ-91	Легкоатлетический забег ГГО СК посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ	участие
		Краевой Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»	участие
		Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Всероссийский конкурс «История энергетики»	участие
		Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Рогозин Михаил Алексеевич	ЭТ-91	Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Буренко Максим Андреевич	ЭТ-91	Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Стукалин Михаил Михайлович	ЭТ-91	Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Агафонова Валентина Дмитриевна	МО-001	Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Жестовский Даниил Александрович	ПКД-92	III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	участие
		Легкоатлетический пробег ГГО СК посвященного 76 годовщине Победы в ВОВ	участие
Арсентьева Александра Дмитриевна	ЭКП-81	«Диалог на равных» городское мероприятие	участие
Хожиева Ангелина Руслановна	ЭКП-81	«Диалог на равных» городское мероприятие	участие
Сальников Николай Александрович	ТП-81		
Малахова Владислава Вячеславовна	ЭКП-81	«Диалог на равных» городское мероприятие	участие
Саакян Оксана Тиграновна	ЭКП-81	«Диалог на равных» городское мероприятие	участие
Пырьев Дмитрий Александрович	ЭКП-01	Международный конкурс исследовательских работ «Пра-внуки победителей»	участие
Мурадов Эдуард Артурович	ЭТ-91	Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Работа в команде"	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Проект Мамин день"	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
		Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
		Международная олимпиада по английскому языку «English communication»	диплом 1 место
Стрельникова Та-	ДУ-01	Международный языковой конкурс «Какаду»	диплом 1 место

Тьяна Игоревна		Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	диплом 1 место
		Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	диплом 3 место
Жаворонкова Марина Ивановна	МО-81	Региональная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Эко Текстильный букет Ставрополя» краевое мероприятие	диплом 3 место
		Онлайн-конкурс «Широкая Масленица» городское мероприятие	диплом победителя
		Мастер-класс «Дизайнерские изделия из шерсти» краевое мероприятие	участие
		Мастер-класс «Текстильный коллаж» краевое мероприятие	участие
Капустина Татьяна Павловна	МО-81	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края-2021	диплом 3 место
		27 краевой фестиваль фантастики имени В.Д. Звягинцева Конкурс «Юный фантаст-2021»	участие
Котоврасова Марина Юрьевна	ПКД-91	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края-2021	диплом за профессионализм
Рыбалова Екатерина Викторовна	ИСП-01	Российский день истории-2020	диплом гран-при
Гранкин Даниил Александрович	Э-01	Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
Дубина Анастасия Павловна	К-91	Окружная акция «С пылу, с жару...» городское мероприятие	участие
Куркин Дмитрий Константинович	ТК-91	Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Краевой фестиваль «Студенческая весна Ставрополя - 2021»	участие
		Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
		Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
Дудина Анастасия Игоревна	К-91	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка! ДЕТИ	диплом 1 место
		Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
		Окружная акция «С пылу, с жару...» городское мероприятие	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Дорожкин Эдуард Валерьевич	ЭТ-91	Помощь в организации и проведении мероприятия «Эхо Афганской войны»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Жданович Андрей Андреевич	ЭТ-91	Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Ищенко Александр Сергеевич	ЭТ-91	Помощь в организации и проведении мероприятия «Эхо Афганской войны»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
Домницкий Николай Константинович	ЭТ-91	Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia» прохождение курса по развитию навыка "Работа в команде"	участие
		Открытая олимпиада СКФУ «45 Параллель»	участие
Ершов Игорь Михайлович	К-91	Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Окружная акция «С пылу, с жару...» городское мероприятие	участие
		Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Живоглядов Александр Сергеевич	ЭКП-91	Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие

Ерикин Андрей Павлович	ЭТ-91	Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
Красильникова Александра Эдуардовна	ЭКП-01	Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
Нестеренко Артем Русланович	К-91	Легкоатлетический пробег ГГО СК посвященного 76 годовщине Победы в ВОВ	участие
		Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Самойленко Елена Владимировна	К-91	Окружная акция «С пылу, с жару...» городское мероприятие	участие
Никулин Алексей Михайлович	ПКД-92	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Михайлова Алёна Юрьевна	К-91	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Плюснина Ольга Николаевна	К-91	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Плюснина Татьяна Николаевна	К-91	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Рудакова Екатерина Алексеевна	К-01	Легкоатлетический пробег ГГО СК посвященного 76 годовщине Победы в ВОВ	участие
Головин Данила Дмитриевич	ЭТ-91	Всероссийская акция «Крым – это Россия, Россия – это Крым»	участие
		Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
		Краевая патриотическая акция «Степной десант РСО»	участие
		Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Погосян Арам Автандилович	ПКД-92	Легкоатлетический пробег ГГО СК посвященного 76 годовщине Победы в ВОВ	участие
Цыплаков Роман Дмитриевич	Э-01	Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
Карпенко Иван Валерьевич	ПК-81	Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
Бабичев Ярослав Николаевич	ПКД-92	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Миленков Станислав Николаевич	ПКД-92	Всероссийская акция «Окна победы»	участие
Акопян Родион Рудольфович	Э-01	Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
Гладских Никита Валерьевич	ПК-81	Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
Тарланов Владислав Русланович	ТМ-81	Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
Дорошенко Анна Юрьевна	ЭКП-01	Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество»	участие
Змеющенко Виктор Сергеевич	ТМ-81	Краевая патриотическая акция «Успей сказать спасибо»	участие
Селеменова Дарья Сергеевна	ЭКП-91	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Игры с разумом»-2021 краевое мероприятие	участие
Арсентьева Александра Дмитриевна	ЭКП-81	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Игры с разумом»-2021 краевое мероприятие	участие
Евтеев Роман Сергеевич		Открытая олимпиада СКФУ «45 Параллель»	участие
Дерябина Инна Викторовна	ДУ-01	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	диплом 2 место
Дежина Валентина Сергеевна	ПКД-92	III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	участие
Рыжов Сергей Сергеевич	ПКД-92	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	участие

		Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	диплом 1 место
Ларина Любовь Владимировна	ПКД-92	III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	участие
Ткаченко Александра Витальевна	МО-91	27 краевой фестиваль фантастики имени В.Д. Звягинцева Конкурс «Юный фантаст-2021»	участие
Кеба Татьяна Николаевна	ПКД-92	III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	участие
Краснобрижева Светлана Юрьевна	ПКД-92	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	участие
		III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	участие
Козлов Максим Викторович	ПКД-92	III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	участие
Измайлова Алёна Олеговна	ПКД-92	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	участие
		III Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	участие
Бычкова Дарья Ивановна	ПКД-92	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	участие
Смольянинова Анастасия Олеговна	К-91	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие

**Достижение обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл» за 2 полугодие 2021 года**

ФИО	Группа	Наименования мероприятий	Результат
Михалина Алина Сергеевна	ДУ-01	Международный дистанционный конкурс "Старт"	диплом 1 место
Карнаухова Юлия Александровна	ДУ-91	Международный дистанционный конкурс "Старт"	участие
Евтеев Роман Сергеевич	ЭТ-01	Личные соревнования по спортивному ориентированию на дистанции "Кросс-спринт" Городское мероприятие	призер
		Молодежный квиз "Путешествие в град Георгиевск" Городское мероприятие	участие
Гавриш Арина Николаевна	К-81	Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	сертификат участника
Васильева Дарья Александровна	К-81	Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	сертификат участника
Вершинина Ирина Дмитриевна	К-82	Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	сертификат участника
		Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	диплом призера
Боброва Татьяна Андреевна	К-82	Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	сертификат участника
Великанова Любовь Алексеевна	К-82	Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	диплом победителя
Газизулин Рустам Рустамович	К-82	Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	сертификат участника
		Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	диплом призера
Карякин Андрей Александрович	ЭТ-81	Научный журнал. Научное обозрение. Физико-математические науки статья "Фрактальная структура	статья

		магнитного поля".	
		Научный журнал. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований статья "Кинетическая природа магнитных линий".	статья
		Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	диплом призера
Жданович Андрей Андреевич	ЭТ-91	Участник Всероссийского корпуса «Волонтеры на выборы» Ставрополь сентябрь 2021 год краевое мероприятие	Благодарственное письмо
		Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	диплом призера
Мурадов Эдуард Артурович	ЭТ-91	Краевое мероприятие посвященное "Дню энергетика"	участие
		Участник Всероссийского корпуса «Волонтеры на выборы» Ставрополь сентябрь 2021 год краевое мероприятие	Благодарственное письмо
		Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	сертификат участника
Сычев Владислав Кириллович	ЭТ-91	Краевое мероприятие посвященное "Дню энергетика"	участие
		Всероссийская дистанционная олимпиада "Психология без границ"	диплом призера
Арутюнян Мария Спартаковна	ЭКП-81	Образовательный форум «Найди свой путь к успеху» краевое мероприятие	участие
Пырьев Дмитрий Александрович	ЭКП-01	Всероссийский конкурс «Отчий край»	диплом 3 место
		Краевой конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения Достоевского Ф.М.	участие
		Образовательный форум «Найди свой путь к успеху» краевое мероприятие	участие
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
Григорян Юрий Ваграмович	ЭКП-01	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
		Городское мероприятие молодежный фестиваль национальных культур «Под знаком мира, дружбы и добра»	диплом 1 место
Чабаненко Дарья Евгеньевна	ЭКП-01	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
Власова Анастасия Александровна	ЭКП-01	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
		Городское мероприятие молодежный фестиваль национальных культур «Под знаком мира, дружбы и добра»	диплом 1 место
Лавриненко Александра Ивановна	ЭКП-01	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
Вязникова Екатерина Евгеньевна	ЭКП-01	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
Абакарова Диана Шамильевна	ЭКП-01	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
Дронова Александра Дмитриевна	ЭКП-91	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат
Бизнякова Ангелина Юрьевна	ЭКП-91	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
Олейникова Ангелина Александровна	ЭКП-91	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
Гаджиева Карина Тимуровна	ЭКП-91	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
Селеменова Дарья Сергеевна	ЭКП-91	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат участника
Пенькова Екатерина Александровна	ЭКП-91	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат
Прокопенко Наталья Алексеевна	П-01	Городское мероприятие молодежный фестиваль национальных культур «Под знаком мира, дружбы и добра»	диплом 1 место
		Краевой конкурс театров мод номинация "Авангард"	диплом лауреата 1 степени

		Краевой конкурс театров мод номинация "Авторская"	диплом лауреата 2 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Одетта"	диплом лауреата 3 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Народные мотивы"	диплом лауреата 2 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Ахтамар"	диплом лауреата 3 степени
Апполонова Дарья Олеговна	П-01	Городское мероприятие молодежный фестиваль национальных культур «Под знаком мира, дружбы и добра»	диплом 1 место
		Краевой конкурс театров мод номинация "Авторская"	диплом лауреата 2 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Народные мотивы"	диплом лауреата 2 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Ахтамар"	диплом лауреата 3 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Авангард"	диплом лауреата 1 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Одетта"	диплом лауреата 3 степени
Жаворонкова Марина Ивановна	МО-81	Городское мероприятие X региональный открытый фестиваль-конкурс "СтУпЕИИ" участие в составе жюри	Благодарственное письмо
		Городское мероприятие молодежный фестиваль национальных культур «Под знаком мира, дружбы и добра»	диплом 1 место
Нетребо Галина Васильевна	МО-91	Краевой конкурс театров мод номинация "Авторская"	диплом лауреата 2 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Народные мотивы"	диплом лауреата 2 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Ахтамар"	диплом лауреата 3 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Авангард"	диплом лауреата 1 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Одетта"	диплом лауреата 3 степени
Гичева Мария Эдвардовна	МО-91	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Ахтамар"	диплом лауреата 3 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Авторская"	диплом лауреата 2 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Народные мотивы"	диплом лауреата 2 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Авангард"	диплом лауреата 1 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Одетта"	диплом лауреата 3 степени
Дедкова Александра Вячеславовна	МО-91	Краевой конкурс театров мод номинация "Авторская"	диплом лауреата 2 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Народные мотивы"	диплом лауреата 2 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Авангард"	диплом лауреата 1 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Одетта"	диплом лауреата 3 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Ахтамар"	диплом лауреата 3 степени
Левшина Маргарита Александровна	МО-91	Краевой конкурс театров мод номинация "Авторская"	диплом лауреата 2 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Народные мотивы"	диплом лауреата 2 степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Одетта"	диплом лауреата 3 степени
		Краевой конкурс театров мод номинация "Авангард"	диплом лауреата 1 степени

		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» коллекция "Ахтамар"	диплом лауреата 3 степени
Гужвий Иван Владимирович	ЭТ-91	Краевое мероприятие посвященное "Дню энергетика"	участие
		РСМ СК курс обучения в объеме 4 часов в рамках образовательной площадки "Волонтеры на выборах"	сертификат
		Участник Всероссийского корпуса «Волонтеры на выборы» Ставрополь сентябрь 2021 год краевое мероприятие	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект"	диплом 2 место
Аймурзин Игорь Валерьевич	ПКД-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
		Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	сертификат участника
		Всероссийский культурно-просветительский акции «Культурный марафон»	сертификат участника
Антонова Виктория Владимировна	ПКД-91	Краевой конкурс творческих работ по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма «Мы выбираем мир».	сертификат участника
Джангишиева Ангелина Алимпашевна	ПКД-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
		Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	сертификат участника
Жужлева Лилия Михайловна	ПКД-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
Карачевцева Анастасия Дмитриевна	ПКД-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
Ковлерова Алина Сергеевна	ПКД-91	Краевой конкурс творческих работ по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма «Мы выбираем мир».	сертификат участника
Коростылева Елизавета Всеволодовна	ПКД-91	Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	сертификат участника
Котоврасова Марина Юрьевна	ПКД-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
		Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	сертификат участника
		Всероссийский культурно-просветительский акции «Культурный марафон»	сертификат участника
Михайлова Валерия Александровна	ПКД-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
Нетребо Татьяна Васильевна	ПКД-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
		Краевой конкурс творческих работ по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма «Мы выбираем мир».	сертификат участника
Рой Виолетта Александровна	ПКД-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
Черкашина Елизавета Дмитриевна	ПКД-91	Краевой конкурс творческих работ по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма «Мы выбираем мир».	сертификат участника
Бабичев Ярослав Николаевич	ПКД-92	II Всероссийский антикоррупционный диктант	сертификат участника
		Всероссийский проект «Кибер-диктант»	сертификат участника
Бычкова Дарья Ивановна	ПКД-92	Всероссийский проект «Кибер-диктант»	сертификат участника
		V Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификат участника
		Всероссийское мероприятие "Диктант по общественному здоровью"	диплом 3 степени
Жестовский Да-	ПКД-92	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат

ниил Александрович			участника
		II Всероссийский антикоррупционный диктант	сертификат участника
		Всероссийский проект «Кибер-диктант»	сертификат участника
		Всероссийское мероприятие "Диктант по общественному здоровью"	диплом 1 степени
Измайлова Алёна Олеговна	ПКД-92	Всероссийское мероприятие "Экодиктант 2021"	диплом 3 степени
		Всероссийский проект «Кибер-диктант»	сертификат участника
Кеба Татьяна Николаевна	ПКД-92	Всероссийский проект «Кибер-диктант»	сертификат участника
		II Всероссийский антикоррупционный диктант	сертификат участника
		Всероссийское мероприятие "Экодиктант 2021"	сертификат участника
		V Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификат участника
		Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021»	сертификат участника
		Всероссийское мероприятие "Диктант по общественному здоровью"	диплом 3 степени
Козлов Максим Викторович	ПКД-92	Краевой конкурс творческих работ по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма «Мы выбираем мир».	сертификат участника
		Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
		V Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификат участника
Краснобрижева Светлана Юрьевна	ПКД-92	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
		II Всероссийский антикоррупционный диктант	сертификат участника
		Всероссийское мероприятие "Экодиктант 2021"	сертификат участника
		Всероссийский проект «Кибер-диктант"	сертификат участника
		V Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификат участника
		Всероссийская олимпиада по профессии «Повар-кондитер»	диплом 1 место
Кузин Антоний Анатольевич	ПКД-92	Краевой конкурс творческих работ по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма «Мы выбираем мир».	сертификат участника
Ларина Любовь Владимировна	ПКД-92	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
		Всероссийский проект «Кибер-диктант»	сертификат участника
		Всероссийское мероприятие "Экодиктант 2021"	диплом 3 степени
		II Всероссийский антикоррупционный диктант	сертификат участника
		V Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификат участника
		Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021»	сертификат участника
		Всероссийское мероприятие "Диктант по общественному здоровью"	диплом 1 степени
Малоземова Полина Андреевна	ПКД-92	Всероссийский проект «Кибер-диктант»	сертификат участника
Миленков Стани-	ПКД-92	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар-	диплом 1 место

слав Николаевич		кондитер»	
Никулин Алексей Михайлович	ПКД-92	Всероссийский этнографический диктант - 2021	сертификат участника
Рыжов Сергей Сергеевич	ПКД-92	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификат участника
Чистяков Денис Александрович	ПКД-92	Всероссийский проект «Кибер-диктант»	сертификат участника
Карпушкин Егор Вячеславович	ПКД-01	Региональный этап VII Национального чемпионата "Абилимпикс - 2021"	диплом 3 место
Богданова Ирина Александровна	ДУ-91	Всероссийский экологический диктант 14.11.2021	Сертификат участника
		Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника
		Международная акция «Тест по истории ВОВ», 03.12.2021	сертификат участника
		Всероссийский обучающий семинар СПО по УГПС 46.00.00 История и археология 18.10.2021	участие
		Всероссийская дистанционная олимпиада по специальности "документационное обеспечение управления и архивоведение"	Диплом 3 место
		Региональный онлайн-марафон по финансовой грамотности среди студентов не экономических специальностей	диплом участника
		Городское мероприятие – литературный гимн «Чье сердце не имеет границ...» (ко Дню матери), 24.11.2021	участие
Воронина Ольга Сергеевна	ДУ-91	Всероссийский экологический диктант 14.11.2021	Сертификат участника
		Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника
		Международная акция «Тест по истории ВОВ», 03.12.2021	Сертификат участника
		Всероссийский обучающий семинар СПО по УГПС 46.00.00 История и археология 18.10.2021	участие
		Городское мероприятие – литературный гимн «Чье сердце не имеет границ...» (ко Дню матери)	участие
Карнаухова Юлия Александровна	ДУ-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника
		Международная акция «Тест по истории ВОВ», 03.12.2021	Сертификат участника
		Всероссийский обучающий семинар СПО по УГПС 46.00.00 История и археология 18.10.2021	участие
		Региональный онлайн-марафон по финансовой грамотности среди студентов не экономических специальностей	диплом участника
		Городское мероприятие – литературный гимн «Чье сердце не имеет границ...» (ко Дню матери)	участие
Пашенко Авелина Максимовна	ДУ-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника
		Международная акция «Тест по истории ВОВ», 03.12.2021	Сертификат участника
		Всероссийский обучающий семинар СПО по УГПС 46.00.00 История и археология 18.10.2021	участие
		Региональный онлайн-марафон по финансовой грамотности среди студентов не экономических специальностей	диплом участника
		Городское мероприятие – литературный гимн «Чье сердце не имеет границ...» (ко Дню матери)	участие
Кононова Анна Викторовна	ДУ-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника
		Международная акция «Тест по истории ВОВ», 03.12.2021	Сертификат участника
		Городское мероприятие – литературный гимн «Чье сердце не имеет границ...» (ко Дню матери)	участие
Поповкина Ксения Борисовна	ДУ-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника

		Международная акция «Тест по истории ВОВ», 03.12.2021	Сертификат участника
		Городское мероприятие – литературный гимн «Чьё сердце не имеет границ...» (ко Дню матери)	участие
Котельникова Злата Витальевна	ДУ-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника
		Городское мероприятие – литературный гимн «Чьё сердце не имеет границ...» (ко Дню матери)	участие
Бажанова Ульяна Сергеевна	ДУ-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника
		Всероссийский экологический диктант 14.11.2021	Сертификат участника
		Международная акция «Тест по истории ВОВ», 03.12.2021	Сертификат участника
		Региональный онлайн-марафон по финансовой грамотности среди студентов не экономических специальностей	диплом участника
		Городское мероприятие – литературный гимн «Чьё сердце не имеет границ...» (ко Дню матери)	участие
Качура Виктория Анатольевна	ДУ-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника
		Всероссийский обучающий семинар СПО по УГПС 46.00.00 История и археология 18.10.2021	участие
		Региональный онлайн-марафон по финансовой грамотности среди студентов не экономических специальностей	диплом участника
Алексеевко Юлия Сергеевна	ДУ-91	Всероссийский этнографический диктант - 2021	Сертификат участника
		Всероссийский экологический диктант 14.11.2021	Сертификат участника
		Городское мероприятие – литературный гимн «Чьё сердце не имеет границ...» (ко Дню матери)	участие
		Международная акция «Тест по истории ВОВ», 03.12.2021	Сертификат участника
Сороковых Кристина Антоновна	ДУ-91	Всероссийский экологический диктант 14.11.2021	Сертификат участника
		Международная акция «Тест по истории ВОВ», 03.12.2021	Сертификат участника
Покусаев Иван Максимович	ЭТ-91	Участник Всероссийского корпуса «Волонтеры на выборы» Ставрополь сентябрь 2021 год краевое мероприятие	Благодарственное письмо
Ерикин Андрей Павлович	ЭТ-91	Участник Всероссийского корпуса «Волонтеры на выборы» Ставрополь сентябрь 2021 год краевое мероприятие	Благодарственное письмо
Шамсутдинов Роман Асляхатович	ЭТ-91	Краевое мероприятие посвященное "Дню энергетика"	участие
		Участник Всероссийского корпуса «Волонтеры на выборы» Ставрополь сентябрь 2021 год краевое мероприятие	Благодарственное письмо
Стукалин Михаил Михайлович	ЭТ-91	Участник Всероссийского корпуса «Волонтеры на выборы» Ставрополь сентябрь 2021 год краевое мероприятие	Благодарственное письмо
Филатова Вероника Александровна	ПКД-92	Всероссийское мероприятие "Экодиктант 2021"	сертификат участника
Уткина Татьяна Сергеевна	ДУ-91	Городское мероприятие – литературный гимн «Чьё сердце не имеет границ...» (ко Дню матери)	участие
Волков Кирилл Сергеевич	ЭТ-91	Краевое мероприятие посвященное "Дню энергетика"	участие
Ржевский Илья Алексеевич	ЭТ-91	Краевое мероприятие посвященное "Дню энергетика"	участие
Домницкий Николай Константинович	ЭТ-91	Краевое мероприятие посвященное "Дню энергетика"	участие

## 5. Качество подготовки обучающихся

### 5.1. Организация приема абитуриентов

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.
2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.
3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.
5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района и главой администрации Георгиевского городского округа.

Прием на обучение в 2021 году был организован в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года, регистрационный N 60770);
- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013. № 1199);
- Правилами приема в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2021 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением о приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях на период вступительных испытаний в ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, за исключением специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», по которой проводился экзамен творческой направленности – «Рисунок». В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2021 год, всего прием на бюджетную основу обучения составил 327 человек.

## Результаты приема в колледж в 2021 году

### Очная бюджетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Контрольные цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25
3	15.02.08	Технология машиностроения	25	25
4	19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов	25	25
5	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25
8	44.02.01	Дошкольное образование	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25
2	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	25
3	19.01.04	Пекарь	25	25
4	43.01.09	Повар, кондитер	25	25
Программы профессионального обучения				
1	12901	Кондитер	9	9
2	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9
3	16472	Пекарь	9	9
Всего			327	327

### Заочная хозрасчетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Планируемые цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	2
2	44.02.01	Дошкольное образование	25	28
Всего			40	30

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема активно использовались различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

1. Обучение обучающихся образовательных организаций по программе допрофессиональной подготовки по профессии «Пекарь».
2. Посещение образовательных организаций.
3. Участие обучающихся школ в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях, проводимых колледжем.
4. Участие в родительских собраниях.
5. Публикация объявлений о наборе.

6. Размещение информации в СМИ и на официальном сайте колледжа о мероприятиях, проводимых в колледже или с участием студентов колледжа.

Педагогическими работниками колледжа было организовано 33 посещения общеобразовательных организаций Ставропольского края, что позволило охватить более 700 учащихся школ.

## 5.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего общего образования за 2020-2021 учебный год**

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего общего образования предусмотрена итоговая аттестация освоения образовательной программы среднего общего образования, которая, согласно требованиям ФГОС СПО, проводилась в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Письменные экзамены по русскому языку, математике проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Аттестация по иностранному языку проходила в форме компьютерного тестирования, по физике, химии, информатике, экономике, обществознанию прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим предметам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме экзаменов проходили 6 групп, обучающихся на 1 курсе по программам СПО подготовки специалистов среднего звена:

Шифр группы	Наименование специальности
ЭКП-01	Экономика и бухгалтерский учет
ДУ-01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ИСП-01	Информационные системы и программирование
ЭТ-01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ТМ-01	Технология машиностроения
ПКД-01	Поварское и кондитерское дело

**Показатели качества в группах ППССЗ – 67,2%,  
в том числе по дисциплинам и учебным группам:**

Дисциплина	Показатель качества в % по учебным группам					
	ЭКП-01	ДУ-01	ИСП-01	ЭТ-01	ТМ-01	ПКД-01
Русский язык	86,4	50,0	76,0	79,2	60,0	29,2
Математика	47,6	54,5	88,0	79,2	50,0	41,7
Физика	-	-	-	75,0	-	-
Химия	-	-	-	-	-	41,7
Информатика	-	-	80,0	-	45,0	-
Иностранный язык	85,7	72,7	92,0	95,8	55,0	64,0
Экономика	81,0	78,3	-	-	-	-
Средний показатель	75,2	63,9	84,0	83,2	52,5	44,2

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме экзаменов проходили 3 группы обучающихся на 2 курсе и 1 группа 3 курса и 2 группы 4 курса по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Шифр группы	Наименование профессии
К-91	Повар, кондитер
К-81	Повар, кондитер
К-82	Повар, кондитер
О-91	Оператор станков с программным управлением
Л-91	Лаборант-аналитик

**Показатели качества в группах ППКРС – 45,5%,  
в том числе по дисциплинам и группам**

Дисциплина	Показатель качества % по учебным группам				
	К-91	К-81	К-82	О-91	Л-91
Русский язык	0	-	-	66,7	57,9
Литература	0	-	-	91,7	-
Математика	27,3	-	-	83,3	42,1
Физика	-	-	-	91,7	-
Химия	60,0	-	-	-	-
Обществознание	-	64,7	38,9	-	-
Иностранный язык	4,5	-	-	91,7	-
Средний показатель	18,4	64,7	38,9	85,0	50,0

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

По итогам 2020-2021 учебного года количество обучающихся переходного контингента 716 человек, из них:

- учатся на «отлично» 73 человека – 10,2%,
- учатся на «хорошо» и «отлично» 372 человека – 52,0%,
- показатель качества 62,2%,
- не успевают по результатам учебного года 53 человека - 7,4%,
- процент успеваемости 92,6%, средний балл – 4,1.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, были переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию и имевшие академическую задолженность, были переведены на следующий курс условно. Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имевшим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления промежуточной аттестации по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, были организованы 2 этапа повторной аттестации, по результатам которых приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 1-го семестра 2021-2022 учебного года.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации  
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам  
подготовки специалистов среднего звена в 1-ом семестре 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость, %	Успевают на «хорошо» и «отлично», %	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	91,3	9/39,1	3,7
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	91,5	22/31,0	3,9
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	95,9	60/61,9	4,3
4	15.02.08 Технология машиностроения	88,8	53/59,6	4,0
5	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	97,0	41/62,1	3,9
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100,0	16/69,6	4,4
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	96,8	70/73,7	4,1
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	93,5	53/60,9	4,3
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	90,4	30/31,9	3,7
10	44.02.01 Дошкольное образование	100,0	8/32,0	4,1
11	46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение	91,3	29/63,0	4,0
<b>Средний показатель по ШССЗ</b>		<b>94,2</b>	<b>391/54,6</b>	<b>4,0</b>

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации  
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»  
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
в 1-ом семестре 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	83,7	19/38,8	3,8
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	87,3	36/50,7	3,7
3	19.01.02 Лаборант-аналитик	82,6	13/56,5	4,0
4	19.01.04 Пекарь	88,0	5/20,0	3,9
5	29.01.07 Портной	100	17/70,8	4,3
6	43.01.09 Повар, кондитер	90,0	24/22,6	3,6
<b>Средний показатель по ППКРС</b>		<b>88,6</b>	<b>114/38,3</b>	<b>3,9</b>

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

В рамках показателя регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) о прохождении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена на Цифровой платформе WorldSkills Russia, регистрацией и согласованием с Агентством «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» дат проведения демонстрационного экзамена в 2021 году, были проведены демонстрационные экзамены в качестве процедуры промежуточной аттестации по стандартам WorldSkills:

– по компетенции «Программные решения для бизнеса» демонстрационный экзамен проводился 9 и 10 ноября 2021 года на аккредитованной площадке колледжа уже третий раз. Шесть студентов группы ПК-81, обучающиеся по специальности «Программирование в компьютерных системах», в течение двух дней выполняли задания в соответствии с требованиями Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия). Задание было довольно сложным, так как его уровень соответствует мировым требованиям в области разработки бизнес-приложений. Команда из трех независимых экспертов (представители профессиональных образовательных организаций и предприятий) и главного эксперта проводила оценку выполненных работ.

– студенты колледжа групп К-81, К-82, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», в количестве 15 человек 15-16 ноября 2021 г. прошли демонстрационный экзамен в качестве процедуры промежуточной аттестации на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» по компетенции №34 «Поварское дело». Работу 15 студентов оценивали независимые эксперты, профессионалы высокого уровня, представители работодателей и профессиональных образовательных организаций края. За время, отведенное для выполнения практической работы, студенты успешно справились с приготовлением блюд и закусок согласно условиям задания WorldSkills и составленному меню: 3 порции горячей вегетарианской закуски ово-лакто с использованием пасты собственного приготовления (Оволактовегетарианство – вариант вегетарианства, приверженцы которого употребляют в пищу не только продукты растительного происхождения, но также яйца и молочные продукты), 3 порции горячего блюда из курицы с двумя гарнирами (один гарнир на выбор участника, второй гарнир должен быть приготовлен или содержать продукт из оглашенного задания в подготовительный день, т.е. из «Черного ящика»), 3 порции десерта на выбор участника с 2 гарнирами и соусом, а также с обязательным декоративным элементом из изомальта или карамели.

В процессе приготовления студенты показали знания строения тушки домашней птицы, а также кулинарное назначение всех её частей, технологии приготовления пасты, кексов,

правила приготовления соусов, особенности влияния тепловой обработки на ингредиенты, использовали новые технологии и кулинарные методики, позволяющие сохранить в готовом блюде максимальное количество витаминов и минеральных веществ, такие как вакуумирование, низкотемпературная тепловая обработка элементами sous vide (су вид), шоковая заморозка. Студенты демонстрировали навыки владения ножом, приготовления закусок, блюд и десертов, умения выбирать соответствующее технологическое оборудование в зависимости от метода обработки продукта, рассчитывать ингредиенты, выполнять порционную подачу на тарелках, декорировать блюда для получения оригинального результата.

– 24-25 ноября 2021 г. в рамках промежуточной аттестации прошел демонстрационный экзамен по компетенции «Бухгалтерский учет». Экзамен принимали 3 независимых линейных эксперта и главный эксперт. Экзамен длился 2,5 часа, сдавали его 10 студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), все прошли это испытание успешно.

### **Результаты демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия, прошедших в рамках промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Компетенция WSR	Общее количество экзаменов	Количество экзаменов с результатами «Отлично»	Количество экзаменов с результатами «Хорошо»	Количество экзаменов с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменов с результатами «Неудовлетворительно»
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Программные решения для бизнеса	6	0	0	6	0
2	43.01.09 «Повар, кондитер»	Поварское дело	15	0	12	3	0
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	10	0	9	1	0
Итоговые результаты			31	0	21	10	0

### **5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников**

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году предусматривала в следующие формы:

**по специальностям ППСЗ:**

– защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы;

– по актуализированному ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 итоговых испытания:

– демонстрационный экзамен;

– защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы;

**по профессиям ППКРС:**

– защита письменной экзаменационной работы;

– выполнение и защита практической квалификационной работы;

– по ФГОС ТОП-50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер демонстрационный экзамен.

**Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ ГРК «Интеграл»  
по программам подготовки специалистов среднего звена.**

В 2021 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, приняли участие обучающиеся по специальностям СПО:

**Очная форма обучения**

Код специальности	Наименование специальности
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов
19.01.10	Технология продукции общественного питания
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Заочная форма обучения**

Код специальности	Наименование специальности
19.01.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
44.02.01	Дошкольное образование

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 21.05.2021 года №916-пр в сроки, установленные учебными планами:

№ п/п	Наименование специальности	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Программирование в компьютерных системах	ПК-71	21, 22, 23.06
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭТ-71	23, 24, 25.06
3.	Технология машиностроения	ТМ-71	18, 21, 22.06
4.	Технология консервов и пищевых концентратов	ТК-71	22, 23.06
5.	Технология продукции общественного питания	ТП-71, ЗТП-701	25, 26.06
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭКП-71, ЗЭК-801	10, 11, 23, 24, 25.06
7.	Дошкольное образование	ЗДО-701, ЗДО-702	21, 22, 23, 24.06

**Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта**

Проводилась по темам, определяемым колледжем по специальностям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

**Анализ аттестационного материала к защите выпускной квалификационной работе**

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями профессиональных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях, соответствующих ПЦК. Темы ди-

пломных работ по программам ФГОС соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разработали индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, и прошли нормоконтроль. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (структура конкретизировалась в зависимости от специфики специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по результатам защиты ВКР показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей, сформированность профессиональных и общих компетенций.

#### **Показатели уровня подготовки выпускников 2021 года по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам защиты ВКР**

<b>Показатели</b>	<b>Человек</b>	<b>%</b>
Допущено к итоговой аттестации	168	100
Получили оценку «отлично»	68	40,5
Получили оценку «хорошо»	87	51,8
Получили оценку «удовлетворительно»	13	7,7
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,3	

#### **Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена**

В соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в июне 2021 года на Цифровой платформе WorldSkills Russia, регистрацией и согласованием с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и Региональным координационным центром «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Ставропольском крае, приказом ГБПОУ ГРК «Интеграл» от 03 июня 2021 г. № 168 о проведении демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по компетенции WSR R41 Бухгалтерский учет были допущены студенты заочной формы обучения в количестве 6 человек и утвержден состав экспертной группы ДЭ.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводился с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Демонстрационный экзамен (ДЭ) – важная часть государственной итоговой аттестации, где студенты показывают на практике усвоенные в период всего обучения знания умения и навыки по профессионально важным компетенциям. Для проведения ДЭ был подготовлен комплект оценочной документации: КОД 1.1, вариант задания: 6.

Замечаний по организации рабочего места во время проведения ДЭ не было. Была создана сосредоточенная и деловая атмосфера, эксперты были требовательными, но в тоже время доброжелательными. Внештатных ситуаций на площадке не возникало. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости.

Студенты представили достаточный уровень овладения профессиональными компетенциями, справились с заданием. В процессе экзамена показывали ход выполнения заданий, распечатывали решения.

Экспертами отмечены студенты: Темченко И.С., Шевченко Е.П., Смоленская Ю.Е.

**Результаты демонстрационного экзамена  
Итоговый протокол**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	Оценка
1	Мирзоян	Цогик	Владимировна	25,01	хорошо
2	Садовая	Елена	Владимировна	25,9	хорошо
3	Смоленская	Юлия	Евгеньевна	28,98	хорошо
4	Темченко	Иван	Сергеевич	39,87	отлично
5	Шабанова	Анастасия	Сергеевна	25,11	хорошо
6	Шевченко	Екатерина	Петровна	29,35	хорошо

**Общее мнение членов комиссии:**

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по специальностям в соответствии с ФГОС.

**Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ ГРК «Интеграл»  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

В 2021 году была организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в формах:

– защита выпускной квалификационной работы в двух видах: выполнение и защита выпускной практической квалификационной работы (ПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР);

– защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Темы письменных экзаменационных работ, перечень практических квалификационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях ведущих и выпускающих методических цикловых комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 21.05.2021 года №916-пр в сроки, установленные учебными планами.

В 2021 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 5 групп по профессиям:

Код профессии	Наименование профессии	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
15.01.18	Машинист холодильных установок	М-81	28.06
15.01.25	Станочник (металлообработка)	О-81	18.06
19.01.04	Пекарь	Б-81	24.06
43.01.09	Повар, кондитер	К-71, К-72	19, 21, 22.06 23, 24.06

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 09.12.2020 года №1475-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2021 год утверждены приказом директора колледжа № 251-УЧ от 21.12.2020 года.

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии в форме выполнения и защиты ПКР и ПЭР, анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали владение обучающимися умениями применять знания по профессии в практической деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций.

**Показатели уровня подготовки выпускников 2021 года  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по результатам выполнения и защиты ПКР и ПЭР**

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	62	100
Получили оценку «отлично»	21	33,9
Получили оценку «хорошо»	32	51,6
Получили оценку «удовлетворительно»	9	14,5
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,2	

В соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в июне 2021 года на Цифровой платформе WorldSkills Russia, регистрацией и согласованием с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и Региональным координационным центром «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Ставропольском крае, приказом ГБПОУ ГРК «Интеграл» от 11 июня 2021 г. № 170 о проведении демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГТМАУ по компе-

тенции WSR 34 Поварское дело, в целях определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами WSR по данной компетенции были допущены студенты очной формы обучения в количестве 33 человек и утвержден состав экспертной группы ДЭ. Демонстрационный экзамен проходил на площадке, оборудованной на 8 рабочих мест, оснащенных оборудованием, инвентарем и посудой в соответствии с инфраструктурным листом КОД 1.2. В полном объеме были представлены расходные материалы и продукты высокого качества в соответствии с единым списком продуктов.

**Показатели уровня подготовки выпускников 2021 года  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
по результатам демонстрационного экзамена**

<b>Показатели</b>	<b>Человек</b>	<b>%</b>
Допущено к итоговой аттестации	33	100
Получили оценку «отлично»	14	42,4
Получили оценку «хорошо»	17	51,5
Получили оценку «удовлетворительно»	2	6,1
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,5	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ГРК «Интеграл»

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специальности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Численность выпускников, человек								
			Всего	допущенных к аттестации	прошедших аттестацию	из них:					
						в том числе:			получивших документ об образовании		получивших справку об обучении
						получивших разряд (класс, категорию)			диплом	диплом с отличием	
установленный	выше установленного	ниже установленного	7	8	9	10	11	12			
<b>Профессии среднего профессионального образования</b>											
	<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1.	15.01.18	Машинист холодильных установок	20	20	20	0	0	0	18	2	0
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	22	22	22	0	0	0	22	0	0
	<b>19.00.00</b>	<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.	19.01.04	Пекарь	20	20	20	0	0	0	20	0	0
	<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
4.	43.01.09	Повар, кондитер	33	33	33	0	0	0	31	2	0
<b>Всего по профессиям СПО</b>			<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Специальности среднего профессионального образования</b>											
	<b>09.00.00</b>	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21	21	0	0	0	16	5	0
	<b>13.00.00</b>	<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	20	20	0	0	0	17	3	0
	<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.	15.02.08	Технология машиностроения	19	19	19	0	0	0	19	0	0
	<b>19.00.00</b>	<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
4.	19.02.06	Технология консервов и пишеконцентратов	14	14	14	0	0	0	12	2	0
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	25	0	0	0	19	6	0

	<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	30	30	0	0	0	23	7	0
	<b>44.00.00</b>	<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
7.	44.02.01	Дошкольное образование	39	39	39	0	0	0	35	4	0
<b>Всего по специальностям СПО</b>			<b>168</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>27</b>	<b>0</b>

#### 5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

#### Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА ППССЗ 2021 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Литвинов Сергей Юрьевич – начальник отдела компьютерного обеспечения ГБУЗ СК «Георгиевская центральная городская больница»	Дипломные проекты отличаются достаточным уровнем исполнения и содержания. Часть дипломных проектов посвящена проектированию и разработке мессенджера, автоматизированных информационных систем и рабочих мест, тематических сайтов, интернет-магазинов, программы мониторинга ресурсов персонального компьютера, разработаны для организаций, предприятий и учреждений, компаний, на базе которых студенты проходили преддипломную практику. Анализ тематики ВКР позволяет констатировать их актуальность, практическую значимость, соответствие стандартам разработки программного обеспечения. Рекомендовано: ограничить объем текстовой составляющей электронных презентаций дипломных проектов, руководителям дипломных проектов повысить требования к вопросам тестирования и отладки программных продуктов, выпускникам при защите дипломных проектов уделить больше внимания на доработку разработанных программных продуктов.
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по от-	Ярыгин Алексей Николаевич – начальник группы автоматизированных систем контроля учета электроэнергии отдела транс-	Дипломные работы в основном посвящены технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования организаций, предприятий, учреждений, компаний, фирм, на базе которых студенты проходили преддиплом-

	раслям)	порта электроэнергетики филиала ОАО «МРСК Северного Кавказа»-«Ставропольэнерго» Восточные электрические сети	ную практику. Были отмечены работы студентов по темам: «Диагностика, обслуживание и ремонт высоковольтных линий с применением беспилотников (БПЛА)», «Технологии выполнения работ на изолированных воздушных линиях под напряжением», «Современные способы устройств систем борьбы с гололедом на проводах линий электропередач». Рекомендовано включать в ВКР типовые расчеты оборудования, расстановку оборудования, принципиальные электрические схемы, ВКР выполнять с расчетом экономического эффекта, полученного в ходе реализации предложенных мероприятий.
3	15.02.08 Технология машиностроения	Цой Юрий Викторович – директор по производству ООО «ГЗ Агро-Маш»	Дипломные проекты имеют практическую значимость для предприятий машиностроения, связаны с проектированием участка и разработкой технологических процессов механической обработки деталей, и использованием новых программ КОМПАС, САД/CAM. Выпускники владеют теоретическими знаниями и практическими навыками, что дает им возможность самостоятельно работать в качестве техников-технологии машиностроения на предприятиях обрабатывающей промышленности и сферы услуг, специализирующихся на проектировании, производстве, обслуживании и утилизации всевозможных машин, технического оборудования и их деталей. Рекомендовано: определять задачи и цели дипломной работы, связанные с технологией проектирования в САПР, добавлять в работы сравнительный анализ с предыдущими технологическими процессами.
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Лукьянченко Валентина Владимировна – технолог ООО «Эксклюзив»	Задания к дипломным проектам были направлены на применение нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности, планирование работы производства, контроль последовательности операций технологического процесса, разработку новых видов продукции, рациональный подбор и правильную эксплуатацию технологического оборудования, пользование профессиональными компьютерными программами. Отмечен высокий профессиональный уровень подготовки выпускников при защите дипломных проектов и решении дополнительных производственных ситуаций. Рекомендовано обратить внимание на вопросы изучения нормативной документации предприятий общественного питания, на следование требованиям СанПин при разработке планирования предприятия, на составление технико-технологических карт.
5	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	Свиридова Татьяна Ивановна – главный технолог ООО «Первый Георгиевский консервный завод»	Дипломные работы отражают знания технологии производства и технологического оборудования, умения выполнять технологические расчеты и участвовать в разработке новых видов продукции. Отмечена актуальность выбранных тем дипломных работ. При защите работ студенты показали знания технологии консервирования, получения пищевых концентратов, управления структурным подразделением предприятия, биохимии, охраны труда, основ экономики, менеджмента и маркетинга. Рекомендовано: более полно изучать экспресс-методы определения качества сырья и готовой

			продукции при работе в производственных лабораториях, уделять внимание современным видам потребительской тары для расфасовки пищевой продукции.
6	38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет	Благова Юлия Александровна – финансовый директор ООО «Промышленное и гражданское строительство»	Тематика дипломных работ разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, дипломные работы выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования, многие работы выполнены с расчетом экономического эффекта полученного в ходе реализации предложенных мероприятий, все работы, представленные к защите, сопровождались мультимедийной презентацией, защита дипломных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты,- предложения, сделанные авторами многих работ, имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности предприятий. Рекомендовано: для повышения наглядности представленных результатов исследований увеличить в работах доли графиков и диаграмм, при разработке рекомендуемых мероприятий в заключении работ обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность.
7	44.02.01 Дошкольное образование	Захарова Н.Г. – зам. начальника управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края	Итоги выполнения и защиты ВКР дают основание считать, что студенты умеют, пользуясь библиографическими источниками и интернет ресурсами, подбирать необходимую литературу по теме исследования, извлекать из этой литературы необходимую информацию, осмысливать её в соответствии с поставленной задачей, излагать результаты осмысления избранной темы, подбирать материалы практической направленности, анализировать их. Представленные в работах планы-конспекты ОДО, дидактические игры, демонстрационные материалы, результаты исследования по избранной теме отражают уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Студенты умело могут вести беседу по теме ВКР, реагировать на суждения и замечания членов комиссии. Студенты имеют систему знаний по психолого-педагогическим, специальным и методическим дисциплинам, владеют профессиональной лексикой, демонстрируют способности к анализу и проектированию своей педагогической деятельности, имеют представление об основных нормативных документах, действующих в ДОУ, способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Рекомендовано: устранять формальный подход к использованию библиографического материала, выбирать для исследования темы ВКР более конкретные, четко формулировать авторскую исследовательскую позицию и реализуемый в работе научный подход, уделить внимание наглядности диагностических данных предваряющих и завершающих исследования.

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий  
по результатам ГИА ППКРС 2021 года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	15.01.18 Машинист холодильных установок	Карабеков Якудин Имирбекович – начальник компрессорного цеха ЗАО «Холод» г. Пятигорска	<p>Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения ВПКР, дана характеристика используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.</p> <p>Рекомендовано при изучении темы «Монтаж машинных агрегатов, аппаратов и вспомогательных механизмов уделить внимание практическим работам испытания установки производительностью свыше 20 кВт и отработке навыков на холодильном технологическом оборудовании.</p>
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Цой Юрий Викторович – директор по производству ООО «ГЗ Агро-Маш»	<p>Письменные экзаменационные работы включали разработку чертежа, технологического маршрута и управляющей программы токарной или фрезерной обработки различных деталей. Рекомендовано больше внимания практической подготовке по знаниям точности, шероховатости поверхности деталей, умению выпускников выбирать инструменты из каталогов и расчета режимов резания.</p>
3	19.01.04 Пекарь	Еркина Елена Владимировна – инженер по качеству ООО «Геопростор»	<p>Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, сопровождались мультимедийной презентацией, защита выпускных квалификационных работ. Рекомендовано при изучении темы «Приготовление ржаного теста» конкретизировать вопросы выведения ржанных заквасок и способов приготовления ржано-пшеничных сортов хлеба. Уделить больше внимания отработке навыков на технологическом оборудовании хлебопекарного производства.</p>
4	43.01.09 Повар, кондитер	Лукьянченко Валентина Владимировна – технолог ООО «Эксклюзив» Главный эксперт демонстрационного экзамена Кириченко Ирина Николаевна	<p>Все участники экзамена справились с заданием, показали высокие профессиональные знания современных технологий и методов приготовления пищи, видов и стилей составления меню, влияния тепловой обработки на ингредиенты, умения изготавливать широкий диапазон блюд, оперативно и гибко реагировать на непредвиденные обстоятельства, выбирать соответствующее технологическое оборудование в зависимости от метода обработки продукта, готовить блюда региональной, национальной, мировой кухни по рецептурам, выполнять порционную подачу на тарелках или блюдах для подачи, придающих продукции привлекательный внешний вид.</p> <p>Рекомендовано при подготовке к демонстрационному экзамену уделять внимание правилам персональной гигиены, соблюдению ТБ при работе с ножом, формировать стрессоустойчивость в нестандартных ситуациях.</p>

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Обновление рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2021 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по специальностям и профессиям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию тем ВКР, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

### **5.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в образовательном процессе, подтвердить, т.е. решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом директора № 118 от 04.04.2018 г.

Качество образования в колледже обеспечивается:

- современной материально-технической базой,
- качеством программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- контролем текущей аттестации студентов,
- промежуточной аттестации студентов с участием представителей работодателей,
- государственной итоговой аттестацией с участием представителей работодателей,
- проведением мониторинговых исследований удовлетворенности студентов.

Качество программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается методикой их разработки в соответствии с Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), утвержденной приказом директора № 118 от 04.04.2018 г. В разработке ОПОП большой вклад осуществляют работодатели. При этом учитываются все нормативные документы, действующие в данный момент времени. Разработанные ОПОП ежегодно согласуются с работодателями актами согласования.

Качество подготовки студентов оценивается в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Все студенты по всем дисциплинам и профессиональным модулям проходят текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе занятий, и контролируется заведующими отделениями. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены проводятся экзаменационными комиссиями в составе минимум трех человек, а на экзаменах по профессиональным модулям, где оцениваются компетенции, освоенные студентами, обязательно присутствуют представители работодателей, которые являются председателями комиссий. Промежуточная аттестация студентов контролируется заведующими отделениями и заместителями директора.

Для государственной итоговой аттестации студентов-выпускников создаются государственный экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых обязательно входят два представителя сторонних организаций, один из которых является председателем ГЭК и предста-

вителем работодателей, а второй представителем образовательной организации, что обеспечивает независимость оценки качества подготовки выпускников.

В течение последних лет проводится мониторинг по оценке качества организации образовательного процесса в колледже посредством анонимного анкетирования обучающихся всех отделений. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в течение всего 2020 года провести анкетирование студентов не проводилось.

Результаты анкетирования предыдущих лет представлены ниже.

1. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном Колледже и по данной специальности, профессии?

Вопросы	2017 г. 536 студентов	2018 г. 497 студентов	2019 г. 420 студентов	2021 г. 800 студентов
Полностью удовлетворен	428 (80%)	484 (97%)	350 (84%)	690 (86%)
Частично удовлетворен	92 (17%)	13 (3%)	60 (14%)	100 (13%)
Не знаю	16 (3%)	0	10 (2%)	10 (1%)

2. Удовлетворены ли Вы организацией процедуры поступления в колледж?

Полностью удовлетворен	456 (85%)	428 (86%)	313 (75%)	588 (73%)
Частично удовлетворен	54 (10%)	50 (10%)	71 (17%)	176 (22%)
Не знаю	26 (5%)	19 (4%)	36 (8%)	36 (5%)

3. Оцените стратегию развития колледжа, программы?

Отлично	90 (17%)	108 (22%)	130 (31%)	590 (74%)
Хорошо	382 (72%)	329 (66%)	242 (58%)	146 (18%)
Не знаю	64 (12%)	60 (12%)	48 (11%)	64 (8%)

4. Какие дисциплины, курсы были для Вас наиболее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.

Спец. дисциплины, литература, психология, экономика, ОБЖ. (интересно и доступно объясняют) предметы распределены по последовательности рейтинга (от 370 до 210 голосов)

5. Какие дисциплины были для Вас наименее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.

Математика, иностранный язык, химия (Студенты отвечают, что им трудно усваивать эти предметы) (210 голосов).

6. Какие дисциплины Вы хотели бы прослушать в углубленном формате? Почему? Перечислить, указать причину.

История, психология, экономика, спец. дисциплины (316 - 211 голосов)

7. Какие дисциплины Вы хотели бы добавить в учебную программу? Почему? Перечислить, указать причину.

Психология, спец. дисциплины, этика (324 голоса). Позволяют раскрыть себя как профессионала, как личность

8. Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями (компетенциями), заключенными в курсах учебных дисциплин?

Достаточен	348 (65%)	350 (71%)	272 (65%)	191 (24%)
В большей степени достаточен	172 (32%)	120 (24%)	94 (22%)	387 (48%)
Не вполне достаточен	11 (2%)	20 (4%)	36 (9%)	148 (19%)
Не достаточен	5 (1%)	7 (1%)	18 (4%)	74 (9%)

9. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставленных образовательных услуг (по шкале от 2 до 5)?

2-неудовлетворен	5 (1%)	5 (1%)	6 (1%)	3 (1%)
3-не в полной мере	16 (3%)	20 (4%)	24 (6%)	41 (5%)
4-в большей степени удовлетворен	252 (47%)	262 (53%)	286 (68%)	673 (84%)
5-удовлетворен полностью	263 (49%)	210 (42%)	104 (25%)	83 (10%)

10. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?

Да. Полностью удовлетворен	205 (38%)	210 (42%)	120 (29%)	476 (60%)
Да. Удовлетворен в большей мере	247 (46%)	260 (52%)	270 (64%)	211 (26%)
Не в полной мере	64 (12%)	25 (5%)	21 (5%)	96 (12%)
Нет. Неудовлетворен	20 (4%)	2 (1%)	9 (2%)	17 (2%)

11. Удобно ли для Вас составлено расписание занятий?

Да	462 (86%)	420 (85%)	347 (83%)	720 (90%)
Нет	21 (4%)	50 (10%)	42 (10%)	66 (8%)
Не знаю	53 (10%)	27 (5%)	31 (7%)	14 (2%)

12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

Да	279 (52%)	280 (56%)	195 (47%)	102 (13%)
Нет	171 (32%)	160 (32%)	186 (44%)	487 (61%)
Не знаю	86 (16%)	57 (12%)	39 (9%)	211 (26%)

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

Достаточно	332 (62%)	340 (68%)	361 (86%)	612 (76%)
В большей степени, достаточно	188 (35%)	150 (30%)	40 (10%)	171 (21%)
Не вполне достаточно	11 (2%)	7 (2%)	16 (4%)	12 (2%)
Не достаточно	5 (1%)	0 (0%)	3 (0%)	5 (1%)

14. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?

По расписанию консультаций	118 (22%)	115 (23%)	26 (6%)	88 (11%)
По электронной почте	86 (16%)	50 (10%)	3 (0%)	286 (36%)
По телефону	327 (61%)	320 (65%)	387 (93%)	412 (52%)
На странице сайта колледжа	5 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Нет ответа	-	12 (2%)	4 (1%)	14 (2%)

15. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?

Да	227 (42%)	300 (60%)	106 (25%)	101 (13%)
Нет	209 (39%)	150 (30%)	285 (68%)	447 (55%)
Другое	80 (15%)	40 (8%)	20 (5%)	207 (26%)
Нет ответа	20 (4%)	7 (2%)	9 (2%)	45 (6%)

16. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?

Да, всегда	439 (82%)	430 (87%)	383 (91%)	781 (97%)
Нет, не всегда	43 (8%)	50 (10%)	7 (2%)	15 (2%)
Затрудняюсь ответить	54 (10%)	17 (3%)	30 (7%)	4 (1%)

17. Каким образом проходит организация практик. Места практик определяются колледжем?

Колледж	268 (50%)	240 (48%)	127 (30%)	470 (59%)
Находим сами	268 (50%)	257 (52%)	293 (70%)	318 (39%)
Другое	-	-	-	12 (2%)

## 18. Назначается ли руководитель практики от предприятия?

Да	172 (32%)	150 (30%)	34 (8%)	24 (3%)
Нет	134 (25%)	167 (34%)	276 (66%)	565 (71%)
Не всегда	132 (23%)	80 (16%)	18 (4%)	89 (11%)
Нет ответа	98 (20%)	100 (20%)	92 (22%)	122 (15%)

## 19. Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?

Регулярно	177 (31%)	280 (56%)	100 (24%)	182 (23%)
От случая к случаю	241 (45%)	200 (40%)	276 (67%)	360 (45%)
Нет	98 (20%)	17 (4%)	24 (6%)	54 (7%)
Нет ответа	20 (4%)	-	20 (5%)	204 (25%)

## 20. Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, читального зала?

Полностью удовлетворен	316 (59%)	270 (54%)	187 (45%)	420 (53%)
Удовлетворен в большей мере	177 (33%)	217 (44%)	158 (37%)	210 (26%)
Не в полной мере	43 (8%)	10 (2%)	43 (10%)	146 (18%)
Неудовлетворен	-	-	32 (8%)	24 (3%)

## 21. Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?

неудовлетворен	16 (3%)	20 (4%)	42 (10%)	34 (4%)
не в полной мере	98 (20%)	100 (20%)	167 (40%)	186 (23%)
в большей степени удовлетворен	247 (46%)	260 (52%)	110 (26%)	420 (53%)
удовлетворен	175 (31%)	117 (24%)	101 (24%)	160 (20%)

## 22. Как организовано питание в колледже?

не удовлетворен	53 (10%)	45 (9%)	-	-
не в полной мере	91 (17%)	97 (20%)	40 (10%)	76 (10%)
в большей степени удовлетворен	209 (39%)	205 (41%)	100 (24%)	408 (51%)
удовлетворен	151 (28%)	106 (21%)	242 (57%)	155 (19%)
Нет ответа	32 (8%)	44 (9%)	38 (9%)	161 (20%)

## 23. Организована ли работа научных кружков по профилю Вашей подготовки? Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?

Да	54 (10%)	52 (11%)	32 (7%)	340 (43%)
Нет	278 (52%)	280 (56%)	142 (34%)	280 (35%)
Не знаю	204 (38%)	165 (33%)	142 (34%)	104 (13%)
Нет ответа	-	-	104 (25%)	76 (9%)

## 24. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

не удовлетворяют	43 (8%)	35 (7%)	49 (12%)	38 (5%)
не в полной мере	102 (19%)	90 (18%)	198 (47%)	149 (18%)
в большей степени удовлетворяют	236 (44%)	225 (45%)	104 (25%)	471 (59%)
удовлетворяют	155 (29%)	147 (30%)	69 (16%)	142 (18%)

## 25. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Да	477 (89%)	450 (91%)	370 (88%)	760 (95%)
Нет	10 (2%)	20 (4%)	14 (3%)	26 (3%)
Не знаю	49 (9%)	27 (5%)	36 (9%)	14 (2%)

26. Принимаете ли Вы участие в органах студенческого самоуправления (студенческий совет, профсоюзная организация студентов, др.)? Как именно?

Да	172 (32%)	180 (36%)	162 (39%)	461 (58%)
Нет	70 (13%)	55 (11%)	59 (14%)	96 (12%)
Затрудняюсь ответить	134 (25%)	120 (24%)	104 (25%)	164 (20%)
У нас их нет	16 (3%)	20 (4%)	11 (3%)	6 (1%)
Я о них не знаю	20 (2%)	15 (3%)	84 (20%)	41 (5%)
Нет ответа	123 (23%)	107 (22%)	-	32 (4%)

27. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

Да	204 (38%)	210 (42%)	110 (26%)	424 (53%)
Нет	172 (32%)	170 (34%)	104 (25%)	210 (26%)
Затрудняюсь ответить	160 (30%)	117 (24%)	206 (49%)	166 (21%)

28. Участвуете ли Вы в оценке занятий и преподавателей? Каким образом?

Да	150 (28%)	160 (32%)	112 (27%)	100 (13%)
Нет	150 (28%)	150 (30%)	100 (24%)	420 (52%)
Затрудняюсь ответить	236 (44%)	187 (38%)	208 (49%)	280 (35%)

29. Есть ли в колледже документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов?

Да	370 (69%)	310 (62%)	340 (81%)	670 (84%)
Нет	32 (6%)	87 (18%)	12 (3%)	18 (2%)
Затрудняюсь ответить	134 (25%)	100 (20%)	68 (16%)	112 (14%)

30. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.

Неудовлетворительно	-	-	-	-
Удовлетворительно	84 (15%)	90 (18%)	116 (28%)	131 (16%)
Хорошо	327 (61%)	320 (64%)	243 (58%)	420 (53%)
Отлично	125 (24%)	87 (18%)	61 (14%)	249 (31%)

31. Ваши пожелания по улучшению качества образовательного процесса в колледже

2016 год - 182 (37%) студентов дали пожелания, 307 студентов воздержались

1. Повышение стипендии
2. Компьютеры в каждой аудитории.
3. Столовая (лучше готовили, не хватает посуды, подносов, вилки ложки и т.д.)
4. Автошкола.
5. Курительная комната.
6. В плохом состоянии станки, лабораторные комнаты.
7. Парковка.
8. Пожелания здоровья, счастья и т.д.

2017 г. 410 (76%) студентов дали пожелания, 26 воздержались

1. Спортзал
2. Тренажеры
3. Секции
4. Компьютеры, интернет, доски
5. Обустройство столовой (посуда, мебель) и т.д.

2018 г.

1. Повышение стипендии
2. Евроремонт
3. Улучшить компьютеры, отремонтировать их
4. Подключить интернет в каждую аудиторию
5. Разнообразное питание, улучшить столовую

6. Новую аппаратуру в актовЫй зал
7. Парковка
8. Тренажеры, спортзал
9. Автошкола

2019 г.

1. Установить в столовой и актовом зале сплит-системы.
2. В столовую добавить посуду для раздачи пищи.
3. Установить официально остановку.
4. Отремонтировать прилегающую территорию.
5. Ремонт сантехники в корпусах, в общежитии.
6. Литературу по специальности.
7. Больше практики по специальности.
8. Мало оборудования или уже устарело, особенно, духовки.
9. Повышение стипендии.
10. Евроремонт.
11. Улучшить компьютеры.
12. Отремонтировать туалеты.
13. Новую аппаратуру в актовЫй зал.
14. Парковка.
15. Тренажеры в спортзал.

2021 г.

1. Повысить стипендии.
2. Евроремонт, отремонтировать туалеты. Отремонтировать сантехнику в корпусах и в общежитии. Оборудовать зоны отдыха. Установить в столовой и актовом зале сплит-системы.
2. Отремонтировать прилегающую территорию. Оборудовать парковку.
3. Оснастить компьютерами нового поколения.
4. Приобрести новую аппаратуру в актовЫй зал.
5. Приобрести тренажеры в спортзал.
6. Мало оборудования или уже устарело, особенно, духовки.
7. Увеличить количество литературы по специальности.
8. Больше практики по специальности.
8. Сделать доступным Wifi.
9. Приобрести автобусы для перевозки студентов.
10. Сделать бесплатное питание.

Очевидно, что по результатам опроса студентов, есть улучшение в их восприятии деятельности колледжа. Растут требования студентов к условиям реализации образовательного процесса. Не все поставленные студентами проблемы решены, следует продолжить работу над их замечаниями, а также следует продолжить данный мониторинг.

## **5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей**

Мониторинг по оценке профессиональной компетентности работодателями студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2021 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2021 года.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ГРК «Интеграл» создана 27 декабря 2010 г. и действует в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Главная цель деятельности Службы создание условий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их социальной адаптации к рынку труда, формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования.

В 2021 году проводилась работа по следующим направлениям.

– На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Службы, где содержится информация для работодателей, информация для выпускников и основные направления деятельности Службы. (<http://integral-geo.ru/job.html>)

– Предоставлена возможность просматривать электронную базу вакансий Краевого центра занятости населения [www.stavzan.ru](http://www.stavzan.ru), [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru), а также базу вакансий по Кавказским Минеральным Водам [www.kmv.ru](http://www.kmv.ru), общероссийскую социальную сеть деловых контактов «SKILLSNET».

– С социальной сети «В контакте» есть страница @ grk\_integrainl, на которой размещается информация о событиях, происходящих в общественной жизни колледжа и о предлагаемых вакансиях.

– Индивидуальная работа со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда, самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

– В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, обучающимся предоставлена возможность в свободное от основных занятий время осваивать программы ускоренной курсовой профессиональной подготовки по профессиям. В 2021 учебном году было обучено 248 человек из числа обучающихся колледжа.

Службой содействия трудоустройству выпускников были проведены:

– анкетирование студентов выпускных групп - «Профессиональные намерения студентов выпускных групп». В анкетировании приняло участие 164 студента. Все анкеты обработаны и преобразованы в резюме, которые использованы работодателями;

– мастер-классы «Поиск вакансии», «Собеседование: правила и ошибки»;

– беседы на темы: «Эффективное трудоустройство», «Самопрезентация при трудоустройстве», «Состояние рынка труда» (в рамках дисциплины «Основы поиска работы»);

– просмотр презентаций по итогам мероприятий проведенных мероприятий,

– в социально-психологической службе колледжа проводятся индивидуальные консультации выпускников и студентом по вопросам профориентации и трудоустройства, (консультации получили 64 человека).

ССТВ организовано активное взаимодействие с работодателями с целью поиска вакантных мест для выпускников, рассылка информационных писем с предложениями о сотрудничестве, привлечение представителей Центра занятости населения Георгиевского района и работодателей к участию в руководстве выполнением квалификационных работ и защиты выпускных квалификационных и дипломных работ.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся по профессиям, специальностям созданы учебно-производственные участки (подразделения ПОО) на предприятиях работодателей:

– ООО «Первый Георгиевский консервный завод»,

– ОАО «ВЭЛАН» г. Зеленокумск,

– ОАО «Пятигорский завод «Импульс»,

– ООО «Восточный ветер», г. Георгиевск,

– ООО «Новая инструментальная технология «Завод специнструмент».

ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» сотрудничает со многими предприятиями г. Георгиевска и Ставропольского края. Среди них предприятия, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по организации дуального обучения. Сотрудничество заключается в предоставлении инфраструктурной базы и организации учебных и производственных практик (дуальное обучение студентов), адаптации выпускников в условиях производственной деятельности, трудоустройстве выпускников.

Для организации профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций и незанятой молодежи с целью привлечения их к обучению по профессиям, востребованным на рынке труда Ставропольского края, с учетом перспектив развития отраслей экономики Ставропольского края колледжем активно используются различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

– Ярмарки учебных мест

- Обучение обучающихся образовательных организаций по программам допрофессиональной подготовки по программам «Основы пекарского дела» и «Основы слесарного дела»
- Посещение образовательных организаций.
- Посещение образовательных организаций, преподавателями колледжа с выступлением студенческого театра мод «Комбинаторика».
- Участие обучающихся общеобразовательных организаций в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях, проводимых колледжем.
- Участие в родительских собраниях.
- Публикация объявлений о приеме на обучение.
- Размещение с целью популяризации специальностей и профессий информации о мероприятиях, проводимых в колледже.

Интересным был опыт организации и проведения с 27 сентября по 2 октября 2021 г. в дистанционном формате VII образовательного форума «Найди свой путь к успеху!», в рамках которого школьники приняли активное участие в мастер-классах по различным специальностям и профессиям.

**Сведения о трудоустройстве выпускников  
учебных групп СПО очной формы обучения выпуска 2021 года  
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»  
по видам предприятий, организаций и формам собственности**

№ п/п	Наименование предприятий и организаций	Форма собственности	Трудоустроено
1	Предприятия энергетики	государственная	2
2	Предприятия энергетики	негосударственная	9
3	Торговые предприятия	негосударственная	1
4	Предприятия пищевой промышленности	негосударственная	31
5	Предприятия металлообработки	негосударственная	12
6	Предприятия общественного питания	государственная	17
7	Предприятия общественного питания	негосударственная	34
8	Другие предприятия	государственная	6
9	Другие предприятия	негосударственная	55
ВСЕГО			167

**Трудоустройство выпускников 2021 года на 31.12.2021 г.  
Очная форма обучения, бюджет  
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование специальности	Количество выпускников		Трудоустроено		Не трудоустроены		Из них:		
	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	2	6	0	15	2	5 (1 сирота)	9 (1 сирота)	1 поиск работы
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	0	11	0	9	0	2	7	
15.02.08 Технология машиностроения	19	0	11	0	8	0	0	6	1 ожидание призыва в армию 1 уход за больным родственником
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	14	2	11	0	3	2	0	0	2 декретный отпуск (1 сирота) 1 др. причина (1 сирота)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	0	19	0	2	0	0	2	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	1	22	1	2	0	0	0	1 декретный отпуск 1 уход за больным родственником
<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>7</b> <b>(1 сирота)</b>	<b>24</b> <b>(1 сирота)</b>	<b>8</b> <b>(2 сироты)</b>

### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Количество выпускников		Трудоустроено		Не трудоустроены		Из них:		
	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
15.01.18 Машинист холодильных установок	20	0	13	0	7	0	0	7	
15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	0	14	0	8	0	2	5	1 по состоянию здоровья
19.01.04 Пекарь	20 (1 инвалид)	1	18 (1 инвалид)	1	2	0	0	1	1 декретный отпуск
43.01.09 Повар, кондитер	33	2	25	1	8	1	0	7 (1 сирота)	1 декретный отпуск
<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b> <b>(1 сирота)</b>	<b>3</b>

### Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Наименование профессии	Количество выпускников всего	Трудоустроено всего	Не трудоустроены всего	Из них:		
				Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
Кондитер	9	6	3	3	0	0
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	3	6	1	0	2 декретный отпуск 3 другие причины
Пекарь	9	8	1	0	0	1 другая причина
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практик и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда городского округа. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

### Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2021 год

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Наименование предприятия работодателя	Документ, содержащий положительный отзыв
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	МОУ СОШ №3, г. Зеленокумск	Благодарственное письмо директора школы Ивановой Г.В.
		ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница»	Благодарственное письмо Главного врача ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница» Медовой Т.М.
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ», г. Краснодар	Благодарность директора ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ» Кононенко С.В.
3	15.02.08 Технология машиностроения	ООО «ГЗ АгроМаш», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора по производству ООО «ГЗ АгроМаш» Ю.В. Цой
		ОАО «ВЭЛАН», г. Зеленокумск	Благодарственное письмо начальника СИУП ОАО «ВЭЛАН» Е.В. Примак
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ГУП СК «Минераловодское ДРСУ», г. Минеральные Воды	Благодарность директора ГУП СК «Минераловодское ДРСУ» Ивченко С.А.
5	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	ООО «Первый ГКЗ»	Благодарственное письмо директора Марченко М.А..
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Эдем»	Благодарственное письмо директора Резенькова В.Н
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Швейное предприятие «Парадиз»	Благодарность директора» Смирнова А.А.
		Ателье «Универсал»	Благодарственное письмо за уровень подготовки студентов по специальности
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ООО «ХОРС»	Благодарность за уровень подготовки студентов по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		КПК «Единство»	Благодарность за высокую степень ответственности и профессионализм, проявленный в воспитании и подготовке студентов
		ООО «ПГС»	Благодарственное письмо финансового директора Благовой Ю.А.
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИП Борило А.А кафе «Феникс» г. Сочи	Благодарственное письмо директора Борило А.А.
10	44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк» посёлка Шаумянского»	Благодарственное письмо заведующего детским садом Лапиной Елены Ивановны

		МКДОУ «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного»	Благодарственное письмо заведующего детским садом Ткаченко Надежды Викторовны
		МКДОУ «Детский сад № 12 «Ивушка» поселка Падинского»	Благодарственное письмо заведующего детским садом Дружиной Елены Викторовны
		МКДОУ «Детский сад № 14 «Родничок» села Обильного»	Благодарственное письмо заведующего детским садом Садовниковой Оксаны Сергеевны
		МБДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок» станицы Александрийской»	Благодарственное письмо заведующего детским садом Полиной Елены Николаевны
		МБДОУ «Детский сад № 17 «Журавушка» станицы Лысогорской»	Благодарственное письмо заведующего детским садом Бухтояровой Натальи Ивановны
11	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	МКУ «МФЦ ГТО»	Благодарственное письмо директора Чинаровой Е.И.
		ООО «АГРОСМЕТА»	Благодарность директора Папушоя Н.В.
12	19.01.02 Лаборант-аналитик	ООО «Первый ГКЗ»	Благодарственное письмо директора Марченко М.А..
13	19.01.04 Пекарь	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Благодарственное письмо директора Сергеева А.А.
14	29.01.07 Портной	Ателье «Универсал»	Благодарственное письмо за уровень подготовки студентов по специальности
15	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Эдем»	Благодарственное письмо директора Резенькова В.Н

Всего положительные отзывы работодателей представлены по 83,3% профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже.

### 5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных конкурсах

Важным показателем качества подготовки обучающихся в колледже является участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkillsRussia.

Олимпиады профессионального мастерства проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, проверки их способности к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствования умений эффективного решения профессиональных задач, стимулирования студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышения интереса к будущей профессиональной деятельности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Чемпионат WorldSkills Russia способствует повышению престижа рабочих профессий, внедрению в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок, мотивирует молодёжь на достижение профессиональных успехов.

В отчетном периоде студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, предметных конкурсах, а именно:

– Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 01-05 марта 2021 года. Результаты: Иващенко Олег Андреевич по компетенции «Программные решения для бизнеса» 3 место; Капустина Татьяна Павловна по компетенции «Технологии моды» 3 место; Котоврасова Марина Юрьевна по компетенции «Поварское дело» диплом за профессионализм; Пастухова Ника Сергеевна по компетенции «Кондитерское дело» диплом участника; Арутюнян Мария Спартаковна по компетенции «Бухгалтерский учет» диплом участника.

– Региональный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» 30 сентября 2021 года. Результат: Карпушкин Егор Вячеславович по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» 3 место.

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» 15-16 марта 2021 года. Результат: Карпенко Павел Константинович – 3 место.

– Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление» 15-16 марта 2021 года. Результат: Арутюнян Мария Спартаковна – диплом участника.

– Краевая научно-техническая олимпиада с 25.02 по 29.03.2021 года. Результат: Стрельникова Татьяна 2 место.

– Краевой конкурс Отделения ПФР по Ставропольскому краю «Пенсионный марафон» финал 22 ноября 2021 года. Результат: Забровская Анастасия Александровна диплом 3 степени.

– Краевой конкурс театров моды декабрь 2021 года театр моды «Камелия». Результат: Дипломы за 1, 2, 3 места в номинациях «Лунный свет», «Дыхание весны», «Народные мотивы», «Авангард».

– Краевой конкурс отделения Пенсионного фонда РФ по Ставропольскому краю «Тотальный пенсионный зачет». Результат: Арутюнян Мария Спартаковна Диплом победителя в номинации «Методическая находка».

– Международный языковой конкурс «Какаду» 14 мая 2021. Результат: Котоврасова Марина Юрьевна диплом 3 степени.

– Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Машинопись» 17.12.2021. Результат: Михалина Алина Сергеевна 1 место.

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» декабрь 2021. Результат: Михалина Алина Сергеевна 1 место.

– Всероссийская олимпиада по Электротехнике 02.01.2021. Результат: Сычев Владислав Кириллович 2 место.

– Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Результат: Ржевский Илья Андреевич – 3 место.

– Всероссийская олимпиада по программированию на языке C#, Всероссийская олимпиада по Информационным технологиям в профессиональной деятельности, Всероссийская олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel». Результат: Антонов Данила Николаевич – дипломы 3 степени.

## **6. Условия, определяющие качество подготовки**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В колледже обеспечивают образовательный процесс 79 человек, из них 44 – штатные преподаватели, 3 – преподаватели – внешние совместители, 15 – штатные мастера производственного обучения, 1 – мастер производственного обучения – внешний совместитель, 1 – методист, 2 – социальный педагог, 2 – воспитатели, 1 – педагог-психолог, 1 – руководитель физвоспитания, 5 – заведующие отделениями, 3 – заместителя директора и директор.

Среди работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук – 6 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 5 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 8 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 чел.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

	Общая численность педагогических работников, из них	70 человек
1	Численность преподавателей и мастеров п/о	63 человека
2	Штатные преподаватели, из них	44 человека
2.1	Штатные преподаватели с высшим образованием	43 человека
3	Преподаватели - внешние совместители (все с высшим образованием)	3 человека
4	Штатные мастера производственного обучения, из них	15 человек
4.1	Штатные мастера производственного обучения с высшим образованием	7 человек
4.2	Мастера производственного обучения - внешние совместители	1 человек
5	Другие штатные педагогические работники (все с высшим образованием)	7 человек

В целом по колледжу высшее образование имеют 97,9 % преподавателей, 43,7% мастеров производственного обучения, 100% других педагогических работников.

На момент самообследования имеют высшую и первую квалификационные категории 37 штатных педагогических работника. Их распределение представлено в таблице:

**Сводные данные по штатным педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории**

Педагогические работники (штатные)	Всего	Аттестованы на							
		высшую		первую		б/к		соответствие должности	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Преподаватели	44	23	52,3	4	9,1	7	15,9	10	22,7
Мастера п/о	15	6	40,0	-	-	3	20,0	6	40,0
Другие педагогические работники	7	4	57,1	-	-	1	14,3	2	28,6
всего	66	33	50,0	4	6,0	11	16,6	18	27,3

**Возрастной состав преподавателей и мастеров п/о**

Педагогические работники штатные	Все го	Возраст, лет										сред- ний
		до 30		30-40		40-50		50-60		свыше 60		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Преподаватели	44	2	4,5	10	22,7	15	34,1	12	27,3	5	11,4	45,9
Мастера п/о	15	2	13,3	2	13,3	2	13,3	4	26,7	5	33,3	45,0
Другие педагогические работники	7	-	-	1	14,3	3	42,8	3	42,8	-	-	47,1

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены с преобладанием лиц среднего возраста, однако удельный вес молодых специалистов составляет 6,1 %.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 50 лет и выше, что составляет 60,0 % от общего количества мастеров п/о.

**Сведения о повышении квалификации и стажировке за 3 года  
штатных преподавателей и мастеров производственного обучения**

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы, (чел.)/%	Прошли стажировку, (чел.)/%
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	21	19/90,5	-
Преподаватели профессионального цикла	23	21/91,3	21/91,3
Мастера п/о	15	14/93,3	14/93,3
всего	59	60/91,5	35/59,3

**Сведения о повышении квалификации и профессиональной  
переподготовке педагогических работников за 3 года**

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и переподготовки, (чел.)/%
Методист, социальный педагог, педагог - психолог	4	3/75,0
Руководитель физвоспитания	1	1/100,0
Воспитатели	2	2/100,0
всего	7	6/85,7

**Сведения о повышении квалификации и профессиональной  
переподготовке работников за 3 года**

Руководящие работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и переподготовки, (чел.)/%
Директор	1	1/100,0
Заместители директора	3	3/100,0
всего	4	4/100,0

Курсы по повышению квалификации проводились на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения проходила на предприятиях и организациях г. Георгиевска и городов Ставропольского края.

Не прошли курсы повышения квалификации 6 штатных педагогических работника, из них 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, 4 человека работают в колледже менее одного года.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее читаемым дисциплинам.

## 6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет два учебных комплекса на ул. Быкова-Дружбы, 2/29; ул. Быкова, 4. Перечень корпусов колледжа с указанием их полезных площадей (т.е. без подвала) представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Учебная площадь, м <sup>2</sup>		Жилая площадь, м <sup>2</sup>	
			основная	вспомогательная	основная	вспомогательная
Быкова-Дружбы, 2/29	Административное здание, общежитие на 500 мест, лит. "А"	5328,1	604,1	494,5	2286,0	1943,5
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1"	2302,9	1358,6	944,3	-	-
	Общественно-бытовой корпус, лит. "В"	1612,7	372,2	1240,5	-	-
	Учебно-производственные мастерские, лит. "Г"	2160,7	1626,6	534,1	-	-
	Складские помещения, лит. "Д", "Д1", "Д2", "Д3"	327,7	184,8	10,3	-	-
	Гаражи, складские помещения, лит. "Е", "Е1", "Е2"	641,0	81,8	2,1	-	-
	Складские помещения, лит. "К"	48,1	-	-	-	-
Быкова, 4	Общежитие студенческое на 400 мест, лит. "А", "А1", "А2"	4487,3	47,0	5,6	2876,5	1555,2
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1", "Б2"	4018,3	2037,3	1981,0	-	-
	Гараж, лит. "В"	109,4	-	-	-	-
	Склад, лит. "Д"	262,5	-	-	-	-
ВСЕГО		21298,7	6312,4	5212,4	5162,5	3498,7

Из таблицы видно, что общая площадь учебных помещений колледжа составляет 10372,4 м<sup>2</sup>. В расчете на одного студента приведенного контингента на момент самообследования (31.12.2021 г.) приходится  $11524,8 : 1041,9 = 11,06$  м<sup>2</sup> учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- два учебных корпуса;
- здание учебно-производственных мастерских;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, два спортивных стадиона;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с читальным залом и выходом в Интернет;
- лаборатории, кабинеты, мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

### 6.3. Социально-бытовые условия

#### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается: ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская городская детская поликлиника» (договор от 10.01.2014 года «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию»).

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

#### Питание

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

#### Общежитие

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживало 240 человек.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухней; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 100 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии №1 по ул. Дружбы 29, 140 человек.

Общежитие № 2 оборудовано электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с Сан-ПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа. На третьем этаже в пристройке работает парикмахерская и маникюрный кабинет по обслуживанию обучающихся и сотрудников колледжа (сотрудники парикмахерской это обучающиеся колледжа «Интеграл», которые получили соответствующие свидетельства на курсах дополнительного образования).

Всего мы можем разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

### Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

#### 6.4. Финансовое обеспечение колледжа

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из краевого бюджета согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг и производственной деятельности.

За 2021 год колледж имеет следующие показатели деятельности:

2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87 346,01
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 408,81
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	321,23
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (прогноз)(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,22

#### Анализ плановых показатели в части доходов.

На 2020 финансовый год колледжу первоначально был утвержден план ФХД по следующим показателям:

На 2021 финансовый год колледжу первоначально был утвержден план ФХД по следующим показателям:

по платной деятельности в сумме 15 750 000,0 руб., остатки доходов на начало года составили 1 039 096,22 руб., в третьем квартале плановые показатели увеличены и на конец 3 квартала утверждены в размере 15 956 931,62 руб., в четвертом квартале плановые показатели увеличены на конец отчетного периода составляют 19 210 995,94 руб.

по субсидии на выполнение государственного задания – утвержден план в объеме 56 855 808,27 руб., в четвертом квартале плановые показатели увеличены на конец отчетного периода составляют 57 524 732,18 рублей

по субсидии на иные цели на цели первоначально было утверждено значение 7 235 368,0 руб., в том числе по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края» в размере 7 068 868,0 руб., в декабре экономия по данной субсидии в размере 1 900 00,0 руб. перенаправлена на субсидию: «Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений»; по субсидии «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-

сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в размере 90 500,0 руб., по субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятий, участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения» в размере 80 000,0 руб.

В феврале 2021 г. утверждено дополнительно 176 621,42 руб. по субсидии «Достижение результатов регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

В апреле утверждено дополнительно 1 630 010,48 руб. по субсидии «Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений».

В июне утверждено дополнительно 279 305,34 руб. по субсидии «Мероприятия по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство образования Ставропольского края».

В сентябре утверждено дополнительно 65 000,0 руб., по субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятий, участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения». Также заключено соглашение по субсидии «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство(кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в размере 1 223 974,0 руб.

По состоянию на отчетную дату утвержденный размер иных субсидий составляет 10 610 279,24руб.

#### **Анализ выполнения плановых показателей в части доходов.**

Фактическое поступление денежных средств на счета за 12 месяцев 2021 г. составило: субсидий на выполнение государственного задания – 57 524 732,18 руб. – 100,0% от плана на 2021 год.

субсидий на иные цели – 10 610 279,24 руб. – 100,0% от плана на 2021 год.

по платной деятельности – 19 210 995,94 руб.

#### **Анализ выполнения в части расходов.**

План ФХД по расходам по платной деятельности утвержден с учетом остатков на начало года (1 039 096,22) и изменений в третьем и четвертом кварталах в размере – 19 210 995,94 руб. Остаток неизрасходованных доходов на конец 2021 года составил 1 839 666,78 руб.

План ФХД по расходам за счет субсидий на иные цели на 2021 год утвержден с учетом изменения размеров субсидии в 2021 г. в размере – 10 610 279,24 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно графику финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2021 года составил 10 670 279,24 руб., от квартального планового объема расходов исполнен на 100,0%, в том числе по субсидии:

– «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования, аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств краевого бюджета в соответствии с Законом Ставропольского края «Об образовании» в объеме 5 164 868,0 руб., исполнен в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

– «Достижение результатов регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в объеме 176 621,42 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– по субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятий, участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения» в

объеме 145 000,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– по субсидии «Мероприятия по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство образования Ставропольского края» в объеме 279 305,34 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– по субсидии «Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений» в объеме 3 530 010,48 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– по субсидии «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство(кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 1 223 974,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период

Остаток неизрасходованных доходов на 2021 года отсутствует.

План ФХД по расходам за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания утвержден в размере 57 524 732,18 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно утвержденному графику финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2021 года составил 57 524 732,18 руб.; от объема финансирования план исполнен на 100%. Остаток неизрасходованных доходов на 2021 года отсутствует.

По переданным полномочиям перед физическими лицами на 2021 финансовый год утверждены бюджетные назначения в объеме 3 562 726,86 руб. для осуществления операций по выплатам на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За 12 месяцев 2021г. лимиты бюджетных обязательств были доведены в необходимом объеме в соответствии с заявками на финансирование. Расходы произведены в размере 3 562 726,86 руб. От годового плана исполнено на 100%.

## Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В колледже фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Прием по специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих свидетельствует о наличии перспективы развития колледжа.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий. Следует обновить ОПОП по всем профессиям и специальностям, включенным в план приема на 2022 год.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей всех профессий и специальностей обновить основную и дополнительную литературу в связи с изданием новой литературы в цифровой образовательной среде СПО PROФобразование.
6. В связи с внедрением новых образовательных технологий, интенсифицирующих образовательный процесс, обязательно внедрение дистанционных технологий обучения и электронного обучения. Поэтому всем педагогическим работникам необходимо продолжить использование цифровой образовательной среды СПО PROФобразование в учебном процессе.
7. Воспитательная работа, работа проводится в соответствии с планом и календарным графиком воспитательной работы.
8. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	298 человек
1.1.1	По очной форме обучения	298 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	902 человек
1.2.1	По очной форме обучения	716 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	186 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 программы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек / 0,41%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	239 человек / 90,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 / 0,83%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	690 человек / 68,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 человек / 49,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек / 87,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 52,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	Высшая	33 человека / 47,1%
1.11.2	Первая	4 человека / 5,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66 человек / 94,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87 346,01 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 408,81 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	321,23 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,22
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,06 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	26 шт. / 0,024 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	240 человек / 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,41%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.3.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28 человек / 19,6%