

**Порядок организации профориентационной работы
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их
родителей (законных представителей) в
государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»**

I. Общие сведения

1.1. Порядок организации и проведения профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее – Порядок, колледж) определяет порядок и формы организации профориентационной работы, ее основные цели, задачи и содержание.

Колледж осуществляет профориентационную работу среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в колледже, среди инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях Георгиевского городского округа и Ставропольского края, а также их родителей (законных представителей).

1.2. Порядок разработан в соответствии с;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указом Президента Российской Федерации от 06.04. 2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 26.05.2012 No 2405 п-П8 (пункт 22);

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199;

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513;

- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464;

Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 №36;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

- локальными нормативными актами ГБПОУ ГРК «Интеграл» .

1.3. Профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) проводится отделением преподавательским составом колледжа, профконсультантом и педагогом-психологом колледжа.

II. Цели и задачи профессиональной ориентации

2.1. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профсамоопределения.

В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

2.2. Профессиональная ориентация в колледже представляет собой систему мер, способствующую профессиональному самоопределению личности, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2.3. Целью деятельности по профессиональной ориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) является приведение образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ в соответствие с рынком труда на основе личностно ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессиональных планов с учетом психофизиологических особенностей личности, а также формирование у обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентоспособного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

2.4. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже являются:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профориентации;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями Георгиевского городского округа и Ставропольского края;
- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций с использованием различных форм и методов;
- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;
- осуществление консультаций инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики, способствующей их профессиональному самоопределению.

III. Основные направления и формы профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей

3.1. Планово-организационное:

- организация взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями Георгиевского городского округа и Ставропольского края.

3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение профконсультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

3.4. Профориентационное информирование:

- информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии;

- участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок совместно со службами занятости населения;

- проведение дня открытых дверей в колледже;

- проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей;

- проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа, ярмарок учебных мест, организуемых центрами занятости и органами управления образованием,

- освещение на сайте колледжа инклюзивного образования колледжа в сфере профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей.

3.5. Профессиональное воспитание обучающихся.

3.6. Разработка методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно - агитационных материалов для профориентационных мероприятий, а также материалов информационного и рекламного характера для размещения на сайте колледжа и в СМИ.

3.7. Работа с родителями абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ:

- участие в проведении родительских собраний (общешкольных), классных;

- организация лектория для родителей;

- индивидуальное консультирование родителей.