

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рекомендовано педагогическим
советом
Протокол №6 от 20.03. 2020 г.

Утверждено приказом №82/1
от 23.03. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»
Д.А. Саховский

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО С ПРИМЕНЕНИЕМ
РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ГБПОУ ГРК «ИНТЕГРАЛ» В ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ

г. Георгиевск, 2020 г.

I. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

1.2. Данное положение регламентирует алгоритм реализации ОПОП СПО с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ГРК «Интеграл».

1.3. Различные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса в дистанционной форме, включают мессенджеры (WhatsApp , Viber, Skype), социальные сети (Одноклассники, Вконтакте), электронную почту, их другие аналоги.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

II. Уровень самостоятельности ГБПОУ ГРК «Интеграл»

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем недельной нагрузки обучающихся по занятиям, проводимым с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- по согласованию с учредителем принимает решение о проведении учебных занятий без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

- организует работу обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- организует использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции;
- обеспечивает возможность при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии посредством приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций ГБПОУ ГРК «Интеграл»:

- определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- допускает использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

III. Содержание реализации образовательных программ с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ГБПОУ ГРК «Интеграл» принимает меры по организации учебной, методической работы, оперативной деятельности, включая мероприятия:

- по определению перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов;
- по актуализации имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;
- по отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;
- по формированию расписания на каждый учебный день и информированию о нем обучающихся;
- по определению необходимости переноса сроков учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;
- по разработке механизма проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов выпускных курсов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных

элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– по обеспечению поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам;

– по обеспечению, в случае необходимости, внесения изменений в календарный график учебного процесса в части периода освоения дисциплин, МДК или элементов образовательной программы (учебной и производственной практики, лабораторно-практических занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием);

– по обеспечению консультирования педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– по обеспечению постоянной дистанционной связи с обучающимися, обеспечению создания тестовых заданий, публикации объявлений, сбора письменных работ обучающихся, а также организации текущей и промежуточной аттестации и фиксации хода образовательного процесса;

– по проведению на постоянной основе мониторинга фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;

– по организации разработки плана воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, разработке сценариев воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий;

– по обеспечению размещения информации на официальном сайте колледжа информации по вопросам реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе, проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся;

- по организации взаимодействия педагогических работников с обучающимися, предоставлению своевременных ответов на вопросы обучающихся и регулярному оцениванию их работы с использованием различных возможностей;
- по обеспечению возможности доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

3.2. ГБПОУ ГРК «Интеграл», осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет:

– какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

– какие занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, требующие работы с лабораторным и иным оборудованием, перенести на другой период времени.

IV. Содержание реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Практика по программам среднего профессионального образования может быть проведена с учетом специфики по каждой специальности или профессии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий путем корректировки календарного графика учебного процесса колледжа.

4.2. В случае необходимости ГБПОУ ГРК «Интеграл» вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения

сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебными планами колледжа.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора колледжа.