

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

**в рамках
ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ ГРК «Интеграл»**

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Адаптация нового педагога в колледже

(не имеющий опыта педагогической деятельности в среднем профессиональном образовании)

Цель – создание условий для успешной адаптации педагога в новом коллективе, в профессиональной и должностной адаптации педагога при смене вида профессиональной деятельности

Задачи:

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального развития педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;
- знакомить педагога с эффективными формами и методами работы индивидуально и в коллективе, направленными на развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация нового педагога в колледже;
- умение планировать и анализировать работу педагога;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- использование в работе педагога современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с обучающимися на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися;
- умение индивидуально работать с обучающимися.

Сроки реализации программы: сентябрь – декабрь 2022 г.

Форма наставничества: преподаватель – преподаватель

(не имеющий опыта педагогической деятельности в среднем профессиональном образовании)

Участники программы	Ф.И.О.
Наставник	Савенкова Надежда Николаевна
Наставляемый	Николаева Вера Витальевна

ПЛАН РАБОТЫ

№	Наименование мероприятий (занятий, действий)	Сроки	Результат деятельности или ожидаемые результаты
1.	Анкетирование наставляемого. Выявление затруднений педагога. Разработка индивидуального плана работы с педагогом	сентябрь	Определены проблемы наставляемого. Определены темы индивидуальных консультаций.
2	Проведение индивидуальных консультаций и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.	не реже 1 раза в неделю	Проведены индивидуальные консультации.
3.	Ознакомление педагога с основными локальными актами колледжа, методическими рекомендациями, нормативными документами в образовании и др.	сентябрь	Работа с документацией; нормативными документами, заполнение журналов теоретического обучения
4	Беседа «Современные педагогические технологии и методики проведения учебных занятий» Ознакомление педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, - исследовательской деятельности обучающихся, вопросами воспитания	сентябрь	Ознакомление с планом воспитательной работы с обучающимися. Разработка индивидуального плана работы педагога по учебной, воспитательной, методической деятельности
5	Беседа «Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему педагога»	сентябрь	Разработка плана урока. Анализ и самоанализ занятия. Определение способов повышения эффективности. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса
6.	Посещение педагога учебных занятий педагогов и педагога-наставника	сентябрь- октябрь	Анализ и самоанализ занятия
7	Посещение занятий наставника наставляемого	октябрь ноябрь	Анализ и самоанализ проведения занятий. Определение способов повышения эффективности. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса
8	Посещение внеклассных мероприятий наставника педагогом	октябрь- ноябрь	Умение проектировать воспитательную систему, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

9	Совместное проведение /совместная подготовка урока/ внеклассного мероприятия	октябрь	Анализ и самоанализ занятия/мероприятия Совершенствование методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
10	Методическое обеспечение учебной деятельности. Разработка рабочих программ, методических рекомендаций, оценочных средств по текущей и итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Разработка методических указаний. Подготовка оценочных средств по текущей и итоговой аттестации.
11	Повышение квалификации, участие в семинарах, круглых столах. Публикации о педагогической деятельности	сентябрь-декабрь	Участие в методических семинарах, конференциях. Подготовка публикаций.
12	Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.	декабрь	Анкетирование. Успешная адаптации педагога в колледже

Отчет программы наставничества

Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
<p>Публикация «Организация проектной деятельности среди студентов СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»</p>	<p>https://infourok.ru/org-anizaciya-proektnoj-deyatelnosti-sredi-studentov-spo-po-specialnosti-44-02-01-doshkolnoe-obrazovanie-6232566.html</p>
<p>Методическая разработка заданий к проведению практики по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья</p>	<p>https://videouroki.net/razrabotki/mietodichi-eskaia-razrabotka-zadani-k-proviedieni-u-praktiki-po-mdk-01-01-miedik.html</p>
<p>Презентация классного часа "Твори, добро!"</p>	<p>https://videouroki.net/razrabotki/priezientats-ii-a-klassnogho-chasa-tvori-dobro.html</p>
<p>План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год классного руководителя</p>	<p>https://videouroki.net/razrabotki/plan-vospitatiei-noi-raboty-na-2022-2023-uchiebnyi-ghod-klassnogho-rukovoditeli.html</p>
<p>Организация проектной деятельности среди студентов СПО</p>	<p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/506985-organizacija-proektnoj-deyatelnosti-sredi-stu</p>
<p>Классный час «Под знаком мира, дружбы и добра»</p>	<p>http://integral-geo.ru/page-366.html</p>
<p>Повышение профессиональных компетенций, уровня педагогической деятельности. Курсы повышения квалификации</p>	<p>ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» Цифровые навыки и компетенции современного педагога, 36 часов, 262417743148 Рег.№22-2211, 07.10.2022 ООО «Столичный центр образовательных технологий» г.Москва «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС», 36 часов, ПК №СЦ 0004982 Рег.№ 4975, 19.10.2022</p>



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Николаева Вера Витальевна x +

← → ↻ 🏠 🔒 <https://profspo.ru/profile/170532> 67% 🔍 Поиск

Информация Версия для слабовидящих Личный кабинет

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СПО

Интуитивный поиск изданий каталога... **книги** 🔍

🔍 точное соответствие


КНИГИ ПЕРИОДИКА МУЛЬТИМЕДИЯ **МЕРОПРИЯТИЯ**

ПРОФИЛЬ

- СТРАНИЦА ОРГАНИЗАЦИИ
- НОВОСТИ
- СООБЩЕНИЯ
- МОИ МЕРОПРИЯТИЯ
- ИЗДАНИЯ
- РАБОТА С ИЗДАНИЯМИ ONLINE
- ГРУППЫ
- ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА
- КОНФЕРЕНЦИИ ZOOM
- МОИ СТУДЕНТЫ

ВОЙТИ ПОД ДРУГИМ АККАУНТОМ

НИКОЛАЕВА ВЕРА ВИТАЛЬЕВНА



Изменить фото профиля

Организация: Георгиевский региональный колледж Интеграл

Отделение: Технологическое отделение

Специальность: 44.02.01. Дошкольное образование

Группы: *показать все группы*

Подразделение: Технологическое отделение

Должность: преподаватель

На сайте: преподаватель

E-mail: dsad_3@mail.ru

RU 23:14 28.11.2022



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Гужва Виктория
студентка группы ДО-21

ГБПОУ ГРК "Интеграл"
город Георгиевск

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Твори!Участвуй! Побеждай!"

Работа: Мозаичный пейзаж

Руководитель: Николаева Вера Витальевна

Номер документа: ТК4361944



17 октября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина



Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ГРАМОТА

Награждается

Николаева Вера Витальевна

преподаватель ГБПОУ ГРК "Интеграл"
Ставропольский край город Георгиевск
за подготовку

Никифорова Светлана
ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Международного конкурса
"Конкурс костюмов "Госпожа Осень"
Работа: Ставропольская осень
Номер документа: ТК4361930



25 октября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г

Международные дистанционные
«Школьные Инфоконкурсы — 2022»

Диплом

3 степени

награждается

**Труфанова
Анастасия Алексеевна**

ГБПОУ "Георгиевский региональный колледж "Интеграл"

занявший(-ая) 3 место в Международных
дистанционных «Школьных Инфоконкурсах —
2022»

«Разговоры о важном»
(1 курс)

Количество набранных баллов 12 из 15
Общее количество участников - 1857

Общее место — 3, место в регионе — 1, место в школе — 1

Страна участника: Россия
Регион участника: Ставропольский край

infourok.ru



Резидент кластера информационных
технологий Фонда «Сколково»



И.В. Жаборовский

Руководитель «Учебного центра»



ЕЛ48102868

27.10.2022



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ №ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Загилова Татьяна Владимировна студентка группы ЗДО-801

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Георгиевский региональный колледж "Интеграл"

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Межрегионального конкурса

"Основы экологических знаний"

Работа: Сохраним природу Ставрополя!

Руководитель: Николаева Вера Витальевна, преподаватель

Номер документа: ТК4355956



18 ноября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Начальное и среднее профес...

https://nsportal.ru/forum/nachalnoe-i-srednee-professionalnoe-obrazovanie 90% Поиск

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

- Обзор возможностей
- Детский проект «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО и СПО ВУЗ

Главная » Форумы

Начальное и среднее профессиональное образование

Новая Тема на форуме

1 2 3 4 следующая > последняя >>

Обсуждение / Автор	Ответов	Последнее сообщение
Современный преподаватель - современный студент Николаева Вера Витальевна » 27.11.2022 - 0:45	1	Николаева Вера Витальевна 27.11.2022 - 0:46
педагогические кадры Мурачинская Ирина Михайловна » 19.10.2022 - 22:05	0	Мурачинская Ирина Михайловна 19.10.2022 - 22:05
Советская и нынешняя система профессионального образования. Сравним? Герилович Николай Николаевич » 22.02.2020 - 13:31	11	Войтенко Валентина Федоровна 11.10.2022 - 15:03
Технические направления. Варакин Виктор Вениаминович » 06.08.2022 - 7:57	0	Варакин Виктор Вениаминович 06.08.2022 - 7:57

0:46 27.11.2022

Анализ реализуемой программы наставничества

ОТЧЕТ-АНКЕТА НАСТАВНИКА О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ НАСТАВЛЯЕМОГО

Используя шкалу от 1 до 6 (где 6 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№	Наименование параметра	Оценка в баллах
1	Достаточно ли было времени, проведенного вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	5
2	Насколько точно следовало вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	6
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	5
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	5
5	Каков на данный момент, на ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	5
6	Насколько, по вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	5
7	Какой из аспектов адаптации, на ваш взгляд, является наиболее важным для наставляемого при прохождении наставничества?	
	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	5
	Освоение практических навыков работы	6
	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	5
	Помощь в профессиональной компетенции	6
8	Какой из используемых вами методов, способов общения, обучения вы считаете наиболее эффективным	
	Самостоятельное изучение наставляемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по элек.почте	6
	Личные консультации в заранее определенное время	6
	Личные консультации по мере возникновения необходимости	5
	Поэтапный совместный разбор практических заданий	5
9	Общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество	6

**ОТЧЕТ-АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО О ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ
НАСТАВНИЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

Используя шкалу от 1 до 6 (где 6 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№	Наименование параметра	Оценка в баллах
1	Достаточно ли было времени, проведенного с наставником для получения им необходимых знаний и навыков?	6
2	Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по вашей специализации?	6
3	Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по вашей должности?	6
4	Насколько быстро вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых нормах и процедурах работы внутри колледжа	6
5	Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных вашей должностью?	6
6	Как бы вы оценили требовательность, компетентность наставника?	6
7	Какой из аспектов для вас является наиболее важным при прохождении наставничества?	
	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	4
	Освоение практических навыков работы	6
	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	6
	Помощь в профессиональной компетенции	6
8	Какой из методов, способов общения, обучения вы считаете наиболее эффективным	
	Самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	6
	Личные консультации в заранее определенное время	6
	Личные консультации по мере возникновения необходимости	6
	Поэтапный совместный разбор практических заданий	6
9	Общие впечатления от работы с наставником	6
10	Сложно ли вам было в роли наставляемого?	5

Ф.И.О. наставляемого

подпись

_____ 20__ г.

дата