

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

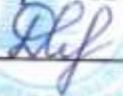
Рекомендовано педагогическим
советом

Протокол №2 от 04.09. 2019 г.

Утверждено приказом №349
от 07.10. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»


Д.А. Саховский



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
АКТУАЛИЗИРОВАННЫМ ФГОС СПО И ФГОС СПО ПО
НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ, НОВЫМ И
ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
В ГБПОУ ГРК «ИНТЕГРАЛ»**

Георгиевск, 2019 г.

I. Общие положения

Комплекс мер развития СПО, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. No 349-р, устанавливает ориентиры развития системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 -2020 годы, среди которых приоритетным направлением является внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов. Анализ профессиональных стандартов и передовых технологий при разработке требований к результатам освоения образовательной программы определил условия внесения изменений и в саму структуру новых ФГОС СПО. В процессе совершенствования макета федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям были пересмотрены изменения в следующих разделах:

- общие положения;

- требования к результатам освоения основных образовательных программ;

- требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему.

Свободой и ответственностью образовательной организации становится определение:

- конкретного соотношения объемов обязательной части и вариативной части программы;

- перечня, содержания, объема и порядка реализации дисциплин (модулей) и практик образовательной программы, которые образовательная организация определяет самостоятельно с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

Наряду с ФГОС по ТОП-50, в связи с утверждением ряда профессиональных стандартов, были актуализированы ФГОС СПО, которые выполнены в новом формате. Модернизация организационно-содержательных основ разработки ФГОС СПО, потребовала внесения изменений в основные разделы примерных и основных образовательных программ.

Организация самостоятельной работы обучающихся также относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте.

Настоящее Положение определяет совокупность требований к организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ ГРК «Интеграл», в том числе под контролем преподавателя, по актуализированным ФГОС СПО

и ФГОС СПО по специальностям и профессиям ТОП-50 и разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо от 01.03.2017г. №06-174 Минобрнауки России);

2. Содержание, организация и виды самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

2.2. Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов или рабочих, предусмотренной ФГОС СПО.

2.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами колледжа по основным профессиональным образовательным программам.

2.4. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю.

2.5. Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности или профессии. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине или профессиональному модулю определяет преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:

- содержание;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;

- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

2.7. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.8. Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, предполагает выполнение расчетно-графических работ и проектную деятельность.

2.9. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС по профессии осуществляют методические предметно-цикловые комиссии.

2.10. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся

3.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

3.2. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы отчеты по выполнению расчетно-графических работ, компьютерная презентация по результатам проектной деятельности, письменное представление результатов проектной деятельности, защита творческих работ и др.

3.3. Контроль качества самостоятельной работы обучающихся – это соотношение достигнутых ими результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Основные цели контроля состоят в выявлении достижений, успехов обучающихся, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения обучающихся в активную самостоятельную творческую деятельность.

3.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

4. Учет объема выполнения самостоятельной работы

4.1. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

4.2. Самостоятельная работа в рамках ФГОС по ТОП-50 выделяется из часов стандарта на освоение программы. Самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю. Поэтому самостоятельная работа должна быть направлена на результаты освоения программы, это организованная деятельность обучающегося, самостоятельно выполняющего конкретное задание.

4.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем, который при очной форме обучения для специальностей составляет не менее 70% от объема образовательной программы, для профессий – не менее 80%. Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем для специальностей при очно-заочной форме составляет не менее 25% от объема образовательной программы, а при заочной форме не менее 10% от объема образовательной программы.

4.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся со стороны преподавателя отражается записями в журнале учебных занятий в объеме 25% от объема часов учебного плана, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине, и за этот объем производится почасовая оплата по справке заведующего отделением. Записи в журналах учебных занятий вносятся на отдельной специально отведенной странице для всех дисциплин, на левой стороне со списочным составом группы с заголовком Контроль самостоятельной работы, на правой с указанием наименования дисциплины, Ф.И.О. преподавателя, количества часов и тем, по которым проведен контроль. Оценки за проведенный контроль не выставляются, уровень выполнения заданий по самостоятельной работе учитывается на странице дисциплины в виде оценки по конкретной теме.